

# 国内外高等教育动态

2021年第11期（总第105期）

中国石油大学（北京）高教研究所编

2021年10月19日

## 学习新精神，把握新要求

编者按：

9月27日至28日，中央人才工作会议在京召开，习近平总书记强调，要深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地。结合学校发展，本期动态对习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话进行了转载，供学习参考。此外，继续关注国内外高教领域最新资讯，供各位领导参阅。

### 目录

#### ◆ 热点聚焦

习近平：深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地.....1

#### ◆ 政策速递

中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》 .....5

中共中央、国务院发布《知识产权强国建设纲要（2021-2035年）》 .....7

北京市印发《北京市“十四五”时期教育改革发展发展规划（2021—2025年）》 .....7

#### ◆ 高教资讯

全国首家，清华大学接受新一轮本科教育教学审核评估 ..... 11

首批20所高校专业化国家技术转移机构建设试点名单公布 ..... 12

18所大学联合发起《加强大学国际传播工作天津倡议》 ..... 13

深圳大学启动校友终身学习支持计划 ..... 13

斯坦福大学近70年来首次增设新学院..... 14

## ◆ 热点聚焦

### 习近平：深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地

9月27日至28日，中央人才工作会议在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

习近平强调，综合国力竞争说到底就是人才竞争。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识，更加重视人才自主培养，加快建立人才资源竞争优势。

习近平指出，党的十八大以来，党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，提出了一系列新理念新战略新举措。一是坚持党对人才工作的全面领导，二是坚持人才引领发展的战略地位，三是坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，四是坚持全方位培养用好人才，五是坚持深化人才发展体制机制改革，六是坚持聚天下英才而用之，七是坚持营造识才爱才敬才用才的环境，八是坚持弘扬科学家精神。以上8条，是我们对我国人才事业发展规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。我们的目标是：到2025年，全社会研发经费投入大幅增长，科技创新主力军队伍建设取得重要进展，顶尖科学家集聚水平明显提高，人才自主培养能力不断增强，在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队；到2030年，适应高质量发展的人才制度体系基本形成，创新人才自主培养能力显著提升，对世界优秀人才的吸引力明显增强，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者；到2035年，形成我国在诸多领域人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。

习近平指出，加快建设世界重要人才中心和创新高地，需要进行战略布局。综合考虑，可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，一些高层次人才集中的中心城市也要着力建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

习近平强调，要深化人才发展体制机制改革。要根据需要和实际向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。用人主体要发挥主观能动性，增强服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。用人单位要切实履行好主体责任，用不好授权、履责不到位的要问责。要积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。要赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支

配权、更大资源调度权，同时要建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。要深化科研经费管理改革，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。要完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

习近平指出，要大力培养使用战略科学家，坚持实践标准，在国家重大科技任务担纲领衔者中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线，视野开阔，前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家。要坚持长远眼光，有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。

习近平强调，要打造大批一流科技领军人才和创新团队，发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用，围绕国家重点领域、重点产业，组织产学研协同攻关。要优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。要调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合。

习近平指出，要下大气力全方位培养、引进、用好人才。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。要走好人才自主培养之路，高校特别是“双一

流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。要加强人才国际交流。要用好用活各类人才，对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量，让有真才实学的人才英雄有用武之地。要建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征。要为各类人才搭建干事创业的平台，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让事业激励人才，让人才成就事业。

习近平强调，做好人才工作必须坚持正确政治方向，不断加强和改进知识分子工作，鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任。广大人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大事”，为国分忧、为国解难、为国尽责。要优化人才表彰奖励制度，加大先进典型宣传力度，在全社会推动形成尊重人才的风尚。（来源：央视网，2021-09-28）

