

国内外高等教育动态

2015年第6期 (总第36期)

中国石油大学(北京)高教研究所编

2015年9月15日

本期目录

全国“211工程”高校章程全部核准发布.....	1
教育部：高校学费标准应严格按照不高于生均培养成本25%核定.....	2
教育部：各地各高校要设立新闻发言人并向社会公布名单.....	3
教育部：支持民族地区设置应用型本科院校.....	3
教育部：创新精神培养将纳入本科教学质量国家标准.....	4
中宣部教育部制定高校思政课建设体系创新计划.....	5
今年内地生报读港校人数锐减 有学校减少4成.....	6
《2015年高招调查报告》：高校招生难已成常态化.....	7
中国将促进部分本科高校转型应用技术大学.....	8
自行印制学位证书：高校自主办学的一小步.....	9
新版学生资助政策体系发布 覆盖学前至研究生.....	10
北京高校“双培”补贴人均每年10万元.....	11
清华研究生可停学三年创业.....	12
“全国高等教育质量监测评估研究基地”落户中国传媒大学.....	13
北京师范大学推行业绩奖励综合改革.....	13
中国创客教育联盟在深圳成立.....	15
《中国页岩气资源调查报告(2014)》发布.....	15
新疆被列为能源综合改革试验田.....	16
越来越多国外大学将中国的高考成绩作为录取参考.....	17
内地四所大学跻身世界150强 哈佛十三年蝉联第一.....	18
百度文库与英国诺丁汉大学合作共建全球知识资源库.....	19
越来越多的西方人接受亚洲教育.....	19
华盛顿大学与清华大学合作创办“全球创新学院”.....	20
2015泰晤士高等教育亚洲大学排名.....	21
企业捐助造福石油工程专业学生.....	22

全国“211工程”高校章程全部核准发布

6月26日，教育部核准了北京交通大学等20所高等学校章程。自2013年11月核准发布中国人民大学等6所高校章程以来，教育部已先后分7批次，核准发布了84所中央部门所属“211工程”高校章程。同时，各地的28所“211工程”高校章程近期也全部通过核准。自此，全国112所“211工程”高校（含38所“985工程”高校，军事院校除外）章程率先全部完成核准发布工作，高等学校章程建设取得标志性成果。我国高等学校依法办学、依章程治校取得重要进展。

高等学校章程建设是2010年《教育规划纲要》提出的明确要求，是完善中国特色现代大学制度的基础性工作。为贯彻落实党的十八届三中、四中决定精神，教育部和各地、各高校高度重视高校章程建设工作，将其作为推进高校治理能力和治理体系现代化、深化综合改革、全面推进依法治校的重要任务和核心环节，放在突出位置，采取了一系列切实举措。教育部先后制定《高等学校章程制定暂行办法》（2011年）《学校教职工代表大会规定》（2011年）《高等学校学术委员会规程》（2014年）《普通高等学校理事会规程（试行）》（2014年）等规章，全面贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》，深入推进行政审批制度改革和管办评分离，简政放权、落实高校办学自主权，为高校章程建设提供了制度基础和工作支撑。国务院有关部门、各地按照分类指导、分层分步推进的原则，积极推动本部门、本地方所属高校的章程建设。各高校将章程建设与学校深化综合改革、推进内涵发展的总要求紧密结合，高度重视，学校党委、校长亲自抓此项工作，并在章程制定过程中充分发扬民主、广泛征求各方面意见，促使章程起草成为学校各方共同参与、民主协商、凝聚共识的过程，保证章程内容能够成为学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则。

据教育部相关部门负责同志介绍，率先完成核准的112所“211工程”高校章程，总体上符合法定要求，并与211工程高校的办学水平和发展定位相适应，内容要素比较完备、形式规范，对学校的历史沿革、发展愿景、办学宗旨、理念使命、人才培养目标等都作了富有自身特色的规定，是我国新一轮高等教育改革和现代大学制度建设的重要制度成果。各高校的章程在坚持和完善党委领导下的校长负责制，明确学校办学方向，健全学术治理体系、推进教授治学，明确办学自主权的运行与监督机制，完善校内管理体制和治理框架，保障师生合法权益，完善民主监督和社会参与机制等方面，都结合实际做出了具体规定。很多学校的章程还结合自身的历

史传统、办学实践和改革探索，在遵循法律统一要求的前提下，将在办学实践中形成的制度、规则进行了总结、概括，凝聚和反映了改革成果，回应了学校的内在需求与政府、社会的外部关切。

下一步教育部将继续推动高校章程建设，力争2015年底基本实现全国高校一校一章程格局。同时，将大力推进章程落实与监督工作，推动形成政府依章程管理、学校依章程自主办学、社会依章程监督和评价的高等教育治理格局。（整理：朱素真 来源：教育部网站 2015-06-30）

教育部：高校学费标准应严格按照不高于生均培养成本 25%核定

教育部、国家发展改革委、财政部、审计署、国家新闻出版广电总局日前联合印发《关于2015年规范教育收费治理教育乱收费工作的实施意见》，提出高校学费标准调整要按照“平稳有序、逐步推进”的原则进行，学费标准应严格按照不高于生均培养成本25%核定。

《意见》指出，严格执行教育收费公示制度，进一步完善“奖、贷、助、补、减”等资助措施，不能因学费标准调整而影响学生的正常学习和生活。进一步规范各级各类学校服务性收费和代收费行为，各地不得将教育教学活动、教学管理范畴内应免费提供的事项、国家已明确规定纳入公用经费开支或已明令禁止收取的项目列为服务性收费或代收费项目。

《意见》对深化高校违规招生等突出问题治理进行了部署，严格转学条件资格、审批程序和信息公开等环节；加强对自主招生以及艺术类、体育类专业招生，高水平艺术团、高水平运动队招生工作的规范管理和监督检查，维护公平公正；严禁公办普通高校与社会培训机构联合招生，严肃查处违规办学、虚假宣传、欺诈招生及乱收费等侵害学生正当权益的问题。

《意见》明确禁止中小学校和教师违规补课及其乱收费行为，把治理违规补课及其乱收费问题纳入教育督导和责任督学挂牌督导。坚持并不断完善划片就近入学机制，严禁以任何名义收取与入学挂钩的费用。全面完成对中小学各学段教辅材料的评议推荐工作，实现“一科一辅”政策全面落地。

此外，《意见》要求各地各学校和广大教师坚决抵制收受礼品礼金、接受宴请等利用职务之便谋取不正当利益的行为。《意见》还要求以义务教育、职业技术教育、学前教育专项资金以及各类奖助学金等为重点，加强教育民生资金落实情况的监督检查。严肃查处套取、挤占、挪用、贪污教育民生资金等违纪违法行为，让民生资金真正惠及急需资助的困难群体。（整理：苏阳 来源：新华网 2015-06-17）

