

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 冯佳奇

所在单位 化学工程与环境学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 15 日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 冯佳奇

时 间： 2026年04月15日

姓名	冯佳奇	性别	男	
所从事专业	化学工程与技术	政治面貌	中共党员	
最后学历	博士研究生	毕业学校	中国科学院大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2023年11月01日		
党支部书记	王喜龙 化学工程与环境学院			
个人年度考核情况				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	未参加考核	合格	优秀	
人事处(基本信息)审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
立德树人情况	<p>在全面贯彻立德树人根本任务的实践中，我始终以“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质”为根本遵循，将价值塑造、知识传授与能力培养深度融合，系统性地将育人工作贯穿于教育教学各环节。我坚持教育者先受教育，通过积极参加党支部学习与师德师风培训，筑牢育人根基。获得主讲资格后，在承担《能源转化催化原理》等专业核心课程教学时，我有意识地将课程内容与国家能源战略紧密结合，通过讲述我国能源行业的奋斗历程与科技自立自强的生动案例，将“能源报国”的信念与家国情怀自然融入知识体系，引导学生树立扎根专业、科技报国的远大志向。同时，我积极参与教材体系建设，参编《能源转化催化原理》数字教材，将电催化等前沿领域成果转化为学生教学资源，使教材内容与与时俱进。在实践育人与创新培养方面，我着力构建“产-学-研-创”多维一体的实践教学体系。不仅主讲理论课程，更高度重视实践环节，带队本科生前往燕山石化进行生产实习，将课堂理论置于真实工业场景中验证与深化。自主设计并开设“电催化还原CO₂”专业实验，把自身科研前沿直接引入本科实验教学，激发学生探究热情。通过指导大学生创新创业训练项目及本科毕业论文，我系统培养学生的创新思维与解决复杂工程问题的能力。为响应国家新兴战略需求，我参与共建研究生新课《电化学反应工程》，并撰写课程教材，旨在培养高层次专业人才。在全程育人体系构建方面，我于2024年9月至2025年8月担任2024级化工2班班主任，并负责对接两个本科生寝室，指导班级学生积极参加挑战杯、国创赛等竞赛，并将育人阵地从课堂延伸至生活社区。此外，还积极组织了“低碳智慧能源与绿色碳循环京港师生夏令营”，通过科研和教学深度融合与交叉协同，搭建了京港师生跨学科交流平台。通过上述系统性举措，我在助力学生成长上取得了切实成果，所指导的研究生在国际高水平期刊《Journal of the American Chemical Society》上发表封面学术论文，并获美国化学会(ACS)2025年秋季年会“优秀报告奖”以及第7届离子液体与绿色过程大会研究生学术沙龙“优秀学生报告奖”。所指导的本科生大创项目取得了阶段性进展，主讲课程获得了学生的积极反馈，能源报国的思政元素得到有效渗透。</p>			
讲授课程情况				
本科生、研究生课程总学时 106		年均教学学时数 35		
本科课程情况				

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2024-2025学年夏学期	能化生产实习	48	48	是	必修	实习课
2025-2026学年秋学期	能化专业综合实验	56	8	否	必修	实验课
2025-2026学年秋学期	能源转化催化原理	32	32	是	必修	理论课

总学时数： 88

理论课时审核：	理论课程无误	张峰竹	2026年04月23日
实验课时审核：	实验课时数据无误	闻萍	2026年04月23日
实习课时审核：	无误	詹健	2026年04月26日
所在单位审核：	属实	曹娜	2026年04月22日

主讲教师资格

资格评价结果	认定时间
通过	2025

通过合格课程评估情况

评价结果	评价时间
暂无本科生课程-通过合格课程评估情况 数据	

本科课程教学质量评价情况

评价结果	评价时间
暂无本科课程教学质量评价情况数据	

品牌课情况

品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别

主讲教师资格、本科品牌课审核 主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核 薛艳芳 2026年04月23日

本科课程教学质量评价、合格课、评教 无数据审核。 吴鹏 2026年04月23日 [数据要求](#)

