

# 2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：四位一体、三级递进，数智化时代油气地质研究生  
课程建设与教学范式改革

成果完成人：鲜本忠、朱筱敏、刘成林、吴欣松、乔俊程、季  
汉成、高岗、徐振华、董艳蕾、刘汇川、孙海涛、芦鸿娟、朱传庆、庞  
小娇、张琴、马勇

成果完成单位：中国石油大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国石油大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：工学-08

代码：080126

序号：11414033

成果网址：<https://www.cup.edu.cn/cgzs/cgzsYdkkc>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

## 一、成果简介

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2023	《层序地层学》入选全国工程专业学位研究生在线示范课程	国家级	教育部
2023	《层序地层学》入选“拓金计划”示范课程	国家级	教育部
2023	《油气勘探地质工程与评价》入选“拓金计划”示范课程	国家级	教育部
2011	高等学校教学名师奖（朱筱敏）	国家级	教育部
2020	国务院政府特殊津贴专家（吴胜和）	国家级	国务院
2013	北京市高等学校教学名师（季汉成）	省部级	北京市教委
2017	北京市高等学校教学名师（王贵文）	省部级	北京市教委
2022	北京市高等学校教学名师（岳大力）	省部级	北京市教委
2019	北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛工科类 A 组（刘钰铭）	省部级二等奖	北京市教委
2019	第二届全国大学青年教师地质课程教学比赛（刘钰铭）	省部级一等奖	中国地质学会
2021	第三届全国大学青年教师地质课程教学比赛（李庆）	省部级特等奖	中国地质学会
2023	第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛（孙盼科）	省部级特等奖	中国地质学会
2023	第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛（王俊辉）	省部级一等奖	中国地质学会
2012	《储层表征与建模》中国石油和石化工业出版物（教材奖）	省部级二等奖	中国石油和化学工业学会
2011	《储层表征与建模》北京高等教育精品教材奖	省部级	北京市
2017	全国工程专业学位研究生在线课程《层序地层学》	省部级	全国工程专业学位研究生教育指导委员会
2017	全国工程专业学位研究生在线课程《油气勘探地质工程与评价》	省部级	全国工程专业学位研究生教育指导委员会

成果曾获奖励情况

	2022	国家智慧教育资源公共服务平台课程 《层序地层学》	省部级	教育部
	2022	国家智慧教育资源公共服务平台课程 《储层表征与建模》	省部级	教育部
	2016	基于“三维-双平台”的油气地质领域 高层次人才工程能力培养模式创新与 实践	省部级 二等奖	教育部
	2018	十三五石油高等院校特色规划教材 《油气田开发地质工程教材》	省部级	石油工业出版 社
	2022	十四五高等院校石油天然气类规划教 材《油气勘探地质工程与评价》	省部级	石油工业出版 社
	2023	教育部推荐研究生教学用书、北京市 高等教育精品教材《层序地层学》	省部级	中国石油大学 出版社
	2024	油气地质研究生核心课程线上-线下 深度融合教学改革与成效	校级 一等奖	中国石油大学 (北京)
	2025	四位一体、三级递进，数智化时代油 气地质研究生课程建设与教学范式改 革	校级 一等奖	中国石油大学 (北京)
	2019	中国石油大学(北京)研究生精品示 范课程《层序地层学》	校级	中国石油大学 (北京)
	2019	中国石油大学(北京)研究生精品示 范课程《储层表征与建模》	校级	中国石油大学 (北京)
	2018	中国石油大学(北京)品牌课《层序 地层学》	校级	中国石油大学 (北京)
	2018	中国石油大学(北京)品牌课《储层 表征与建模》	校级	中国石油大学 (北京)
	2023	中国石油大学(北京)品牌课《油气 田开发地质工程》	校级	中国石油大学 (北京)
	2023	中国石油大学(北京)品牌课《油气 勘探地质工程与评价》	校级	中国石油大学 (北京)
成果 起止 时间	起始：2011年01月01日 完成：2020年12月31日			
主题 词	数智化时代；课程建设；实践教学；教学范式；慕课；智慧课程			
<p>1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>自2013年中国启动慕课建设以来，至2024年12月12日上线慕课超过9.7万门。以慕课为代表的在线教育发展迅猛，在推动教学理念转变、打破时空限制的</p>				

同时，也为工科研究生教育带来了严峻挑战：课程资源碎化、实践教学虚化、教学范式固化等问题日益凸显，严重冲击了研究生工程实践能力与创新能力的培养质量。

针对上述难题，本研究以“三性一度”（基础性、高阶性、创新性、挑战度）为指引，经过十余年的系统研究与实践探索，在油气地质领域开展了一场深刻的课程教学改革。构建了工科研究生课程教学新体系，有效解决了数智化背景下课程资源不系统、实践教学不充分、教学范式不适应三大核心教学问题，为同类工科专业的研究生课程改革提供了可复制、可推广的范式与路径。具体成果包括：