教育部：各地各高校要设立新闻发言人并向社会公布名单

教育部网站8月31日发布的《关于进一步加强教育新闻发布工作的实施意见》要求，各地各高校要设立新闻发言人，发言人根据授权发布信息、阐述立场，名单及工作机构联系方式要定期向社会公布。

意见指出，各地各高校要明确专职人员负责新闻发布、舆情监测、新媒体运行等工作。推动培训常态化，提高教育领导干部媒介素养。广泛动员师生参与典型发掘、新闻策划、采访报道、网络评论，切实发挥高校新闻传播院系、研究机构的智库作用。

意见要求，各地各校研究制定重要政策文件、规划方案时，要同步部署发布和解读工作。涉及公众师生切身利益的重大政策出台前要广泛征求意见，出台后要深入解读相关背景、主要内容、落实举措。要积极回应热点难点，有针对性地发布信息、澄清事实、解疑释惑、凝聚共识。要及时应对突发事件，第一时间对外发布，说明情况，表明态度，并采取多种形式持续发布后续进展和调查处理结果。

意见强调，各地各高校主要负责人是新闻发布工作第一责任人，要把握基调方向，解决突出问题，带头接受采访。业务部门要按照“谁主管、谁负责”的原则，切实承担新闻发布的主体责任。各地各高校要加快建立健全舆情搜集、报告、研判和应对机制，发生舆情的地方和高校是舆情处置的第一责任主体。

意见明确，要切实加强正面宣传，积极推广各地各校教育发展的典型经验和成功做法，深入报道践行社会主义核心价值观的优秀师生典型。要综合运用新闻发布会、吹风会、集体采访、网络访谈、问答等多种形式，通过数据、图解、案例等喜闻乐见的方式，提升传播效果。要大力推进政务新媒体建设，主动适应“互联网+”发展趋势，更加重视门户网站和微博、微信、客户端等新媒体的建设。要善待善用媒体，充分发挥教育媒体作用。（整理：姜晓晨 来源：新华网 2015-08-31）

教育部：支持民族地区设置应用型本科院校

“随着‘一带一路’等政策的实施，很多少数民族地区从原来的‘大后方’，变成了我国经济发展的‘前沿阵地’。因此，民族地区的人才培养结构也要进行相应的调整。”8月21日，

教育部召开新闻发布会，教育部民族教育司司长毛力提对日前刚刚颁布的《国务院关于加快发展民族教育的决定》进行了解读，并作出如上表述。

据了解，第五次全国民族教育大会之后，特别是党的十八大以来，我国民族教育事业快速发展，教育规模不断扩大、办学条件明显改善、教师队伍素质稳步提升、学校民族团结教育广泛开展、双语教育积极稳步推进、教育教学质量不断提高，我国 705 个民族自治地方县级行政区划全部实现了“两基”目标，在中国教育史乃至世界教育史上都是一个壮举。

“不过，在民族教育取得巨大发展的同时也存在一些短板。”毛力提说，比如教育信息化在民族地区还远远不够普及，一些地区办学条件相对落后，教育结构不尽合理，特别是职业教育十分缺乏双语教师。此外高等教育的专业结构也不合理，学科体系需要向应用型 and 理工科方向转变。

近年来，国家在这方面不断加大引导力度，少数民族地区高等教育的人才培养结构还将进一步优化。今后几年，国家将优先设置与实体经济和产业发展相适应的高等职业学校；积极支持有条件的民族地区设置工科类、应用型本科院校；引导一批民族地区普通本科高校和民族院校向应用技术型高校转型；以就业为导向，调整民族院校和民族地区高校学科专业结构，重点提高工、农、医、管理等学科比例；支持办好师范类专业，提升民族特色学科水平；硕士博士学位点设置、本专科研究生招生计划、高校人文社会科学研究基地、中央财政支持地方高校发展的专项资金等向符合规划、办学条件和质量有保障的民族院校和民族地区高校倾斜；办好民族院校。（整理：姜晓晨 来源：中国青年报 2015-08-24）

教育部：创新精神培养将纳入本科教学质量国家标准

新华网合肥 8 月 18 日电（记者蔡敏 詹婷婷）教育部副部长林蕙青在此间举行的长三角地区高校创新创业教育改革研讨会上表示，目前教育部正在制定本科专业内的教学质量国家标准，创新精神和能力培养要求将纳入相关国家标准。

林蕙青表示，在国家将创新精神和能力培养要求纳入国家教学质量标准的同时，各高校应认真组织修订人才培养方案，结合实际，在各专业人才培养方案中将创新精神、创业意识和能力作为人才培养的重要指标，明确创新创业的目标要求；要构建有针对性的、时效性的创新创业教育课程体系。

“这个体系包括了通识课、专业课和实习、实践等各个环节，要注意学科专业教育与创新创业教育的有机融合，挖掘和充实各个专业的创新创业教育资源，面向全体学生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等相关的必修课和选修课。”林蕙青说。

这一研讨会暨大学生创新创业成果展示会 17 日至 18 日在合肥举行，来自教育部、地方教育部门和 50 余所高校的共计 200 多名专家学者，就推进高校创新创业教育教学改革展开深入研讨。（整理：朱素真 来源：新华网 2015-8-18）

中宣部教育部制定高校思想政治理论课建设体系创新计划

据悉，中宣部、教育部日前制定并发布了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。

《计划》强调，要整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新，编写充分反映马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的系列教材，建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍，培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法，重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院，逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系，不断深化中国特色社会主义和中国梦教育，深入开展社会主义核心价值观教育，加强法治教育，坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学状况，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

《计划》指出，思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

根据《计划》，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划的主要任务包括：推进统编教材编写使用，构建面向教师和学生不同对象的立体化教材体系；提高专职教师队伍整体素质，建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍；构建有利于激发各方面积极性，全面系统、科学规范、运行有效的综合评价体系；建强独立二级机构，重点建设一批马克思主义学院等等。

《高校思想政治理论课建设体系创新计划》的重点建设内容包括：以统编教材为基础，建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课立体化教材体系，把师生评价作为教材修订

重要标准，吸收一线师生参与教材修订工作；切实提高专职教师整体素质，建设专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学人才体系，建立思想政治理论课专职教师任职资格制度，建立高校思想政治理论课特聘教授制度；切实加强统筹协调，建设有利于形成工作合力的思想政治理论课条件保障体系，建好高校马克思主义学院，各地各高校要加大思想政治理论课建设专项经费投入，并随学校经费的增长逐年增加等等。（整理：程锦，来源：中国教育报 2015-08-18）

今年内地生报读港校人数锐减 有学校减少四成

据《大公报》报道，香港校园近年高度政治化，社会纷扰不断，不但令港人忧虑，更令内地学子望而却步。多间院校 2015/16 学年内地生入学申请陆续截止，理工大学及岭南大学申请人数劲跌，跌幅分别为 34% 及 40%。有教育界人士分析，近年香港与内地矛盾加深，加上去年罢课及违法“占中”行动，或令内地生觉得香港院校“重政治，轻学术”，影响了来港升学意愿。

