

普通高等学校第二学士学位专业设置 申请表

(2020年度)

校长签字：

学校名称（盖章）： 中国石油大学（北京）

学校主管部门： 教育部

专业名称： 英语

专业代码： 050201

所属学科门类及专业类： 文学 外国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 二年

申请时间： 2020-07-14

专业负责人： 唐建南

联系电话： 13681069688

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	中国石油大学（北京）	学校代码	11414
学校主管部门	教育部	学校网址	www.cup.edu.cn
学校所在省市区	北京北京北京市昌平区 府学路18号	邮政编码	102249
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	北京石油学院、华东石油学院、石油大学（北京）		
建校时间	1953年	首次举办本科教育年份	1953年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2017年09月
专任教师总数	1088	专任教师中副教授及以上职称教师数	688
现有本科专业数	71	上一年度全校本科招生人数	3286
上一年度全校本科毕业生人数	1921	近三年本科毕业生平均就业率	97%
学校简要历史沿革（150字以内）	学校前身为创立于1953年的北京石油学院，1969年迁至山东东营，1981年成立北京研究生部，1989年北京恢复本科招生。1997年首批进入国家“211工程”建设高校。2005年更名为中国石油大学（北京）。2006年成为国家“优势学科创新平台”项目建设高校。2017年进入国家一流学科建设高校行列。		
学校现有第二学士学位专业和2019年招生数	学校现有石油工程、化学工程与工艺、勘查技术与工程、资源勘查工程、油气储运工程、工程管理六个第二学士学位专业。2019年学校总招生计划3300人，但第二学士学位没有招生。		

2. 申报第二学士学位专业基本情况

专业代码	050201	专业名称	英语
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
授予学位	文学	修业年限	二年
所在院系名称	外国语学院	本年度计划招生人数	30
依托专业的开设年份	2000	依托专业获得学士学位授予权时间	2004年06月
依托专业现有本科在校生数	288		

3. 申请增设专业人才培养方案

英语专业第二学士学位培养方案

一、专业代码及名称

专业代码：050201

专业名称：英语

二、专业培养目标

本专业培养政治信念坚定、国际视野宽阔、基本功扎实、知识面宽广、发展空间多样和社会适应能力强外语人才：1) 高层次学术型人才：具有很强的思辨创新能力，在英美文学、语言学、翻译学等领域打下坚实基础，攻读本专业或其他人文社会科学领域的研究生学位，未来能从事教学和科研；2) 高素质应用型人才：具有优异的双语沟通能力、自主发展能力、组织协调能力，能在能源、外事、外交、经贸等领域从业。

三、毕业要求

(一) 知识和能力要求

通过本专业学习，毕业生应获得如下知识和能力：

1. 具有扎实的英汉语言文化基础和熟练的英语听、说、读、写、译技能；
2. 掌握英语文学、语言学、翻译研究的基础理论和基本方法，了解文献检索、资料查询的基本途径，具备获取和更新专业知识的学习能力以及运用本专业进行思辨、创新和参与科学研究的能力；
3. 培养跨学科、跨文化视角，建构跨学科知识结构，提升综合素质，培养思辨创新能力与跨文化交流能力；
4. 初步掌握一门第二外语。

(二) 知识和能力达成方案

针对上述 5 项毕业要求，安排了实现其各项要求的配套课程（表 1）。

表 1 中国石油大学（北京）英语专业知识、能力达成方案

毕业要求	指标点	课程
1. 具有扎实的英汉语言文化基础和熟练的英语听、说、读、写、译技能	1.1 系统掌握词汇、语法、语篇等英语语言知识	高级读写、学术读写文献研读实践
	1.2 系统掌握写作技巧，能就复杂社会问题展开论述，有较好的构思和深度	高级读写、学术读写、学术论文写作专题
	1.3 能翻译熟悉领域的论述性文本和内容生活化的叙述性文本，能就熟悉话题、较短语段做无笔记交替传译	翻译引论、联络口译、实用文体翻译、影视翻译、交替口译、会议口译、能源时文读译、中国文化读译、*计算机辅助翻译
2. 掌握英语文学、语言学的基础理论和基本方法，了解	2.1 熟悉英语文学的重要作家和作品，具备英语文学赏析能力	英语文学引论、英国文学专题、美国文学专题、*当代美国小说 *英语世界文学专题、*当代西方文论

