## 关于对《中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估工作程序》等文件进行修订的通知

中石大京教[2006]4号

各院（系、部）：

为保证基本教学质量，我校从1998年开始对新开课的教师进行了课程教学质量合格评估，并将其作为评定高一级职称的必要条件。1998至2001年共对第1批至第6批120门课程进行了评估。

自2001年开始，课程教学质量合格评估的评审工作已转由各院（系、部）负责。学校制定了《评估工作程序》。各院（系、部）认真进行了第7至14批合格课评估工作，评选出了164门合格课程，保证了课堂教学的基本质量。2004年学校组织专家组对院（系、部）评估通过的合格课进行了抽查，发现大部分课程的教学质量都能达到教学基本要求,同时，在评估中也发现了一些问题。为进一步对课程教学质量合格评估工作进行完善，学校决定对课程教学质量合格评估办法和评估指标体系等文件进行修订。修订后的文件见附件1、2、3、4。

附件1：《中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估办法》

附件2：《中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估指标体系》

附件3：《中国石油大学（北京）听课记录表》

附件4：《中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估审批表》

中国石油大学（北京）

二〇〇六年二月二十二日

附件1

## 中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估办法

一、新开本科课程的教师在第二次授课时必须参加课程教学质量合格评估。若未通过，在第三次授课时再接受评估，并同时接受院（系、部）教学专家组的再培训。

二、对于有一门课程通过合格评估的教师，再开新课程一般不要求再次参加合格评估。

三、参加课程教学质量合格评估的教师，应于学期末向所在院（系、部）提出下学期参加合格评估的申请，填写《中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估审批表》。

四、参评教师确定后，院（系、部）要整理出参评课程上课情况汇总表，于学期初第二周将参评教师名单及课表提供给院（系、部）教学专家组、院（系、部）管理干部和教务处，教务处将其转交给学校教学专家组和学校管理干部。

表1 院（系、部）申报课程质量合格评估课程上课情况汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **院（系、部）** | **参评教师姓名** | **参评课程名称** | **课程性质** | **上课时间** | **上课地点** |
|  |  |  |  |  |  |  |

五、院（系、部）教学专家组对参评教师进行随堂听课，每位专家至少听1次课。对出现问题较多的教师，专家组应及时交流，多次听课。院（系、部）管理干部、学校教学专家组、学校管理干部也可以对参评教师进行随机听课。听课人须填写《中国石油大学（北京）听课记录表》，于学期末交教务处教学研究科存档。

六、学期结束前第十八周，院（系、部）教学专家组依据《中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估指标体系》，根据听课情况，并通过查阅教案、作业、考卷和课程小结等教学文献对参评教师进行集中评议，投票产生通过合格评估的教师名单。

七、各院（系、部）对参加合格评估的教师名单、听课记录、审批表和院（系、部）课程质量合格评估结果进行汇总，于第十八周报教务处审批。教务处审批后为通过课程教学质量合格评估的教师颁发证书，并报人事处备案。

表2 院（系、部）课程质量合格评估结果汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **院（系、部）** | **参评教师姓名** | **参评课程名称** | **通过** | **不通过** |
|  |  |  |  |  |  |

八、教务处组织学校教学专家组定期对通过合格评估的教师进行抽查。

附件2

## 中国石油大学(北京)课程教学质量合格评估指标体系（理论课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **分值** | | | | | |
| **好** | | **较好** | **一般** | **较差** | **差** |
| **教学态度** | 备课认真,课前完成教学日历和三分之二的教案，教案准确说明每部分教学内容的教学目的、基本知识点、重难点和教学方法。 | 5 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 师容端庄, 精神饱满,情绪高昂 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 作业布置适量,批改认真,及时安排答疑 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 考试评分标准合理，认真分析考试结果，考试资料保存完整 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 积极与学生交流,善于听取学生的意见 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| **教学内容** | 教学内容充实,适度,能反映学科前沿 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 基础性强，突出反映学科基本思想、基本方法和基本应用的内容 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 理论联系实际, 基础课引入较多的应用实例,专业课与应用实际紧密结合 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 组织合理,条理清晰,重难点突出 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 教材和参考书适用性强 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 作业和考试中有较多综合性、应用性和创新性的内容 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| **教学方法** | 课堂讲授口齿清楚、语言生动、快慢适中 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 在讲授中能从现象、实际问题出发引出理论知识，或介绍知识的发现过程、应用实例，来调动学生的学习兴趣和培养学生探究知识、应用知识的自觉意识 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 在讲授中能给学生留下较大的思考空间，启发学生积极思考，有意识地训练学生的观察、想象和思维能力 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 积极将自己的科研心得和科研成果介绍给学生，激发学生的研究兴趣 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 讲解重点、难点，而一般的知识鼓励学生自学并教给学生自学方法 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 积极采用讨论式、研究式教学方法 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 能合理利用各种教学手段(多媒体技术等)进行教学 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| **教学效果** | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 学生评价结果 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| **总分合计** |  | | | | | | |