理大岭大首当其冲

内地高考生报读港校热潮已过，今年计划赴港入读本科课程人数持续减少。理大及岭大近日公布 2015/16 学年内地生报读本科课程情况，虽然两校录取内地本科生名额及学费维持不变，但报名人数均较去年大跌。其中，理大收到约 2300 人申请，较去年的 3500 人急跌约 1200 人，若与四、五年前“高峰期”相比，减幅更接近一半，该校预计录取 290 名内地生，学费为 12 万港元。岭大今年则收到 556 名内地生申请，较去年的 928 人，大减 40%，岭大预计录取 40 至 50 名内地本科生，与去年相若。去年，浸会大学接获 3800 人申请，比前年减少 1000 人。

理大及岭大发言人同称，申请入读的内地生主要来自广东、北京及山东。最受欢迎的课程为会计及金融，其余为工商管理、会计学、酒店及旅游业管理、金融服务、电子及资讯工程学。其他院校预计本月底至下月初陆续公布内地高考生申请人数，中文大学及城市大学则继续通过全国普通高校统一招生计划招收内地生。

香港教育政策关注社主席张民炳认为，近年不时爆发两地骂战，港人对内地人的排斥情绪有所增加，或令内地生对香港产生负面想法，不想来港升学。他又称，内地院校重学术及读书风气，学生亦较少谈政治，而重前途等，但近年香港部分院校流于“重政治、轻学术”，学生及部分教职员分心于策动或参与政治活动，亦可能影响内地生来港意愿。

张民炳续称，内地生来港读书可促进学术良性竞争及交流，坦言内地生，尤其尖子及状元的报名人数下跌，绝非好事，长远升读研究院的人数亦会减少，恐怕影响研究成果及国际化，更忧虑会影响香港教育枢纽的地位。

忧难与港生相处

香港教育学院副校长（研究与发展）莫家豪亦认为，两地矛盾可能是其中一个原因，因“一孩政策”下，内地父母可能忧虑子女来港后，与校内的港生相处问题，加上近日各种社会行为，亦令他们担心孩子在香港院校能否认真读书。同时，港元持续强势，但亚洲其他地区，如日本，甚至是欧洲及澳洲汇率都下跌，亦是内地家长及学生海外升学影响因素之一。（整理：苏阳 来源：新华网 2015-06-23）

《2015 年高招调查报告》：高校招生难已成常态化

中新网北京 6 月 3 日电（记者 周音）中国教育在线最新发布的《2015 年高招调查报告》再次敲响了中国高等教育的发展警钟。

中国教育在线总编辑陈志文介绍，自 2009 年起全国高考报名人数连续 5 年下降后，2014 年报考人数首次回升，比 2013 年增加 27 万人，达到 939 万人，高考报名人数呈现出止跌趋稳的态势。但生源下降带来的高校生存危机并未因此得到缓解，高校招生难已成常态化。

与此同时，国家也在不断调整计划录取人数。从 2009 年开始，全国高考计划录取人数增幅开始下降，到 2014 年，全国高考计划录取人数仅增加了 4 万人。

根据中国教育在线发布的《2015 年高招调查报告》，全国各地高校招生计划已多年未完成，形势不容乐观。北京高招计划从 2008 年的 7.67 万人，调整到 2014 年的 5.22 万人，减少 30% 以上。即便如此，北京本科二批次从 2010 至 2013 年连续 4 年未完成招生计划，本科三批次也有 4 年未完成招生计划。

高考生源大省广东，2013 年二 B(本科)批次最后一次征集志愿后，有 60 余所参加征集志愿的本科院校遭遇零投档；2014 年，在二 B 批次第一次录取结束时，共有 1.5 万多个招生计划数没有完成。

河南，这个被誉为中国上大学最难的地方，高招计划也已连续 3 年未完成，2014 年有近 7 万个招生计划数未完成，占整个计划的 11.36%。

陈志文称，其实，对于大多数高校，招生难的本质是办学质量问题，是学生就业难问题。而国内高校发展一味追求大而全，专业设置盲目跟风，办学同质化严重。

根据该《报告》显示，在教育部公布的较低就业率本科专业名单中，年毕业生规模最大的英语、计算机科学与技术、法学等专业赫然在列。这种“结构性失业”是高校同质化的主要表现，高校专业设置与社会需求脱节是其中的重要原因。

以湖北为例，2013 年全省 67 所本科院校中有 62 所院校开设了英语专业，仅从设置的专业角度看，各大学区别不大。在 2014 年度高校新增本科专业名单中也能体现出来，新增开设物联网工程等 10 个专业的高校占了整体的 22.42%。据统计，目前全国已开设物联网工程专业的高校已有 250 所之多。

严峻形势下，新一轮考试招生制度改革正全面启动。改革将形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，学生将拥有更多的选择权。

陈志文强调，在改革与生存的双重压力面前，高校应迅速调整自己的定位，突出特色。只有办出质量，办出特色，才能在激烈的竞争中争得一席之地。（整理：姜晓晨 来源：中国新闻网 2015-06-03）

中国将促进部分本科高校转型应用技术大学

30 日上午，全国人大常委会举行联组审议，就“关于检查《中华人民共和国职业教育法》实施情况的报告”进行专题询问，国务院副总理刘延东代表国务院到会应询。刘延东表示，将统筹发展各级各类职业教育，实现中职高职有机衔接、职业教育与普通教育双向沟通，积极发展继续教育，为学生多样化选择、多途径成才搭建“立交桥”。

30 日上午，全国人大常委会举行联组审议，就“关于检查《中华人民共和国职业教育法》实施情况的报告”进行专题询问，国务院副总理刘延东代表国务院到会应询。随同到会的还有教育部部长袁贵仁、人社部部长尹蔚民、工信部部长苗圩等相关中央机关单位负责人。

刘延东表示，将统筹发展各级各类职业教育，实现中职高职有机衔接、职业教育与普通教育双向沟通，积极发展继续教育，为学生多样化选择、多途径成才搭建“立交桥”。同时根据地方经济社会发展需要，加大对地方高等院校结构调整力度，促进部分地方普通本科高等院校向应用技术大学转型发展。

“原则上高职不升为本科”

“职业学校的升格问题，我们的导向是，原则上中职不升为高职，高职不升为本科”，就地方的高职能不能升为本科，教育部部长袁贵仁表示，根据我国产业、行业发展的实际需要，应当保持与之相适应的稳定的中、高职结构，各中、高职学校都要积极主动适应经济社会发展，在各自的定位上潜心办学。

对于推动一批本科高校转型，袁贵仁强调，本科高校转型的基本要义，是目前已经是普通本科的高校的转型发展，要促进学校紧紧围绕地方经济社会发展需要，促进产教融合和校企合作，增强学生就业能力和创业能力。

