

国内外高等教育动态

2015 年第 1 期 (总第 31 期)

中国石油大学(北京)高教研究所编

2015 年 1 月 15 日

本期目录

国家财政性教育经费支出占比达 4.28%.....	1
我国将深化研究生教育质量改革.....	1
深化职业教育改革方案公开征求意见 我国拟建一批世界一流高职院校.....	2
教育部引导地方高校转型发展 101 所高校加入应用技术大学联盟.....	4
教育部直属高校推进信息公开工作: 75 所高校齐晒账单.....	4
教育部正式确立 80 个“卓越教师”计划改革项目.....	6
教育部: 高校要建立弹性学制允许在校生休学创业.....	6
教育部回应传闻: 不存在废除“211”“985”情况.....	7
2014 年度高校十大科技进展揭晓.....	7
“2014 年全国十大教育新闻”评选揭晓.....	8
2013-2014 年度国家优质工程奖揭晓—中国石油 10 项参建工程上榜.....	11
美国《科学》杂志公布 2014 年十大科学突破.....	12
2015 考研报名人数 164.9 万 报考总人数下降 专硕升温.....	12
大学生创业时间可计入在校实践学分.....	14
北大全面启动综合改革 倡导师生治学.....	14
南开大学“牵手”世界名校联合培养研究生.....	15
中国大学国际化水平排名发布 中国石油大学(北京)位居第 56 名.....	16
科研经费怪象: 年投入 1.2 万亿元 科技成果转化率低仅 10%.....	18
2015 金砖国家与新兴经济体排名: 中国笑傲领跑.....	20
2014 全球大学就业能力排名揭晓: 剑桥取代牛津荣登榜首.....	21
英联邦大学协会成立新委员会 提升高校社会参与度.....	23
有些中国人正逐渐忘记如何写汉字.....	24

国家财政性教育经费支出占比达 4.28%

教育部、国家统计局、财政部近日发布 2012 年全国教育经费执行情况统计公告。公告显示,2012 年国家财政性教育经费为 22236.23 亿元,占 GDP 比例为 4.28%,比上年的 3.93% 增加了 0.35 个百分点。如期实现了教育规划纲要提出的 4% 目标,成为中国教育发展史上重要的里程碑。

根据公告,2012 年,全国教育经费总投入达到 27695.97 亿元,比上年的 23869.29 亿元增长 16.03%;全国公共财政教育支出达到 20314.17 亿元,占公共财政支出 125952.97 亿元的比例为 16.13%,比上年的 14.78% 增加了 1.35 个百分点。

实现 4% 是中央和地方政府共同努力的结果。国务院出台了《关于进一步加大财政教育投入的意见》,提出了一系列加大财政教育投入、拓宽经费来源渠道的政策措施,主要包括:统一征收教育费附加,全面开征地方教育附加,从土地出让收益中计提教育资金。这是我国教育投入政策的一系列重大突破,对确保如期实现 4% 目标具有决定性作用。同时,中央对地方,分省、分年度合理核定了财政教育支出占公共财政支出的比例,并对各地财政教育投入状况进行了动态监测和综合评价,地方各级党委、政府均将教育作为财政支出的重点领域予以优先保障。(整理:郗咏欢,来源:中国教育报,2014-12-23)

我国将深化研究生教育质量改革

教育部副部长杜占元 22 日表示,今后我国将推出多项举措深化研究生教育质量改革,包括树立科学的研究生教育质量观、加快形成个性化和更加灵活的研究生培养模式、大力加强导师队伍建设、建立健全培养单位内部质量保障体系等。

杜占元 22 日在京举行的中国学位与研究生教育学会成立二十周年纪念大会上说,我国研究生教育为国家现代化建设作出了重要贡献,但在教育理念、教育内容、教育方式、教育管理和教育保障等方面,仍然存在着明显的差距。

杜占元表示,当前深化研究生教育质量改革,尤其需要在以下几个方面加大力度。

一是树立科学的研究生教育质量观,不能简单地把几篇论文的质量或者是数量、考试成绩作为研究生质量的核心,这样会引导研究生质量的片面化。

二是加快形成个性化和更加灵活的研究生培养模式。改革考试招生制度,加强和培养模式改革的有效衔接,要把考试招生制度和培养模式有机衔接起来。统筹安排学术学位硕士生

和博士生的培养阶段，促进课程学习和科研训练的有机结合。要鼓励行业、企业、全方位参与专业学会研究生培养和联合培养的学位建设。

三是大力加强导师队伍建设，改变单一以科研为评价的导师机制，支持学术和交流访学，强化师德师风建设，把学术交流做强做实做硬。

四是建立健全培养单位内部质量保障体系，完善培养单位各项研究生教育质量管理体系，定期开展以人才培养为核心的自我诊断式评估，建立质量联合报告制度和质量跟踪反馈机制。将把质量保障的主体归还给学校。

五是强化外部质量评估与监督，进一步转变政府职能加强信息公开，建立与教育质量有效衔接的绩效拨款制度，完善学位授权评估制度和退出机制，培养第三方监督机制。

六是不断提高研究生教育国际化水平，推动高水平师资来源的国际化，支持与高水平大学开展联合学位，营造多元文化交流的培养重点。

七是扎实推进法制化建设，加快健全法律法规体系，依法履行中央、地方和培养单位的职责，强化国家地方管理部门事中、事后的监管职能，健全学会争议等解决机制。（整理：郗咏欢，来源：新华社，2014-12-22）

深化职业教育改革方案公开征求意见 我国拟建一批世界一流高职院校

2014年12月4日，教育部发布《关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见（征求意见稿）》（以下简称《征求意见稿》）。就全面落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，向全社会征求意见。

此次改革主要涉及六个方面的内容：

坚持以提高质量为核心

《征求意见稿》提出，把提高质量作为中等职业教育改革发展的核心任务，正确处理学生综合素质提高和职业能力培养的关系、文化基础教育和职业技能训练的关系、学生就业需求和可持续发展需求的关系。高等职业教育要结合区域和学校的实际情况以及不同的生源对象，推进教学改革创新，深化专业内涵，扩大国际交流与合作，建设一批世界一流的高职院校和骨干专业，形成具有国际竞争力的人才培养高地。

落实立德树人根本任务

《征求意见稿》提出，把德育工作放在首位，把马克思主义中国化的最新成果、中国特色社会主义理论体系和中国梦的基本内容、社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学全过程，并结合完善中华优秀传统文化教育，强化职业精神培养。

改善专业结构和布局

《征求意见稿》提出，要引导和支持职业院校结合自身优势，科学准确定位，紧贴产业、紧贴企业、紧贴职业岗位调整专业结构。省级教育行政部门要统筹管理本地区专业设置，围绕区域产业布局和发展趋势，宏观调控区域内职业院校专业布局，努力形成与区域产业分布形态相一致的专业布局。

健全课程衔接体系

《征求意见稿》加强和改进公共基础课教学。要在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。中等职业学校公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，高等职业学校公共基础课程学时不少于总学时的 1/4。同时，要推进专业课程内容与职业标准对接，使学生在取得毕业证书的同时，直接获取相应的职业资格证书。促进中职与高职课程相衔接，统筹开发中高职衔接教材，也成为《征求意见稿》的一大亮点。

推进产教深度融合

《征求意见稿》提出通过“引企入校、引校入企”等，拓展校企合作育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养全过程。要发挥职业教育集团的办学优势，以产业或专业（群）为纽带，推动专业人才培养方案与产业岗位人才需求标准相衔接，人才培养链和产业链相融合。积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点。

