**中国石油大学（北京）**

**关于2013年“本科教学质量与教学改革工程”建设项目立项的通知**

为进一步提高本科教学质量，建设研究型大学的本科教育体系，实现我校到2020年建设石油石化学科领域国际一流研究型大学的发展目标，学校今年继续组织本科教学质量与教学改革工程建设立项工作。

为配合2013版培养方案改革，重点开展已列入培养计划的研究性课程、双语及全英语课程以及其它课程的建设与改革，促进广大教师积极改革教学方法，有效提高课堂教学质量。

**一、立项重点**

**（一）研究性课程建设**

支持广大教师积极建设研究性课程，培养学生的研究能力。主要包括新生研讨课、课内研讨课和创新创业课等形式。

1.新生研讨课

鼓励各学科领域知名教授面向大一新生开设小班专题研讨课，选择学科概述、经典、前沿、应用性专题、跨学科专题等激发学生对不同学科领域知识的学习兴趣，帮助学生适应大学的自主研究性学习方式。

各专业应根据学生规模开设1-2门课程，使全校新生都能够选修一门新生研讨课，对学生从起点进行良好的引导。

具体建设办法可参考附件1《新生研讨课建设指导意见》。

今年拟优先建设列入培养方案的16门新生研讨课，详见附表。各院部也可申报新的新生研讨课进行建设。

2.课内研讨课

鼓励广大教师建设课内研讨课，积极探索“基于问题、案例或实际项目”的研究性教学方法，使学生在学习知识的同时体验研究的过程，锻炼研究能力。

具体建设办法可参考附件2《课内研讨课建设指导意见》。

目前已列入培养计划73门，已立项建设18门，还有55门需要建设。今年拟按照开课学期的先后顺序优先建设其中的14门课程。详见附表。各院部也可申报新的研讨式课程进行建设。

3.创新创业课

鼓励广大教师积极开设创新创业课，包括创新创业基本理论、基本方法类课程以及各学科专业类创新创业理论和实践课程。

具体建设办法可参考附件3《创新创业课建设指导意见》。

今年拟优先建设下学期开设的创新创业基本理论课程。各院部也可积极申报新的创新创业课进行建设。

**（二）示范性双语课和全英语课程建设**

支持各专业建设双语课和全英语课，加强教学内容、方法的国际化，提高教学水平。

全英语课程教师一般应具有国外博士学位或具有半年以上出国学习经历并且双语主讲该课程三次以上。双语课程教师一般应具有半年以上出国学习经历，并主讲该课程三次以上。

具体建设办法可参考附件4《示范性双语及全英语课程建设指导意见》。

双语课程已列入培养计划49门，已立项建设22门，还有27门需要建设，今年拟按开课学期的先后顺序优先建设其中的6门课程，详见附表。各院部也可申报新的双语课进行建设。

全英语课程今年拟优先建设列入培养计划的13门课程。详见附表。各院部也可申报新的全英语课进行建设。

**（三）课程教学改革**

鼓励广大教师进一步优化整合课程内容，注重以考试方式改革带动教学方法改革，废除“一张试卷定成绩”的做法，激发学生学习主动性和积极性，提高教学质量。

积极探索启发式教学方法、“基于问题、案例或实际项目”的研究性教学方法和情境教学方法等。

积极改革考试方式，实行过程与结果相结合的综合性考试方式。将课堂测验、课堂讨论、课外作业、课外研究活动、课外自学等活动的成绩都计入期末成绩。期末考试占总成绩的比例一般不超过60%。期末考试中应采取论文撰写、开卷研究性题目考试、闭卷考试、口试等多种方式相结合的综合性考评方法。积极设置“随堂测验”环节，提高课程知识的衔接性和学生学习的积极性。