### **(1) 解决了课程建设“不配套、不系统”，难以支撑学生“自主学习”需求的问题**

**问题现状：**传统教材更新滞后；慕课建设知识点覆盖不全、难点讲解不透；实训资源匮乏，综合性工程训练缺乏；课程建设无法满足个性化自主学习需求。

**解决思路：**1) 引入“富媒体与知识图谱”技术，打造“教材-慕课-实践-智能”四位一体的课程资源系统。通过富媒体拓展教材边界，利用知识图谱指导慕课的系统化、精准化建设，避免碎片化。2) 运用人工智能技术，建设“智慧课程”，深度融合教材、慕课、数字图书馆等资源，实现知识的高效获取与个性化推送，破解了资源静态化难题。

### **(2) 解决了实践教学内容“陈旧、老套”，难以实现学生“工程能力”培养的问题**

**问题现状：**实践内容与工业实际脱节；教学形式单一，重“课内单元实践”、轻“课程综合实训”与“跨课程专题实训”。

**解决思路：**1) 遵循“分类建设、三级递进”原则，按课程类型设计实践内容（验证性、操作性、探究性），构建三级递进实践教学体系，强化基于真实产业情景和项目的综合训练。2) 深化产教融合，实施“工程专家进课堂”、“工程资料进案例”、“工程问题进项目”，将行业真实数据、技术需求和前沿项目引入教学，确保其开放性、创新性与挑战度。

### **(3) 解决了传统教学模式“僵化、封闭”，难以适应数智化时代工科课程教育的问题**

**问题现状：** 学科知识单一化、知识传授静态化、案例建设模式化、教学环境封闭化、考核答案标准化的“五化”僵局，抑制了学生的创新思维和解决复杂工程问题能力。

**解决思路：** 1) 推动“教学范式重建”，系统重塑教学思想，突出自主学习和实践教学的核心地位；利用知识图谱统筹“四位一体”资源建设；建立产教融合的三级递进的实践教学体系；打破单一标准答案，构建“学术-实践-创新-动态”四维综合评价体系，全面衡量学生的综合素质与发展潜能。

通过研究，提出了“知识图谱统筹课程资源建设新思路”、创建了“产教融合三级递进实践教学新模式”、重构了“目标-建设-实践-评价一体化的教学新范式”。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

### **(1) 利用知识图谱、人工智能等技术，“四位一体”系统建设课程资源**

针对课程资源碎片化问题，本项目创新性地提出“知识图谱统筹的课程资源建设新思路”，将教材、慕课、实践库与智能系统有机结合，形成四位一体的资源生态。

引入富媒体技术，将传统纸质教材与行业动态数据库、虚拟仿真资源等深度链接，拓展教材内容的边界和表现形式。出版的《层序地层学》《油气勘探地质工程与评价》等 4 部核心课程教材，通过二维码嵌入链接到最新工程案例和行业资源，使教材内容始终保持时效性和工程相关性。

基于“知识图谱”技术，建立知识逻辑网络，系统规划慕课内容体系，确保知识点的完整性和关联性。以《储层表征与建模》课程为例，通过构建“基础概念-方法原理-技术应用-前沿进展”四级知识网络，确保慕课内容既覆盖核心知识点，又体现学科前沿动态。

利用“人工智能”技术，整合优质教材、参考书、慕课及数字图书馆等资源，构建智能检索与推荐系统。借鉴“AI课程”建设经验，开展智慧课程建设，实现优质教材、参考书、慕课及数字图书馆、网络等资源的深度融合和高效获取，解决教材和课件静态化与同质化问题，提高资源获取与筛选效率；提供24小时智能学伴答疑、个性化学习资源推送等功能，利用“课程图谱”“AI助教”技术，及时反馈学习困难，改进反馈滞后问题，解决资源获取效率低下和学习反馈滞后问题。

## **(2) 利用科研成果反哺课程教学，三级递进，推动实践教学体系改革**

针对工科理科化、数智化背景下实践虚化等问题，本项目系统引进油气地质科研成果、真实数据和产业需求，构建“课内-课后-学科”三级递进实践教学体系，实现工程能力阶梯式提升。本研究遵循“以练促进、分类建设、三级递进”原则，三级递进实现实践教学系统系统改革。

目标上，加强实践、以练促进。以学生自主学习为基础，重新分配实践课程学时，保障实践技能习得的时间需求；

对象上，尊重差异、分类建设。核心理论课程，以验证性实践为主，增进理论理解；配套技术课程，以操作性实践为主，提升操作技能；核心应用课程，以探究性和项目式实践为主，学会研究、融会贯通；

操作上，遵循规律、三级递进。分三个层次，改善“课内单元实践”的同时，强调基于产业情景的“课程综合实训”，引入基于产业项目的“跨课程专题/综合实训”，保障实践教学的递进性、创新性和挑战度。

## **(3) 依托数智化技术与油气产业进步，重塑工科研究生课程教学新范式**

针对教学范式固化问题，本项目依托数字化和智能化技术进步，从教学目标、课程建设、实践教学到评价体系进行全面重构，形成“目标-建设-实践-评价”一体化的教学新范式。具体内容包括：