建立三级质量监测体系

教育部计划建立国家、地方、学校三级职业教育教学质量监测体系，还将积极支持各类行业协会、专业组织等第三方机构开展教学质量评价，以此完善职业教育质量评价制度。

同时，还将组织制定公共基础课程必修课和部分选修课的教学大纲（课程标准）、部分专业核心课程标准、国家重点建设专业教学标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范等职教标准。而省级教育行政部门也将开发具有地方特色的课程标准。（整理：毛防华，来源：光明日报，2014-12-05）

教育部引导地方高校转型发展 101 所高校 加入应用技术大学联盟

由教育部推动，旨在服务国家创新驱动战略、引导地方高校转型发展的应用技术大学（学院）联盟成立一年多来，已吸引 101 所高校正式加入。教育部副部长鲁昕说，要按照“产业链、创新链和人才培养链”三链融合的要求，优化人才培养格局，加快高等教育结构调整，创新人才培养体制机制。

2014 年 12 月 6 日至 7 日在浙江宁波举行的产教融合发展战略国际论坛 2014 年秋季论坛上，鲁昕说，加快应用技术人才培养、建设中国特色应用技术大学是实施创新驱动发展战略的迫切要求，要实现“科学研究、实验开发、推广应用”的三级跳，必须充分发挥各级各类学校在国家创新体系中的重要作用，加快建立从自主创新到先进技术转移应用的学校创新体系。

据了解，应用技术大学（学院）联盟成立于 2013 年 6 月，首批成员为 35 所地方本科院校。

应用技术大学（学院）联盟理事长、天津职业技术师范大学党委书记孟庆国说，目前联盟已有正式会员 101 所高校，包括公立的地方本科院校、民办本科院校、独立学院、职业教育园区。（整理：郗咏欢，来源：新华网，2014-12-7）

教育部直属高校推进信息公开工作：75 所 高校齐晒账单

2014 年年中，教育部根据《政府信息公开条例》和《高等学校信息公开办法》制定发布《高等学校信息公开事项清单》，要求教育部直属 75 所高校在今年 10 月 31 日前向社会全面公开清单所列事项，包括招生考试信息、财务资产及收费信息、学生管理服务信息等在内的 10 个大类 50 条具体项目，地方高校和有关部门所属高校根据各省级教育行政部门和主管部门要求做好清单落实。

同时，教育部规定，各省级教育行政部门要对各高校信息公开工作开展督查，于 11 月 30 日前将上一学年本地高校信息公开工作总体情况报送教育部备案。教育部将适时组织相关督查。

从教育部了解到，截至 10 月 31 日，75 所直属高校全部开设了信息公开专栏并向社会发布了信息公开年度报告，有一些高校还开设了专网，50 余所高校对原专栏进行了改版升级。华东理工大学、湖南大学等高校专门设置了信息公开事项清单栏目，一一对应 50 条内容。同时，75 所高校全部公开了招生信息和财务预算决算 8 张表。

在各高校的信息公开网站上，校级领导因公出国（境）信息；教代会与工代会议程以及提案和答复情况；受捐赠财产的使用与管理情况，以及仪器设备、图书、药品等设备物资采购和重大基建工程的招投标这些以往不常同师生“见面”的内容，也都成为了一些高校信息公开的项目。

截至目前，仍有个别高校的信息公开程度并不理想。教育部相关负责人表示：“个别学校未达要求，存在公开内容不够详细、一些事项仅做到依申请公开等问题，对此，教育部公开办正在督促落实。”

有关专家认为，在信息公开的实践中，高校不应采取打擦边球的方式，在网页上较不显著的位置放置重要信息，或者在公众检索、查阅过程中设置技术障碍，影响相关利益群体和公众对信息的获取。

教育部相关负责人表示，目前高校在信息数据管理上较为粗放，规范化程度较低，信息收集和使用呈现碎片化的状态。相对原有的管理方式而言，“清单管理”是一种更加精细的流程化管理方式，能够显著增强管理过程的规范性和统一性，有利于形成稳定的预期和常态化的操作规程，避免采用“运动模式”推动相关工作，也大大减少了“人治”因素的影响。

如何进一步敦促落实信息公开？马怀德建议：“要设计具体的评估标准并尽快实行第三方评估制度。落实问责机制，追究和预防推诿执行和欺上瞒下的现象。”对此，北京大学法学院副院长王锡铎也谈道：“对于不履行信息公开义务的高校，应追究直接责任人和相关负责人的行政责任。”

而有关专家则建议，在操作层面，高校应直接根据清单所列项目安排信息公开目录内容，并设置相应超链接，方便查阅者使用。需主动公开的内容应使查阅者可以通过搜索引擎的关键词模糊搜索查阅到。对于具有专业性的信息，或者公众不易直接理解的信息，在公布的同时应当附带说明，或者直接以较易被理解的方式公布。

“高校除了按照《清单》要求切实做好信息披露工作之外，还应当以此为基础，进一步推动高校民主参与水平，提升治理能力。”王锡铎认为，在扩大公开范围、加深公开程度的同时，高校应进一步完善包括教师代表大会、学生代表大会、重大事项听证等有利于提升学

校内部民主治理、科学治理程度的组织结构或制度，以机构、制度的协调发展促进内部治理现代化的实现。（整理：曹凤姣 来源：教育部 2014-12-09）

教育部正式确立 80 个“卓越教师”计划改革项目

教育部办公厅今天发出通知，确定华东师范大学“德业双修的卓越中学教师开放式养成计划”等 80 个卓越教师培养计划改革项目。

通知要求，有关高校要高度重视卓越教师培养计划改革项目实施工作，按照相关政策要求和项目方案，精心筹划，周密安排，在招生选拔、高校与地方政府和中小学（幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建设等方面进行综合改革，在经费投入、政策支持等方面提供有力保障，确保改革项目顺利实施。各省级教育行政部门要加强对改革项目承担高校的指导，加大政策、资金支持力度，并对参与改革项目的中小学在办学投入、教师队伍建设等方面给予倾斜。

通知强调，教育部将对卓越教师培养计划实施效果进行定期检查，对实施成效显著的，予以相关倾斜支持；对检查不合格的，将取消卓越教师培养计划改革项目承担资格。（整理：乔晓 来源：中国教育新闻网——中国教育报 2014-12-25）

教育部：高校要建立弹性学制允许在校生休学创业

教育部 2014 年 10 日下发通知，就 2015 年高校毕业生就业创业工作进行部署。通知要求各地各高校全面推进创新创业教育和自主创业工作，加大对大学生自主创业资金支持力度，高校要建立弹性学制，允许在校学生休学创业。

教育部在通知中要求，各地各高校要面向全体大学生开发开设创新创业教育专门课程，纳入学分管理，改进教学方法，增强实际效果；组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动，着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。高校要聘请创业成功者、企业家、投资人、专家学者等担任兼职导师，对创新创业学生进行一对一指导。

在资金方面，教育部要求加大对大学生自主创业资金支持力度，多渠道筹集资金，广泛吸引金融机构、社会组织、行业协会和企事业单位为大学生自主创业提供资金支持。建设一批大学生创业示范基地，继续推动大学科技园、创业园、创业孵化基地和实习实践基地建设，高校应开辟专门场地用于学生创新创业实践活动，教育部工程研究中心、各类实验室、教学仪器设备等原则上都要向学生开放。

