

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称	中国石油大学（北京）
姓名	徐萌敏
所在单位	外国语学院
现专业技术职务	讲师
拟申请专业技术职务	副高级专业技术职务
拟申请专业技术职务细分	教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 15 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    徐萌敏

时          间：                    2026年04月15日

姓名	徐萌敏	性别	女	
所从事专业	外国语言文学	政治面貌	中共党员	
最后学历	博士研究生	毕业学校	北京航空航天大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2023年07月01日		
党支部书记	赵春龙 外国语学院			
<b>个人年度考核情况</b>				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	未参加考核	合格	优秀	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
<b>立德树人情况</b>	<p>本人始终坚持立德树人根本任务，恪守师德师风规范，以高尚师德、严谨学风与开阔视野引领学生成长，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合。作为北京航空航天大学博士、比利时鲁汶大学联合培养博士、美国华盛顿大学（圣路易斯）访问学者，我兼具中、欧、美多元教育背景与复合型学术视野，长期深耕认知社会语言学、语言概率计算与跨语言文化对比研究，始终以学术诚信、治学严谨和国际视野为学生树立榜样。在学术服务中，担任多本 SSCI 期刊匿名审稿人，积极参与国际学术交流与评审工作，以开放包容、求真求实的治学态度，引导学生树立正确的学术观与科研操守。</p> <p>在教学与学生培养上，我立足外语教学一线，全力服务学校人才培养大局。作为本烹班学员，我不断提升教学、科研与综合管理能力，将优质育人理念融入日常教学。主管英语四六级与基础学术英语教学期间，牵头组织 iTest 平台测试，服务学生近万人次，推动学校大学英语六级首次通过率从 19% 提升至 29%，切实助力学生外语能力提升。2024 年带领教学团队斩获全国“教学之星”大赛复赛特等奖，以团队建设与教学创新带动整体教学质量提升。我坚持以学生为中心，将跨文化交流、语言智能与学术素养融入课堂，着力培养学生国际胜任力、批判思维与全球治理能力，用扎实教学与暖心指导助力学生全面发展。</p> <p>在科研反哺教学方面，我以高水平研究支撑高质量育人。主持教育部人文社科项目，主研三项国家社科基金项目，聚焦语言概率计算、跨语言变异与智能语言评测，研究成果既服务国家语言战略与人工智能技术优化，也深度应用于四六级教学、区域国别研究与跨文化交流课程，实现科研与教学同向同行。近年来在 SSCI、CSSCI 等国内外高水平期刊发表多篇论文，把前沿知识、国际视野与交叉学科思维带入课堂，拓宽学生学术眼界与创新思维。未来我将继续坚守育人初心，以德立身、以德立学，为培养高素质复合型人才贡献力量。</p>			
<b>讲授课程情况</b>				
本科生、研究生课程总学时		512	年均教学学时数	171
<b>本科课程情况</b>				

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2023-2024学年秋学期	基础学术英语 I	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	基础学术英语 I	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	英语六级突破	32	32	是	任选	理论课
2024-2025学年春学期	基础学术英语 II	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	基础学术英语 II	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	英语六级突破	32	32	是	任选	理论课
2024-2025学年秋学期	基础学术英语 I	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	基础学术英语 I	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	基础学术英语 II	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	基础学术英语 II	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	英语六级突破	32	32	是	任选	理论课
2025-2026学年秋学期	基础学术英语 I	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	基础学术英语 I	32	32	是	必修	理论课

总学时数： 480

<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误	张峰竹	2026年04月29日
<b>实验课时审核：</b>	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月29日
<b>实习课时审核：</b>	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月29日
<b>所在单位审核：</b>	审核无误	王霞玉	2026年04月16日