1) 重构新时代工科教育的教学目标，突出自主学习与实践教学地位；

2) 以“知识图谱”技术为指导，规范教材、慕课、实践库和智慧课堂等课程建设，支撑学生自主学习；

3) 深化产教融合，建立课程分类、三级递进的实践教学体系；

4) 以“课程图谱”和“AI助手”技术为指导，改进课程反馈机制，建立“学术-实践-创新-动态”四维评价体系，满足新时代工程人才培养需求。

### 3. 成果的创新点（不超过 800 字）

#### **(1) “教材-慕课-实践-智能”四位一体，建立了知识图谱统筹课程建设新思路**

数智化技术的进步和自主学习的需求，对传统课程资源建设质量提出了更高要求。面对知识碎片化加重、课程建设系统性不足、工科理科化等问题，通过 10 年研究与实践，建立了“数智化时代工科研究生课程资源建设新思路”，为自主学习提供了资源和平台保障，内容包括：1) 提出了“知识图谱”统筹下“教材-慕课-实践-智能”四位一体的课程资源系统建设新思路；2) 引入“富媒体”技术，出版了油气地质研究生核心课程系列教材，行业影响巨大；3) 引入“知识图谱”“人工智能”技术指导核心课程慕课和智慧课程建设，解决了教材和课件静态化与同质化、学习互动与反馈滞后化的问题。

#### **(2) “分类-分级-真实-配套”产教融合，创新了三级递进的实践教学新模式**

工程实践能力的培养是全球工科专业改革的共同目标，是增强工程实践应用和创新能力的主要途径。中国高等教育长期重理论轻实践，坚持“理论指导实践”。本项目通过课程分类（理论、配套技术和应用课程）、实践分级（课内实践、课程实践、综合实践）的原则，利用真实资料，三级递进，实现工程实践的配套性；采取“工程专家进课堂”、“工程资料进案例”和“工程问题进项目”，创新了工科实践教学模式，有效保障了学生工程能力和创新能力的培养。

#### **(3) “目标-建设-实践-评价”重塑课堂，更新了工科研究生课程教学新范式**

数智化与智能化时代背景下，知识获取难度大幅度降低，网络学习加剧了“工科理科化”，工程能力培养成为工科研究生教育的难点。为了适应新时代工程人才培养需求，项目推动了工科研究生教育从目标设定、课程建设、实践教学到评价体系的范式变革，包括：1) 重构工程导向的培养目标，突出自主学习与实践教学地位；2) 知识图谱统筹下“四位一体”课程建设，3) 产教融合、三级递进的实

实践教学体系，以及4)“学术-实践-创新-动态”四维评价体系。

#### 4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

##### **(1) 建设了一批高质量研究生在线课程，推广应用效果显著**

系统性建成了油气地质专业 7 门核心课程的慕课和智慧课程，应用效果显著。

**国家认定与推广：**先后建设本专业 7 门核心课程的慕课资源，《储层表征与建模》2017 年入选全国工程专业学位研究生教育指导委员会在线课程；《层序地层学》《油气勘探地质工程与评价》入选教育部在线教育 2023 “拓金计划”第三批示范课程；4 门课程上线国家智慧教育平台、工程类专业学位研究生在线课程公共平台，面向全国开放和推广。

**广泛的学习覆盖：**截至 2025 年 8 月，最近 5 年来累计在线学习达 88981 人次，在油气地质领域首屈一指，体现了课程的广泛影响力和认可度。

##### **(2) 核心课程教材与课程资源获广泛应用，行业影响力突出**

项目开发的系列教材和课程资源已被全国多所高校和行业企业广泛采用，发挥了重要的示范引领作用。

**高校应用：**《层序地层学》《储层表征与建模》《油气勘探地质工程与评价》《油气田开发地质工程》等 4 门核心课程教材被北京大学、南京大学、浙江大学、中国地质大学（武汉）等 20 余所高校采用作为研究生教材或主要参考书。

**行业培训：**系列教材被中国石油辽宁油田、青海油田、新疆油田等，中国石化胜利油田、江汉油田、江苏油田等，中海石油深圳分公司、天津分公司、湛江分公司、海口分公司、研究总院等至少 19 个油田分公司优选为培训教材，近 5 年直接使用人数超 15.2 万人。

**社会评价：**教材内容的前沿性、实用性和系统性获得广泛好评，被认为“紧跟行业发展趋势，理论与实践深度融合，适合自主学习和工程能力培养”。

##### **(3) 建立了工科研究生课程教学新范式，推动了工程教育改革**

本项目构建的“四位一体、三级递进”教学范式已在多个领域产生积极影响，为工科研究生教育改革提供了可复制、可推广的经验。

**范式推广：**项目提出的“知识图谱统筹课程建设”、“产教融合三级递进实践教学”等理念和方法，已被多所高校借鉴应用于土木工程、机械等相关工科专业的研究生培养中。

**赛事引领：**依托实践教学改革创建的“全国油气地质大赛”已成功举办 8 届，作为油气地质领域最高级别的权威赛事，是检验专业能力、推动产教融合的重要平台，中国石油、中国石化明文规定“参加全国油气地质大赛并获得一等奖及以上奖项的毕业生，在应聘时可免笔试”，在行业内具有广泛认可度。以赛促学、以赛促练，有效拓宽了工程能力培养途径。