## ◆ 政策速递

### 中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》

近日，中共中央办公厅印发了《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》(以下简称《意见》)，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，加强马克思主义学院建设，是深化马克思主义理论研究和建设的重要举措，是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求，对于构建以马克思主义为指导的中国特色哲学社会科学，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，对于彰显中国大学社会主义底色，引导青年学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培养一代又一代社会主义建设者和接班人，具有重要意义。

《意见》明确，加强新时代马克思主义学院建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，进一步明确职责使命，推动内涵式发展，强化政策保障，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持。

《意见》指出，要扎实推动马克思主义学院内涵式发展。加强马克思主义理论学科建设，把准学科定位方向，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。大力推进思想政治理论课改革创新，在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，提升教学实效。强化课程体系和教材体系建设，

将党的理论创新成果全面贯彻、有机融入各门课程，切实提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准切入点、聚焦点、结合点，加强马克思主义理论研究宣传。着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，切实增强使命感、认同感、获得感。提高专业人才培养质量，源源不断培养马克思主义理论后备人才。

《意见》指出，要强化马克思主义学院建设政策支撑机制。以育人成效为标准，完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。以培养真学真懂真信真用马克思主义的教师为目标，完善培训体系，加大支持力度，健全教师成长激励机制。牢固树立全员、全程、全方位育人理念，建立协同育人机制，实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。加强马克思主义理论学术阵地建设，培育和夯实发展平台，构建平台支持体系。

《意见》强调，要切实加强党对马克思主义学院建设的领导。各级党委要把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，加强领导和统筹规划。宣传、教育等部门要为马克思主义学院建设提供有力政策指导、组织保障和经费支持。马克思主义学院所在单位要将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，给予优先保障。要严格督导考核，在结合巡视巡察开展的意识形态工作责任制专项检查中，加大对马克思主义学院建设情况的检查力度。把马克思主义学院建设列为所在单位党的建设考核、办学质量评估的重要内容，作为所在单位领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考，推动建好建强马克思主义学院。(来源：新华社，2021-09-21)

## 中共中央、国务院发布《知识产权强国建设纲要（2021-2035年）》

近日，中共中央、国务院印发了《知识产权强国建设纲要（2021-2035年）》（以下简称“《纲要》”），对我国加快建设知识产权强国作出全面部署。

《纲要》指出，建设中国特色、世界水平的知识产权强国，对于提升国家核心竞争力，扩大高水平对外开放，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，满足人民日益增长的美好生活需要，具有重要意义。

《纲要》提出，到2025年，知识产权强国建设取得明显成效，知识产权保护更加严格，社会满意度达到并保持较高水平，知识产权市场价值进一步凸显，品牌竞争力大幅提升。到2035年，我国知识产权综合竞争力跻身世界前列，中国特色、世界水平的知识产权强国基本建成。

《纲要》从建设面向社会主义现代化的知识产权制度、建设支撑国际一流营商环境的知识产权保护体系、建设激励创新发展的知识产权市场运行机制、建设便民利民的知识产权公共服务体系、建设促进知识产权高质量发展的人文社会环境和深度参与全球知识产权治理等六个方面部署了知识产权强国建设的重点任务。（来源：新华社，2021-09-22）

## 北京市印发《北京市“十四五”时期教育改革发展发展规划（2021—2025年）》

9月30日，北京市教育委员会印发了《北京市“十四五”时期教育改革发展发展规划（2021—2025年）》（以下简称“《规划》”）。

《规划》确定了未来5年的总体发展目标：到2025年，全面构建首都高质量教育体系，实现更高水平、更具影响力的教育现代化，培养具



有家国情怀、首都气派、国际视野、创新精神的高素质人才，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育，让每个学习者都有人生出彩的机会。全面支撑首都“四个中心”功能建设，为北京率先基本实现社会主义现代化发挥基础性、先导性、全局性作用，为北京建设成为伟大社会主义祖国的首都、迈向中华民族伟大复兴的大国首都、国际一流的和谐宜居之都做出新的贡献。

