

国内外高等教育动态

2022年第7期（总第114期）

中国石油大学（北京）高教研究所编

2022年10月28日

学习新精神，奋进新时代

编者按：

10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。本期动态摘登了二十大报告中关于教育、科技、人才工作的重要论述和对高校思想政治工作、国家能源安全与绿色发展的最新要求，转载了能源行业龙头央企学习贯彻落实二十大精神的工作部署。此外，整理了学校发展相关资讯动态，供各位领导参阅。

目录

◆ 聚焦二十大

中国共产党第二十次全国代表大会报告内容摘登.....	1
中共中央：解读将教育、科技、人才统筹部署的战略意图.....	5
中央组织部：二十大报告对党建工作的明确要求.....	6
国家能源局：确保能源安全 推动绿色转型.....	7
教育部：教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作要求.....	8
能源央企：学习贯彻党的二十大精神工作部署.....	9
教育部各司局：新阶段高校高质量发展工作要点.....	10

◆ 发展参考

清华大学: 国家战略人才力量建设路径.....	13
上海交通大学: 推进有组织科研 建设国家战略科技力量.....	14
东南大学: 启动“领军人才培养体系改革”教育思想大讨论.....	16
北京理工大学: 多措并举提升全球治理参与度.....	17

◆ 科教资讯

北京市人民政府: 印发《北京市碳达峰实施方案》.....	19
斯伦贝谢: 宣布更新品牌名称与徽标.....	20
四大排名: 发布世界大学排名和学科排名榜单.....	21

◆ 聚焦二十大

中国共产党第二十次全国代表大会报告内容摘登

中国共产党第二十次全国代表大会于 10 月 16 日上午 10 时在北京人民大会堂开幕。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告，阐述过去五年的工作和新时代十年的伟大变革。报告共分为 15 个部分，其中第五部分为对教育、科技、人才工作的一体化部署，列在各项战略任务的第二顺位。

以下摘登了报告中关于教育科技人才工作、时代新人培养、绿色低碳发展、能源安全与国际合作等内容。

实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

(一) 办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培

养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

(二) 完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，提升国家创新体系整体效能。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入，加强知识产权法治保障，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

(三) 加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。

力。加强基础研究，突出原创，鼓励自由探索。提升科技投入效能，深化财政科技经费分配使用机制改革。加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。

(四) 深入实施人才强国战略。坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。完善人才战略布局，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。加强人才国际交流，用好用活各类人才。深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

推进文化自信自强，着力培养担当民族复兴大任的时代新人

(一) 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制。健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍。加强全媒体传播体系建设，健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态。

(二) 广泛践行社会主义核心价值观。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。推动理想信念教育常态化

制度化，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育。完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。

(三) 实施就业优先战略。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视。

(四) 青年强，则国家强。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

推动绿色发展，维护国家安全，推动构建人类命运共同体

(一) 加快发展方式绿色转型。加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化。实施全面节约战略，推进各类资源节约集约利用。发展绿色低碳产业，加快节能降碳先进技术研发和推广应用。倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。

(二) 积极稳妥推进碳达峰碳中和。立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破，有计划分步骤实施碳达峰行动。完善能源消耗总量和强度调控，重点控制化石能源消费，逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度。推动能源清洁低碳高效利用，推进工业、建筑、交通等领域清洁低碳转型。深入推进能源革命，加强煤炭清洁高效利用，加大油气资源勘探开发和增储上产力度，加快规划建设新型能源体系，加强能源产供储销体系建设，确保能源安全。完善碳排放统计核算制度，健全碳排放权市场交易制度。提升生态系统碳汇能力。积极参与应对气候变化全球治理。

(二) 增强维护国家安全能力。坚定维护国家政权安全、制度

安全、意识形态安全，加强重点领域安全能力建设，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全。全面加强国家安全教育，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民国家安全隐患意识和素养。

(四) 推动构建人类命运共同体。中国坚持对外开放的基本国策，坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，致力于扩大同各国利益的汇合点。中国积极参与全球治理体系改革和建设，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

(来源：新华社，2022-10-16)