注:合格标准为总分≥60,且无“较差”级项目。  
“学生评价结果5分要求在学校排名前20%以内，4分要求在学校排名前60%以内，3分要求在学校排名前80%以内。

## 中国石油大学(北京)课程教学质量合格评估指标体系（实验课）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **分值** | | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| **教学态度** | 备课认真,课前完成教学日历和三分之二的教案，教案准确说明每部分教学内容的教学目的、基本知识点、重难点和教学方法。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 师容端庄、精神饱满、情绪高昂 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实验器材准备充足,时间安排充分 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实验指导耐心细致,要求严格,及时纠正操作错误 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实验报告批改认真,及时解答疑问 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 积极与学生交流,善于听取学生的意见 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **教学内容** | 实验内容能全面反映理论课程的基本知识 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实验内容充分,学生有较大的选择余地 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 注重设置综合性、设计性实验项目,鼓励学生自主设立创新实验项目 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 实验指导中注重实验设计方法和科学研究方法的讲授 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 实验指导书适用性强 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **教学方法** | 实验指导示范规范、步骤清楚、表达准确 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实验指导中能激发学生的兴趣,调动学生的积极性 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 实验指导中能给学生留下思考的空间,启发学生积极思考 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 精讲多练,注重锻炼学生的动手能力和实验设计能力 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 能对学生进行个性化的启发和指导 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 能合理采用多种教学手段（多媒体技术等）指导学生实验 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **教学效果** | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 学生评价结果 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **总分合计** |  | | | | | |

注: 合格标准为总分≥60,且无“较差”级项目。

“学生评价结果5分要求在学校排名前20%以内，4分要求在学校排名前60%以内，3分要求在学校排名前80%以内。

## 中国石油大学(北京)课程教学质量合格评估指标体系（体育课）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **分值** | | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| **教学态度** | 备课认真,课前完成教学日历和三分之二的教案，教案准确说明每部分教学内容的教学目的、基本知识点、重难点和教学方法。 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 师容端庄、精神饱满,情绪高昂 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 教学过程严格认真 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 积极与学生交流,善于采纳学生的意见 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **教学内容** | 教学内容新颖、先进、充实、适度 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 基础性强,突出基本运动理论和运动技能的内容 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 组织合理,条理清晰,重难点突出 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 教材和参考书适用性强 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **教学方法** | 课堂讲解口齿清楚、语言生动、快慢适中 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 能激发学生的兴趣,调动学生的积极性 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 讲解中能启发学生积极思考 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 动作示范准确到位,及时纠正错误动作 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 精讲多练,注重培养基本运动技能和锻炼学生的身体素质 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 能对学生进行个性化的启发和指导 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **教学效果** | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 学生评价结果 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **总分合计** |  | | | | | |

注:合格标准为总分≥60,且无“较差”级项目。

附件3

## 中国石油大学(北京)听课记录表（理论课）

**课程名称: 上课教师: 上课班级：**

**上课时间地点： 听课教师:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **分值** | | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| **教学态度** | 师容端庄, 精神饱满,情绪高昂 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 熟悉教学内容及相关领域，明确教学目标 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 积极与学生交流,善于听取学生的意见 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **教学内容** | 教学内容充实,适度,能反映学科前沿 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 基础性强， 突出反映学科基本思想、基本研究方法和基本应用技能的内容 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 理论联系实际, 基础课引入较多的应用实例,专业课与应用实际紧密结合 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 组织合理,条理清晰,重难点突出 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| **教学方法** | 课堂讲授口齿清楚、语言生动、快慢适中 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 在讲授中能从现象、实际问题出发引出理论知识，或介绍知识的发现过程、应用实例，来调动学生的学习兴趣和培养学生探究知识、应用知识的自觉意识 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 在讲授中能给学生留下较大的思考空间，启发学生积极思考，有意识地训练学生的观察、想象和思维能力 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 讲解重点、难点，而一般的知识鼓励学生自学并教给学生自学方法 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 积极将自己的科研心得和科研成果介绍给学生，激发学生的研究兴趣 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 积极采用讨论式、研究式教学方法 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 能合理利用各种教学手段(多媒体技术等)进行教学 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| **教学效果** | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **总分合计** |  | | | | | |
| **意见和建议** |  | | | | | |