**主讲教师资格**

资格评价结果	认定时间
通过	2024

**通过合格课程评估情况**

评价结果	评价时间
暂无本科生课程-通过合格课程评估情况 数据	

**本科课程教学质量评价情况**

评价结果		评价时间			
良好		202605			
<b>品牌课情况</b>					
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别		
<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日		
<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>	同意	吴鹏	2026年04月29日		<a href="#">数据要求</a>
<b>研究生院教学审核(品牌课、合格课)</b>	无数据审核	王雪	2026年04月29日		
<b>研究生课程情况</b>					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2025-2026学年春学期	学术英语读写	32	32	是	公共基础课程
总学时数： 32					
<b>通过合格课程评估情况</b>					
合格课程名称	评价结果		评价时间		
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据					
<b>课程研究生院审核</b>	同意	关心雨	2026年04月29日		
<b>指导学生情况</b>					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数		
1	0				
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>	无误	詹健	2026年04月29日		
<b>指导研究生毕业人数审核</b>	无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月29日		
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2025-07-04	2026-06-30	合格		
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>	审核无误	王霞玉	2026年04月16日		

<b>担任辅导员情况学工处审核</b>	无相关内容，无需审核。						
<b>担任班主任本科生院审核</b>	属实	时盛燕		2026年04月29日			
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>	无相关内容，无需审核。						
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>							
项目名称	获批时间			项目级别		教改项目类别	
<b>本科教改审核</b>	无数据审核	明晶		2026年04月29日			
<b>研究生教改审核</b>	无数据审核	王雪		2026年04月29日			
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
<b>本科生教学成果奖审核</b>	无数据审核	明晶		2026-04-29			
<b>研究生教学成果奖审核</b>	无数据审核	王雪		2026-04-29			
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)</b>							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文 有，序号： <u>无</u>							
<b>高水平期刊审核 (所在单位)</b>	无相关内容	王霞玉		2026年04月16日			
<b>核心期刊审核 (本科生院审核)</b>	无数据审核	明晶		2026年04月29日			
<b>核心期刊研究生院审核</b>	无数据审核	王雪		2026年04月29日			
<b>高水平课程 (含案例) 情况</b>							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
<b>高水平课程 (含案例) 本科生院审核</b>	无数据需审核	徐天葱		2026-04-30			
<b>高水平课程 (含案例) 研究生院审核</b>	无数据审核	王雪		2026-04-29			
<b>出版高水平获奖教材情况</b>							

如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
------	-----	------	------	-----------------------------	------

暂无出版高水平获奖教材情况数据

<b>教材本科生院审核</b>	无数据审核	明晶	2026-04-29		
<b>教材研究生院审核</b>	无数据审核	王雪	2026-04-29		

**作为指导教师指导学生竞赛获奖情况**

马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往

竞赛名称	获奖等级（限填一等奖）	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛

<b>(指导学生竞赛) 所在单位审核</b>	无相关内容	王霞玉	2026-04-16
<b>创新创业教育学院审核</b>	无	余赟	2026-04-29

**教学比赛获奖**

竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别

<b>(教学比赛获奖) 工会审核</b>	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月29日
<b>(教学比赛获奖) 本科生院审核</b>	无数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日

<p>代表性或标志性 成果简述（一至 两项）</p>	<p>2024年度，外研社“教学之星”大赛全国复赛特等奖、总决赛三等奖</p> <p>作为团队负责人，我以“理解当代中国”课程为核心进行教学展示，立足外语教学与课程思政深度融合，聚焦中国式现代化、文化自信与国际传播能力培养，通过情境化教学设计、多模态课堂互动与思辨任务链，引导学生用外语讲好中国故事。备赛期间，团队反复打磨教学逻辑、优化课堂呈现，在全国高水平赛事中展现了扎实的专业功底与创新教学思路。这份荣誉既是对课程建设与教学实践的认可，也激励我继续深耕课堂，以赛促教、以研促学，在立德树人与外语育人融合之路上不断探索，助力学生提升语言能力、家国情怀与全球视野。</p>
------------------------------------	--