中共中央：教育、科技、人才统筹部署的战略意图解读

10月24日，中共中央举行新闻发布会，解读党的二十大报告。中央改革办副主任穆虹对二十大报告将教育、科技、人才统筹部署的战略意图进行了解读。

穆虹指出，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略都是党中央提出的国家重大战略。过去党代会的报告中，科技、教育、人才一般分别安排在经济建设、社会建设和党的建设中。党的二十大报告按照习近平总书记加强系统观念的要求，党中央从突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位出发，将科技、教育、人才放在二十大报告第五部分进行统筹部署，集中表达。第一次把三大战略摆放在一起，既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，又强调了三者之间的有机联系，通过协同配合、系统集成，共同塑造发展的新动能新优势。

穆虹强调，这三大战略共同服务于创新型国家的建设。一是要坚持教育优先发展。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本

任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，促进教育公平，促进人的全面发展，提高国民整体素质。二是坚持创新驱动。健全新型举国体制，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，完善科技创新体系，加快实现高水平科技自立自强。三是坚持人才是第一资源。完善人才战略布局，加快建设国家战略人才力量，深化人才发展体制机制改革，培养造就大批德才兼备的高素质人才，聚天下英才而用之。

(来源：党的二十大新闻中心，2022-10-25)

中央组织部：二十大报告对党建工作的明确要求

10月17日下午，党的二十大新闻中心举行第二场记者招待会，介绍深入推进新时代党的建设新的伟大工程有关情况。

中央组织部副部长徐启方在回答记者提问时表示，党的二十大报告对党的建设和组织工作提出了明确要求，中央组织部将着力抓好以下三项工作。一是持续推进新时代党的创新理论武装。推动各级党组织和广大党员、干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。二是统筹抓好二十大精神的学习和集中培训。推动党员、干部把思想和行动统一到二十大精神上来。三是始终胸怀“国之大者”。坚持不懈选干部、聚人才、抓基层，推进新时代党的组织工作高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强组织保证。

(来源：新华社，2022-10-17)

国家能源局：确保能源安全 推动绿色转型

10月17日上午，二十大新闻中心举办第一场记者招待会，介绍贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展有关情况。国家能源局副局长任京东就能源安全与转型等问题回答了记者提问。

任京东指出，能源安全是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题，重点从三个方面守住能源安全底线。一是**扎实抓好固本强基**。大力提升油气勘探开发力度，进一步建立健全煤炭、石油储备体系，加快储备库、液化天然气接收站等设施建设，确保能源供应保持合理的弹性裕度。二是**扎实抓好有序替代**。全面构建风、光、水、核等清洁能源供应体系，扎实推动水电、核电重大工程建设，统筹推进大型风电光伏基地建设，因地制宜发展生物质能、地热能等其他可再生能源。三是**扎实抓好风险管控**。大力推进能源安全监测预警能力建设，不断加强应急保障电源、管网互联互通等基础设施建设，扎实提升区域互济、多能互补水平，持续强化重点区域、重点时段能源安全供应。

任京东表示，碳达峰碳中和事关中华民族的永续发展和构建人类命运共同体，**能源发展既要保障安全，也要推进转型**。按照党的二十大要求，推动能源绿色低碳发展，具体工作重点为：加强煤炭清洁高效利用，积极推进煤电“三改联动”，扎实推动CCUS的技术示范应用。大力发展非化石能源，积极构建新型电力系统，大力推动终端用能转型升级，加强重点用能领域节能降碳，积极推进电能替代。认真落实全球发展倡议，积极参与应对气候变化的全球治理，不断推进全球清洁能源伙伴关系，全面助力构建人类命运共同体。

(来源：新华社，2022-10-17)

教育部：教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作要求

10月24日，教育部召开党组会，传达学习党的二十大精神，全面研究部署教育系统学习宣传贯彻工作。

教育部党组书记、部长怀进鹏强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，提高政治站位，推进教育强国建设、办好人民满意的教育，为建成社会主义现代化强国提供人才支持。

一要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务，始终保持战略清醒，把握教育强国的中国特色和本质要求，积极把思想认识转化为真抓实干的动能和效能。

二要深刻认识和领会教育发展的历史机遇和主要挑战，坚守使命任务，办好人民满意的教育。高质量推动教育发展，并用高质量发展来检验工作成效。

三要深刻认识和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。

四要深刻认识和领会以伟大自我革命引领社会革命的重要要求和团结奋斗的时代要求，抓好教育系统党的建设和思想政治工作，引导干部走好践行“两个维护”第一方阵，积极投身教育强国建设。

怀进鹏就教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求。

一是抓根本。深入学习领会党的二十大精神，用党的创新理论凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务。把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，宣传阐释好教育重要地位的内涵，把学习和实践有效地结合起来，更好地推进工作、推动事业发展。

