学生感想： 2016级管理1班 李嘉航

刚上大一的时候，就有出国读研究生的想法，但是忙忙碌碌的大学生活加上周末上课备考ACCA，出国的事情总是觉得还早不着急。大一大二的两年很快不知不觉就过去了，在考研还是出国的犹豫时候，偶然看到了学校和MST的2+2出国留学项目，想着试试看去参加了MST的面试，一个月不到的时间，我收到了来自MST的Offer。

来MST也已经大半年的时间了，生活开始慢慢变得很有规律，早上起床做点自己想吃的饭，几分钟开车来到学校，每学期的课程没有国内那么多压得让人喘不过气，大多数时间下午以后就没有课了，图书馆、体育馆是课后最喜欢去的地方。

很多同学问我，在这边和在国内有什么区别，其实这大半年，感触还是很多。

首先是自由，都说上了大学就自由了，可是在国内读大学的时候真的感觉每天忙得团团转，很少能有时间去做自己喜欢的事情或者去学一些自己需求的东西，在这边每学期大家基本上会修4-5门课，毕竟读大学是为了学到知识而不是为了单纯上完课，所以每学期课少就能有更多的精力去学好每一门课。课余也能空余出来更多的时间去体育馆健身、去学学做饭，在网课资源这么便利的年代，去学一些自己喜欢的东西。

国外读书的氛围，也是很大的不同。在国内图书馆基本上十点左右就关门了，虽然说早点休息也很重要，但是有时不得不拿出来更多的时间为了考试而准备，这种图书馆的闭馆和宿舍的门禁就有很大的困扰。刚来到MST，发现图书馆居然经常是24小时开放的，并不需要像国内的图书馆下课要去刷卡占座、考前预约座位，图书馆有足够的空间让大家学习、看书，还有专门的讨论区域提供给大家的小组作业讨论，而且真的有太多的同学夜里安安静静的在学习，哪怕并不是期中期末的考试周。

在国内时候期末考试会占到总成绩的60%-70%，这里面有可能就会存在两个情况，辛辛苦苦学了一个学期期末没有考好，前功尽弃，平时没有学过期末突击复习短期记忆考的很好，就有一个看上去平时上课似乎不需要太花时间的误区，期末考试的压力和复习强度也会非常大。来到MST以后，了解到美国的大学基本上都是节奏均匀的每一天，所有的作业、小测验、阶段性考试都会计入到这门课的总成绩里，不会因为一次的考试失误而受很大影响，也不会让平时没有学扎实的知识在期末突击就能考好。所以大家就一边学习一边复习，阶段性的测验也会让大家及时的对所学知识查漏补缺，循序渐进的巩固知识，就不至于到了期末才发现自己的欠缺。所以虽然国外的学习生活感觉经常在准备考试，但是这种自己平时的每一分付出都能看到收获的学习方式，让自己感觉更能有学习的动力。

来这边上课后的第一次考试，考前老师特意跟我说如果有什么语言上的困难要随时和老师说，考完第二天上课就收到了老师的反馈，看到卷子上老师在我做错的题目旁边一步一步写了解题的思路，有一些做对的题目旁边也有老师写的更好的做题的建议，看了下周围的同学都有老师的批注，还有Speech课的老师在pre之前会和每个学生仔细分析outline然后做详细的批注，老师对每一个同学的这种认真和关心，让我真的很触动，但是国内老师面对几十个上百人的班级，真的很难能有精力能去仔细照顾到每一个同学的学习情况。

为什么读研究生的计划，选择了2+2的项目？因为研究生想在美国读，提前来美国开始大学生活，其实是一个很好的过渡阶段，无论是对生活的习惯、语言的能力还是研究生的申请，都有很大的帮助。首先是生活，习惯了国内轻松自在、衣食无忧的生活，在国外真的需要培养一个很强的独立生活能力，因为除了学习，还有很多生活上的问题需要自己去解决，在解决这些问题的过程中，会发现自己的生活、沟通能力有很大程度的提高。在国内时候大家如果有出国的计划，可能都会很早的就开始准备雅思、托福的考试，锻炼自己的语言能力，但是应试能力和实际语言运用能力还是有一些的差异，能让自己轻松点完成听课、生活，还是需要有一个时间段的过渡。然后2+2项目结束，同时拿到国内大学的毕业证和美国大学的毕业证，对申请美国的研究生，是有很大的帮助的，因为在美国完成学业，已经算是一个美国的本科生了，而且对以后的学习生活，也会更加的熟悉和轻松。

美国是世界上教育资源最强的国家，也许没有之一，但是在美国的留学生活，我不确定自己一定就能学到多么高深尖端的知识，但是留学生活对一个人的眼界开拓、看世界的角度、思考问题的方式、为人处事的生活态度都会有很大程度的改变，可能这是留学生活，最难能可贵的一个方面吧。