**附件二：**

**中国石油大学（北京）本科选用教材内容质量自评表**

**教材名称：　　　　　　　　　　作者：　　　　　　　　　主讲教师：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **最佳状态描述** | **评价** | **分值** | **得分** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学水平 | 教学适应性（15） | 符合人才培养目标及本课程教学的要求：教学目标明确，取材合适，深度适宜，份量适度。 | 好 | 15~13  |  |
| 一般 | 12~9 |
| 差 | 9分以下 |
| 认知规律性（10） | 符合学生认知规律，逻辑性强，富有启发性，便于学生学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力培养。 | 好 | 10~9  |  |
| 一般 | 8~6 |
| 差 | 6分以下 |
| 结构合理性（10） | 教学内容组织及其结构合理，知识关联清晰，绪、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全。 | 好 | 10~9  |  |
| 一般 | 8~6 |
| 差 | 6分以下 |
| 科学水平 | 先进性（15） | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果。 | 好 | 15~13  |  |
| 一般 | 12~9 |
| 差 | 9分以下 |
| 系统性（10） | 能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨。 | 好 | 10~9  |  |
| 一般 | 8~6 |
| 差 | 6分以下 |
| 理论性（10） | 能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际。 | 好 | 10~9  |  |
| 一般 | 8~6 |
| 差 | 6分以下 |
| 思想水平 | 思想性（10） | 思想观点正确，符合辩证唯物主义，弘扬民族文化精神，无政治性和政策性错误。 | 好 | 10~9  |  |
| 一般 | 8~6 |
| 差 | 6分以下 |
| 逻辑性（10） | 层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法。 | 好 | 10~9  |  |
| 一般 | 8~6 |
| 差 | 6分以下 |
| 文图水平 | 语言文字（5） | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动。 | 好 | 5 |  |
| 一般 | 4 |
| 差 | 4分以下 |
| 图表（5） | 图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符号符合国家标准。 | 好 | 5 |  |
| 一般 | 4 |
| 差 | 4分以下 |
| 总分数 |  |