二是抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。要全面提高人才自主培养质量，在基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才培养上取得突破，加强高校有组织科研，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。

三是抓改革。牢牢把握新时代新征程使命任务，面向国家和区域重大战略需求和社会发展变化，丰富政策供给，建立新评价体系，在服务经济社会区域发展中更好发挥教育作用，推动更高水平对外开放，加快教育数字化战略行动步伐。

(来源：教育部，2022-10-24)

能源央企：学习贯彻党的二十大精神工作部署

中国石油 将党的二十大精神贯彻到公司改革发展实践中，更好发挥骨干央企保障国家能源安全、稳定宏观经济大盘的重要作用。围绕二十大报告关于国企改革、能源安全、科技创新、绿色低碳、党的建设等方面部署和要求，立足党和国家事业发展全局，系统谋划公司发展。

中国石化 抓好宣传引导，全方位、多层次宣传解读二十大精神，切实把干部员工思想和行动统一到二十大精神上来。抓好贯彻落实，把学习贯彻党的二十大精神与实施“十四五”规划结合起来，与完成全年各项目标任务结合起来，扛稳大国重器责任担当，推动公司加快跨越高质量发展门槛。

中国海油 贯彻习近平总书记在报告中提出的关于国有企业、能源行业的重要论述，锚定中国特色国际一流能源公司战略目标，以实施“三大工程、一个行动”为主轴主线，以建设“四个中心”为重要抓手，以“爱国、担当、奋斗、创新”的海油精神强根固本、凝心聚力，打造中国式现代化央企新典范。

国家管网 坚持以人民为中心，做细做实冬季保供工作，坚决打赢冬季保供攻坚战。抓住国家发挥有效投资关键作用、全面加强**基础设施建设**的良好机遇，加快工程建设步伐。落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求，统筹做好疫情防控和安全生产。

（来源：中国石油、中国石化、中国海油、国家管网微信公众号，详情参见“延伸阅读”）

教育部各司局：新阶段高校高质量发展工作要点

10月16日党的二十大开幕会后，教育部直属机关党员干部热议习总书记的报告，各司局负责同志结合二十大报告对分管工作进行了部署，以下为高校相关内容节选。

高教司 中国高等教育必须在改革创新上建立中国范式，发挥好龙头作用。以**中国特色、世界一流**为目标，全面提升根本质量、整体质量和服务质量，**不断提高人才自主培养能力，着力造就拔尖创新人才**，推动高质量发展，有力服务中国式现代化。

教师司 教师是教育发展的第一资源，要突出高质量教师队伍建设，坚持师德师风第一标准，**加强中国特色教师教育体系建设，深化教师管理体制机制改革，强化教师待遇保障**，培养一支高素质专业化的为党育人、为国育才之师，为落实立德树人根本任务、建设高质量教育体系提供有力的师资保障。

体卫艺司 报告强调要建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，体育美育以及师生健康是重要着力方向。要加快改进和发展符合时代和学生身心特点的**现代体育美育**，为推进素质教育和人才强国作出更大积极贡献。

思政司 高校党建和思想政治工作要着眼于中华民族伟大复兴

进入不可逆转的历史进程，着眼于世界之变、时代之变、历史之变的深刻挑战，着眼于建设教育强国、科技强国、人才强国的战略任务，坚持为党育人、为国育才，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，更加自觉自信地传承红色基因、赓续红色血脉、守好红色阵地，为培养担当民族复兴大任的时代新人培根铸魂。

科技司 高校要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，坚持服务国家战略需求的鲜明导向，加强有组织科研攻关，加快建设国家战略科技力量，坚决打赢关键核心技术攻坚战，支撑绿色发展，维护国家安全，加快实现高水平科技自立自强。

研究生司 党的二十大报告指出要全面提高人才自主培养质量，加快培养拔尖创新人才，为高水平科技自立自强和人才强国建设提供有力支撑。研究生司将加快“双一流”建设进程，完善研究生教育体系，扎实推进基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才等高层次人才培养，坚决落实好立德树人根本任务。

课程教材研究所 围绕办好人民满意的教育，课程教材研究所将着力在深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑上下功夫，在建设中国特色教材体系、提高教材质量上下功夫，在服务实施科教兴国战略、人才强国战略、创新发展战略等党和国家发展重大战略和需求上下功夫。