毕业要求	指标点	课程
文献检索、资料查询的基本途径，具备获取和更新专业知识的学习能力以及运用本专业参与科学研究的能力	2.2 掌握语言学基础理论，了解语言的生成使用机制，并运用理论分析语言现象	语言学引论、话语分析与实践、心理语言学、应用语言学、语料库方法与应用
3. 培养跨学科、跨文化视角，建构跨学科知识结构，提升综合素质与实践能力，培养思辨创新能力与跨文化交流能力	3.1 培养跨学科视角，建构跨学科知识结构	能源时文读译、能源国际商务、能源文明进程、能源话语与国际关系、能源英语概论、能源国际组织与全球治理
	3.2 具备利用本学科与跨学科知识进行社会实践的能力	毕业实习
	3.3 具备思辨创新能力，能分析较深层次的社会问题，并清晰流畅地表达自己的观点	高级读写、全球治理与中国智慧
	3.4 具备跨文化交流能力，培养家国情怀与国际视野	美国文化专题、中西文化专题研究、中国文化读译、中国当代文学外译、全球治理与中国智慧、中华典籍外译、第二外语
5. 初步掌握一门第二外语	初步掌握一门第二外语，达到能够简单口头交流及借助字典阅读专业书籍的水平	第二外语(日语)、第二外语(法语)、第二外语(俄语)

四、主干学科

英语语言文学

五、专业核心课程

英语文学引论、语言学引论、翻译引论、联络口译、高级读写、学术读写、学术论文写作专题

六、学制与授予学位

学制：两年，学生修业年限一至四年

授予学位：文学学士

七、毕业合格标准及学分要求

分类	学分
必修课	23
选修课	26
单独设置的实践教学环节	7
最低总学分	49

获得学士学位要求	满足学校规定的学位授予条件，必须通过全国高校英语专业四级或八级考试，或有效期内的雅思综合成绩达到 6.5 分或托福综合成绩达到 85 分
----------	--

专业负责人： 唐建南 2020 年 7 月 15 日

分管院长： 徐方富 2020 年 7 月 15 日

分管校长： 张来斌 2020 年 7 月 15 日

英语专业第二学士学位培养方案课程安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			课外上机	开课学期	学分要求		
						课内	上机	实验					
识选修	全校通	哲学思维与文化遗产								4			
		文艺创作与审美体验											
专业必修课	专业主干课	100925T225	英语文学引论	2	32	32				一	16		
		100925T226	语言学引论	2	32	32				一			
		100925T228	高级读写（I）	2	32	32				一			
		100925T227	翻译引论	2	32	32				二			
		100925T205	学术读写	2	32	32				二			
		100925T229	高级读写（II）	2	32	32				二			
		100925T158	联络口译	2	32	32				三			
		100925T230	学术论文写作专题	2	32	32				三			
专业选修课	语言文学文化模块	语言学课程	100925T240	心理语言学	2	32	32				一	10+4	
			100925T241	应用语言学	2	32	32				一		
			100925T239	话语分析与实践	2	32	32				二		
			100925T242	语料库方法与应用	2	32	32				二		
		翻译课程	100925T243	实用文体翻译	2	32	32				一		
			1309060	影视翻译	2	32	32				二		
			100925T170	交替口译	2	32	32				二		
			100925T172	会议口译	2	32	32				三		
		文学课程	1309017	*计算机辅助翻译	2	32	32				春		
			100925T245	英国文学专题	2	32	32				二		
			100925T246	美国文学专题	2	32	32				二		
			1309078	*当代美国小说	2	32	32				春		
	第二外语选修	能源文化模块	能源课程	1309069	*英语世界文学专题	2	32	32					春
				1309004	*当代西方文论	2	32	32					秋
				100925T248	能源时文读译	2	32	32					二
				100925T249	能源文明进程	2	32	32					一
				100925T250	能源话语与国际关系	2	32	32					一
				100925T251	能源英语概论	2	32	32					一
				100925T252	能源国际商务	2	32	32					二