**政策影响：**项目成果为教育部、北京市教委研究生教育相关政策制定提供了实践案例参考，特别是在在线课程建设标准、产教融合机制等方面发挥了智库作用。

#### **(4) 培养了一批杰出的师资和学生，有效支撑了双一流学科建设**

项目实施以来，人才培养质量和师资队伍的建设均取得显著成效，为行业输送了大批高素质人才。


**师资成长：**培养国家级教学名师 1 名、北京市教学名师 3 名、首都劳动奖章和北京市先进工作者 1 人；1 人入选北京市青年人才托举工程，2 人入选博士后创新人才支持计划；青年教师获全国地质类教学比赛特等奖和一等奖 3 人。

**团队荣誉：**团队所在支部获北京市总工会“工人先锋号”、“北京高校先进党组织”、“北京市先进基层党组织”、第三批“全国党建工作样板支部”培育单位。

**学生成就：**近 5 年学生党支部获北京高校红色“1+1”三等奖、全国第四批党建“双创”推荐样板党支部及学校“优秀学生党支部”、“先进基层党组织”等称号；2 人获得博士后创新人才支持计划，4 名研究生获李四光优秀奖学金；56 名研究生获 AAPG 助研金，88 人获北京市优秀毕业生称号；100 余人次获创新创业和学科竞赛国家级奖项。

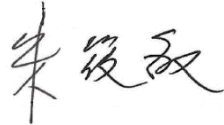
**学科发展：**项目支撑“地质资源与地质工程”学科在第四轮学科评估中被评为 A+ 学科，并进入国家“双一流”学科建设行列，为学科发展提供了有力支撑。

## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	鲜本忠	性 别	男
出生年月	1973年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	15911052707
现从事工作及专长	沉积学与储层地质学	电子信箱	xianbzh@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年,北京,北京市高等教育教学成果奖一等奖 2019年,新疆,新疆维吾尔自治区科学技术进步二等奖 2018年,北京,高等教育国家级教学成果二等奖 2017年,北京,北京市高等教育教学成果一等奖 2017年,北京,中国石油教学学会教学成果奖,特等奖 2014年,北京,中国石油和化学工业联合会创新团队奖 2008年,北京,高等学校科学技术进步二等奖 2003年,山东,山东省科技进步一等奖		
主要贡献	<p>在项目实施及推广期间,担任承担11项省部级和校级教改项目,担任沉积与地层学教学团队负责人。对项目的主要贡献包括:</p> <p>(1)共同负责《层序地层学》教材和慕课建设,入选教育部在线教育2023“拓金计划”示范课程和“工程类专业学位研究生在线示范课程”。编写了《层序地层学》(第二版,2023年2月出版)第9-11章(约10万字),加强了具有中国特色的陆相层序地层学和深水层序地层学理论内容,充分补充了配套的技术与方法。</p> <p>(2)提出“知识图谱”统筹下“教材-慕课-实践-智能”四位一体的课程资源系统建设思路;引入“人工智能”技术,指导核心课程慕课和智慧课程建设,解决了教材和课件静态化与同质化、学习互动与反馈滞后化的问题。</p> <p>(3)通过课程分类(理论、配套技术和应用课程)、实践分级(课内实践、课程实践、综合实践)的原则,利用真实资料,三级递进,实现工程实践的配套性;采取“工程专家进课堂”、“工程资料进案例”和“工程问题进项目”,创新了工科实践教学模式。</p> <p>(4)建设了《层序地层学》智能课程,高效解决了答疑时效性和学习自主性难题。通过与超星公司合作,建设了基于知识图谱、满足随时答疑和自主学习辅助的智能课程,一举解决了困扰高等学校多年的现实困难。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月8日</p>		


注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	朱筱敏	性别	男
出生年月	1960年6月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985年7月	高校教龄	40
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	010-89733320
现从事工作及专长	地质学教学与科研 沉积学与储层地质学	电子信箱	xmzhu@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005、2009年国家级教学成果二等奖 2022年北京市高等教育教学成果一等奖 1999年国务院政府特殊津贴专家 2004年北京市优秀教师 2009年李四光地质科技奖 2011年国家高等学校教学名师 2016年AAPG穆雷(Murrey)杰出教育家奖 2001-2021年获教育部、北京市等省部级科技奖13项。		
主要贡献	在项目实施及推广期间,担任3届国家地质学教指委委员,承担20多项国家级、省部级和校级教改项目,担任国家教学团队和研究生核心课程《层序地层学》负责人。对项目的主要贡献包括: (1)倡导创建了《层序地层学》线上-线下三位一体的优质课程资源,倡导建立了线上-线下同频共振的价值引领机制; (2)负责主讲研究生《层序地层学》课程,建设了《层序地层学》在线课程,入选“全国工程专业学位研究生教育指导委员会在线课程”、“拓金计划”(2023),获评校级研究生精品示范课程(2019)、“百门优质课程”-“金质优课”(2021); (3)主编出版了北京市高校精品教材《层序地层学》第一版以及第二版新形态教材(富媒体),并被国家教育部评为“国家研究生教学用书”; (4)负责的“中国石油大学(北京)沉积储层研究创新团队”被中国石油和化学工业联合会授予《创新团队奖》。		
	本人签名: 		2025年9月28日


