

申报硕士研究生指导教师审批表

姓 名 张婷

专业技术
职 务 副教授

一级学科
或
专业类别
名称：化学工程与技术
代码：0817

二级学科
或
专业领域
名称：化学工程
代码：081701

申报类别 担任

是否校外
人员兼职
否

中国石油大学（北京）学位办公室制表

2025 年 11 月 24 日填

I 个人概况							
姓名	张婷	性 别	女	出生年月	1990-10-17	民族	汉族
所在单位	碳中和未来技术学院				联系电话	13919838241	
本职工作单位(兼职导师)							
专业技术职务	副教授			定职时间	2025-09-25		
行政职务	无			任职时间			
最后学历	博士研究生	最后学位	博士	毕业时间	2021-09-17		
毕业学校	西班牙巴塞罗那自治大学			毕业专业	材料科学		
参加何学术团体 任何职务	无						
连续半年以上在国内外高水平大学或著名研究机构从事研究或学习的经历, 或在与本专业领域相关的企业一年以上工作经历, 或在企业博士后科研工作站从事博士后研究工作的经历	2021.9 至 2022.4 西班牙加泰罗尼亚纳米科学与技术研究所 博士后 2022.5 至 2023.4 丹麦奥胡斯大学-化学系 博士后 2023.5 至 2025.8 丹麦奥胡斯大学-诺和诺德 CO2 研究中心 玛丽居里博士后						
II 个人教育与工作经历							
200909-201307 上海大学 学士学位							
201409-201707 兰州大学 硕士学位							
201709-202109 西班牙巴塞罗那大学 博士学位							
202110-202203 西班牙加泰罗尼亚纳米科学与技术研究所 博士后							
202205-202508 丹麦奥胡斯大学 博士后							
III 本人近四年科学研究情况汇总							
以第一作者(在第二学科专业申报兼任硕士研究生指导教师的人员本人可以为第一通讯作者, 下同)在本学科领域国内外重要期刊发表论文共 0 篇, 其中: SCI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇, EI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇, SSCI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇, CSSCI 收录的期刊论文 0 篇, 中文核心期刊论文 0 篇(国内外期刊划分以期刊主办单位所在国为准)。							
获科技成果奖励共 0 项, 其中: 国家级 0 项, 省部级一等 0 项, 省部级二等 0 项。							
作为第一发明人获得本学科领域的发明专利 0 项, 实用新型专利 0 项。							
目前主持科研项目共 1 项, 其中: 国家自然科学基金项目 0 项, 国家社会科学基金项目 0 项, 省部级科研基金项目 0 项, 校级科研基金项目 1 项。							
近四年科研经费共 60.00 万元, 年均 15.00 万元。							

IV 本人近四年在申请硕导学科专业具有代表性的科学的研究情况

以第一作者或第一通讯作者发表的具有代表性的学术论文（不超过 8 篇，部分学院申报专业领导可填专著译著）

[序号] 全部作者. 题(篇)名. 刊名. 出版年月, 卷号(期号): 起止页. 收录情况(EI、SCI、SSCI、CSSCI、核心, 其中 SCI 收录期刊需注明期刊国别(以期刊主办单位所在国为准)、JCR 大类分区和影响因子(年份))

[序号] 作者. 专著名. 版本. 出版地: 出版者, 出版年月: 起止页. 字数

以第一发明人获得本学科领域的发明专利（部分学院申报专业硕导可填实用新型专利）

[序号] 发明人或设计人, 专利权人, 专利名, 专利号, 公告日期, 授权日期

主持科研基金项目的情况

申报理工类和经济管理类学科学术型硕士研究生指导教师的，要求近四年主持过省部级以上科研基金项目；申报其它人文社科类学科学术型硕士研究生指导教师的，要求近四年主持过校级或以上科研基金项目。

本人师德师风、思想政治表现自我鉴定：

申请人始终坚持正确的政治方向，坚决拥护党的领导和各项方针政策，热爱祖国、艰苦奋斗、立足前沿、无私奉献、严于律己、追求卓越、加强品德修养、增长知识见识，不断提高自身的政治理论素养和思想觉悟。

在教育教学工作中，申请人将全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人，为国育才的初心使命，将立德树人作为根本任务，自觉用先进的思想理论武装头脑、指导实践。坚定育人需先立身，坚定科学理想信念，始终积极学习专业知识，不断拓宽科研视野，及时更新行业内技术，努力加强自身技能提升，同时持续学习先进精神为立德树人奠定坚实基础。在未来的教学体系中，我将始终秉持“以学生为中心”的教学理念，注重将前沿科研成果与课堂教学深度融合。通过不断强化自身知识储备，积极探索理论结合实践的教学方法，积极了解学生对知识的学习水平以及对课程的需求，实现师生的双向及时沟通，力求提高教学实践水平。与此同时，我将努力践行育人使命，一直严于律己，不断提升自身综合能力，并将科研经验与专业技能倾囊相授，及时为学生答疑解惑，倡导学生多问多学多交流，做到专业技能的传承互通。

在师德师风方面，申请人将严格遵守教师准则及相关法律法规和学校的各项规章制度，以德立身、以德立学、以德施教。在工作中，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，关爱每一位学生的健康成长，尊重学生的人格，做学生的良师益友。同时，我将秉持公平诚信，为人师表，以身作则，在各个方面为学生树立良好榜样。我将不断提升自己的专业素养和教育教学水平，秉承严谨治学的态度，刻苦钻研业务，与同事和睦相处，积极合作，自觉抵制不良风气，维护教师队伍的良好形象。此外，我也会清醒地认识自身在理论学习、教育理念等方面的不足，继续加强学习，深刻领会新时代对教师提出的新要求，不断烦死，锐意进取，以更高的标准要求自己，努力成为一名政治坚定、业务精湛、师德高尚、学生爱戴、人民满意的新时代优秀教师。

申报人签字： 

2025年11月24日

学院学位评定分委员会审核意见：

经审查并承诺：

本申报表中填写的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密，所推荐的研究生指导教师不存在以下情况：

- (1) 有学术不端或者师德失范行为；
- (2) 5年内所指导研究生的学位论文在国家及北京市学位论文抽检中出现“存在问题论文”；
- (3) 所指导的研究生在政治、学习、科研和生活等方面有违法违纪情况；
- (4) 其他不得推荐的情况。

所推荐的研究生指导教师政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件符

合学校和学院研究生导师聘任条件。

同意聘任。



学位评定分委员会主席签字:

张春平

2025年 12月 08日

学校学位评定委员会审批意见:

该研究生指导教师政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件符合学校和学院研究生导师聘任条件。

同意聘任。

学位评定委员会主席签字:

单位公章

年 月 日