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			课外上机	开课学期	学分要求
						课内	上机	实验			
	文化课程	100925T253	能源国际组织与全球治理	2	32	32				二	
		100925T255	美国文化专题	2	32	32				一	
		100925T210	中国文化读译	2	32	32				一	
		100925T162	中西文化专题研究	2	32	32				二	
		100925T256	中国当代文学外译	2	32	32				二	
		100925T257	全球治理与中国智慧	2	32	32				二	
		100925T258	中华典籍外译	2	32	32				三	
	第二外语选修公共实践	100925T065	第二外语(I)(日语)	4	64	64				一	8
		100925T070	第二外语(I)(法语)	4	64	64				一	
		100925T119	第二外语(I)(俄语)	4	64	64				一	
		100925T066	第二外语(II)(日语)	4	64	64				二	
		100925T118	第二外语(II)(法语)	4	64	64				二	
		100925T060	第二外语(II)(俄语)	4	64	64				二	
实践教学环节(必修)	专业实践必修	100925P021	文献研读实践	1	1周					一短	7
		100925P005	毕业实习	2	2周					三	
		100925P022	毕业论文	4	10周					四	

注:

1. 结合自身兴趣、能力与未来发展选择专业选修模块:语言文学模块与能源文化模块,并从选定方向中选修 10 学分的课程;同时,为促进综合素质提高,须跨模块选修 4 学分的课程。
2. *本硕一体化课程,选修前需征求任课教师同意,所修学分与专业知识选修课同等有效。

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
英语文学引论	32	2	崔亚霄	1
语言学引论	32	2	刘燕	1
高级读写（I）	32	2	赵晓因	1
翻译引论	32	2	修文乔	2
学术读写	32	2	胡延伟	2
高级读写（II）	32	2	曾蕊蕊	2
联络口译	32	2	胡大为	3
学术论文写作专题	32	2	胡延伟	3

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
唐建南	女	1977-10	英语世界文学专题、 当代西方文论	教授	北京外国 语大学	英语语言 文学	博士	美国文学批 生态主义 、评、性 女研究	专职
赵秀凤	女	1967-11	能源文明进程、全球 治理与中国智慧	教授	北京师范 大学	英国语言 文学	博士	认知语言 学、认知 诗学、研 究模式、 话语研究	专职
柴同文	男	1978-09	话语分析与实践	副教授	北京师范 大学	英语语言 文学	博士	系统功能 语言学、 语篇分析	专职
崔亚霄	女	1986-05	英语文学引论、英国 文学专题	副教授	英国诺丁 汉大学	英语	博士	文体学、 文学语言 学、叙事 学、认知 学、诗学	专职
赵晓因	女	1973-08	高级读写（I）	副教授	爱丁堡大 学	应用语言 学	硕士	认知诗学 、析、翻 理、论与 实践	专职
修文乔	女	1981-01	实用文体翻译、翻译 引论、中国文化读译	副教授	北京语言 大学	英语语言 文学	博士	翻译学	专职
胡大为	男	1982-10	联络口译、会议口译 、交替口译	讲师	北京外国 语大学	外国语言 学及应用 语言学 (英语同 传)	硕士	翻译理论 与实践 (口译方 向)	专职
张文茹	女	1983-10	中西文化专题研究、 英语短篇小说	讲师	北京大学	世界文学 与比较文 学	博士	比较文学 、世界文 学、文 学、文 学	专职
石虹	女	1986-11	英语词汇学	讲师	美国奥本 大学	教育学	博士	二语习得 、英语教 学	专职