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	概率语法视域下汉英构式交替的变异与演变研究	教育部	2025-10-31	2028-12-31	教育部人文社科研究项目	8	教育部社会科学司	代表性科研项目	教育部-人文社会科学-青年基金
2	汉语致使运动事件的语法交替研究	校基金	2023-10-01	2026-12-01	自选课题	6	中国石油大学(北京)	其他科研项目	校基金-引进人才科研启动基金

**纵向科研项目承担审核** 第1.2项属实，且第1项符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月29日

**横向科研项目承担审核** 无相关事项 杨焜 2026年04月29日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	Modeling the locative alternation in Mandarin Chinese	INTERNATIONAL JOURNAL OF CORPUS LINGUISTICS	2024-06-13	卷29期2: 258-285	SSCI (社会科学引文索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	基于语料库构式“给+NP+VP”的历时构式语法研究	语言学研究	2024-06-30	期(01): 89-103	CSSCI (中文社会科学引文索引) (南大核心)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	Book Review: Traugott (2022). Discourse Structuring Markers in English. A Historical Constructionalist Perspective on Pragmatics. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins. ISBN: 978-90-272-1091-3	LANGUAGES	2023-09-01	卷8期3: 1-5	ESCI (新兴资源引文索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作

“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1、3 ,共 2 篇；								
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 2 ,共 1 篇。								
<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		审核无误		王霞玉		2026年04月16日		
<b>科研院论文审核</b>		同意		吴子强		2026年04月29日		
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
<b>科研获奖情况审核</b>		无相关数据需要审核		佟研		2026-04-29		
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
<b>成果转化认定审批</b>		无审核内容			王竹君		2026年04月29日	
<b>行业标准 (限五项)</b>								
标准名称		标准类别		所属单位		提交部门		指定人排序
暂无行业标准数据								
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>		无审核内容		吴子强		2026年04月29日		

受聘后，我将立足岗位、聚焦学校核心竞争力提升，围绕教学、学生指导、科研、学科专业建设与公共服务五大维度系统推进工作，全面服务学科发展与人才培养。

教学方面，我将持续优化英语综合能力与四六级教学，更新教学内容、创新教学方法，融入语言智能、全球治理等前沿要素；建立数据驱动的教学质量监测与反馈机制，实现精准教学与动态提质；牵头打造“语言处理与计算前沿”“跨语言认知与区域国别研究”品牌课程，形成示范效应与可推广模式，稳步提升教学质量与学生满意度。学生指导上，我将依托国内外合作资源，系统培养学生国际胜任力、国际引领力与全球治理能力，开展学业辅导、学术训练与实践活动；常态化指导学生参与学科竞赛、科研创新与社会实践，助力学生全面发展，培育具备全球视野与批判思维的高素质外语人才。

科研工作中，我将持续深耕语言概率计算与跨语言区域国别研究，聚焦人工智能语言能力建设与国家语言政策等国家战略需求，积极申报国家级、省部级高水平科研项目，产出高质量学术论文与专著，形成稳定鲜明的研究方向，不断提升学术影响力。学科专业建设方面，我将推动语言学与人工智能、区域国别学、计算机科学交叉融合，牵头组建交叉学科团队，培育青年骨干，搭建特色研究平台，优化学术梯队与学科布局，为专业升级与学科评估提供核心支撑。

公共服务领域，积极主动参与学院与学校公共事务，以扎实履职助力学校治理效能与社会声誉提升，我将认真完成教学督导、论文评审、学术讲座等校内事务。四年聘期内，我力争建成数据驱动英语教学质量体系与1门院级以上品牌课程，主持或核心参与国家级项目1项，发表核心期刊论文4-6篇，出版专著1部；高质量完成各项公共服务任务，以教学提质、科研突破、育人增效、学科做强、服务创优的扎实成果，为学校核心竞争力提升贡献力量。

未来  
工作  
设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 徐萌敏 2026年04月15日

院审查意见

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 葛云锋

2026年04月30日

### 所在党支部审查意见

同意

党支部书记： 赵春龙

2026年04月30日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

同意

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 邓昕

2026年04月30日