关于组织本学期第二次全校教学团队研讨活动的通知

各教学团队：

为使考试和成绩评定更好地适应教育教学改革的新形势，使教、学和考更有效地融合，加强对学生平时（过程）学习的考察，督促学生更加投入学习，提升教学效果，教务处将组织全校教学团队开展活动，研讨如何通过考核方式改革促进教学质量的提高。现将具体事项通知如下：

**一、研讨活动主题**

如何通过考核方式改革提高教学质量

**二、研讨活动时间、地点**

2016年6月23日下午（时间冲突的，可自行调整）

（各学院6月22日之前将本院团队活动的时间地点发至教务处）

**三、参加活动人员**

全校各教学团队成员

**四、研讨内容**

1.总结本学期考试和成绩评定的方式和效果

2.讨论若学校取消现有成绩组成比例的限制，本团队课程如何优化成绩评定方式和组成比例，以达到促进学生学习的目的

3.讨论团队内课程实施一课多考或其它多元化评价方式的可能性。

4.团队学习和研讨《本科课程考核工作管理规定（修订）》

**五、活动要求**

1.各教学团队要做好准备工作，保证出勤率。

2.团队负责人要带动和引导团队老师积极研讨；要做好任务分工，安排专人负责活动记录等工作。

3.活动结束后将活动记录表（见附表）和活动照片交至学院，学院汇总后在6月30日之前统一交给张浩。

附表：校级教学团队教研活动记录表

附件1：本科课程考核工作管理规定（修订）

附件2：管理规定修订说明

教师教学发展中心

2016年6月16日

附表

校级教学团队教研活动记录表

| 所在学院 |  | 团队名称 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 团队带头人 |  | 联系电话 |  |
| 研讨时间 |  | 研讨地点 |  |
| 参加成员 |  |
| 缺席成员 |  |
| 教学团队参考研讨材料进行讨论，记录研讨情况 |
| 1.总结本学期考试和成绩评定的方式和效果。 |
| 2.讨论若学校取消现有成绩评定比例（平时成绩一般占20%-30%比例）的限制，对于本团队的课程，为促进学生学习效果，比较好的成绩评定组成是：课程总成绩=期末考试\* %+期中考试\* %+平时测验/实验/作业/小组参与等\* %+考勤\* %+ 讨论一下这样安排的原因和实施的可能性 |
| 3.讨论为促进学生的学习效果，团队所负责课程实施一课多考（如每16学时考试测验1次）或其它多元化评价方式的可能性。 |
| 4.研讨《本科课程考核工作管理规定（修订）》，团队的修订意见和建议 |

活动结束将本表和活动照片交至学院，学院汇总后在6月30日之前统一交至教务处张浩。