注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘成林	性别	男
出生年月	1970年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994年7月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	010-89733922
现从事工作及专长	地质资源与地质工程教学与科研, 油气田勘探	电子信箱	liucl@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 获国家科技进步二等奖 1 项。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在项目实施及推广期间, 担任研究生课程《油气勘探地质工程与评价》主讲教师, 对项目的主要贡献包括:</p> <p style="text-align: center;">(1) 倡导构建了线上-线下四元混合的课程教学模式;</p> <p style="text-align: center;">(2) 负责建设了《油气勘探地质工程与评价》在线课程, 获评第二批教育部在线教育研究中心“拓金计划”(2023)、校级“研究生品牌课程”称号(2023);</p> <p style="text-align: center;">(3) 主讲《油气勘探地质工程与评价》课程, 主编了《油气勘探地质工程与评价》新编教材, 被评为“十四五高等院校石油天然气类规划教材”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2025年9月28日</p>		

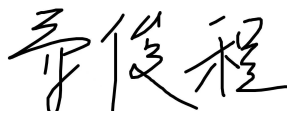
注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况


第(4)完成人姓名	吴欣松	性别	男
出生年月	1969年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992年7月	高校教龄	33
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	010-89731226
现从事工作及专长	油气田开发地质	电子信箱	wxs@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖。 2009年教育部科技进步二等奖。 2022年获北京市高等教育教学成果一等奖。		
主要贡献	在项目实施及推广期间，主要负责《油气田开发地质工程》课程建设。对项目的主要贡献包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 负责建设了研究生课程《油气田开发地质工程》慕课，学堂在线正式上线；</li> <li>(2) 独立主讲《油气田开发地质工程》，获评中国石油大学(北京)“研究生品牌课程”称号(2023)；</li> <li>(3) 主编和出版了十三五石油高等院校特色规划教材《油气田开发地质工程教材》(2018)；</li> <li>(4) 《油气田开发地质工程》教改论文获北京市高等教育学会研究生教育研究分会第十二届“优秀教学论文奖”(2023)。</li> </ul>		
	本人签名： 		2025年9月28日

注：主要完成人多于1人时，此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况


第(8)完成人姓名	乔俊程	性别	男
出生年月	1991年01月	最后学历	博士
参加工作时间	2020年7月	高校教龄	3
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	15210877097
现从事工作及专长	油气成藏机理和油气勘探	电子信箱	Juncheng.Qiao@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获中国石油和化工自动化应用协会科技进步一等奖 2022年获中国石油和化学工业联合会科技进步二等奖 2023年于北京获北京市科技进步二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在项目实施及推广期间，担任研究生课程《油气勘探地质工程与评价》主讲教师，对项目的主要贡献包括：</p> <p style="text-align: center;">(1) 倡导构建了线上-线下四元混合的课程教学模式；</p> <p style="text-align: center;">(2) 通过课程分类（理论、配套技术和应用课程）、实践分级（课内实践、课程实践、综合实践）的原则，利用真实资料，三级递进，实现工程实践的配套性；采取“工程专家进课堂”、“工程资料进案例”和“工程问题进项目”，创新了工科实践教学模式，有效保障了学生工程能力和创新能力的培养。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年9月28日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	季汉成	性别	男
出生年月	1966年3月	最后学历	博士
参加工作时间	1991年7月	高校教龄	34
专业技术职称	教授	现任党政职务	图书馆馆长
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	010-89733188
现从事工作及专长	沉积学与储层地质学	电子信箱	jhch@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获评北京市教学名师		
主要贡献	<p>在项目实施及推广期间，担任研究生课程《现代沉积与野外考察》主讲教师，对项目的主要贡献包括：</p> <p>(1) 主讲相关课程《沉积岩石学》获评国家级精品课、主讲相关课程《石油地质学》获评国家级网络精品课。</p> <p>(2) 主编相关教材《现代沉积》，提供了大量与层序地层研究相关的案例，为学生提供了学习的范本。</p> <p>(3) 积极参加教改项目，近年主持1项北京市教改项目。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月28日</p>		

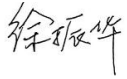
注：主要完成人多于1人时，此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(7)完成人姓名	高岗	性别	男
出生年月	1966年7月	最后学历	博士
参加工作时间	1993年4月	高校教龄	32
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	13501371651
现从事工作及专长	教学与科研; 油气地质	电子信箱	gaognag2819@sina.com
通讯地址	北京海淀区学清路逸城东苑1号楼3单元1102	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 油气勘探地质工程与评价获2023年教育部“拓金计划”课程。 2) 《油气田勘探-富媒体》，中国石油和化工自动化应用协会2021年优秀科技著作奖一等奖，2021，第6完成人。 3) 石油地质综合研究方法，2018，中国石油和化工自动化应用协会优秀科技著作奖三等奖，排名第2。 4) 全球油气战略资源分布格局 北京高教学会电化教育研究会2011年度金烛奖三等奖，2011，第1完成人。		
主要贡献	<p>自1993年参加工作以来，一直从事油气地质专业的本科生与研究生教学及科研工作。先后为研究生讲授了“天然气地质学”、“石油地质综合研究方法”及“油气勘探地质与评价”课程，并主编了相应教材，包括《天然气地质学》(担任第三主编)、《石油地质综合研究方法》(担任第二主编)以及《油气勘探地质与评价》(担任主编)。</p> <p>目前主讲《石油地质综合研究方法》与《油气勘探地质与评价》课程。在教学过程中，立足于学生的专业知识背景，力求深入浅出，以激发学生的学习兴趣。同时，通过课堂内外、线上线下的多种渠道与学生保持沟通，及时解答他们在学习中的疑问。在教学方法上，综合运用提问、启发、问答、讨论、板书与多媒体相结合等多种形式，注重将油气地质理论与当前勘探实践中的前沿问题紧密结合，并对课程重点与难点进行深入剖析和强调。为巩固课堂所学，每一讲均布置课后作业，内容涵盖基本概念、研究内容与方法，以帮助学生夯实基础。此外，在每次上机完成数据分析、图件处理与图表绘制等实践环节后，也要求学生完成相应的综合作业。通过平时作业、课后练习、课堂讨论与宣讲等多种形式，有效巩固了课程知识，显著提升了学生的科研能力。所有作业中的图件绘制与文献引用均严格遵循学术规范，这些要求均是参照研究生学位论文的标准制定的。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月8日</p>		