**（四）校级一般教改项目**

各院（部）应发挥自主性，针对本单位教学建设与改革的重点，组织设立校级一般教改项目。一般项目由院（部）资助，学校统一组织立项评审和结题验收。

**二、具体安排**

各单位组织广大教师申报，申报教师填写各类项目立项书（具体见附件5）**。**

每位教师每年只能申报主持一项项目。主持在研项目达到两项的不能再申报主持项目。

各单位对申报项目进行初审，于2013年11月18日前将申报项目立项书一式一份（A4纸打印）和《本科教学质量与教学改革工程项目申报汇总表》（排序、加盖单位公章）报教务处教学研究科，同时将申报书和汇总表电子版发至gaoqx@cup.edu.cn。

附表1：2013-2016年拟立项建设课程情况一览表

附件1：新生研讨课建设指导意见

附件2：课内研讨课建设指导意见

附件3：创新创业课建设指导意见

附件4：示范性双语及全英语课程建设指导意见

附件5：各类项目申报书

附件6：国内外部分高校新生研讨课目录及总结

附件7：我校及国内外部分高校课内研讨课改革典型课程文献

附表1：

**2013-2016年拟立项建设课程情况一览表**

**一、新生研讨课**

未来四年拟建设30门，目前已列入培养计划16门，其中北京市共建经费已建设8门，今年校级立项拟优先建设剩余的8门。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 开课单位 | 课程名称 |
| 1 | 地学院 | 地质思维科学 |
| 2 | 石工学院 | 石油工程中的化学问题 |
| 3 | 化工学院 | 能源与化学 |
| 4 | 信息学院 | 计算思维导引 |
| 5 | 人文学院 | 中国的现代化与中国人 |
| 6 | 人文学院 | 国学经典研读 |
| 7 | 外语学院 | 英语文化词汇赏析 |
| 8 | 外语学院 | 语言艺术与审美 |

**二、全英语课**

未来四年拟建设25门，今年拟优先建设已列入培养计划的13门。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 开课单位 | 课程名称 |
| 1 | 地学院 | 普通地质学、沉积岩石学 |
| 2 | 石工学院 | 油层物理、油藏工程、理论力学、材料力学 |
| 3 | 化工学院 | 能源概论、新材料概论 |
| 4 | 机械学院 | 机器人技术基础设计、计算机辅助设计与制造 |
| 5 | 机械学院 | 天然气水合物处理、内燃机原理 |
| 6 | 商学院 | 投资学 |

**三、双语课**

已列入培养计划49门，已立项22门，还有27门需要建设，今年拟按开课学期的先后顺序优先建设6门课程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 课程名 | 开课学期 |
| 1 | 机械学院 | 工程力学 | 3 |
| 2 | 理学学院 | 常微分方程 | 3 |
| 3 | 化工学院 | 物理化学（Ⅰ） | 4 |
| 4 | 商学院 | 营销学原理 | 4 |
| 5 | 信息学院 | ACM程序设计 | 4 |
| 6 | 地学院 | 环境化学 | 5 |
| 7 | 化工学院 | 物理化学（Ⅱ） | 5 |
| 8 | 机械学院 | 燃烧学 | 5 |
| 9 | 商学院 | 金融市场 | 5 |
| 10 | 商学院 | 财务管理 | 5 |
| 11 | 信息学院 | 过程检测仪表 | 5 |
| 12 | 地学院 | 油矿地质学 | 6 |
| 13 | 化工学院 | 流态化工程 | 6 |
| 14 | 化工学院 | 石油加工工程（I） | 6 |
| 15 | 机械学院 | 新能源技术 | 6 |
| 16 | 商学院 | 国际营销学 | 6 |
| 17 | 商学院 | 信息系统分析与设计 | 6 |
| 18 | 石工学院 | 海洋油气集输 | 6 |
| 19 | 石工学院 | 气藏工程 | 6 |
| 20 | 信息学院 | 单片机原理及应用 | 6 |
| 21 | 信息学院 | 嵌入式系统 | 6 |
| 22 | 信息学院 | 地震勘探原理 | 6 |
| 23 | 信息学院 | 过程控制工程 | 6 |
| 24 | 地学院 | 全球油气分布 | 7 |
| 25 | 化工学院 | 石油加工工程（II） | 7 |
| 26 | 化工学院 | 石油污染控制工程 | 7 |
| 27 | 机械学院 | 安全检测与监控 | 7 |