(来源：教育部微党建，2022-10-16)

延伸阅读·聚焦二十大

◆ 能源央企宣传贯彻党的二十大精神的工作部署

中国石油: 书写“我为祖国献石油”新时代答卷

中国石化: 在新时代新征程再立新功再创佳绩

中国海油: 充分展现中国海油新担当新气象新作为

国家管网: 发挥油气管网作用 保障国家能源安全

◆ 专家解读党的二十大报告关于教育工作的战略部署

杜玉波: 以高质量高等教育体系支撑教育强国建设

林蕙青: 加快建设高质量高等教育体系

张大良: 更好落实立德树人根本任务

袁振国、张志勇等: 强化教育、科技、人才一体化发展理念

◆ 发展参考

清华大学：国家战略人才力量建设路径

培养造就大师、战略科学家和科技领军人才是实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重中之重。其中，大师之大体现在推动人类文明进步的学术造诣上，也体现在影响人类心灵的高洁品行上。战略科学家具有跨学科知识素养、战略眼光，能引领学科持续发展。科技领军人才具有一流的科研水平、突出的管理能力，是完成重大科研攻关、建设重大创新平台的骨干力量。

清华大学将人才强校战略确立为学校新百年发展的核心战略，明确了“尊重人才、激励人才、服务人才、用好人才”的人才工作指导思想，全面激发人才活力，聚天下英才而用之。**坚持党管人才。**实行政治标准和学术标准并重，加强对人才工作的政治引领和政治建设，引导广大教师把服务党和国家事业作为最高追求。**突破人事制度改革瓶颈。**建立教师分系列管理制度和准聘长聘制度，实行助理教授独立指导博士生制度，大幅提高科研启动经费，支持组建团队、申请国家重点课题。**完善人才发展体制机制。**强化重师德师风、重真才实学、重质量贡献的学术评价导向，深入推进有组织科研，支持广大教师“做第一等的学术”、做有长远意义的研究。**健全师德师风建设长效机制。**把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持教书育人是教师的第一学术责任，给予潜心育人的教师崇高荣誉，引导教师始终站在教书育人第一线。

(来源：中国教育报、人民日报，2021-10-20)

上海交通大学：推进有组织科研 建设国家战略科技力量

高水平研究型大学是国家重要战略科技力量。近年来，上海交通大学积极发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，聚焦重大需求和科技问题，系统谋划建设创新平台、布局基础原始创新、组织关键技术攻关，加快创新成果转化，系统推进有组织的科研体制机制探索。

坚持需求导向，以平台化布局开展协同攻关。对接海洋强国战略建设，学校“十四五”规划全力推进“大海洋”专项行动计划，全链条系统性协同推进海洋科研创新基地建设。“大海洋”行动旨在打造从科学到工程、从产品到产业全链条的“大海洋学科群”，推动以“大海洋”为主题、多学科交叉的国家级综合研究平台建设，未来将协同国内外顶尖人才团队和资源，共同推进重大科技创新任务的攻关和组织实施。**积极布局科技前沿方向**，推进创新任务导向的多学科交叉研究和人才培养，推动产学研融合和军民融合发展，全面深化探索有组织科研发展模式。学校大力建设李政道研究所，全面对接张江综合性国家科学中心建设，专门设立了基础前沿特区办公室，开展各研究平台的服务协调和支持。

全面深化体制机制改革，打造可复制推广的科技成果转化路径和模式。学校制定实施了系统化的改革举措：制定出台了《上海交大新时期促进科技成果转化实施意见》，为学校科技成果转化提出了更明确、规范的路径；成立了科技成果转移转化领导小组，建立了技术转移服务人员队伍以及**技术转移科研人员职称评价体系**，首批**技术转移专项研究生**已经入校学习；建立了**科研人员创业企业科技成果转化活动审核和管理体系**，鼓励师生员工从事科技成果转化活动，加快推进科研人员过往利用职务成果创业企业的合规化。