五措施解决职教学生升学

“不能把职业教育办成‘断头’教育，使职教学生失去上升通道”，袁贵仁表示，将采取五项举措解决职业教育的学生继续升学问题。

这五项举措包括：在学前教育、护理等领域，健全初中毕业生中高职贯通培养方式；逐步扩大高职院校招收已就业、有实践经验人员比例；打破职普界限，建立转换制度，推进各类学习成果互认衔接；职业院校高考(精品课)招生可采取“文化素质+职业技能”单独招生办法、优秀技术技能人才免试入学等方式，为学生提供接受高等教育的多种机会；适度提高高职院校招收中职学校毕业生、本科院校招收职业院校毕业生的比例。(整理:苏阳 来源:中国新闻网 2015-07-01)

自行印制学位证书：高校自主办学的一小步

据教育部网站消息，日前，国务院学位委员会、教育部印发关于《学位证书和学位授予信息管理办法》的通知，通知指出，自2016年1月1日起，学位证书由各学位授予单位自行印制，国务院学位委员会办公室印制的学位证书不再使用。学位授予单位印制的学位证书，不得使用国徽图案。

在笔者看来，这是一个积极的信号，是学位授予从国家承认走向学校自主授予的第一步，至少上是形式上很重要的一小步。

长期以来，我国的学位授予，是由国家统一进行，包括学位证书的印制，也是由国务院学位办公室负责。这种学位授予制度，在过去对建立并维护高等教育秩序，起到了积极的作用，但随着高等教育规模的扩大，以及社会对人才需求的提高，却在某种程度上阻碍了高等学校自主办学。而且，国家承认文凭制度，还加剧了整个社会的“学历情结”，保护了一些劣质办学的学校。不少学生上大学的目的，就是混一张文凭，而有的大学，则在获得学位授予权之后，干贩卖文凭的交易。

另外，国家授予文凭体系，从教育管理制度上，约束了学校的办学自主权——因为学位是国家授予的，因此，从招生、到培养、到评价、再到学位授予，政府部门都要介入。

不少人担心取消国家印制学位文凭后，学校会滥发文凭，这根本不可能。目前，只不过是调整了印制，各个学校颁发文凭，还是要按国家统一的规定，对学位证书进行统一编号，这一编号也就是以前统一印制的证书的编号；还有人担心，学位证书改由学校自主印制，没有了国徽之后，含金量会降低，这种担心，恰恰折射出一个问题，即大家更在乎一纸证书的“神圣”、“含金量”，而忽视了教育本身的价值。

将来，如果能够取消国家授予文凭，完全由学校自主授予文凭，有望引导教育逐渐回归本身的价值。在学校自主办学、自授学位的办学环境中，一所大学授予的学位是否有价值，不是由国家“背书”，而是由社会专业机构认证，以及用人单位的认可，得不到这种认可，那一纸证书就等同于废纸。

2010年颁布的国家教育规划纲要提出，要改革教育管理体制，落实和扩大学校的办学自主权。之后，刚成立的南科大提出自主招生、自授学位的改革，得到社会舆论的广泛支持。但这一改革，随后遭到很大的阻力，南科大的办学，在首届学生实行自主招生之后，就逐年纳入传统办学体制，这是因为我国还没有修改学位条例，学校只有在获得国务院授权后才能授予学位。另外，对于学校自主办学、自授学位，社会舆论也充满疑虑。

这次国务院学位委员会决定，不再统一印制学位证书，可以说，在形式上迈出了把学位授予权交给学校的一小步，当然，这还只是形式上的调整。期待在迈出目前这一小步之后，随之有实质性的改革，能打破国家授予文凭体系，把招生自主权、教育教学自主权、学位授予自主权，都交给学校，全面落实学校的办学自主权。（整理：朱素真 来源：中国教育报 2015-07-16）

新版学生资助政策体系发布 覆盖学前至研究生

党和国家高度重视家庭经济困难学生上学问题，近些年中央有关部门密集出台相关资助政策措施。12日，教育部发布新版国家学生资助政策体系指出，目前已建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系，从制度上保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学。

在高等教育方面，就本专科生教育阶段，有国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、校内奖助学金、勤工助学、困难补助、伙食补贴、学费减免、“绿色通道”等多种方式的混合资助体系；就研究生教育阶段，有国家奖助学金、“三助”岗位津贴、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿等多种方式并举。其中，国家助学贷款每学年贷款金额原则上不超过8000元，贷款期限最长不超过20年，其利率执行中国人民银行同期公布同档次基准利率，不上浮。家庭经济困难学生申请国家助学贷款有两种模式：一是校园地国家助学贷款，即通过就读学校向

经办银行申请；二是生源地信用助学贷款，即通过户籍所在县(市、区)的学生资助管理机构提出申请(有的地区直接到相关金融机构申请)。

对中央部门所属全日制普通高等学校应届毕业生，自愿到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业、服务期达到3年以上(含3年)的，实施学费补偿或国家助学贷款代偿，补偿代偿金额每生每年不高于8000元，分3年补偿代偿完毕。地方高校毕业生学费补偿贷款代偿由各地参照中央政策制定执行。

在中等职业教育方面，建立起以国家免学费、国家助学金为主，学校和社会资助及顶岗实习等为补充的学生资助政策体系。其中，国家对中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生、艺术类戏曲表演专业学生免除学费(艺术类其他表演专业学生除外)。对民办中等职业学校符合免学费条件的学生，按照当地相同类型同专业公办中等职业学校免学费标准给予补助。(整理：苏阳来源：人民日报海外版 2015-08-13)

北京高校“双培”补贴人均每年10万元

近日，北京市教委联合财政局公布了《北京高校学生访学项目管理办法(试行)》。其中规定，双培计划项目补助额度按每个学生平均10万元/年的标准补贴给接收访学学生的中央高校，外培计划的补助额一般不超过生均30万/年。访学项目包括“双培计划”和“外培计划”两类。双培计划是指从项目参与高校招生过程中或在校本科生中遴选优秀学生，到在京中央高校学习；外培计划是指从项目参与高校招生过程中或在校本科生中遴选优秀学生，派到海外高校学习专业课程。

在双培计划项目实施过程中，校方按生均10万元/年的标准补贴给接收访学学生的中央高校。访学时间不足一年时，根据访学的时间长短及学习内容，按照相应标准确定补贴额度；外培计划项目的经费采取政府与访学学生家庭共同承担的方式，补助额度依据所赴海(境)外高校学费和旅费单独设置，一般不超过生均30万元/年，其中政府资金支持范围包括学费、国际旅费以及海(境)外生活费用，对于家庭经济困难的学生，市财政支持访学学生在海(境)外学习期间的基本生活费用，给予固定额度的资助。

学生提前结束访学的，其经费应由派出市属高校对已发生的学费、机票等进行核销，未发生的金额收回由市教委统一退还市财政局；在派出前和派遣期间因有违反中国和派往国家或地

区法律、违反校纪校规行为，由派出学校取消其访学资格，访学经费全部追回，由市教委统一退还市财政局。（整理：姜晓晨 来源：京华时报 2015-09-01）

清华研究生可停学三年创业

清华大学校务会议日前通过《清华大学研究生学籍管理规定》修订方案。今年秋季起，清华大学硕士研究生、博士研究生如想创业，可停学三年。此外，规定新增最长修业年限，博士研究生将不能再无限期延期毕业。