**四、研讨式课程**

已列入培养计划73门，创新班、校级培育教学团队已立项18门，还有55门需要建设。今年拟按照开课的先后顺序优先建设14门。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 课程名 | 开课学期 |
| 1 | 商学院 | 互联网生态学概论 | 2 |
| 2 | 机械学院 | 安全科学与技术概论 | 4 |
| 3 | 信息学院 | ACM程序设计 | 4 |
| 4 | 地学院 | 测井原理与解释 | 5 |
| 5 | 地学院 | 地震勘探原理与解释 | 5 |
| 6 | 地学院 | 水环境与污染 | 5 |
| 7 | 化工学院 | 工业生态学 | 5 |
| 8 | 化工学院 | 化工安全与环境 | 5 |
| 9 | 商学院 | 高级财务会计 | 5 |
| 10 | 商学院 | 能源经济学 | 5 |
| 11 | 商学院 | 能源项目管理 | 5 |
| 12 | 商学院 | 管理决策方法 | 5 |
| 13 | 商学院 | 商务谈判 | 5 |
| 14 | 商学院 | 消费者行为学 | 5 |
| 15 | 石工学院 | 岩石力学 | 5 |
| 16 | 外语学院 | 创意写作 | 5 |
| 17 | 外语学院 | 英汉翻译 | 5 |
| 18 | 外语学院 | 英语语言学概论 | 5 |
| 19 | 信息学院 | 操作系统 | 5 |
| 20 | 地学院 | 环境分析化学进展 | 6 |
| 21 | 化工学院 | 热工机械 | 6 |
| 22 | 化工学院 | 环境影响评价 | 6 |
| 23 | 理学院 | 表面活性剂化学 | 6 |
| 24 | 理学院 | 精细有机合成与工艺 | 6 |
| 25 | 机械学院 | 油气储运工程经济学 | 6 |
| 26 | 机械学院 | 系统节能原理 | 6 |
| 27 | 机械学院 | 新能源技术 | 6 |
| 28 | 商学院 | 财务报告分析 | 6 |
| 29 | 商学院 | 国际石油经济学 | 6 |
| 30 | 商学院 | 能源政策与战略 | 6 |
| 31 | 商学院 | 公共关系 | 6 |
| 32 | 商学院 | 数据仓库与数据挖掘 | 6 |
| 33 | 外语学院 | 汉英翻译 | 6 |
| 34 | 外语学院 | 学术写作 | 6 |
| 35 | 信息学院 | 测控电路 | 6 |
| 36 | 信息学院 | 软件工程 | 6 |
| 37 | 地学院 | 全球环境变化 | 7 |
| 38 | 化工学院 | 近代炼油技术 | 7 |
| 39 | 化工学院 | 石油加工工程（II） | 7 |
| 40 | 化工学院 | 有机化工工艺 | 7 |
| 41 | 机械学院 | 油气储运工程技术讲座 | 7 |
| 42 | 理学院 | 材料研究前沿专题 | 7 |
| 43 | 商学院 | 公司财务理论 | 7 |
| 44 | 商学院 | 广告管理 | 7 |
| 45 | 外语学院 | 美国文学 | 7 |
| 46 | 信息学院 | 测控技术专题讲座 | 7 |
| 47 | 信息学院 | 并行程序设计 | 7 |
| 48 | 信息学院 | 地球物理反演与储层预测 | 7 |
| 49 | 信息学院 | 地震勘探新方法 | 7 |
| 50 | 理学院 | 数学建模与实践 | 2短 |
| 51 | 理学院 | 数学实验 | 2短 |
| 52 | 商学院 | 国际能源合作 | 3、4 |
| 53 | 外语学院 | 英国文学 | 5、6 |
| 54 | 石工学院 | 海洋油气钻完井工程 | 5后 |
| 55 | 地学院 | 油气地质进展 | 分散进行 |