此外，通知还对引导高校毕业生到基层就业、强化就业指导服务等方面的工作进行了部署。据了解，2015年宏观就业形势面临多重压力，高校毕业生规模进一步加大，将达到749万，就业创业工作任务十分艰巨。（整理：李亚楠 来源：新华网 2014-12-10）

教育部回应传闻：不存在废除“211”“985”情况

本报北京2014年11月13日讯（记者 柴葳）今晚，教育部通过新闻办官方微博@微言教育，对此前的网络传闻作出正式回应称，不存在废除“211工程”、“985工程”的情况。

APEC会议期间，一则网络传闻称，国家将废除“985工程”、“211工程”，且北京大学、清华大学已提交相关综合改革方案。一时间，这一消息在坊间引发诸多猜测。教育部在回应中称，建设一流大学和一流学科是加快我国高等教育发展的战略决策。国家先后实施了“211工程”、“985工程”、“优势学科创新平台”和“特色重点学科项目”等重点项目，有效推动了我国高等教育整体水平的提升。今后，将进一步加强顶层设计，坚持中国特色，强调战略引领，突出绩效原则，鼓励改革创新，避免重复交叉，提高集成效益，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，不存在废除“211工程”、“985工程”的情况。

作为我国政府在上世纪90年代开始策划和实行的、针对中国高等教育的一项战略性政策，“211工程”是建国以来国家正式立项在高等教育领域进行的规模最大的重点建设工程，是国家“九五”期间提出的高等教育发展工程，也是高等教育事业的系统改革工程，目标是面向21世纪、重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科的建设工程。截至2011年3月，全国共有112所“211工程”院校。在“211工程”院校建设的基础上，1998年5月，江泽民在北京大学百年校庆大会上提出“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。教育部自1999年起，分别与部分省、市地方政府签订合作协议，分批将39所国内知名高校列入国家跨世纪重点建设高水平大学名单，这便是“985工程”。（整理：贲国志，来源：中国教育报，2014年12月14日第1版）

2014年度高校十大科技进展揭晓

由教育部科学技术委员会组织评选的2014年度“中国高等学校十大科技进展”，日前在京揭晓。经过形式审查、学部初评、主任办公（扩大）会终评和项目公示，北京大学主持的单个纳米颗粒光学检测新原理研究等10个高校科技项目，获评本年度高校科技十大进展。

据介绍，“中国高等学校十大科技进展”评选自1998年开展以来，至今已举办17届。这项评选活动对提升高等学校科技的整体水平、增强高校的科技创新能力发挥了积极作用，并产生了较大的社会影响，赢得了较高的声誉。（整理：曹凤姣 来源：教育部 2014-12-23）

2014年度“中国高等学校十大科技进展”入选项目名单

序号	项目名称	申报学校	项目负责人	合作单位	所属领域
1	单个纳米颗粒光学检测新原理研究	北京大学	龚旗煌	浙江大学	01 数学、物理、天文、力学
2	网构软件理论、方法与技术	北京大学	梅宏	南京大学	09 信息、电子、计算机
3	免疫细胞分化发育与功能调控新机制研究	第二军医大学	曹雪涛	中国医学科学院基础医学研究所	07 与人体研究有关的生物学、医学、药学
4	快舟火箭一体化飞行器技术及应用	哈尔滨工业大学	曹喜滨	航天科工集团公司第四研究院	06 机械、电气、冶金、矿山
5	水稻矮化多分蘖基因DWARF 53的图位克隆和功能研究	南京农业大学	万建民	中国农业科学院作物科学研究所	08 农学、林学、畜牧兽医学、水产学和与以上研究内容相关的生物学
6	高温气冷堆主氦风机工程样机研制	清华大学	张作义	佳木斯电机股份有限公司 上海鼓风机厂有限公司 中核能源科技有限公司	05 能源、土木、建筑、交通、水利
7	具有极高硬度和稳定性的纳米孪晶金刚石	燕山大学	田永君	吉林大学 芝加哥大学	04 材料
8	肝硬化中肠道菌群的改变的研究	浙江大学	李兰娟	法国农业科学研究院（INRA）	07 与人体研究有关的生物学、医学、药学
9	全球变暖减缓的特征与机制	中国海洋大学	陈显尧	美国华盛顿大学	03 地球、环境、安全
10	复合离子液体碳四烷基化生产高品质清洁汽油新技术	中国石油大学（北京）	徐春明	山东德阳化工有限公司	02 化学、化工、纺织

注：按申报学校首字母排序，排名不分先后

“2014年全国十大教育新闻”评选揭晓

2014年是全面深化改革的开局之年，教育重大方针、政策多，社会关注的热点教育事件多：新一轮考试招生制度改革全面启动，到2020年将基本建立中国特色现代教育考试招生制度；19个重点大城市齐行动，遏制小升初免试就近入学“择校热”。由中国教育报和中国

教育电视台联合主办的“2014年全国十大教育新闻”评选于12月30日揭晓。“习近平总书记发表系列重要讲话，号召青少年践行社会主义核心价值观、广大教师做‘党和人民满意的好老师’”等10件新闻入选2014年全国十大教育新闻。

今年的全国十大教育新闻，由中宣部、教育部相关司局负责人以及新华社、人民日报、光明日报、中央人民广播电台等中央媒体有关负责人组成评委会，在对全年的重大教育政策、重要教育事件进行认真梳理和评议后选出。据介绍，“全国十大教育新闻”评选活动在教育部的重视和支持下，至今已举办了16年，赢得了社会和媒体的广泛关注，对于宣传党和国家的重大方针政策、宣传教育部重要工作部署、营造全社会关心支持教育的良好氛围发挥了重要作用。

2014年全国十大教育新闻的评选结果如下：

一、习近平发表系列重要讲话 号召青少年践行社会主义核心价值观、广大教师做“党和人民满意的好老师”

今年以来，习近平总书记先后多次走进学校，发表系列重要讲话。5月4日，习近平总书记在北京大学考察时提出，广大青年要从现在做起、从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，努力在实现中国梦的伟大实践中创造精彩人生。5月30日，在北京市海淀区民族小学，习近平总书记提出，社会主义核心价值观要在全国人民中培育和弘扬，特别要注重从少年儿童抓起。9月9日，习近平总书记考察北京师范大学，号召全国广大教师要有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心，做党和人民满意的好老师。

二、19个重点大城市齐行动 小升初免试就近入学遏制“择校热”

1月26日，教育部出台小升初免试就近入学工作实施意见，要求全国19个重点大城市今年制定完善义务教育免试就近入学工作方案。到2015年，重点大城市实行划片就近入学政策，100%的小学划片就近入学；90%以上的初中实现划片入学；每所划片入学的初中90%以上生源由就近入学方式确定。义务教育阶段严格落实就近入学政策，成为全国一致的重大行动，大城市义务教育阶段“择校热”得到遏制。

三、“夺刀少年”英勇救人 向社会传递正能量

5月31日，江西省宜春三中高三学生柳艳兵和易政勇乘车时，一名男子突然持菜刀行凶，致5名乘客受伤。危急关头，柳艳兵在被砍伤的情况下，奋不顾身成功将歹徒按倒并将凶器夺下。柳艳兵勇斗歹徒的英勇事迹在社会上广为传扬，被誉为“最美高中生”。今年连续多起师生不顾自身安危的英勇行动，向社会传递了舍己救人正能量。