唐萌萌	女	1983-10	心理语言学、中国传统文化英语入门	讲师	英国约克大学	哲学博士，应用语言学	博士	二语句子加工、二语习得、汉英类型学对比	专职
吴素伟	女	1985-11	能源英语视听	讲师	荷兰阿姆斯特丹自由大学	哲学博士，语言使用及认知	博士	认知语言学、多模态研究	专职
胡延伟	女	1981-12	学术读写、学术论文写作专题	讲师	北京大学	外国语言学及应用语言学	博士	文体学、语用学	专职
于红	女	1977-11	计算机辅助翻译、能源时文读译	讲师	北京师范大学	翻译学	博士	语料库翻译学	专职
郑世高	男	1976-12	能源话语与国际关系、能源国际组织与全球治理	讲师	外交学院	硕士：英语语言学，博士：国际政治语言学	博士	国际能源话语研究	专职
曾蕊蕊	女	1985-05	高级读写（II）、美国文化专题	讲师	北京外国语大学	英语语言文学	博士	美国研究、政治学	专职
陈冰飞	女	1982-06	语言学引论	讲师	东北师范大学	英语语言文学	博士	语用界面、实证研究、应用语言学	专职
刘燕	女	1985-12	文体学、语料库方法与应用	讲师	北京外国语大学	语料库语言学	博士	语料库语言学、应用语言学	专职

4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	17		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	11.76%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	6	比例	35.29%
具有硕士及以上学位教师数	17	比例	100.00%
具有博士学位教师数	15	比例	88.24%
35岁及以下青年教师数	5	比例	29.41%
36-55岁教师数	12	比例	70.59%
兼职/专职教师比例	0:17		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	7		

5. 专业负责人情况

姓名	唐建南	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	英语系主任、专业负责人
拟承担课程	英语世界文学专题、当代西方文论			现在所在单位	外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年，北京外国语大学，英语语言文学专业						
主要研究方向	美国文学、生态批评、生态女性主义研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>获教学成果奖项情况： 2013年4月，中国石油大学（北京）外国语学院学科建设优秀奖 2015年4月，中国石油大学（北京）外国语学院学科建设优秀奖 2015年6月，第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛，二等奖（省部级） 2016年6月，中国石油大学（北京）2014-2016年度师德标兵称号 2016年7月，中国石油大学（北京）“教学效果卓越奖”； 2016年6月，中国石油大学（北京）青年教学骨干教师 2017年6月，中国石油大学（北京）教学名师</p> <p>从事教育教学改革研究情况： 1、主持校级本科教改项目“《综合英语》（III）中的中国传统文化导入研究”（XM10720180529），3万。 2、主持校级本科教改项目“英语专业人才培养综合改革”（XM10720160553），1万。 3、主持校级本科教改项目“《综合英语》（III-IV）的网络课程平台建设”（XM10720160551），2万。（主持，结项）</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>从事科学研究情况： 1、2013-2017教育部人文社会科学研究青年基金项目一项：“立足地方的世界主义：芭芭拉·金索尔弗的小说研究”【13YJC752021】（主持、结题） 2、2013-2016北京市“青年英才计划”项目一项：“金索尔弗与霍根的小说对比研究”【YETP0692】（主持、结题） 3、2011年9月至今，主持中国石油大学（北京）基础学科研究基金项目“生态批评与地方研究”（JCXK-2011-01）。（主持，结项） 4、2012年1月至今，主持中国石油大学（北京）重点课程项目“英美文学史及选读”。（主持，结项）</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	《初级英语听力（I）》128学时 《初级英语听力（II）》192学时 《综合英语（III）》192学时 《综合英语（IV）》208学时 《英语听力策略》164学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

姓名	赵秀凤	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	能源文明进程、全球治理与中国智慧			现在所在单位	外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1993年，北京师范大学，英国语言文学专业						