据介绍，此次修改研究生学籍管理规定，是清华教育教学改革的重要部分。修订后的研究生学籍管理规定明确，研究生一般应在基本修业年限内完成学业。基本修业年限：硕士生两至三年，普博生三至四年，直博生和提前攻博生（含硕士生阶段）四至五年。该规定还首次增加了硕士、博士最长修业年限，依据规定，全日制研究生的最长修业年限为：硕士生三年，普博生六年，直博生和提前攻博生（含硕士生阶段）七年。非全日制最长修业年限：硕士生五年，博士生八年。这意味着，博士将不能再无限期延期毕业。

规定明确，一旦达到最长修业年限就必须结束学业，办理离校手续——毕业、结业或肄业。学校相关负责人表示，这项新举措意在推动研究生和导师更有效地安排时间和分配精力。据介绍，该规定从2015级研究生开始实施，2014年及以前入学的研究生暂时不按此要求。

修订后的研究生学籍管理规定明确，清华硕士、博士可以停学创业的最长时间从以前的两年延长到三年。“停学”仅指因创业等需要，经审核批准的停学。学生申请停学要经过严格的审查，除本人要提供充分的申请材料外，还须经过导师同意，院系负责部门也要严格把关。

据介绍，清华研究生教育阶段将统一使用“学位论文”的说法，取消“毕业论文”的说法。毕业要求与学位要求在答辩环节的标准是一致的，学位论文只存在“通过”与“不通过”，不再存在“同意学生毕业但不同意授予学位”的情况。也就是说，研究生如果通过学位论文答辩，就准予毕业并授予学位；如果不通过，该生就只能拿结业证。

依据规定，学位论文答辩未通过的研究生，当时虽然只能结业离校，但如果答辩委员会同意，攻读硕士学位的学生可在一年内，攻读博士学位的学生可在两年内修改论文重新答辩。论文重新答辩通过后，学生已获的“结业证”可换为“毕业证”，符合条件的还可获得学位。（整理：贲国志 来源：北京日报 2015-06-29）

“全国高等教育质量监测评估研究基地” 落户 中国传媒大学

近日，“全国高等教育质量监测评估研究基地”签约挂牌仪式在中国传媒大学举行。教育部高等教育教学评估中心主任吴岩和中国传媒大学校长苏志武代表双方签署了《“全国高等教育质量监测评估研究基地”建设协议书》，“高等教育质量监测评估研究基地”正式落户中国传媒大学。

吴岩指出，中国正经历着由高等教育大国向高等教育强国迈进的新阶段，中国高等教育将从注重规模扩张转向以提高质量为核心的内涵式发展的新模式。提高高等教育质量、建设高等教育强国，是我们这一代人，乃至下一代人庄严而又神圣的历史使命。面对新形势，教育部进行了“五位一体”评估制度的顶层设计，并将该评估制度作为提高高等教育质量的基础手段。与传媒大学合作建设研究基地，是打造高等教育质量传播研究平台，目的是就我国高等教育的发展状况及质量水平向社会做交代，对“五位一体”评估制度及其成效进行广泛传播。同时，加强我国评估制度的对外传播，进一步扩大国际影响力和话语权。

中国传媒大学苏志武校长表示，高等学校承担着人才培养、科学研究、社会服务的职能，中国传媒大学发挥自身优势，于2014年成立了“高等教育传播与舆情监测研究中心”，中心的主要任务是为评估中心的政策宣传、高校评估经验推广、国际质量保障经验的传播服务。并代表学校承诺将利用设立基地的契机，全力做好高等教育质量评估的传播与推广工作，为实现高等教育强国梦做出应有的贡献。

据了解，“全国高等教育质量监测评估研究基地”在中国传媒大学的设立，旨在建立一个专业的高等教育评估制度传播平台，实现优势互补，强强联合。基地将创新“五位一体”评估制度的传播模式，及时传播各项评估的模式和成效，开展系列质量报告的传播工作，负责传播效果的监测与反馈，为中国高等教育评估制度的传播工作翻开新篇章。（整理：王爱景 来源：人民网 2015-06-01）

北京师范大学推行业绩奖励综合改革

北京师范大学立足学校建设世界一流大学总体目标，出台《业绩奖励综合改革办法(试行)》，建立以院系为主体，以绩效为核心，整体覆盖，协同一体的业绩奖励体系，着力激发院系和教师活力。

统筹业绩奖励，加大教学投入。为推动建立本研一体、文理协同的业绩奖励体系，学校对各职能部门管理的业绩奖励进行梳理和整合，并进一步加大投入力度，特别是加大对人才培养的投入力度，将人才培养放到学校优先发展的战略位置。通过业绩奖励综合改革，学校教学科研岗教师的绩效收入在总收入中的比重由原来的 10%提高至 30%，教学投入在教学科研总投入中的比重由原有的 30%提高至 60%。

坚持权力下放，扩大院系自主。在统筹业绩奖励的基础上，学校将一般业绩奖励经费下放院系，鼓励院系根据学科特点和自身优势，建立完整的业绩奖励体系，自主确定奖励范围和奖励标准。同时，学校建立了基于院系整体绩效的评估指标，用以调节学校对院系的业绩奖励经费投入，实现了学校管理重心从个人绩效评估向单位集体评估的转变。

强调绩效优先，不搞平均主义。学校明确要求业绩奖励经费全部用于奖励超基本工作量和教学质量高的教职工，多劳多得、优劳优酬。以本科生人才培养业绩经费为例，学校除考虑院系承担的实际教学工作量外，还将学生评教分数、教授上讲台率、教学事故数、课程评奖评优、生源质量等作为重要的质量调控指标，动态调整投入力度，形成基于院系整体绩效的激励与约束机制。

完善奖励项目，注重整体覆盖。学校注重对人才培养、科学研究和社会服务全过程、全环节的整体覆盖，肯定不同类型教职工对学科建设和学校发展做出的不同类型贡献。以重大业绩奖励为例，学校将协同创新中心建设、高端智库建设等对提升国家及学校影响力、促进国家及学校发展的重大贡献、成果及获奖纳入奖励范围。同时，注重对团队贡献的激励，对于以参与成员身份获得的重大业绩，学校按一定比例同样予以奖励。

统筹社会资源，建立分担机制。学校鼓励院系通过创收、捐资等途径大力拓展业绩奖励经费来源，结合国家相关政策，学校对利用社会捐资用于业绩奖励或人才引进的院系进行配套奖励，激励院系充分利用社会资源促进自身发展。在实现经费来源多元化和提高业绩奖励总体力度的同时，建立了学校和院系的两级分担机制。