四、全国职业教育工作会议召开 加快构建现代职教体系

6月23日至24日，第三次全国职业教育工作会议召开，六部委联合发布《现代职业教育体系建设规划》。6月22日，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》公布，中国职教“升级版”大幕开启。加快构建中国特色现代职业教育体系，为转方式、促改革、调结构、惠民生作出新贡献，成为中国职教发展的新起点。

五、国务院出台《实施意见》 新一轮考试招生制度改革全面启动

9月4日，国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》正式颁布，对深化考试招生制度改革作出全面部署和系统设计，提出改进招生计划分配方式，改革考试形式和内容，改革招生录取机制，改革监督管理机制，启动高考综合改革试点等多方面内容。12月16日、18日，有关高中学业水平考试、综合素质评价、高考加分和高校自主招生的四个配套文件出台。这是当前和今后一个时期指导考试招生制度改革的纲领性文件，标志着我国新一轮考试招生制度改革全面启动。

六、教育部加强高校师德建设 划出禁行行为“红七条”

10月9日，教育部出台《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，划出针对高校教师具有警示教育意义的师德禁行行为“红七条”，“对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系”首次列入其中。《意见》强调，对违规违纪的，发现一起、查处一起，对典型案例要点名道姓公开通报曝光。情节严重的，依法依规给予开除处分，并撤销其教师资格；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

七、全面落实依法治校 高校内部治理结构基本完善

10月16日，中共中央办公厅印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，明确要求高校要坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权。7月16日，教育部颁布《普通高等学校理事会规程（试行）》，明确理事会在学校治理结构中的作用、职能。这是《高等学校章程制定暂行办法》《学校教职工代表大会规定》《高等学校学术委员会规程》颁布后，围绕现代大学制度建设的核心要求颁布的重要规章，标志着我国高校内部治理结构基本完善。

八、医教协同培养医学人才 高校创新人才培养模式有新突破

11月27日，医教协同深化临床医学人才培养改革工作推进会在京召开。会前，教育部等六部门联合印发了《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，提出加快构建以“5+3”（5年临床医学本科教育+3年住院医师规范化培训或3年临床医学硕士专业学位研

研究生教育)为主体的临床医学人才培养体系。医教协同、卓越工程师、卓越法律人才、卓越农林人才等培养计划的相继出台,标志着我国高校在创新人才培养模式上有了新突破。

九、北大清华和上海改革方案公布 新一轮教育综合改革全面深化

12月1日,北京大学综合改革方案正式获得国家教育体制改革领导小组办公室批准。由此,备受关注的北京大学、清华大学以及上海市“两校一市”综合改革试验全方位铺展。在“两校一市”教改先行先试下,各地各高校新一轮教改方案将陆续出台。这标志着我国深化教育综合改革进入攻坚期。

十、教育系统设立宪法学习日 40万所学校开展宪法晨读活动

12月4日,首个国家宪法日,全国教育系统同步开展宪法学习日活动,全国教育系统40万所学校集中开展宪法晨读,举行特别升国旗仪式,上一节宪法教育课等。今后每年的宪法学习日将结合国家宪法日的要求,确定一个或多个宪法知识要点作为主题开展学习教育活动。(整理:姜晓晨 来源:中国教育新闻网-中国教育报 2014-12-31)

2013-2014 年度国家优质工程奖揭晓—中国石油 10 项参建工程上榜

12月26日,中国施工企业管理协会2013-2014年度国家优质工程奖揭晓,中国石油所属单位参与建设的10项工程榜上有名。其中大连液化天然气(LNG)工程、中亚天然气管道工程脱颖而出,被授予“国家优质工程金质奖”荣誉称号。

此次国家优质工程奖共评出212项工程(包括11项境外工程),其中10项工程荣获“国家优质工程金质奖”称号。中国石油所属单位奖项工程还有:广西石化1000万吨/年炼油工程、辽阳石化140万吨/年连续重整—歧化联合装置及配套系统工程、大庆炼化30万吨/年聚丙烯(二期)工程、独山子国家石油储备基地工程、大庆石化炼油厂一套常减压装置安全节能改造项目,以及乍得H区块—恩贾梅纳原油输送管道工程、哈中二期一阶段(肯基亚克—库姆克里)原油管道、越南(煤头)化肥项目3个境外工程。

截止2014年年底,国家优质工程奖设立以来,中国原油累计荣获“国家优质工程奖”80项、“国家优质工程金质奖”8项。这些工程充分体现了中国石油工程建设队伍的过硬本领和高超水平,代表了中国石油工程建设的整体实力。

“国家优质工程奖”是工程建设领域设立最早,规格最高,跨行业、跨专业的国家级荣誉奖励,对获奖项目中特别优秀的授予“国家优质工程金质奖”荣誉。

“获奖工程的质量管理代表了我国工程建设的最高水平,希望广大工程建设企业把促进

发展的立足点转到提高经济质量效益上来，打造工程质量升级版。”国家发展和改革委员会秘书长李朴民说。（整理：贲国志，来源：中国石油报，2014年12月30日）

美国《科学》杂志公布2014年十大科学突破

美国《科学》杂志近日公布了其评出的2014年十大科学突破，欧洲“罗塞塔”人造探测器首次登陆彗星被选为本年度最重要的科学突破。

另外9个重大科学突破分别是：

从恐龙到鸟的转变：一系列论文揭示了恐龙如何进化成鸟类，以及这些鸟类祖先如何在6500万年前恐龙大灭绝事件中存活下来。

年轻血液有“返老还童”功效：研究表明，高龄小鼠体内注射年轻小鼠的血液可以“返老还童”，而原因可能在于血液中一种叫GDF11的蛋白。

机器人“自主”合作：受白蚁启发，科学家开发出新型机器人，可在无人监督的情况下共同工作，完成搭积木式的简单结构搭建工作。

4、仿人脑芯片：IBM领导的一项研究首次推出大规模“神经形态”芯片，它们以类似人脑的方式来处理信息。

5、可治糖尿病的细胞： β 细胞是胰脏中产生胰岛素的细胞，今年两个研究小组用两种不同方法在实验室中培养出酷似 β 细胞的细胞，为研究糖尿病提供了新的途径。

6、印尼洞穴艺术：印度尼西亚某洞穴中的手模印和动物绘画曾被认为只有1万年历史，但实际上已存在3.5万至4万年。

7、操纵记忆：研究人员利用光遗传学技术操纵小鼠的特定记忆，如删除记忆或植入虚假记忆。

8、立方体卫星：这种长宽高均为10厘米的廉价微型卫星在2014年真正获得成功，已经开始进行一些真正的科学工作。

9、生命基因密码“添丁”：自然界的DNA（脱氧核糖核酸）只有4种碱基：G、T、C和A，但科学家设计制造的一种大肠杆菌的DNA新添两个成员：X和Y。（整理：毛防华，来源：《光明日报》，2014-12-27）

2015考研报名人数164.9万 报考总人数下降 专硕升温

人民网北京12月27日电（赵英梓）2015年全国硕士研究生招生入学考试于今日开考，

这是考研初试时间首次提至元旦之前。据教育部官方公布的数据估计，2015 考研报考总人数为 164.9 万，比去年减少 6.5 万，降幅 3.8%，考研报名人数连续两年下跌，也代表持续多年的考研热出现真正的转折。但是，随着考研总人数的下降，专业硕士报考却持续升温，2015 考研，报考专业学位人数为 72.6 万，比去年增加 5 万人，占报名总人数的 44%，相比 2014 考研增加了 4 个百分点。