主要研究方向	认知语言学、认知诗学、多模态研究、话语研究		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>获教学成果奖项情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、北京市教学名师(2016) 2、北京市优秀教师(1998) 3、“多类型协调 多语种联动 培养服务于 ‘一带一路’ 国际能源合作的复合型外语人才”获北京市高等教育教学成果二等奖(2017) 4、校级教学成就卓越奖(2019) 5、校级教学名师(2011) 6、“能源学术英语混合式教学课程体系建设”获第十一届中国石油大学(北京)教学成果奖一等奖(2019) 7、“依托能源舆情平台、培养特色翻译硕士人才”获第九届中国石油大学(北京)教学成果奖一等奖(2015) <p>从事教育教学改革研究情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、主持北京市教改项目:依托世界能源大学联盟的能源学术英语能力建设。 2、主持校级本科教改项目“通用学术英语课程评价体系建设”(XM10720170546), 6.65万。 3、主持校级研究生教育质量与创新工程项目“英语公共基础课程群本(硕博)一体化课程体系建设”(5万) 4、主持中国石油大学教改重点项目“研究生英语课程体系改革与完善”, 经费1.6万元; 5、主持中国石油大学教改重点项目“外国语言文学一级学科培养方案修订”, 经费2万元。 6、主持校级本科教改项目“《基础学术英语——能源与文明》MOOC课程建设”(XM10720180530), 3万。 		
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1、主持教育部人文社会科学研究项目:叙事语篇“视角”的认知诗学研究(13YJA740082), 10万元; 2、主持中国石油大学基础学科基金项目“英美意识流小说的认知诗学研究”(JCXK-2010-11), 经费3.5万元; 3、参与国家社科基金重大项目“当代西方叙事学前沿理论的翻译与研究”(项目批准号:17ZDA281) 4、参与北京市哲学社会科学基金:从分析到建构:基于语料库的《习近平谈治国理政》英译批评话语分析研究(18YYB010) 		
近三年获得教学研究经费(万元)	9.65	近三年获得科学研究经费(万元)	15
近三年给本科生授课课程及学时数	《大学英语(I-IV)》, 共计196学时 《基础学术英语II》64学时 《石油文明进程》96学时 《语言艺术与审美》16学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	9

姓名	修文乔	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	MTI教育中心 主任、 研究生教 学督导组 组长
拟承担课程	实用文体翻译、中国文化读译		现在所在单位	外国语学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年, 北京语言大学, 英语语言文学专业						
主要研究方向	翻译学						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	获教学成果奖项情况： 1、第四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区二等奖，省部级（2013） 2、中国首届外语微课大赛北京赛区二等奖，省部级（2015） 3、“依托能源舆情平台、培养特色翻译硕士人才”获中国石油大学（北京）第九届优秀教学成果奖一等奖（2015） 4、校级青年教学骨干教师（2015） 5、《大学英语II》获评院级品牌课称号（本科生课程）（2016） 6、《翻译理论导论》获评院级品牌课称号（研究生课程）（2017） 7、校级青年教师教学效果卓越奖（2017） 8、“多类型协调 多语种联动 培养服务于“一带一路”国际能源合作的复合型外语人才”获北京市高等教育教学成果奖（2018） 从事教育教学改革研究情况： 1、主持校级本科生教改项目“《中国文化读译》课程思政建设”（XM10720190518），0.5万（2019-2021，在研） 2、主持校级研究生精品示范课项目。 3、主持校级本科教改项目“听说领先、应用为本——《大学英语》讨论式教学改革探索”（2013-2014，结题） 4、主持校级本科教改项目“基于“输出驱动假设”的大学英语视听说教学改革探索”（2015-2016，结题） 5、主持校级本科教改项目“大学英语视听说教学中思辨能力的培养”（2017-2018，结题） 6、主持校级研究生质量工程“《翻译理论导论》混合式教学模式改革”（2016-2018，结题） 7、主持校级本科生教改项目“基于‘输出驱动假设’的大学英语视听说教学改革探索”（XM10720150558），1万（2015-2016，结题） 8、主持校级本科生教改项目“英语阅读教学中思辨能力的培养”（XM10720150563），2万（2015-2018，结题） 9、主持校级青年教学骨干教师教改项目“英语阅读教学中思辨能力的培养”（2015-2017，结题）。 10、主持校级优秀教学团队项目（2015-2020，在研）。		
从事科学研究及获奖情况	1、主持2015年国家社科基金青年项目“鸳鸯蝴蝶派期刊译介史研究”（2015-2020）（项目号：15CYY011，在研）。 2、主持中国石油大学（北京）引进人才科研启动基金项目“民初通俗小说翻译的功能”（2012-2015）（项目号：YJRC-2013-25，结题）。		
近三年获得教学研究经费（万元）	5.5	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	《大学英语（II）》64学时 《能源舆情选读》64学时 《应用文体翻译》64学时 《中国文化读译》96学时 《思辨读写I》64学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