优化管理流程，保障改革成效。为确保改革成效，学校相关职能部门组成业绩奖励审核工作小组，对各类奖励方案、奖励申请进行协同审核，确保程序公开透明。同时，充分借助信息化手段开展业绩奖励的在线申请和审核，不仅有效提高了业绩奖励的时效性，同时为学校业绩奖励政策的进一步完善，以及开展绩效管理提供了数据支撑。（整理：朱素真 来源：北京师范大学 2015-06-19）

中国创客教育联盟在深圳成立

当“众筹”遭遇“创客”，这两个热火朝天的概念会碰撞出怎样的火花？6月28日，“众筹中国高峰论坛”暨“中国创客教育联盟成立大会”在深圳召开，联盟将引入包括众筹、信托、债券等商业方式为公益融资。

据了解，“中国创客教育联盟”由深圳市创新企业社会责任促进中心、深圳市慈善会、深圳经济特区社会工作学院、北京大学深圳研究院社会影响力投资研究中心、深圳科技协会、深圳教研院、北师大信息技术学院、北师大中国教育创新研究院、中国教育学会国际交流中心、中科院先进院等联合机构发起成立，是一个公益性、开放性、服务性、研究性、国际性的创客教育合作组织。

深圳市创新企业社会责任促进中心主任梁宇东表示，联盟致力于集合社会力量推动中国青少年创新与创造力素养，一方面将整合参与以创客教育为目标的各界社会力量，建立具有公益创投型基金、公益信托或影响力债券等公益金融模式，包括政府 PPP 模式基金；另一方面将整合并引导参与以创客教育为目标的各界社会力量，引导建立各类创业与股权投资基金。（整理：程锦，来源：深圳商报 2015-06-30）

《中国页岩气资源调查报告（2014）》发布

中国地质调查局召开页岩气资源调查评价座谈会，并发布《中国页岩气资源调查报告（2014）》。继重庆涪陵率先实现页岩气商业化开发之后，石油公司在四川南部、贵州北部等页岩气勘查开发示范区加快页岩气产能建设，有望形成多个页岩气商业化开发基地。

中国石化在重庆涪陵区块获得页岩气三级储量 2500 多亿立方米，已探明地质储量 1067.5 亿立方米。截至 2014 年底，涪陵区块开钻页岩气水平井 131 口，投产 75 口，2015 年计划生产页岩气 35 亿立方米。在贵州习水，中国石化在綦江南区块实施丁页 2HF 井，压裂测试获日产 10.52 万立方米的工业气流，有望成为继涪陵页岩气田之后中国石化的第二个页岩气商业开发基地。中国石油在四川长宁—威远和云南昭通区块实现页岩气勘查突破，获得三级储量 2000 多亿立方米。威远区块实施的威 204 井初始日产量 16.5 万立方米，长宁区块宁 201 井测试产量每日 15 万立方米，云南昭通获得最高每日 20 万立方米的工业气流。延长石油稳步推进陆相页岩气示范区产能建设，截至 2014 年底，初步落实三叠系含气面积 250 平方千米，概算页岩气地质储量 387.5 亿立方米，建成年产能 2000 万立方米。

《中国页岩气资源调查报告（2014）》还显示，我国已经初步形成了适合我国地质条件的页岩气勘查开发技术体系，装备基本实现国产化，页岩气勘查开发基本实现绿色环保。国土资源部积极推进页岩气勘查开发技术标准的制定，已初步形成技术标准体系。石油公司借鉴已有的国家、行业和企业标准，形成了页岩气钻井工程、采气工程、健康安全环保等百余项技术规范 and 标准。

中国地质调查局有关负责人表示，页岩气调查是 2015 年重中之重的工作，总投入达到 6.8 亿元，确保实现 2015 年 65 亿立方米、2020 年 300 亿立方米的产量规划目标。（整理：王爱景 来源：中国国土资源部 2015-06-10）

新疆被列为能源综合改革试验田

上证报记者近日获悉，有关方面计划将新疆列为中国能源综合改革的试验田，并给当地提供更多的政策机遇。未来，勘探、炼油等方面都可能率先在新疆放开。

过去几年，与中国西北部接壤的几个周边国家发现了多个大型油气田，但处在同一地质构造的新疆却没有发现更多大型油气田。这一问题引起了高层关注。因此，在新疆率先放松管制、鼓励更多资本和企业在当地开展勘探开发、引入更先进的能源开发技术，成为此次综合改革的出发点之一。

去年 11 月，国办印发的《能源发展战略行动计划（2014-2020）》也提出，重点建设新疆等 14 个亿吨级大型煤炭基地以及哈密、准东等 9 个千万千瓦级大型煤电基地；以塔里木盆地、准葛尔盆地和柴达木盆地为重点，实现新疆石油增储上产。此外，塔里木盆地也成为我国常规天然气重点勘探开发领域。

同时，新疆作为“一带一路”的核心区域，担当中国对外能源合作的桥梁。在当地推动能源改革无疑有助于“一带一路”战略的实施。

国家能源局局长努尔·白克力曾表示，按照“一带一路”部署，能源局将进一步加大对新疆能源开发的力度，包括能源大通道建设。

业内人士称，中央此前安排努尔·白克力接掌能源局、国家发改委经济体制综合改革司（综改司）管地区改革的副司长徐善长接任综改司司长都是在为此作铺垫。因为前者长期在新疆担任要职，后者则熟悉新疆等边远地区情况。而发改委综改司，职责就是电改、油改的主导部门。

不仅如此，近年来不断深化的资源税改革以及今年伊始国有石油集团在新疆开展的企业属地化改革，也在为下一步能源综合改革试验创造条件。

值得注意的是，能源综合改革也面临中美这两大全球能源生产和消费大国能源合作的机遇。知情人士预期，今年 9 月将举行的中美首脑峰会有望谈及此事。如果顺利的话，新疆可能成为中美页岩气合作开发的重要试点区域。

近日，新疆维吾尔自治区发改委组织召开了《新疆原油天然气开发利用“十三五”规划（初稿）》审查会。会议要求，规划编制单位尽快根据专家意见对规划进一步完善，确保 6 月上旬完成规划修改稿，6 月底完成规划送审稿。

“这一时间点很关键，其实都是为下一步加快新疆油气资源开发、开展综合改革试点做准备。”上述知情人士说。

长期从事价格研究的中国经济学会理事刘满平对此表示，在新疆等地开展能源综合改革试点，可以打破垄断，放开价格管制，进行全方位、系统性改革，以能源改革推动经济发展。（整理：姜晓晨 来源：上海证券报·中国证券网 2015-06-17）

越来越多国外大学将中国的高考成绩作为录取参考

又到了一年一度的高考录取季。和中国高校一样，美国旧金山大学中国办事处的工作人员，也在紧锣密鼓地忙着招生。办事处的朱小姐介绍说，目前收到了 100 多名中国考生的申请。高考成绩在当地二本线以上的学生，7 月初将在北京参加面试，通过两轮筛选的，便可在秋季就读旧金山大学。