考研报考总人数连续两年下降

2014 考研人数为 171.5 万，是自 2008 年的首次下降，而 2015 考研人数的再次下降，说明考研热的拐点已到，可以预见，在 2016 考研人数仍可能微降。从各考研大省统计的 2015 年考研人数来看，整体呈下降趋势。例如河南 2015 考研人数为 126759 人，比 2014 年减少了 7241 人；湖北考研人数为 101808，比 2014 年减少 10012 人；河北省为 83100，较 2014 年下降 2.97%；天津 2015 年考研报名人数较去年减少 4973 人，减幅 12%。关于考研报名人数下降的原因，新东方在线考研项目总监甘源老师分析到：90 后毕业生就业形式多样化导致的对高学历期待降低是主因。同时，部分院校研究生培养质量下降，部分专业就业遇冷，人口出生高峰期已过也是造成报考人数下降的原因。

至于是否因出国热导致了国内考研降温，甘源老师提出了否定的观点，“出国热也降温啊，今年赴美读研申请也是首次出现人数下降。不论是出国读研还是在国内深造，学历本质都是一块敲门砖，其不是决定性因素，人才选拔不再倚重学历这单一指标的社会规律必然投射到考研、出国这些考试上”。甘源老师还说，“因人数下降就否定考研的价值也不妥，表面看是考研降温，实质是回归正常，所以考研更需要合理规划”。

专业硕士受关注 逆势升温

总人数下降，专业硕士报考却持续升温，2015 考研，报考专业学位人数为 72.6 万，比去年增加 5 万人，占报名总人数的 44%，相比 2014 考研增加了 4 个百分点。专业硕士报考又主要集中在经管类专业，排名前三的分别是工商管理、会计、法律。甘源老师解释说，“相比学术硕士，专业硕士培养更侧重实务，在部分看重实际操作的专业里，往往更受到用人单位的亲睐。”，“最重要的是国家正在大力发展专硕，专硕扩招，学硕缩招，而专硕报考的人数的增速赶不上招生人数扩大的增速，这是个剪刀差，对于报专硕的考生而言，遇到的竞争会更小，某种程度上，考专硕会更容易”

2015 考研政策三大变化

一是时间提前。2015 年研究生招生考试的初试时间定于 2014 年 12 月 27 日至 28 日，比往年提前一周左右。这样，今年就会出现两次考研。

二是从今年起，推荐优秀毕业生免试攻读研究生名额时，不再区分学术学位和专业学位，不再设置留校限额。

三是教育部 2015 年将首次按照招生单位所处省份，将全国分为一区、二区，分别划定考生进入复试的分数线。教育部要求，复试时间、地点、内容范围、方式由招生单位自定。全部复试工作一般应在录取当年 4 月底前完成。（整理：姜晓晨 来源：人民网-教育频道 2014-12-27）

大学生创业时间可计入在校实践学分

北京市教委日前发布《关于支持北京高校大学生创业的实施细则》。细则规定，高校在校学生可以休学创办科技型企业，各高校根据本校实际，明确休学时间及具体办法，并为学生创业提供必要的学业支持。比如可将创业时间视为参加实践教育的时间，并计入相关实践学分；创业取得的成效或成果，可以与毕业设计或论文有机结合等。

细则规定，北京市将建设北京高校大学生创业园。市教委相关负责人表示，北京高校大学生创业园由市教委牵头筹建，为大学生创业提供场地支持，切实帮助创业大学生解决实际困难。同时，北京市还将设立北京大学生创业支持专项资金。具体为市教委每年投入专项资金，用于支持 500 个左右的大学生创业团队和初创企业（包括 400 个创新创业、“创客”实践团队和 100 个初创企业）。

细则还规定，高校大学生创业科技企业优先入驻孵化器。其中，北京高校大学生创办科技企业的优先入驻中关村科技企业孵化器（包括国家和北京市大学科技园、国家级和北京市级科技企业孵化器）、中关村示范区创新型孵化器和北京高校大学生创业园等孵化器。

为了给高校大学生创业企业提供服务和支持，北京市还将为入驻创业孵化器的大学生创业项目配备由龙头企业、知名投资机构合伙人担任创业导师、建设技术服务平台、搭建投融资对接平台、拓展项目市场渠道，对符合《中关村国家自主创新示范区创业服务体系发展支持资金管理办法》条件的创业服务机构由中关村管委会给予相应资金支持。（整理：李海琴，来源：中国青年报，2014-12-31）

北大全面启动综合改革 倡导师生治学

国家教育体制改革领导小组办公室 12 月 1 日正式批准《北京大学综合改革方案》（以下简称《方案》）全面实施。这意味着，北大全面启动综合改革。

《方案》以人才培养模式改革为核心，通过教学、科学研究、社会服务等大学职能的内涵提升和创新实践，带动学校师资人事制度、资源配置方式和党政管理体制的改革，并逐步建成中国特色现代大学制度和治理体系。

在学校治理方面，筹备成立章程委员会、筹备成立监察委员会并重组校务委员会；颁布实行新版《北京大学学术委员会章程》，推进学术委员会改革，确立学术委员会为学校“最高学术机构”。倡导“师生治学”理念，建立委员选举制度和自动更替制度。

在人才培养模式方面，探索建立以学生为中心的学生事务联动机制，继续推广本科基础课程的“大班讲授、小班研讨”模式。在研究生培养上，博士生招生“申请—审核制”已经由5个试点学院扩大到25个招生单位，实行了部分博士招生的10%弹性计划。

在全校逐步推开教学科研人员分系列管理改革。分系列管理制度自今年1月1日起在全校逐步推开，新进教研系列人员全部纳入“预聘—长聘”管理制度框架，真正实现了人员遴选择优和分流。

在科研体制机制方面，11个院系试点开展国际同行评议；探索建立了理工医结合的创新研究机制，启动了“分子科学协同创新中心”“国际战略研究协同创新中心”等建设；成立了“北京大学人文社会科学研究院”和“北京高校协同创新研究院”。

北大在预算制定中加入教代会工会以及相关部门对机关预算进行论证环节；建立二级单位车辆档案，严控“三公”经费支出；推进“学生中心”“行政中心”“后勤中心”三大中心建设；不断推进公用房管理改革，建立院系用房自我约束机制和“科研用房”管理模式。

此外，北大还将开展院长（系主任）公开选聘试点，扩大院系治理自主权。（整理：毛防华，来源：人民网-人民日报，2014-12-04）

南开大学“牵手”世界名校联合培养研究生

南开大学25日透露，教育部近日来函批准设立南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院，共同培养硕士研究生。

教育部函件指出，根据《中外合作办学条例》及其实施办法有关规定和专家评议情况，经研究，现批准南开大学与英国格拉斯哥大学合作设立南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院，其英文名称为Nankai University - University of Glasgow Joint Graduate School。该联合研究生院是中外合作探索培养高层次人才的有益尝试。

据了解，该研究院培养硕士研究生，学制为2年，总规模为360人。2015年起开始招

生，每年为一期，第一年计划招收 75 人，第二年计划招收 120 人，第三年计划招收 150 人，2018 年起每年计划招收 180 人。联合研究生院招生纳入全国研究生招生计划，参加全国硕士研究生统一入学考试或推荐免试，符合国家相关招生政策要求。