## 中国石油大学(北京)听课记录表（实验课）

**课程名称: 上课教师: 上课班级：**

**上课时间地点： 听课教师:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **分值** | | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| **教学态度** | 师容端庄、精神饱满、情绪高昂 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 熟悉教学内容及相关领域，明确教学目标 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 实验器材准备充足,时间安排充分 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 实验指导耐心细致,要求严格,及时纠正操作错误 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 积极与学生交流,善于听取学生的意见 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **教学内容** | 实验内容能全面反映理论课程的基本知识 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 实验内容充分,学生有较大的选择余地 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 注重设置综合性、设计性实验项目,鼓励学生自主设立创新实验项目 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 实验指导中注重实验设计方法和科学研究方法的讲授 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **教学方法** | 实验指导示范规范、步骤清楚、表达准确 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 实验指导中能激发学生的兴趣,调动学生的积极性 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 实验指导中能给学生留下思考的空间,启发学生积极思考 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 精讲多练,注重锻炼学生的动手能力和实验设计能力 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| 能对学生进行个性化的启发和指导 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 积极采用多媒体技术辅助指导学生实验 | 6 | 4.8 | 3.6 | 2.4 | 1.2 |
| **教学效果** | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **总分合计** |  | | | | | |
| **意见和建议** |  | | | | | |

## 中国石油大学(北京)听课记录表（体育课）

**课程名称: 上课教师: 上课班级：**

**上课时间地点： 听课教师:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **分值** | | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| **教学态度** | 师容端庄、精神饱满、情绪高昂 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 熟悉教学内容及相关领域，明确教学目标 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 教学过程严格认真 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 积极与学生交流,善于采纳学生的意见 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| **教学内容** | 教学内容新颖、先进、充实、适度 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 基础性强,突出基本运动理论和运动技能的内容 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 组织合理,条理清晰,重难点突出 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| **教学方法** | 课堂讲解口齿清楚、语言生动、快慢适中 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 能激发学生的兴趣,调动学生的积极性 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 讲解中能启发学生积极思考 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| 动作示范准确到位,及时纠正错误动作 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 精讲多练,注重培养基本运动技能和锻炼学生的身体素质 | 8 | 6.4 | 4.8 | 3.2 | 1.6 |
| 能对学生进行个性化的启发和指导 | 7 | 5.6 | 4.2 | 2.8 | 1.4 |
| **教学效果** | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **总分合计** |  |  |  |  |  |  |
| **意见和建议** |  | | | | | |

附件4

**中国石油大学（北京）**

**本科课程教学质量合格评估审批表**

**教 师 姓 名：**

**课 程 名 称：**

**教师所属院（系、部）：**

**二O 年 月 日**

**一、参评教师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 | |  | 年龄 |  | | 职称 | |  |
| 毕业院校：本： 硕士： 博士： | | | | | | | | | | |
| 所学专业：本： 硕士： 博士： | | | | | | | | | | |
| 近三年的教学经历： | | | | | | | | | | |
| 课 程 名 称 | | | 专业年级 | | | | 学 时 | | 课程性质 | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |

**二、主讲课程师资队伍情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职 称 | 曾 主 讲 课 程 | 授课学时 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**三、课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程名称： 课程性质： 学时： 学分：  适用专业： 院（系）、部负责人：  大纲内容：  填写人:  年 月 日 |

**四、课程教学日历**

|  |
| --- |
| 填写人:  年 月 日 |

**五、课程自评报告**

|  |
| --- |
| 请对照评估指标填写。 |

**六、院（系、部）评估意见**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学专家  组人数 |  | 表 决  结 果 | 同意人数 |  | 评 估  结 果 |  |
| 不同意人数 |  |
| 参加评审人数 |  |
| 弃权人数 |  |
| 评估意见：  院（系、部）教学专家组组长签字：  年 月 日 | | | | | | |

**七、学校评估意见**

|  |
| --- |
| 学校意见：  教务处（公章）： 教务处处长签字：  年 月 日 |