深入推进人才强校主战略，构建健康良好科研生态体系。积极营造有利于战略科学家成长的体制机制环境，构建符合“大科学”规律的人才组织模式。集结多学科力量，汇聚高水平研究和工程技术队伍，构建前沿人才团队和成长梯队；赋予团队负责人在科研经费、科技人才推荐、技术路线等方面充分的决策权；积极推进跨学院跨学科双聘、成果互认、人才联合培养等改革举措，提升交叉协同创新效能。全面实行科学的分类评价体系，优化学术评价环境。针对不同研究类型和学科特点，改变统一量化的评价尺度，以评估取代考核，重在对创新能力和发展的评估与引导：引导更加关注产出和成果质量；引导对接国家战略需求，承接重大项目；引导与国家大企业建立长期稳定的关系，服务国民经济主战场；引导通过长期积累，形成高水平、标志性、有影响力的成果，遴选部分从事原创性研究或重大攻关的教师减少或免于考核；引导院系探索和建立协同创新的机制与有效措施，科学评估交叉合作成果，尊重和认可团队所有参与者、合作者的实际贡献。全方位提升青年学者资源支持和人文关怀。设立青年教师科研启动基金和“交大 2030”计划 C 类项目，支持青年教师开展原创性探索型的研究，赋予科研管理更大自主权，简化审批程序与报销手续。加强基础教育，积极推进区校共建“环交大闵行基础教育生态区”，设立上海交通大学基础教育发展基金。全面开展人才医疗服务保障体系建设，确立了高校首创的社会保险与商业保险相结合的医疗服务计划。

(来源：中国教育报，2022-10-10)

东南大学：启动“领军人才培养体系改革”教育思想大讨论

10月7日，东南大学召开新一轮教育思想大讨论动员会。本轮思想大讨论以“立德树人的东大使命和生为首位的东大行动”为主题，将从**教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、教育评价**等方面打造领军人才培养范式。

一是明确使命、坚定目标。从新的历史方位找准学校人才培养工作重音。作为高等教育的“国家队”，要充分认识“为党育人、为国育才”的使命担当，进一步解放思想、谋划创新，凝聚新共识，形成新理念，才能为培养引领未来的领军人才奠定坚实基础。科学把握新的历史方位，坚定立德树人责任，坚定培养领军人才任务，坚定奋进世界一流目标。

二是对标一流、找准问题。在观念上从“我能输送什么人才”转变为思考“国家需要什么人才”。面对国家对人才和科学技术的迫切需求，积极思考和回应怎样才能培养出党和人民急需的人才。对照优秀学生具备的素质，思考分析学校的文化、培养模式能否适应和支撑培养优秀学生的需求。对标优秀大学的标准，努力在服务国家中发挥不可替代的作用，坚持对学术的尊崇和对探索真理、捍卫真理的执着，一切服务于学生的健康成长。

三是凝聚共识、汇聚力量。深刻认识和把握立德树人的内涵，探究如何更好地完成立德树人的使命；准确理解和大力践行“课比天大，生为首位”；明确学校、管理、教师等各层面在落实立德树人中的职责使命。立德树人是全方位的系统工程，进一步汇聚全校智慧力量，构建全员、全方位、全过程一体化育人体系，积极服务于人才培养这个根本，树立生为首位的育人理念。

(来源：东南大学，2022-10-10)

北京理工大学：多措并举提升全球治理参与度

北京理工大学通过人才培养、平台搭建、政策制定等途径提升学校的全球治理参与度，推动构建人类命运共同体。

加强全球治理人才培养。成立国际组织创新学院，设立全球治理英才本科生班和“国际组织和全球治理”硕士研究生专项，致力于培养具有全球视野、熟悉国情、精通谈判、业务精湛、语言过关的国际组织和全球治理人才，扩大国际组织后备人才队伍。通过输送毕业生到国际组织实习、任职，帮助毕业生实现更宽领域和更高质量的就业。自成立以来，学院已同全球 60 多家国际组织建立了合作关系，学校成功获批教育部“国际组织人才培养创新实践项目”。

搭建国际交流合作平台。通过与国际组织、政府机构、科研机构举办国际论坛、创新竞赛，设立联合智库、实验室等，开展教学科研合作，搭建学生创新创业交流平台。通过邀请国际组织高级别职员担任导师，构建沉浸式柔性教学环境，寓教于研，培养学生综合胜任能力。举办国际空间科学与载荷大赛、海峡两岸大学生集成电路与电子设计邀请赛等国际学科竞赛，促进全球学子交流沟通，汇集培育全球科技人才，获得了国际同行的广泛认可。