联合研究生院硕士研究生学历教育开设国际关系、区域经济学(城市与区域规划)、环境管理与经济(环境管理)等专业或课程。学生毕业可获得南开大学颁发的硕士研究生学历证书、硕士学位证书和格拉斯哥大学授予的 **Master of Science (MSc)** 学位。

近年来，南开大学与格拉斯哥大学之间国际合作十分密切，两校在学生交换、教师交流和合作科研方面交流频繁。2011 年两校共建的孔子学院在格拉斯哥大学正式揭牌。2013 年两校合办、联合培养的城市管理专业在南开大学招收首批本科学生。此次，在中英两国政府支持下，两校共建的联合研究生院项目实现了两校研究生培养的“无缝”对接。

格拉斯哥大学创立于 1451 年，为全球最为古老的十所大学之一，英国名校联盟“罗素大学集团”成员院校。《国富论》作者亚当·斯密、工程学家詹姆斯·瓦特、经典电动力学创始人麦克斯韦等都是该校著名校友。(整理：苏阳，来源：中国新闻网，2014-12-26)

中国大学国际化水平排名发布 中国石油大学（北京）位居第 56 名

12 月 23 日，西南交通大学高等教育研究所发布了中英文版 2014 年“中国大学国际化水平排名”，这是该排名自 2013 年问世以来第二次发布。

据了解，大学国际化发展水平排名作为一项重要研究成果，旨在检验高校国际化发展现状，促进高校国际化发展。排行榜上，清华大学高居榜首，其余依次为北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学等高校。

与 2013 年的排行榜相比，西南交通大学高等教育研究所今年在指标体系上确定了学生国际化、教师国际化、教学国际化、科研国际交流、文化传播交流、国际显示度、国际化保障等 7 个一级指标，16 个二级指标，44 个三级指标等研究版指标体系。

在研究样本上，该排行榜从去年的 75 所教育部直属高校扩展到今年的 112 所“211 工程”和“985 工程”大学。同时该排行榜还研究了 500 所国外一流大学，以检验世界上学术水平最高大学的国际化水平，为中国高校的国际化水平找到最高的标杆。在研究方法上，该排行榜评价高校国际显示度时运用了 **Web of science** 等大数据方法，这在大学国际化评价研究中属于首创。

中国石油大学（北京）在此次 2014 年排名中位列第 56 位，在去年 2013 年排名中位列第 66 位。（整理：曹凤姣 来源：中国新闻网 2014-12-23）

排名	得分	大学	排名	得分	大学
1	71.47	清华大学	56	9.19	中国石油大学（北京）
2	55.81	北京大学	57	8.86	中国地质大学（武汉）
3	45.47	浙江大学	58	8.70	中国传媒大学
4	43.11	上海交通大学	59	8.65	南京师范大学
5	42.06	复旦大学	60	8.65	福州大学
6	34.61	北京师范大学	61	8.62	哈尔滨工程大学
7	33.42	南京大学	62	8.48	河海大学
8	33.41	厦门大学	63	8.42	南京农业大学
9	31.99	华中科技大学	64	8.30	西北工业大学
10	31.44	中国人民大学	65	8.22	华中农业大学
11	31.38	中山大学	66	8.08	华北电力大学
12	29.97	西安交通大学	67	7.88	西北农林科技大学
13	28.99	武汉大学	68	7.46	江南大学
14	28.71	山东大学	69	7.38	暨南大学
15	28.68	同济大学	70	7.33	西南财经大学
16	27.79	华东师范大学	71	7.28	中国石油大学（华东）
17	27.45	吉林大学	72	7.23	东北农业大学
18	25.23	南开大学	73	7.00	北京化工大学
19	25.12	四川大学	74	6.95	北京邮电大学
20	23.80	中国科学技术大学	75	6.93	中国矿业大学（徐州）
21	22.00	东南大学	76	6.77	中南财经政法大学
22	21.67	北京航空航天大学	77	6.76	中央财经大学
23	20.80	天津大学	78	6.57	南昌大学
24	20.49	北京理工大学	79	6.47	西安电子科技大学
25	19.19	上海大学	80	6.38	陕西师范大学
26	19.04	对外经济贸易大学	81	6.30	南京理工大学
27	18.53	重庆大学	82	5.72	广西大学
28	17.76	华中师范大学	83	5.66	北京中医药大学
29	16.65	北京交通大学	84	5.33	湖南师范大学
30	15.79	中南大学	85	5.23	东北林业大学
31	15.13	西南交通大学	86	5.15	云南大学
32	15.06	湖南大学	87	5.02	南京航空航天大学
33	14.65	中国农业大学	88	4.85	华南师范大学
34	14.65	华南理工大学	89	4.67	内蒙古大学
35	14.59	北京科技大学	90	4.65	长安大学
36	14.45	中国海洋大学	91	4.45	四川农业大学
37	14.24	大连理工大学	92	4.41	天津医科大学
38	14.10	华东理工大学	93	4.36	中国药科大学
39	13.85	哈尔滨工业大学	94	4.26	延边大学
40	13.84	兰州大学	95	4.02	北京林业大学

排名	得分	大学	排名	得分	大学
41	12.90	东北大学	96	4.00	安徽大学
42	12.82	东北财经大学	97	3.72	合肥工业大学
43	12.49	上海财经大学	98	3.37	大连海事大学
44	12.31	苏州大学	99	3.17	中央民族大学
45	12.06	北京外国语大学	100	2.93	中国地质大学（北京）
46	11.57	东华大学	101	2.88	太原理工大学
47	10.52	西南大学	102	2.60	新疆大学
48	10.01	辽宁大学	103	2.51	中国矿业大学（北京）
49	9.89	西北大学	104	2.48	贵州大学
50	9.87	上海外国语大学	105	2.26	宁夏大学
51	9.69	郑州大学	106	2.04	中央音乐学院
52	9.62	电子科技大学	107	1.94	河北工业大学
53	9.55	北京工业大学	108	1.80	北京体育大学
54	9.46	中国政法大学	109	1.79	石河子大学
55	9.22	武汉理工大学	110	1.61	海南大学
			111	1.23	西藏大学
			112	1.08	青海大学

表：2014 年中国大学国际化水平排名（URI-2014）

科研经费怪象：年投入 1.2 万亿元 科技成果转化仅 10%

2013 年我国全社会研发投入已达 1.2 万亿元，其中财政科研经费 5000 亿元，居世界前列。但科研领域乱象丛生：科研风气“浮躁化”、项目申报“行政化”、经费落实“功利化”……不仅大大影响科研活动，也使科研投入效率低下。

科研经费按“牌子、帽子、位子”分配

“官大学问大，权大经费多”成为普遍性问题。科研经费七成按照牌子、帽子、位子分配，三成“撒了胡椒面”。能够拿到自然科学奖一等奖、二等奖的大多是“学术大佬”，少有年轻人。武汉科技大学文法学院教授黄涛说，一些年轻人为了争取课题，只能“拉大旗扯虎皮”，挂上领导大名领衔申报。

华中师范大学一位教授说，有些院士用兼职的方式到学校当“买办学者”，利用名头垄断项目资源和大笔经费，再将具体项目“分包”给“小毛刺”学者，自己坐收大头。

科研围着课题、部门转

中国科学技术发展战略研究院的统计显示，我国有 320 多万名研发人员，居世界首位，

但科技创新能力仅排世界第 19 位；我国国际科学论文数量已居世界第二位，本国人发明专利申请量和授权量分别居世界首位和第二位，但能“赚钱”的却很少，科技成果转化率为 10% 左右。