国内高校招生，旧金山大学凑什么热闹？原来，这是旧金山大学首次只根据中国学生的高考及面试成绩招生。中国学生无需再考雅思、托福以及 SAT（学术能力评估测试），也无需递交其它申请资料，就可以申请旧金山大学了。

不少人的第一反应可能是：别又是什么野鸡大学，在中国圈钱吧？这种想法不足为怪。事实上，在世界经济不景气、教育经费拮据的大背景下，许多国家把招收留学生作为筹措经费的重要手段。《华尔街日报》报道说，美国公立大学为了解决办学成本、国家补助减少以及学生抵制学费增高的问题，招收外国留学生已成为至关重要的办法。

旧金山大学负责在中国招生的副校长史丹利·奈尔则表示，以高考成绩作为招生标准，并不会增加中国学生的录取人数，旧金山大学并没有计划在今年秋季招收大批学生，“我们目标是 5 至 10 人，但是没有设立具体的招收名额。”

旧金山大学并不是第一所以高考成绩作为招生标准的国外大学。据中国驻旧金山总领馆教育参赞杨军介绍，澳大利亚、加拿大等国家的一些大学，也采用中国的高考成绩作为参考。美

国伊利诺理工大学是第一个尝试在中国以高考成绩为参考录取正式本科生的美国高校，并将其冠名为“绿色通道”，高考成绩在一本线以上，英语成绩在 120 分以上便可参与报名面试。

据了解，澳大利亚是率先认可中国高考成绩的国家，目前，包括悉尼大学、澳大利亚国立大学、莫纳什大学等在内，多所澳大利亚名校将高考成绩纳入入学参考标准。不过，申请这些学校还需要提交雅思、托福等证明语言能力的考试成绩。比如，悉尼大学要求除了高考成绩达标外，雅思必须不低于 6.5 分。

杨军认为，越来越多的国外大学认可高考成绩，这对中国学生来讲是好消息。尤其是旧金山大学的举措，省去了考生大量准备其它考试的时间。（整理：贲国志 来源：人民网-人民日报 2015-07-02）

内地四所大学跻身世界 150 强 哈佛十三年蝉联第一

8 月 15 日，上海交通大学世界一流大学研究中心发布了 2015 年“世界大学学术排名”，排名列出了全球领先的 500 所研究型大学。哈佛大学、斯坦福大学、麻省理工学院分列前三位。

今年我国内地位列世界 500 强的大学共有 32 所，清华大学、北京大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、复旦大学、中山大学 7 所学校进入世界前 200 名，其中清华大学、北京大学、上海交通大学、浙江大学位列世界前 150 名。

领域排名方面，上海交通大学、中山大学、复旦大学的医科排名位列世界第 151 至 200 名，这是我国大学首次在竞争最为激烈的医科排名中跻身世界前 200 名；理科排名中北京大学排在世界第 43 名，中国科学技术大学、清华大学进入世界百强；工科排名中清华大学位列世界第 12 名，哈尔滨工业大学等 11 所学校也入围了世界百强；生命科学与农学排名中，国内排名最高的浙江大学处在世界第 101 至 150 名；社科排名中，北京大学、中山大学排在世界第 151 至 200 名。

2015 年“世界大学学术排名”结果显示：美英大学的优势仍然非常明显，哈佛大学连续十三年蝉联全球第一，斯坦福大学、麻省理工学院、加州大学伯克利分校、剑桥大学、普林斯顿大学、加州理工学院、哥伦比亚大学、芝加哥大学和牛津大学分别位列第二至第十名。

“世界大学学术排名”（Academic Ranking of World Universities，简称 ARWU）是世界范围内首个综合性的全球大学排名，自 2003 年问世以来每年发布，至今已连续发布了十三版。其采用国际可比的客观指标和第三方数据，包括获诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友和教师数、高被引

科学家数、在《Nature》和《Science》上发表的论文数、被科学引文索引(SCIE)和社会科学引文索引(SSCI)收录的论文数、师均学术表现等。(整理:苏阳 来源:羊城晚报 2015-08-17)

百度文库与英国诺丁汉大学合作共建全球知识资源库

8月4日,百度文库与国际知名学府,英国诺丁汉大学签署合作协议,双方将就互联网平台、数字阅读技术及人才培养方面展开深度合作,整合双方优势,共建全球知识共享资源库。通过双方合作,将为国内的文库用户带来国外优秀的知识资源。同时,百度文库也迈出了从全球吸纳优质资源的重要一步,并由此开启联手诸多国外知名学府,建立全球知识共享库的大门。

在当天的签约洽谈中,双方约定在人才培养方面将开展全方位的人才交流计划,逐步建立互访交流机制,打造高校人才实习基地,创建优秀项目资金;在平台合作方面,诺丁汉大学将通过百度文库提供高价值的知识资源,让更多中国网民能够更好地学习和了解,同时,百度文库将发挥互联网优势,在数据支持、专项调研、宣传推广等方面为诺丁汉大学提供最有力的支持;在数字阅读技术方面,百度将提供技术接口服务,为诺丁汉大学提供百度文库专有阅读器、搜索框接口、文档资料电子化等全球领先的独家技术服务。

百度文库相关负责人表示:“百度文库与世界知名学府的合作使文库能够接入世界级的优质教育资源,让国内用户能够开阔眼界,也是秉承百度一贯的连接人与服务的愿景的具体体现。”英国诺丁汉大学副校长 Chris 则表示与中国最大的互联网公司百度旗下的文库合作令人兴奋不已,并希望与文库一起推动教育资源的全球共享。

这次百度文库组织的中国状元游学之行,受到了英方热情接待。在诺丁汉市交流期间,市长亲自出马,给远道而来的中国状元送上精心准备的礼物,并热情当起“导游”给状元们讲述诺丁汉这座迷人城市的独特魅力。在诺丁汉大学,诺贝尔奖得主,82岁的 Peter Mansfield(彼得·曼斯菲尔德)教授给状元们娓娓讲述了自己在共振成像方面的研究成果,并与状元们交流了科学理想。(整理:苏阳 来源:凤凰教育 2015-08-06)

越来越多的西方人接受亚洲教育

美国爸爸搬到亚洲陪读,当美国家长还没有从“虎妈”蔡美儿的打击中反应过来,一名美国爸爸的决定给所有美国家长一个新的惊恐点:他卖掉曼哈顿的房子,举家搬到新加坡,只为了让8岁的女儿接受亚洲教育。

美国人去国外求学可以追溯到托马斯·杰斐逊时期，一些美国家庭就选择让孩子去海外求学，当时，在欧洲待一段时间被认为是有教养的年轻人的必备，因为他们必须知道莫扎特、伦勃朗。海明威就做出过这样的选择，本杰明·富兰克林也是。如今，学习的目的地从欧洲搬到了亚洲。“我们认为自己是世界领袖，但其实不是。”美国老爸吉姆的新加坡房子里有 5 个卧室，没有电视机，取而代之的是好多地球仪、地图，一个保姆和一个管家，都对孩子说汉语。家里还有一台新的卡拉 OK 机，好让孩子学唱中文歌。这个美国爸爸希望孩子接受中式教育，但又担心直接“落地”中国会在生活上遇到不适，所以折中选择了新加坡。