参与制定全球科技规则。加强政策研究和决策支撑，深度参与了数字经济、航空航天、智慧教育、气候变化和可持续发展等多个领域的全球治理规则制定，为全球治理贡献北理工智慧。无人航空智慧监管理念和配套的示范法已经在欧盟等 30 多个国家得到转化实施；专属利用空间（EUS）国际法理论已成为制定国际条约的基础理论；举办的全球数字经济大会“数字经济全球治理规则”分论坛为全球经济规则制定、数字经济全球治理体系构建提供了指引。

（来源：北京理工大学，2022-10-15）

延伸阅读·发展参考

- ◆ 中国人民大学: 发布《建构中国自主的知识体系倡议书》
- ◆ 浙江大学: 工程教育的国际化培养平台构建路径
- ◆ 复旦大学: 推出“非升即走”的替代计划
- ◆ 同济大学: 成立科技伦理委员会
- ◆ 兰州大学: 启动“卓越导师成长计划”
- ◆ 北京科技大学: 启动无人驾驶车元宇宙项目
- ◆ 长安大学: 推进党建与学校事业融合发展
- ◆ 邬大光: 面向 2035 的高校学科优化调整布局思考
- ◆ 英国高等教育科研评价体系改革: 新一轮高校科研卓越评审特点
- ◆ 美国高校预聘长聘教职制理念设计和实践特点
- ◆ 美国研究生教材建设: 编写、选用及质量保障

◆ 科教资讯

北京市人民政府：印发《北京市碳达峰实施方案》

10 月 11 日，北京市人民政府印发《北京市碳达峰实施方案》（以下简称《实施方案》），落实国家碳达峰方案中“十大碳达峰行动”工作任务要求，推动全市碳达峰、碳中和工作有序进行。

《实施方案》明确，北京市碳达峰碳中和工作原则为统筹谋划，协调推动；节约优先，重点推进；创新驱动，深化改革；先立后破，防范风险。聚焦“十四五”和“十五五”两个经济社会全面绿色转型的关键期，《实施方案》提出提高非化石能源消费比重、提升能源利用效率、降低二氧化碳排放水平等方面的主要目标。

《实施方案》围绕 7 个方面部署了 28 项任务措施。一是深化落实城市功能定位，推动经济社会发展全面绿色转型。二是强化科技创新引领，构建绿色低碳经济体系。三是持续提升能源利用效率，全面推动能源绿色低碳转型。四是推动重点领域低碳发展，提升生态系统碳汇能力。五是加强改革创新，健全法规政策标准保障体系。六是创新区域低碳合作机制，协同合力推动碳达峰、碳中和。七是加强组织领导，强化实施保障。

《实施方案》针对高校人才培养、科技创新和国际合作等方面提出了具体任务措施。人才培养方面，将推动生态文明教育纳入国民教育体系，鼓励高校设立应对气候变化专业，建设科普教育基地和碳达峰、碳中和展区。科技创新方面，围绕碳达峰、碳中和重大战略技术需求，推进能源领域国家实验室建设，谋划布局一批新型研发机构和科研平台；开展碳达峰、碳中和科技创新专项行动，围绕新能源利用、智慧能源互联网、氢能、储能、碳捕集利用与封存

(CCUS) 等重点领域开展技术研发攻关; 充分发挥“三城一区”主平台作用, 加速碳达峰、碳中和科技成果转化, 搭建应用场景, 在智慧低碳能源供应等方面逐步形成完备的技术支撑能力。国际合作方面, 鼓励积极参与应对气候变化国际合作和绿色“一带一路”建设, 深化与国际友好城市和国际组织的低碳政策对话、务实合作和经验分享, 支持联合开展技术研发, 推动低碳技术转移和服务输出。此外, 还将开展低碳学校创建活动。

(来源: 北京市人民政府, 2022-10-11)

斯伦贝谢: 宣布更新品牌名称与徽标

10 月 24 日, 斯伦贝谢 (Schlumberger) 正式宣布更名为 SLB。SLB 品牌将采用新的颜色和徽标, 更好地体现公司的定位以及未来的发展方向。在低碳能源的愿景下, SLB 将从油田技术服务公司转型为全球科技公司, 致力于能源创新驱动, 以满足当今世界的能源需求, 推动全球能源转型。



◀ SLB 新版品牌徽标

SLB 以能源创新、构建和谐地球为愿景, 利用在低碳减排方面取得的进展, 将其服务聚焦于以下四个领域:

(1) **新型能源体系**。随着新型能源业务发展成为公司的战略驱动力, 继续在各行业建立伙伴关系, 着力开发碳解决方案、氢气、地热和地质能源、能源储存和关键矿物五个领域的技术。

(2) **工业脱碳**。努力在减少工业碳排放领域产生影响, 以推动净零目标的实现。主要专注于扩大碳捕获、碳利用和碳封存 (CCUS)

的技术和机会，计划开发为工业部门提供可持续发展解决方案的数字化平台。

(3) 规模数字化。将提供数字化产品和服务，通过推动更具透明度、更准确的测量指数、更有效的规划和更有影响力的严谨输出，全面提升能源企业的数字化能力、效率和绩效，帮助客户实现可持续发展目标。

(4) 石油和天然气创新。在产品研发、服务和技术创新等核心业务上，将致力于油气勘探开发的清洁高效和应对变化能力，以降低对环境的影响；进一步强化技术本地化；通过数字化赋能、低碳减排技术组合、甲烷消除业务等优化技术解决方案。

(来源：斯伦贝谢中国公司，2022-10-24)

四大排名：发布世界大学排名和学科排名榜单

近日，四大排名相继发布了大学排名和学科排名年度榜单，我校再次取得亮眼成绩。以下为我校在各大榜单的具体表现。

软科排名 9月21日发布的“2022中国最好学科排名”中，我校11个学科榜上有名，进入榜单前10%的实力学科共3个，在12所地矿油高校和在京高科大学联盟高校中并列第2。上榜学科表现如下：**石油与天然气工程六度蝉联榜首**，地质资源与地质工程全国第5，较去年提升1个名次，超越中国地质大学（北京）；**化学工程**已连续六年进入前10%，**安全工程**排名持续攀升，自2019年起进入榜单前10%；**管理科学与工程**（前20%）、**动力工程与工程热物理**（前30%）、**机械工程**（前40%）、**化学**（前40%）4个学科位列榜单前20%-40%；**地球物理学、材料科学与工程、环境科学与工程**连续六年榜上有名。软科此前发布的“2022中国大学排名”和“2022世界大学学术排名”中，我校均取得的历史最好成绩，分别位列榜

单第 48 名和全球 601-700 位段。

泰晤士排名 10 月 12 日发布的“2023 年世界大学排名”中，我校排名全球 801-1000 位段、大陆高校第 49 位，在上榜地矿油和高科大学联盟高校中居于首位。“行业收入”指标获得 94.6 高分，排名全球 49 位、大陆高校第 7。10 月 26 日发布的“2023 年学科排名”中，我校工学（501-600，大陆 48）、理学（601-800，大陆 49）两个学科大类榜上有名。

QS 排名 在今年 6 月发布的“2023 世界大学排名”中，我校历史首次上榜并获得全球 540-550 名的成绩，大陆高校排名第 30 位，居于地矿油高校之首。“研究影响力”指标获得 95.7 高分，排名全球第 42 位、大陆高校第 9。今年 4 月发布的“2023 世界大学学科排名”中，我校石油工程学（51-100）、化学工程（251-300）榜上有名，其中，石油工程学三度蝉联大陆高校第一。

U. S. News 排名 在 10 月 25 日发布的“2022-2023 全球最好大学排名”中，我校排名全球第 513 名、大陆高校第 49 名。同日发布的学科排名中，我校 17 个学科上榜。其中，化学工程排名全球第 13、能源与燃料排名全球第 21 位；工程（57/1000）、地质学（77/400）和机械工程（67/200）3 个学科排名在全球 51-100 位段，其中工程进入榜单前 6%；物理化学、化学、民用工程、纳米科学与技术、聚合物物理、凝聚态物理 6 个学科排名 101-200 位段。

注：U. S. News 世界大学排名与学科排名不区分地矿油两地办学情况，排名成绩我校与中国石油大学（华东）共享。

（来源：软科、泰晤士高等教育、QS 集团、U. S. News 官方网站）

延伸阅读·科教资讯

- ◆ 国家能源局: 发布《“十四五”能源领域科技创新规划》重点任务榜单
- ◆ 爱思唯尔: 免费开放 2022 年诺贝尔奖得主研究成果 (含诺贝尔奖成果介绍)
- ◆ 世界知识产权组织: 发布《2022 年全球创新指数》报告
- ◆ 中国海油: 勘探发现我国首个深水深层大气田
- ◆ “探索二号”科考船完成深海地质原位观测及国产化装备海试任务