**《 》教学大纲**

执笔人： 院（部）负责人：

**一、基本信息**

课程名称： 英文课程名称：

课程号： 开课学院：

总学分： 总学时：

实验学时： 上机学时：

课程性质（必修/选修）： 适用专业：

**二、课程简介**

对课程的性质、在人才培养中的地位及作用、教学总体目标、教学内容等做简要介绍。

**三、课程教学目标**

教学目标可分为记忆、理解、应用、分析、综合、评价六个级别。**记忆**，指能记住并能不加理解的描述所学知识；**理解**，指能对所学知识用自己的语言进行描述、分类、归纳、演绎等；**应用**，指能选择正确的程序简单直接应用所学知识，并能进行必要的计算或决断；**分析**，指能将材料分解成它的组成要素部分，从而使各要素之间的关系、组织结构更清晰。**综合**，指以分析为基础，全面加工已分解各要素，并再次按要求重新组合成新材料，以便综合地创造性的解决问题。体现为能计划、创造、建造或有改变的重构。**评价**，指能作评论、总结、预测、评估、论证和答辩。

**通过课程学习应能使学生达到3-6项教学目标。**

**四、课程教学内容与基本要求**

**课程教学内容及对学生学习的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章节内容** | **教学要求（教学要求应符合教学目标）** | **学时** |
| 第一章： |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**五、实验内容与学时分配（含实验学时的理论课程填写此部分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **主要内容** | **实验仪器名称** | **每组实验人数** | **实验类型** | **实验学时** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**六、教学方法和考核方式**

**七、教材与参考资料**

（一）教材

（二）参考书目或文献