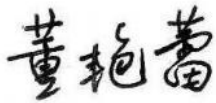
注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(8)完成人姓名	徐振华	性别	男
出生年月	1992年6月	最后学历	博士
参加工作时间	2021年11月	高校教龄	4年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	地球科学学院	联系电话	010-89733408
现从事工作及专长	油气田开发地质学	电子信箱	xuzhenhua@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区中国石油大学地球科学学院	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获北京市科技进步二等奖； 2024年获中国石油和石化联合会科技进步一等奖； 2022年获中国石油和化工自动化应用协会科技进步一等奖； 2024年获中国石油大学（北京）研究生教育教学成果一等奖； 2024年获中国石油大学（北京）研究生教育教学成果二等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在项目实施及推广期间，本人讲授油矿地质学系列课程，对项目的主要贡献包括：</p> <p style="text-align: center;">（1）参与建设《油矿地质学》、《油矿地质课程设计》等课程，其中《油矿地质学》获评首批国家级一流本科课程（2020）、国家级精品资源共享课程（2016）和北京高校优质本科课程（2020）；</p> <p style="text-align: center;">（2）参与《油矿地质学》AI智慧课程建设；</p> <p style="text-align: center;">（3）参与油矿地质现场实习基地建设，获评国家级工程教育中心和北京高校校外人才培养基地及中国石油大学课程思政实践基地；</p> <p style="text-align: center;">（4）协助资源勘查工程专业认证，“资源勘查工程”专业获评国家级一流本科专业建设点。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2025年9月29日</p>		


注：主要完成人多于1人时，此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(9)完成人姓名	董艳蕾	性别	女
出生年月	1972年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994年07月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	18911226755
现从事工作及专长	沉积学教研工作	电子信箱	yanleidong@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年,获校第七届优秀教学成果二等奖。 2015年,获校级第九届优秀教学成果二等奖。 2019年,获校级优秀教学成果一等奖。 2021年,获校级“百门优质课程(金课)”。 2021年,获校级教育教学成果一等奖。 2021年,获校级教育教学成果二等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在项目实施期间,本人担任地球科学学院地质学系副主任,对项目的主要贡献包括:</p> <p style="text-align: center;">1、参与课程体系建设:鉴于层序地层学是地震沉积学研究的基础,编写的《地震沉积学》教材将层序地层学作为地质基础进行了简要的介绍;</p> <p style="text-align: center;">2、编写实践实训教案:编写的《地震沉积学》教材中,提供了大量层序地层和地震沉积研究的案例,为学生提供了工程实践案例。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月28日</p>		


注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(10)完成人姓名	刘汇川	性别	男
出生年月	1986年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年12月	高校教龄	11年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	19801330813
现从事工作及专长	岩石地球化学 大地构造学	电子信箱	lhc@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号地质楼	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年12月获北京市优秀本科毕业设计优秀指导教师 2022年7月获科技产业化奖特等奖 2021年12月获第二十五届全国发明展览会“发明创业奖项目奖”金奖		
主要贡献	<p>(1) 主讲《大地构造与区域构造》、《综合地质实习》、《岩石地球化学》、《元素地球化学》、《经典文献导读》等课程，近5年教学工作量674学时，年均学时135；</p> <p>(2) 主编教材《大地构造与盆地构造》，参与编写教材《辽宁兴城地区综合地质实习指导书》；</p> <p>(3) 主持校级教改项目“地质学专业《大地构造与区域构造》案例教学的创新和实践”，参与北京市教委教改项目“行业高校服务北京区域经济发展路径探索”；</p> <p>(4) 第一作者在《中国知识产权报》发表教改论文“加快高校专利转化发挥创新支撑作用”，第二作者在《光明日报》发表教改论文“实现高校与产业发展共生共长”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月28日</p>		