姓名	崔亚霄	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	英语文学引论、英国文学专题			现在所在单位	外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年，英国诺丁汉大学，英语专业						
主要研究方向	文体学、文学语言学、叙事学、认知诗学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事教育教学改革研究情况： 1、主持校级教改项目“新课标背景下《英国文学》网络平台课程建设”（XM10720180525），1万。 2、基于翻译工作坊的《文体与翻译》课程建设，1万。 3、语言文化类研究生课程线上教学模式探索与示范课建设，2万。						

从事科学研究及获奖情况	主持校级项目“读者对叙事特征阅读反应的实验性研究”（2462017YJRC006）		
近三年获得教学研究经费（万元）	4	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	《大学综合英语（IV）》96学时 《英国文学（I）》192学时 《英国文学（II）》192学时 《基础写作》128学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	10




6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	130.962	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	156(台/件)
开办经费及来源	教育部拨款		
生均年教学日常运行支出(元)	1200		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1) 专业积淀深厚。拟申报的英语第二学士学位专业所依托的英语专业于2000年招收首届本科生。20年来,英语专业秉承“善待学生、精品培养”的办学理念,学生学风优良、学业优秀。2019年成功入选首批北京市一流专业建设行列。截至目前,学院毕业本科生17届近1000人、硕士生18届近900人。</p> <p>2) 师资力量雄厚。英语专业专职教师队伍中,拥有博士学位教师比例接近90%,且均有国外留学或访学经历。师资团队中有北京市教学名师和优秀教师、辅导员4人,校级教学成就卓越奖、教学名师等多人。</p> <p>3) 办学特色鲜明。英语专业依托学校强大的能源学科,坚持“深耕人文、拥抱科技、通专融合”,夯实专业内涵、彰显能源软科学特色。在同类高校中竞争优势明显。</p> <p>4) 教学条件良好。除了学校公共条件,学院拥有的专业图书馆藏书近5万册,期刊近100种;同传实验室和机辅翻译实验室机位80个;实践教学、学科竞赛和校园文化建设全体系配套,可为第二学士学位人才培养提供良好的条件保障,并且办学条件不断改善。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
翻译记忆服务软件	SDL Trados TM Server2015	1	2016年	96
翻译项目管理服务器软件	SDL Trados Project Server2015	1	2016年	96
术语管理服务器软件	SDL Trados Multiter Server2015	1	2016年	96
路由器	AR3260	1	2016年	41.5
控制软件	910E	1	2016年	24
教室端计算机兼服务器	Z640	1	2016年	17.58
讲台与中控	华璨HC-E3000	1	2016年	15
计算机机辅翻译软件2015专业版	Trados	35	2016年	14
音频编码器	NC 811	1	2016年	6.7
学生终端电脑	HP ProDesk 600 G2	50	2016年	5.35
学生语音学习终端	DL-910E	50	2016年	2.4

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>拟申报的英语第二学士学位专业作为通用专业，符合学校“特色鲜明、以工为主、多学科协调发展”的定位和经济社会发展需求。</p> <p>该专业所依托的英语专业已有 20 年办学历史，并有三个相关专业硕士点为支撑，在全国同类高校中形成了比较明显的差异化优势，毕业学生在就业和升学中具有较强竞争力。</p> <p>申报专业提交的培养方案定位清晰、目标明确，课程设置对培养目标达成支撑度良好，且具有我校能源特色，总体较为合理；师资队伍结构合理、保障充分；教学条件能够满足该专业招生和培养需求。</p> <p style="text-align: center;">综上，同意推荐设置英语第二学士学位专业。</p>	
培养方案和教学计划是否合理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教师队伍是否能满足人才培养需求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教学条件是否满足教学要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  张明明 </div> <div style="text-align: center;">  徐方富 </div> <div style="text-align: center;">  [Signature] </div> </div>	