**《规划》提出了10个方面的分目标：**德智体美劳全面发展的教育体系更加健全、学前教育更加普及普惠安全优质、义务教育更加优质均衡、高中教育更加多样化有特色、职业教育服务城市发展能力更加高效、高等教育国际竞争力更加显著、数字教育更加深入推进、终身学习环境更加优越、教育治理格局更加完善、人民群众教育获得感更加明显。

**《规划》确定了“十四五”时期的11项重点任务：**

一是持续加强党对教育工作的全面领导。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化党的创新理论武装，健全党对教育工作全面领导的体制机制，深入推进教育系统党的建设，以高质量党建引领首都教育高质量发展。

二是坚持“五育”并举着力培养时代新人。将德育、智育、体育、美育、劳动教育融合一体，纳入人才培养全过程。构建系统衔接的大中小幼一体化德育体系。着力培养学生的核心品格和关键能力。提升体育教育的育人水平。全面加强和改进学校美育，着力提高学生审美和人文素养。充分发挥劳动育人功能，强化家庭、学校和社会劳动教育合力。

三是围绕“七有”“五性”优化教育服务。健全覆盖城乡、布局合理的学前教育服务体系。统筹推进城乡义务教育一体化改革发展，深化学区制和集团化办学。深化普通高中多样化有特色发展，培育一批高品质

高中学校。促进特殊群体教育保障提质升级，完善专门教育保障机制。加强学分银行建设，大力发展社区教育，积极推进老年教育。

四是打造落实城市总体规划的教育样板。适应入学需求变化，多渠道增加中小学学位供给，做好市级统筹优质学校和国际化学校建设。合理保障核心区入学需求，均衡配置中心城区教育资源，加快城市副中心教育配套保障，提升多点地区教育承载力，突出生态涵养区办学特色。推进沙河、良乡科教融合新城建设。深入推进京津冀教育协同发展。

五是增强教育服务首都发展的能力水平。分类支持“双一流”建设，深化高等学校分类发展改革，健全分类发展配套支持政策。支持高等学校聚焦现代经济体系建设急需，优化学科专业结构，提升人才培养质量。支持高校深度参与国际科技创新中心建设，加强“从0到1”基础研究布局，全面提升科技创新能力。增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，推进中国特色、北京特点学徒制改革，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

六是建设高素质专业化创新型教师队伍。全面提升教师思想政治素质和师德师风水平。加强教师培养培训，突出提升教师人文素养和信息化素养，提高教师教书育人能力。深化教师管理制度改革，对教师的评价更加突出教育教学实绩。建立有吸引力和竞争力的教师薪酬制度，完善教师荣誉和表彰制度，显著提升教师的政治地位、社会地位、职业地位。

七是推进教育与现代科技深度融合发展。加速形成数字教育创新发展的技术体系，加快数字教育势能释放，探索数字教育治理方式，积极面向未来抢占数字教育变革和发展先机。着力抓好“空中课堂”、“双师课堂”、“融合课堂”建设。推进网络化智能化的教育管理服务，建设智

能互联的数字教育基础设施。

**八是开创开放融通有活力的教育新局面。**围绕“两区”建设，深入推进教育领域扩大开放，促进教育系统内外资源融通共享。强化民办教育分类管理，规范学科类校外培训机构办学行为。深化教育国际交流合作，积极参与“一带一路”建设，提升来京留学生的层次、质量。深化教育“放管服”改革，进一步激发中小学办学活力。建设人文校园、科技校园、绿色校园。

**九是促进育人方式和育人模式创新变革。**推进以信息技术为支撑的教育教学方法创新。改革拔尖创新人才育人模式，形成小学至高校一体化协同运行的培养体系。整体推进大中小学课程教材建设，构建首都特色课程教材体系。推动社会各界主动承担教育职责，全面加强学校家庭政府社会协同育人工作。