一位受访企业家说，近 8 年来，我国科研资金投入已经接近 3 万亿元，但市场上叫得响的新成品、新技术仍然太少。每次看到科技、教育主管部门拿着厚厚一摞项目申报表，不禁想问：这么多项目你们管得了管得好吗？

一方面，科研活动的“论文导向”使得科研成果以发表论文作为主要衡量指标，成果能否转化不受重视；另一方面，“缺少产权保护”“立项脱离市场”“重立项、轻评测”等问题，也使科研行为“功利化”“浮躁化”。

南京某大学一位副院长说，“300 多万科研大军写论文，仅有万分之几的科研经费用来做产品。”科研不是围绕市场转，而是围着经费转、围着部门转。这种扭曲的体制是困扰科研创新的根本原因。

“以产品为导向、去行政化”或可用活科研经费

针对科研经费使用效率不高等问题，专家建议科研立项应贴近市场，以产品为导向评价科研，最终实现经费管理去行政化等。

国务院国有重点金融机构监事会主席于学军认为，我国 2013 年财政科研经费高达 5000 亿元。如果停止条块分配财政经费的做法，可以节省不少钱。

中国科学技术发展战略研究院副院长王宏广说，科技创新要紧紧围绕经济社会发展的重大技术需求，科研项目应该来自市场和企业，经济社会发展需要什么就做什么。

华中科技大学公共管理学院教授钟书华建议把学术权力和行政权力分开。一方面，在项目申报、经费分配环节减少行政官员、“学阀”“学霸”的干扰；另一方面，变“以论文为导向”为“以产品为导向”，加强科研与经济的关联度。

中国机器人产业联盟董事长、新松机器人总裁曲道奎建议，应把分散的项目补贴改为建设公共、公益性研发平台、测试平台、创新平台、检测平台。

南京工业大学经管学院副院长王冀宁指出，要谨防改革在执行中变相走样。从发达国家经验看，必须形成管钱、分钱、监督三方分离的体制，彻底改变政府部门“既当运动员又当裁判员”状况，同时要防止改革成了近亲繁殖、继续垄断资源的手段。在经费使用上，引入社会监督；在成果考核上，以产生的经济效益为依据。（整理：毛防华，来源：新华网，2014-12-22）

2015 金砖国家与新兴经济体排名：中国笑傲领跑

中国继续夯实在 2015 金砖五国和新兴经济体高校排名中的主导地位，有超过 1/4 的高校位列榜单百强。

本届榜单中，包括金砖五国（巴西，俄罗斯，印度，中国和南非）和 17 个“新兴经济体”在内，中国的高校总数从去年的 23 所上升至 27 所。其中北京大学、清华大学，分别位列第一、第二位。

另一个最具代表性的增长地区要数台湾，较去年相比，增加两所，入围百强高校达到 19 所；印度由 10 所增加到 11 所；俄罗斯的进步有目共睹，从去年的 2 所，增加至 7 所。其中莫斯科国立罗蒙诺索夫大学，排名上升五位跃至第五。

榜单前五名中，土耳其中东技术大学排名第三（去年第九），南非有 5 所高校上榜，开普敦大学排在第四位。

对于土耳其来说，这是快速成长的一年，前 10 名中占有 3 个席位，前 100 强中有 8 所大学上榜，这也印证了其在世界大学排名中取得的成果和进步。

泰晤士排行榜的编辑菲尔·巴蒂说，这种进步部分是因为该国与欧洲核子研究中心（CERN）进行的一系列活动。“土耳其将大量的精力投入到这一粒子物理学的项目，它的高校也因参与其中而获益”，“除此之外，土耳其也加大了其科研投入...这是一个因在高教领域取得进步而值得庆祝的国家。”

其他方面，巴西的圣保罗大学跻身前 10，但其他南美国家只有 3 所高校榜上有名。排名前 50 位的还有包括智利、哥伦比亚、捷克共和国、墨西哥、摩洛哥、波兰和泰国在内的高校。

“金砖五国与新兴经济体排名为我们提供了直观的案例研究，即在建设世界一流大学过程中，运用全面持续的政策能够带来哪些益处。”巴蒂说。“这个排名也起到了警醒作用：即发展中国家或地区在世界舞台上参与高校竞争之前，他们还有多远的路要走。”（编译：乔晓 来源：泰晤士高等教育报 2014-12-04）

2015 年金砖五国与新兴经济体排名前十的高校

2015 排名	2014 排名	高校	国家
1	1	北京大学	中国
2	2	清华大学	中国
3	9	中东技术大学	土耳其
4	3	开普敦大学	南非
5	10	罗蒙诺索夫莫斯科国立大学	俄罗斯

6	4	国立台湾大学	中国台湾
7	5	海峡大学	土耳其
8	7	伊斯坦布尔技术大学	土耳其
9	8	复旦大学	中国
10	11	圣保罗大学	巴西

2014 全球大学就业能力排名揭晓：剑桥取代牛津荣登榜首

全球大学就业能力前 100 名已经新鲜出炉。

在衡量大学毕业生就业能力的高校表现全球排名中，剑桥大学已取代牛津大学，荣登榜首。

英国有 13 所大学进入到“2014 年全球大学就业能力调查”前 150 名，英国伦敦大学学院、伦敦帝国学院和“牛剑”一道，进入前 15 名。然而，这份榜单还是被美国大学所主导，前 10 名中有 6 所是美国大学。

这份榜单结果由法国人力资源咨询集团 Emerging Associates 和一个德国民意测验调查研究机构 Trendence，根据对 20 个国家 2500 名国际招聘人员调查后编制而出。

“总体来说，今年的调查结果以及随后的排名说明‘全球化’一词是未来大学的关键词”，Emerging Associates 副总裁 Laurent Dupasquier 说道。“一流的大学几乎全部来自英国和英国享誉全球的名校，而其他盎格鲁-撒克逊大学主要是地方型大学，往往表现不佳，与去年相比平均下降了 5 个名次。”

2014 年全球大学就业能力排名 TOP 100

2014 排名	2013 排名	大学名称	国家
1	3	剑桥大学	英国
2	2	哈佛大学	美国
3	8	耶鲁大学	美国
4	1	牛津大学	英国
5	9	加州理工学院	美国
6	5	麻省理工学院	美国
7	4	斯坦福大学	美国
8	11	慕尼黑工业大学	德国
9	6	普林斯顿大学	美国
10	10	东京大学	日本
11	7	哥伦比亚大学	美国
12	12	加利福尼亚大学伯克利分校	美国
13	14	多伦多大学	加拿大
14	13	伦敦大学学院	英国