西方家庭对亚洲教育或者说中国式教育的关注，不是一朝一夕了。亚洲学生“痛扁”欧美同龄人，亚洲学生在 PISA、TIMSS、PIRLS 等多项知名国际青少年学科测评中“痛扁”欧美同龄人。“PISA 之父”认为是时候放下对亚洲教育的偏见，“上海学生令人印象深刻的表现并非简单重复已学的东西，而是创造性地应用这些知识。”亚洲教育走红，肇始于亚洲娃在一系列国际学科测试中的惊人表现。

看一组数据：只有 2% 的美国学生可以概念化、概括和创造性地使用先进的数学知识，这是 OECD 组织的国际学科测评（PISA）中的最高级别所要求的。而在上海，这个数字是超过 30%。不少人认为上海在 PISA 上的成功仅反映了死记硬背和高强度反复训练的胜利。但施莱歇尔谈到，上海学生令人印象深刻的表现并非简单重复已学的东西，而是从已知的东西里做出新推断，以及在新情景中创造性地应用知识。上海学生的数学表现领先另一个最优表现者新加坡一个完整学年。其他的东亚教育体系，包括中国台北、日本，也在学习表现上明显提升。

经济学人智库的统计结果是：第一名韩国、第二名日本、第三名新加坡、第四名中国香港……清一色为东亚教育。美国排名 14 名，与一群欧美难兄难弟徘徊在积贫积弱的位置。

亚洲教育可以带给世界什么？有美国学者提出成功新定义： $IQ（智商）+EQ（情商）=WQ（全商，WholeIntelligence）$ ，而亚洲教育的优势在于对智商的开发，美国教育的优势在于开发情商，两者都没有完成公式的全部，应该互相借鉴。（整理：贲国志，来源：文汇报，2015-08-28）

华盛顿大学与清华大学合作创办“全球创新学院”

西雅图，因本土许多著名公司例如微软，亚马逊等的存在，使其成为美国的顶尖科技区。但是这座科技城市也有弱点：在西雅图只有一所研究型大学，而在美国其他科技区则存在至少两所。

6月18日，西雅图顶尖的学者和商业巨头们宣布了建立新学习机构的计划，这项计划旨在增强该地区高科技型经济的教育基础。这个机构名为“全球创新学院”(Global Innovation Exchange Institute)，由华盛顿大学与清华大学合作创办。该机构将于2016年秋季启动并设立关于科技创新的硕士学位项目。

微软将资助四千万美元用于该机构的开启。师资力量将由华盛顿大学与清华大学共同提供，除此之外，该机构也将吸纳其他国际性大学作为合作伙伴。

项目初期仅计划招收数十名学生，但在十年之内这个数字将会超过3000。而据华盛顿大学校长Ana Mari Cauce博士透露，清华大学将提供优秀学生资源使该项目国际化。

“这将是中國大学首次在美国获得实体位置，”Cauce博士在新闻发布会前的一次采访中说道，“这是非常重要的一步。”

“中美两国是科技创新力量的两巨头，”清华大学校长邱勇说道，“而中美高等教育协作则会促进全世界的科学技术进步和社会发展。”

华盛顿学生成就委员会2013年的报告指出，现在美国每年需要多培养2700名计算机专业的本科毕业生才能满足2021年时该领域的人才需求，而华盛顿大学目前每年只能授予300个计算机专业学士学位。

硅谷的发展主要靠两大名校的后备力量的支持，加州大学伯克利分校和斯坦福大学。华盛顿大学作为该方面的顶尖学府却因为资金不足不得不拒绝大量申请者。

现在，华盛顿大学寄希望于“全球创新学院”项目，希望可以就此培养更多的计算机专业人才。该项目的成立使华盛顿大学每年可授予600个计算机专业学位，这个数字较之前增加了一倍。（编译：姜晓晨 来源：The Times 2015-06-18）

2015 泰晤士高等教育亚洲大学排名

伦敦时间2015年6月10日，英国泰晤士高等教育发布2015年亚洲大学排名，该排名采用了和世界大学排名相同的指标，从教学、科研、知识转化以及国际化这些大学的核心任务入手，采用了13项标准化指标来对大学进行排名。

2015亚洲大学排名显示，中国已经取代日本成为亚洲高等教育的龙头，虽然日本的东京大学仍占据了亚洲大学排行榜的首位，但是由于其他日本高校排名下滑，该国已经失去了整体优势。在亚洲大学排名前100中，日本共有19所高校上榜，而中国大陆今年有21所高校上榜，

中国的特别行政区香港和澳门分别有 6 所、1 所高校位列亚洲大学排名前百强，中国台湾也有 11 所高校上榜，中国首次超过日本成为亚洲一流学府最多的国家。

在 2015 亚洲大学排名中，中国有 4 所高校雄踞排行榜前 10 强，其中香港大学第 3 名、北京大学第 4 名、清华大学第 5 名、香港科技大学第 7 名。除北京大学、清华大学外，其他位列亚洲大学排行榜百强的中国大陆高校及排名如下：复旦大学（24）、中国科技大学（26）、南京大学（35）、上海交通大学（39）、中山大学（42）、中国人民大学（44）、浙江大学（46）、武汉大学（49）、武汉理工大学（60）、哈尔滨工业大学（66）、天津大学（75）、华东师范大学（80）、大连理工大学（82）、湖南大学（83）、华南理工大学（84）、华东理工大学（85）、同济大学（87）、华中科技大学（94）、西安交通大学（95）。（编译：朱素真 来源：泰晤士报高等教育 2015-8-15）

企业捐助造福石油工程专业学生

Curtin 大学的石油工程专业学生将可以使用一款全球性 APP，这要归功于 Petroleum Experts 公司多达数百万美元的慷慨捐助。

这款综合产品模型套装（APP）价值高达二百三十万美元，其中包含石油产品模型和领域管理工具 PROSPER, GAP, PVTP, MBAL, REVEAL 和 RESOLVE。一旦综合使用，工程师可以通过这些工具设计完整的储油罐，油井和表层汲取系统领域模型。IPM 套装（APP）已被主要石油天然气公司所采用，将来也会对学生开发重要的工业标准软件技能起到帮助。

Curtin 大学石油工程学院的 Mofazzal Hossain 副教授讲到，这款软件将会成为教授和研究石油储备和生产工业的高效软件。“这款软件将为学生提供体验工业实践生产模型的机会。” Hossain 副教授说。“这款软件具备加强学生对设计分析优化石油生产系统理解的潜力，尤其是在石油生产技术方面。”

石油工程专业的学生将在 2015 年 8 月份率先体验这款 IPM 软件。（编译：姜晓晨 来源：Curtin University Australia 2015-08-11）