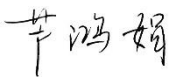
注：主要完成人多于1人时，此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(11)完成人姓名	孙海涛	性别	男
出生年月	1985年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年9月	高校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	地球科学学院 地质学系支部书记
工作单位	中国石油大学(北京)地球科学学院	联系电话	13581601632
现从事工作及专长	沉积岩石学的教学和科研工作	电子信箱	Haitao.sun@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年北京高校第九届青年教师教学基本功比赛理工类三等奖 2017年全国大学青年教师地质课程教学比赛 三等奖 2017年中国石油教学学会教学成果特等奖; 2022年北京市教学成果奖一等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与了研究生油气地质研究生课程教学内容的建设与优化</p> <p style="text-align: center;">积极参与《层序地层学》等相关课程的教学改革,尤其在教学内容建设方面,包括教材编写、教学课件编制、课程实训等环节发挥了重要作用,作出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">2. 教学过程中积极开展教学范式改革和实践</p> <p style="text-align: center;">教学过程坚持实施“三级递进”的教学范式改革,注重培养学生创新思维和动手实践能力,注重课程思政内容,实现为党育才,为国育才,申请并获批校级课程思政教改项目,发表思政论文3篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月8日</p>		


注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(12)完成人姓名	芦鸿娟	性别	女
出生年月	1976年8月	最后学历	本科
参加工作时间	1997年9月	高校教龄	28
专业技术职称	助研	现任党政职务	地球科学学院院办科级干部
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	010-89733936
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	hongjl@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获中国石油教育学会石油高等教育教学成果特等奖		
主要贡献	<p>在项目实施期间,本人依托研究生教学秘书岗位,为成果的形成提供了的教学运行与管理保障。主要贡献包括:</p> <p>(1) 组织研究生课程教学,确保各项改革举措顺利落地与常态化运行;</p> <p>(2) 协助管理学位论文过程,为成果中“高质量人才培养”的论断提供了核心佐证;</p> <p>(3) 协助完成的学科与学位点评估工作,为改革方向提供了数据支撑与决策依据;</p> <p>(4) 协助梳理项目相关支撑材料,为成果的总结、论证与申报提供基础保障。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月28日</p>		

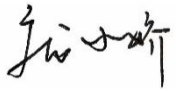
注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(13)完成人姓名	朱传庆	性别	男
出生年月	1981年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年7月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	13811920869
现从事工作及专长	教学科研, 地热地质	电子信箱	zhucq@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年07月, 中国发明协会发明创业奖二等奖(成果奖)[排名1] 2024年12月, 中国商业联合会服务业科技创新奖一等奖[排名7] 2024年07月, 中国发明协会发明创业奖一等奖(成果奖)[排名2] 2023年10月, 北京市科学技术奖自然科学二等奖[排名2] 2022年11月, 北京市优秀本科毕业论文指导教师 2020年12月, 中国石油和化学工业联合会科技进步二等奖[排名5] 2020年09月, 北京市“双百行动计划”优秀教师团队项目[负责人] 2015年10月, 中国地球物理学会陈宗器优秀地球物理论文奖[排名2]		
主要贡献	<p>地热地质学教学团队负责人, 主持地热学相关理论课、实践课教学以及实践教学平台建设。主讲《地热资源开发利用》《地热学基础》, 参与组织《地热资源开发应用前沿》讲座课。负责岩石热物性测试系统的实验室建设以及教育部改善基本办学条件项目“地热地质学实践教学平台”的建设, 与地热科研院所和开发单位联合设立实践教学基地。近年来负责校级教学改革3项, 以第一作者在《中国教育报》《中国地质教育》《中国现代教育装备》等发表教学改革论文5篇。依托地热资源重点研发计划“雄安新区深层地热资源探测评价技术示范”与中国地质科学院水文地质与环境地质研究所、中国科学院地质与地球物理研究所“产学研”联合培养研究生4名, 其中4人获评中国石油大学(北京)优秀硕士论文、1人获北京市优秀本科毕业论文, 2人获国际热流委 heatflow.fellowship 奖学金(每轮次全球仅2-4人, 本人指导学生为我国获奖的第一位博士生)。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月8日</p>		


注: 主要完成人多于1人时, 此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(14)完成人姓名	庞小娇	性别	女
出生年月	1993年8月	最后学历	博士
参加工作时间	2024年1月	高校教龄	2
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	15010050518
现从事工作及专长	测井地质学、沉积储层学	电子信箱	15010050518@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路18号中国石油大学(北京)	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2024年博士后创新人才支持计划; (2) 2022年AAPG助研金最高等级; (3) 2022年国家建设高水平大学生公派研究项目奖学金; (4) 2022年博士研究生国家奖学金; (5) 2019年硕士研究生国家奖学金; (6) 2020年北京市优秀毕业生。		
主要贡献	(1) 协助撰写“岩心相分析”和“测井地质学”课程教学大纲、整改教学多媒体及教学体系建设; (2) 助课院级品牌课“测井资料解释课程设计”和“测井地质学”; (3) 协助“油气地质大数据与智能工程”实验室建设与管理; (4) 协助指导多名学生参加大学生科技创新、创新创业竞赛等活动; (5) 协助指导多名本科生、硕士研究完成测井地质学相关的毕业设计和论文。		
	本人签名:	 2025年10月8日	