2014 排名	2013 排名	大学名称	国家
15	21	伦敦帝国学院	英国
16	18	香港科技大学	中国香港
17	19	巴黎高等师范学校	法国
18	15	爱丁堡大学	英国
19	35	约翰斯·霍普金斯大学	美国
20	26	北京大学	中国
21	16	巴黎综合理工学院	法国
22	23	印度科学研究所	印度
23	20	澳大利亚国立大学	澳大利亚
24	17	法国巴黎高等商学院	法国
25	27	曼彻斯特大学	英国
26	25	东京工业大学	日本
27	31	杜克大学	美国
28	30	麦吉尔大学	加拿大
29	34	西班牙 IE 大学	西班牙
30	24	芝加哥大学	美国
31	28	海德堡大学	德国
32	29	纽约大学	美国
33	33	莫纳什大学	澳大利亚
34	22	布朗大学	美国
35	37	伦敦大学国王学院	英国
36	43	复旦大学	中国
37	38	苏黎世联邦理工学院	瑞士
38	x	洛桑联邦理工学院	瑞士
39	49	新加坡国立大学	新加坡
40	46	博科尼大学	意大利
41	39	康奈尔大学	美国
42	40	国立巴黎高等矿业学校	法国
43	32	波士顿大学	美国
44	41	伦敦政治经济学院	英国
45	36	西班牙纳瓦拉大学	西班牙
46	47	法兰克福大学	德国
47	59	加拿大蒙特利尔大学	加拿大
48	55	新南威尔士大学	澳大利亚
49	48	巴黎中央理工学院	法国
50	60	慕尼黑大学	德国
51	53	卡内基·梅隆大学	美国
52	78	加利福尼亚大学旧金山分校	美国
53	52	印度商学院	印度
54	42	京都大学	日本
55	51	英属哥伦比亚大学	加拿大
56	64	清华大学	中国
57	71	香港中文大学	中国香港
58	56	上海交通大学	中国
59	70	西北大学	美国
60	57	伯明翰大学	英国
61	61	苏黎世大学	瑞士
62	44	加州大学洛杉矶分校	美国

2014 排名	2013 排名	大学名称	国家
63	45	诺丁汉大学	英国
64	65	洛桑大学	瑞士
65	50	墨尔本大学	澳大利亚
66	58	达特茅斯学院	美国
67	69	斯德哥尔摩大学	瑞典
68	67	根特大学	比利时
69	77	哥本哈根大学	丹麦
70	62	宾夕法尼亚大学	美国
71	87	华盛顿大学	美国
72	68	里昂高等商学院	法国
73	75	ESSEC 商学院	法国
74	79	伦敦商学院	英国
75	74	米兰理工大学	意大利
76	72	埃因霍温理工大学	荷兰
77	76	柏林洪堡大学	德国
78	66	布里斯托大学	英国
79	63	乔治敦大学	美国
80	73	麦克马斯特大学	加拿大
81	80	法兰克福财经管理大学	德国
82	84	乌得勒支大学	荷兰
83	86	天主教鲁汶大学	比利时
84	82	波士顿学院	美国
85	125	密歇根州立大学	美国
86	83	格罗宁根大学	荷兰
87	92	哥廷根大学	德国
88	110	伯尔尼大学	瑞士
89	105	鹿特丹大学	荷兰
90	108	隆德大学	瑞典
91	99	赫尔辛基大学	芬兰
92	85	杨百翰大学	美国
93	122	罗格斯大学	美国
94	100	巴黎政治学院	法国
95	91	加州大学圣地亚哥分校	美国
96	113	圣保罗大学	巴西
97	90	代尔夫特理工大学	荷兰
98	81	南加利福尼亚大学	美国
99	101	德克萨斯州大学奥斯汀分校	美国
100	94	巴塞尔大学	瑞士

(编译：毛防华，来源：泰晤士高等教育，2014-12-8)

英联邦大学协会成立新委员会 提升高校社会参与度

日前，英联邦大学协会在 2014 塔卢瓦尔网络领导峰会上宣布成立英联邦大学协会高校参与委员会。委员会成立之后将举办论坛以提高教育实践者的知识、项目管理技能，并推动

高校加强社会参与力度。

该委员会的成立是基于“2015年后的世界——高等教育准备好的吗？”活动及英联邦大学协会提出的高校宣传网络委员会的成功。英联邦外联部负责人 **Joyce Achampong** 表示上述两大方案让不仅让我们意识到了高校的重要性，也让我们看到了高校社区参与的实际行动。

“高校在社会、经济、文化发展中起着关键性作用，我们希望能推动高校承担起这一重任，”她说。

关于高校参与委员会

Achampong 介绍，该委员会的成立旨在拉近高校与社区的关系，并促使二者就高校参与社区发展这一问题进行商谈。“我们希望校方能够亲近社区，分享他们的观点，而不是像高高在上的象牙塔遥不可及。我们也希望能找到高校参与社区发展并带来积极影响的典型案例。”

南非开普半岛科技大学战略中心负责人、英联邦大学协会高校社区参与委员会会长 **Shaun Pather** 教授认为非洲地区的高校在社区参与这一问题上差异显著，应予以重视。“该委员会的成立可以说起到了一个催化剂的作用，促进高校参与社区发展，为社区发展问题出谋划策。”

英联邦大学协会秘书长、高校宣传网络委员会即将离任委员 **John Wood** 教授也表示“作为世界上成立最早的国际性高校宣传网络，我们之前也有过类似的高校社区参与机构。但是我们迫切想要知道高校在社区参与或社会参与中究竟能做些什么、那些偏远地区的高校如何帮助当地社区发展以及高校在社区参与过程中如何实现国际合作等一系列的问题。”

John Wood 还介绍道，“该委员会的成立将打破学科壁垒，让人们意识到高校将如何在能源、水资源、疾病的治疗等方面改善他们的生活。但是在这个过程中政治家们或政府官员很少与高校学者沟通交流的这一困境需要尽早解决。”

据称，高校参与委员会已面向世界上 500 多所高校的学生、教师及其他人员开放。（编译：李海琴，来源：World University News, 2014-12-19）

有些中国人正逐渐忘记如何写汉字

多少世纪以来，书法在中国一直是备受崇拜的艺术形式。孩子从小就学写毛笔字，反复抄写也是学校教育的必经之路。书写是一门记忆活儿，要达到炉火纯青的地步需掌握几千个形态各异的汉字。尽管很难，中国的识字率还是从 1949 年的约 20% 提高到如今的 95%。但是，当前电脑、智能手机、平板电脑对识字率的提高又形成了新的阻碍。一些人的书写能力越来越低，阅读能力紧随其后也会下降。

权威专家将低下的书写和拼写能力归咎于对电脑的依赖，在中国这一问题尤为尖锐。《美

《中国科学院院刊》2012 年的一项研究显示，中国小学生中存在严重书写困难的人数在上升。该研究认为，书写水平差与越来越多地使用键盘有关，其原因之一是学习写字是一件苦差事。由于中国使用表意文字，或者叫方块字表示每一音节，而不是字母，要阅读一份报纸需要花费小学 6 年的时间精通 3000 个左右的汉字。

如今，中国人可以使用拼音输入法进行键盘输入，拼音能将汉字用罗马字母表示，但它只表示发音，而非字形，输入者还要从列表中选择正确的汉字。香港大学的 Wai Ting Siok 认为，这个过程并不能强化人们对所输汉字每一笔划写法的记忆，甚至可能会给这种记忆添乱。根据她的预计，按照目前的趋势，十年之内人们的读写水平将开始降低。

问题已经显而易见，有政府机构协助发起了一档人气颇高的拼写电视节目，让中学生比拼难字的书写。在七月份一次节目中，超过一半的成年观众不能正确写出“绯闻”一词。

在过去的一个世纪里，一直有人推动用字母拼音代替汉字来提高识字率。这种想法如今看来依然是天方夜谭，因为汉语中的同音异义词非常之多，许多不同的单词拼写出来都是一样的。而且中国将汉字置于近乎神圣的地位，要抛弃这一书写形式在其感情上是完全不能接受的。(整理：贲国志，来源：经济学人，2014-8-23)