**十是全面深化新时代首都教育评价改革。**制定北京市深化新时代教育评价改革实施方案，针对不同主体，分门别类开展评价制度改革。深化义务教育入学、中考、高考、研究生考试等考试评价改革。注重运用现代技术手段，推动教学评价方式创新。通过试点先行、技术推动和整合社会力量等方式，优化教育评价实施路径。

**十一是统筹推进首都教育发展与安全稳定。**坚持底线思维，增强忧患意识，把维护安全稳定贯穿首都教育发展各领域。严格落实中央、市委关于疫情防控的各项部署要求，精准有效做好疫情防控。努力建设更高水平的平安校园。(来源：北京市教委网站，2021-09-30)

## ◆ 高教资讯

### 全国首家，清华大学接受新一轮本科教育教学审核评估

今年2月初，教育部印发了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》（教督〔2021〕1号），启动新一轮高校本科教育教学审核评估工作。清华大学作为全国首家高校，从4月开始接受了教育部的审核评估。

9月28日，清华大学本科教育教学审核评估专家组意见交流会举行。会上，清华大学书院制培养模式的改革探索，写作与沟通课程的建设成效等，受到了专家们的普遍关注和充分肯定。

根据教育部评估中心的安排，新一轮审核评估以线上线下相结合的方式开展。其中，清华大学审核评估线上评估工作于4月27日启动，22名专家（含1名学生观察员）参加，通过在线访谈、师生座谈、听课看课，调阅培养方案、试卷、毕业论文等方式对清华大学本科教育教学工作进行深入考察。9月27日-28日，专家组9位成员和1位来自兄弟学校的学生观察员入校开展现场评估。最终，通过广泛调研与交流，结合线上评估情况，专家组对清华大学本科教育教学工作形成了集体意见。

总体上，专家组对清华大学本科教育教学工作予以充分肯定，认为学校以立德树人为根本任务，树立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念和人才培养模式，深入推进本科教育教学改革，精心谋划，大胆实施，成效显著。同时，专家组成员围绕思想政治教育、课程体系优化、教学质量保障体系建设、劳动教育体系设计、书院制建设、创新能力培养、医学教育、学生多样化培养等方面对清华大学本科教育教学工作提出了意见建议。（来源：清华大学新闻网，2021-09-29）

## 首批 20 所高校专业化国家技术转移机构建设试点名单公布

10月9日，科技部成果转化与区域创新司、教育部科学技术与信息化司两部门联合发布《关于首批高校专业化国家技术转移机构建设试点启动的通知》(以下简称《通知》)，确定了首批20所高校专业化国家技术转移机构建设试点。

《通知》强调，各试点高校要进一步改革完善高校科技成果转化体系，强化高校科技成果转化能力建设，促进高校科技成果高水平创造和高效率转化，着力创新科技成果转化机制，加强知识产权保护，提高我国科技成果转化整体效能，切实提升高校服务经济社会发展的能力。

各试点高校应在政策、人才、资金等方面为技术转移机构提供支撑保障。建立健全成果转化各环节相关管理办法，制定职务科技成果披露管理制度、专利申请前评估制度、成果转化公示制度，建立成果转化风险管理和监督机制，健全面向转化应用的科技成果评价机制，落实成果转化尽职免责的有关规定。明确科研人员、技术转移机构各自的权利、义务和责任，按照服务质量、转化绩效确定技术转移机构的收益分配方式及比例。鼓励技术转移机构全程介入研发团队研发活动，为科研人员研发方向、知识产权管理、科技成果转化提供专业化服务。支持技术转移机构与天使投资、创业投资基金以及产业基金合作，为成果转化提供多元化科技金融服务。

首批高校专业化国家技术转移机构建设试点名单有：清华大学、北京理工大学、北京大学、上海交通大学、浙江大学、四川大学、西南交通大学、东南大学、华中科技大学、中山大学、华南理工大学、北京交通大学、同济大学、华东理工大学、苏州大学、复旦大学、江南大学、西安交通大学、南京大学、山东大学。(来源：青塔网，2021-10-09)