注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(15)完成人姓名	张琴	性别	女
出生年月	1973年7月	最后学历	博士
参加工作时间	2003年7月	高校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京)	联系电话	15210711229
现从事工作及专长	教师, 地质学	电子信箱	zhangqin@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年,《石油地质基础》,全国优秀教材二等奖(排5); 2022年,基于资源勘查工程专业的“三维四位”专业课程育人模式,北京市教学成果一等奖(排13); 2022年,《石油地质基础》评为北京市课程思政示范课		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">从教21年,始终坚持教学研究与创新,积极参与本课程的教学和建设,主持相关校级教改项目十余项,主编教材2部,副主编教材4部,公开发表相关教改论文10余篇。</p> <p style="text-indent: 2em;">承担的主要教学研究项目如《沉积岩石学》课内研究性教学模式建设,理论一流课程建设(线下课程)、现代沉积作用及考察》课程体系优化改革、宜居地球:《沉积岩石学》课程思政建设、基于沉积水槽的《沉积岩石学》沉积过程教学实验建设、《现代沉积》教材建设、《沉积岩石学》MOOC课程建设、《普通地质学》教材建设、《沉积岩石学》课程建设(国家级精品课程)、《沉积岩石学》国家级精品资源共享课、《石油地质基础》国家级网络精品课程和国家级网络精品资源共享课。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月8日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

## 二、主要完成人情况

第(16)完成人姓名	马勇	性别	男
出生年月	1988年7月	最后学历	博士
参加工作时间	2016年9月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国石油大学(北京) 地球科学学院	联系电话	13552121028
现从事工作及专长	教师,从事非常规油气地质研究	电子信箱	mayong@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024, 前泥盆系海相页岩气的烃源岩有机质成因演化与成藏富集机制, 北京市科技进步二等奖(2/8)</li> <li>2. 2021, 川渝地区页岩气选区及勘探一体化示范, 国土资源科学技术二等奖(9/11)</li> <li>3. 2018, 页岩气分析测试关键技术及评价方法体系研究与应用, 国土资源科学技术二等奖(6/11)</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为地质资源与地质工程“双一流”学科的重要研究方向, 本人长期聚焦非常规油气地质领域, 紧密结合行业发展趋势与高层次人才培养需求, 积极推动学科教学与科研体系建设。作为负责人, 自主开设并建设研究生专业选修课程《非常规油气地质实验技术》, 课程内容涵盖非常规油气储层实验测试、地质特征识别与地球化学分析等前沿方向。该课程自开设以来, 每年选课人数均达到或超过教室容量(60人), 为学校培养了大批掌握非常规油气实验技术与研究方法的专业人才。</p> <p>在科研方面, 本人长期从事非常规油气地质理论与勘探应用研究, 主持和参与多项国家及省部级科研项目, 研究成果获省部级科研奖项3项; 在研究生培养方面, 累计指导研究生20名(已毕业11名), 在推动学科持续发展与创新人才培养方面发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月9日</p>		

注: 主要完成人多于1人时, 此页可复制填写。

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国石油大学(北京)	主管部门	教育部
联系人	王雪	联系电话	18801261027
传真	010-89733079	电子信箱	wx2011@cup.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路18号	邮政编码	102249
主要贡献	<p>本单位在工科研究生课程建设理论与思路的更新与完善、实践教学分类分级设计与实施、在线教学慕课资源迭代与升级、智能课程与自主学习平台搭建、工科研究生课程教学范式改革5个领域开展系统研究和推广应用,为该成果做出如下贡献:</p> <p>组织编写、出版了《储层表征与建模》《油气勘探地质工程与评价》《油气田开发地质工程》《层序地层学》等富媒体教材,被北京大学、南京大学、浙江大学、中国地质大学(武汉)等20所院校,以及中国石油、中国石化、中海石油下属19个油田分公司,直接用于教学和专业培训,近5年人数超15万人,油气高校及行业影响显著采用。</p> <p>建设了一批研究生优质课程,多门课程获教育部“拓金计划”、全国首批“工程类专业学位研究生在线示范课程”和全国“工程专业学位研究生教育指导委员会在线课程”,通过国家智慧教育平台、学堂在线等向全国开放推广。完成了智能课程建设,建设了基于知识图谱、满足随时答疑和自主学习辅助的智能课程,一举解决了困扰高等学校多年的现实困难。</p> <p>建立了工科研究生课程教学新范式:重构了工程导向的培养目标,突出自主学习与实践教学地位;提出了知识图谱统筹下“四位一体”课程建设新思路,创立了产教融合、三级递进的实践教学体系,建立了“学术-实践-创新-动态”四维综合的教学评价体系。依托课程实践教学改革创建了“全国油气地质大赛”,以赛促学、以赛促练,拓宽了工程能力培养新途径,已推广应用到全国石油院校及相关工科专业。</p> <p>单位盖章: 2025年10月9日</p>		

#### 四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向和价值导向正确，项目成员没有“政治上存在问题、出现违法违纪情形或师德师风问题、社会形象负面”等情况。该成果的“四位一体课程建设规范”、“三级递进实践课程教学规范”和“基于知识图谱的工程能力导向型研究生教学范式”，为工程类研究生教学改革探明了方向，特色鲜明、成效显著。 学校同意推荐该成果申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <p> </p>
评 审 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>