**附件1：**

**2014年校企合作专业综合改革项目简介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公司 | 项目类型 | 资助项数 | 资助额度 | 项目描述 | 项目申报指南网址 |
| 百度 | 课程建设项目 | 60项(含重点项目20项，一般项目40项) | 重点项目1.0万/项，一般项目0.5万/项 | 项目面向从事文科类专业计算机教学的高校教师，以科学规划高校文科类专业计算机课程的知识结构与课程体系为目标，开展文科类专业计算机课程建设与教学改革研究。负责人原则上要求具有副教授以上职称，讲师作为负责人申请则要求具有博士学位或从事计算机基础教学工作5年以上。 | <http://openresearch.baidu.com/activityindex.jhtml?channelId=816> |
| 教学改革项目 |
| 谷歌 | 人才培养课程建设项目 | 15项 | 4万/项 | 项目面向高校计算机类和电子信息类等相关专业教师，重点支持基于开源技术的移动应用开发方向的课程建设，涵盖智能终端应用开发、移动操作系统底层系统软件开发、移动互联应用、物联网应用等多个方向。 | <http://www.google.cn/university/curriculum/collaboration.html> |
| 大学生创新训练项目 | 20项 | 1万/项 | 项目面向高校计算机类和电子信息类等相关专业的学生个人或团队。按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点资助移动应用的安全机制研究、物联网典型应用、云计算与大数据分析等方向。 |
| 英特尔 | 专业课程建设项目 | 6项 | 5万/项 | 项目面向高校计算机类和电子信息类等相关专业教师，重点支持计算机、软件和物联网相关专业课程的建设。申报课程授课对象必须以本科生为主，课程不少于32学时。 | <http://www.intel.cn/edu/curriculum> |
| 专业综合改革项目 | 2项 | 10万/项 | 项目面向高校计算机类和电子信息类等相关专业教师，要求申请人学校或学院设有“卓越工程师教育培养计划”或“基础学科拔尖学生培养试验计划”实验班。重点支持具有高校或区域特色的培养模式改革项目。 |
| IBM  | 大数据及分析技术中心项目 | 40项 | 软件配套支持 | 项目面向全国各高等学校。高校可基于该项目免费获取大数据及分析相关配套软件，与企业合作建立大数据及分析技术中心。申报高校可基于该大数据及分析技术中心与企业开展产学合作项目研究。 | <http://www-31.ibm.com/ibm/cn/university/programs/reform_program.shtml> |
| 专业课程建设项目 | 30项 | 4万/项 | 项目面向高校计算机类和电子信息类等相关专业教师，重点支持大数据分析、云计算、移动计算、企业计算等方向的课程建设项目。申报课程应以现有课程为基础, 课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次，平均每学期选修人数不少于50人。 |
| 微软 | 专业综合改革项目 | 16项（含一类项目6项，二类项目10项） | 一类项目5万/项，二类项目2-3万/项 | 项目面向高校计算机类和电子信息类等相关专业教师，重点支持计算机基础教育课程数字化教学资源的建设与共享、计算机基础教育课程内容与方法的改革与创新、基于网络学习环境的教学模式研究与实践等方向。要求课程不少于32学时。 | <http://www.msra.cn/zh-cn/connections/computationalthinking.aspx> |
| 西门子 | 人才培养体系研究项目 | 1项 | 10万/项 | 项目面向全日制本、专科院校的自动化类专业与仪器仪表类专业的高校教师，重点支持具有行业通用性的工程类课程体系方案建设与相关实验室建设方法研究。要求申请专业的人才培养方案能够满足学生进行一年企业实习和在企业完成毕业设计。 | <http://www.industry.siemens.com.cn/topics/cn/zh/sce/Pages/program2014.aspx> |
| 专业综合改革项目 | 20项 | 软件配套支持 | 项目面向全日制本科院校的机械类专业教师，按照“卓越工程师教育培养计划”要求，重点支持以PLM工业自动化软件为应用背景开展的专业综合改革项目。 |
| 北京触控科技 | 专业课程建设项目 | 15项 | 4万/项 | 项目面向高校计算机学院、软件学院、艺术设计学院、新闻传播学院及相关院系教师，重点支持数字媒体技术基础课程、移动网络及云计算、数字媒体艺术、游戏引擎及开发工具、移动应用开发等方向的课程建设。要求申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次，平均每学期选修人数不少于30人。 | <http://www.chukong-inc.com/university> |
| 元计算 | 专业教材建设项目 | 10项 | 1万/项 | 项目面向理工类（包含数学、力学、机械、材料、冶金、土木、航空航天、电气、地球物理、船舶等）专业高校教师，重点支持从实际工程应用出发，将工程性、知识性、科学性、创造性融为一体的有限元分析相关教材建设。 | <http://www.ectec.asia/sc_ysq.asp> |
| 专业综合改革项目 | 10项 | 4万/项 | 项目面向全日制本科院校的力学类专业教师，要求在原有专业培养方案的基础上，与企业合作规划课程体系，以PFEPG并行有限元自动生成系统为教学工具进行专业课程改造。 |