## 18所大学联合发起《加强大学国际传播工作天津倡议》

9月27-28日，由中国国务院新闻办公室主办、中国外文局当代中国与世界研究院承办的第七届全国对外传播理论研讨会在天津举办，由清华大学承办的“大学形象国际传播”分论坛同期举行。

18所大学50余名专家学者和高校国际传播相关工作负责人共同发起《加强大学国际传播工作天津倡议》，号召：国内各高校联接中外、沟通世界，完善大学国际传播工作格局；精心谋划、讲好故事，健全大学国际传播话语体系；共享融通、互益互鉴，拓展大学国际传播合作网络；精准施策、提质增效，优化大学国际传播表达方式；统筹协调、建强队伍，夯实大学国际传播保障根基。

发起倡议的大学名单有：清华大学、北京大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京师范大学、南开大学、天津大学、天津外国语大学、大连理工大学、上海交通大学、华东师范大学、上海外国语大学、南京航空航天大学、浙江大学、中国美术学院、武汉大学、华中科技大学、西安交通大学。（来源：一读EDU，2021-09-30）

## 深圳大学启动校友终身学习支持计划

9月30日，深圳大学举行“深圳大学校友终身学习支持计划”启动仪式。该计划以“终身学习、积极进取、共同成长”为教育和服务理念，依托学校教学科研特色和资源优势，继续服务校友和校友企业。

该计划涵盖校友论坛、校友课堂、图书资源等五大模块。深圳大学校友可定期参加“校友论坛”，聆听各行业领袖分享；可修读每学期免费开放的2000多门课和500多门线上“慕课”。其中，首期“上线”的38

门课程，涵盖多个学科，均为近年来深大“热门”课程。

校友还可以免费使用图书馆图书和数据资源；周末可在食堂用餐、使用学校部分体育场，可优先预约校友活动场地。目前，学校已有1个多功能厅、7个展示厅和洽谈室、1个候会室可使用。学校创建“校友信息中心”，建立校友信息资源库等，实现校友资源共享。

同时，学校还创建“校友信息中心”，建立校友通讯录、校友信息库、校友企业资源库、创业校友榜单、校友动态等，实现校友信息资源共享，让校友有机会回学校拓宽自己的资源和知识储存量。

“一流的高校需要一流的校友工作。”深圳大学党委书记、校长李清泉表示。在终身学习的新时代，深圳大学着力打造“校友终身学习支持计划”，多维度、全方面为万千校友和校友企业服务、赋能，将拓展大学社会职能的广度和深度，打造学校与校友深度融合的“终身发展共同体”。

(来源：中国教育新闻网，2021-10-11)

## 斯坦福大学近 70 年来首次增设新学院

近期，斯坦福大学宣称将要开设一所新的学院，致力于研究气候变化与可持续发展，为积极地适应气候变化培养各方面人才，创造人与自然和谐共存的未来，新学院将于 2022-2023 学年开始招生。

这是斯坦福大学近 70 年以来首次增设新学院，旨在利用其强大的学术资源背景和先进的技术设备，参与到当前全球环境变化的研究当中。

斯坦福大学对于新学院的期待和愿景非常明确：一是促进所有人了解对于维持地球生命、健康的星球所带来的益处；二是通过积极严谨的教学和研究，培养学生成为未来可持续发展的领导者；三是与合作伙伴

一起制定并扩大地方、国家和全球的解决方案，以应对人类面临的重大挑战。

新学院将划分为“地球和行星科学”“可持续性工程学”“气候、环境和生物多样性”和“综合社会环境系统”等四个学部。在现有的学术部门支持下，其将充分利用学校整体的专业知识，推动全球环境、气候和可持续发展领域的新技术和政策方案的发展。(来源: 斯坦福大学官网, 2021-07-29)