附件4：

引导性问题

**学校层面**

1.面对经济社会发展的新形势，如何诠释学校的办学定位？

2.应如何根据学校办学定位、学科发展基础和经济社会的发展形势调整专业结构，人才培养目标如何定位？

3.教学管理制度执行程度如何？难以执行到位的政策有哪些？

4.在教师教学发展方面，学校现有的培训体系有哪些不足？

5.学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？

6.学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？

7.兼职教师队伍如何建设，如何实质发挥兼职教师的作用？

8.学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？存在哪些问题，如何改进？

9.学校是否建立了保障教学经费投入的长效机制？存在哪些问题？如何改进？

10.如何加快推进本硕博一体化人才培养？

11.如何进一步扩大本科生参与国际交流的规模？

12.学校的第二课堂的建设效果如何，还有那些不足？

13.学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么

问题？如何改进？

14.学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？

15.学校教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？

16.学校教学科研设施的开放程度如何？利用率如何？应如何进一步提高本科生参与教师科研项目的实效？

**学院层面（各学院（部））**

17.如何将以学生为中心的教育理念贯彻到人才培养的各个环节？

18.各专业人才培养目标如何定位，如何突出特色？

19.以学校办学定位和专业建设目标为依据，如何完善人才培养模式？创新班人才培养模式应如何进一步完善？

20.各专业在产学融合、科教结合、国际合作培养人才方面，进展如何？如何进一步推进？存在哪些困难，如何解决困难？

21.如何进一步完善岗位考核办法，促进教师更加投入本科教学及教学研究？

22.如何发挥学院在国际化人才培养方面的主体作用？

23.如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？

**教师层面（各教学团队）**

24.如何在课程教学过程中，培养学生的创新创业能力？

25.在教学过程中，如何借助信息技术、虚拟技术和优质在线开放课程资源，实现从以教为中心向以学为中心转变？

26.在实施启发式、讨论式、参与式教学过程中，遇到的困难有哪些？需要学校提供哪些支持？

27.在将科研成果转化为教学资源过程中，遇到的困难和需要学校提供的支持有哪些？

28.在学生的专业教育和职业生涯规划教育方面，还存在哪些不足？教师和学生是否熟知专业培育和目标， 并清楚自己从事的活动对实现专业培养目标所起的作用？如何达成？