中国石油大学(北京)专家听课记录表（理论课）

课程名称: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 上课教师: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课教师: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

上课时间： \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_\_ 第\_\_\_\_\_\_\_\_\_节 上课地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | **序号** | **评估内容** | **评估结果** |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| **教学态度** | 1 | 上课精神饱满，师容端庄 |  |  |  |  |  |
| 2 | 备课认真，讲课熟练、流畅 |  |  |  |  |  |
| 3 | 积极与学生交流，善于听取学生意见 |  |  |  |  |  |
| **教学内容** | 1 | 教学内容充实适度 |  |  |  |  |  |
| 2 | 教学内容新颖，能反映学科前沿 |  |  |  |  |  |
| 3 | 教学内容基础性强，突出学科基本理论和基本技能 |  |  |  |  |  |
| 4 | 理论联系实际，引入较多实例 |  |  |  |  |  |
| 5 | 课堂内容组织合理，条理清晰，重难点突出 |  |  |  |  |  |
| **教学方法** | 1 | 能明确告知学生本节课的教学目标和内容 |  |  |  |  |  |
| 2 | 积极引导学生课前预习以节约课堂讲授时间 |  |  |  |  |  |
| 3 | 口齿清晰、语言生动、快慢适中 |  |  |  |  |  |
| 4 | 讲授简练准确，重点突出、难点讲清 |  |  |  |  |  |
| 5 | 能通过归纳、演绎、类比等方式引出新知识，启发学生理解和接受新知识 |  |  |  |  |  |
| 6 | 通过课堂提问或练习，检查和控制学习效果 |  |  |  |  |  |
| 7 | 积极采用课堂讨论或“课外研究+课堂讨论”等学生自主研讨式教学方法 |  |  |  |  |  |
| 8 | 能合理利用各种教学手段（多媒体技术等）进行教学 |  |  |  |  |  |
| 9 | 通过作业、提问抽查等督促学生课下巩固知识 |  |  |  |  |  |
| **课堂情况** | 1 | 课堂纪律控制严格，学生学习态度认真 |  |  |  |  |  |
| 2 | 课堂氛围活跃，学生注意力集中 |  |  |  |  |  |
|  |  | 本次听课学时为：□一小节（1学时） □一大节（2学时） |
| **意见建议** |  |