研究生院教学审核(品牌课、合格课) 无数据审核 王雪 2026年04月24日

研究生课程情况

如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2024-2025学年春学期	电化学反应工程	32	8	否	选修课程
2024-2025学年秋学期	化学工程与技术学科前沿讲座	16	2	否	核心课程
2025-2026学年春学期	电化学反应工程	32	8	否	选修课程
总学时数： 18					
通过合格课程评估情况					
合格课程名称		评价结果		评价时间	
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据					
课程研究生院审核		同意	关心雨	2026年04月23日	
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数		指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数	
5		1			
指导本科毕业设计人数审核		无误	詹健	2026年04月23日	
指导研究生毕业人数审核		同意	关心雨	2026年04月23日	
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2024-09-01	2025-08-31	合格	化工24-2班班主任	
2	2025-09-01	2026-01-31	合格	化工24-1班班主任	
(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核		属实	曹娜	2026年04月22日	
担任辅导员情况学工处审核		无相关内容，无需审核。			
担任班主任本科生院审核		属实	时盛燕	2026年04月23日	
担任学生社团指导教师团委审核		无相关内容，无需审核。			
第一负责人承担教改项目情况 (限五项)					
项目名称		获批时间	项目级别	教改项目类别	
本科教改审核		无数据需要审核	明晶	2026年04月23日	

研究生教改审核		无数据审核	王雪	2026年04月24日			
教学成果奖							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
本科生教学成果奖审核		无数据需要审核	明晶	2026-04-23			
研究生教学成果奖审核		无数据审核	王雪	2026-04-24			
其他教学业绩							
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文有, 序号: <u>无</u>							
高水平期刊审核 (所在单位)		属实	曹娜	2026年04月22日			
核心期刊审核 (本科生院审核)		无数据需要审核	明晶	2026年04月23日			
核心期刊研究生院审核		无数据审核	王雪	2026年04月24日			
高水平课程 (含案例) 情况							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
高水平课程 (含案例) 本科生院审核		无数据需审核	徐天葱	2026-04-23			
高水平课程 (含案例) 研究生院审核		无数据审核	王雪	2026-04-24			
出版高水平获奖教材情况							
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往							
教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划 (精品) 教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别		
暂无出版高水平获奖教材情况数据							
教材本科生院审核		无数据需要审核	明晶	2026-04-23			
教材研究生院审核		无数据审核	王雪	2026-04-24			
作为指导教师指导学生竞赛获奖情况							
马克思主义学院教师: 思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往							

竞赛名称	获奖等级 (限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
(指导学生竞赛) 所在单位审核	属实	曹娜	2026-04-22
创新创业教育学院审核	无	余赟	2026-04-24
教学比赛获奖			
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
(教学比赛获奖) 工会审核	已审核, 无相关数据	刘海湛	2026年04月23日
(教学比赛获奖) 本科生院审核	同意	薛艳芳	2026年04月23日

<p>代表性或标志性 成果简述（一至 两项）</p>	<p>绿电驱动的电还原CO₂制备化学品，既能实现碳资源循环利用，又能推动能源密集型产业低碳转型，对实现国家提出的“双碳”目标具有重要意义。申请人聚焦于绿电驱动的CO₂温和转化和高效利用，取得以下成果。</p> <p>代表性成果一：掺杂策略构筑高效电还原CO₂制甲酸活性位点</p> <p>(1) 提出稀土元素掺杂诱导钉扎效应稳定甲酸活性位点新策略。成功制备La掺杂SnO₂催化剂，发现La诱导的钉扎效应增强了Sn-O共价性，稳定了活性位点Sn-O结构，同时La能够加速水裂解反应，提供适度*H覆盖度，降低关键中间体*OCHO加氢能垒。因此，所制备催化剂的甲酸法拉第效率达93.2%、部分电流密度为315.4 mA cm⁻² (J Am Chem Soc, 2025, 147, 40126-40135)。(2) 提出非金属掺杂构型调控活性位点新思路。设计制备了Se间隙掺杂和替换掺杂的Bi基催化剂，发现与替换掺杂相比，Se的间隙掺杂更有效地促进了电子向活性Bi位点的转移，形成富电子活性中心，从而提高了关键中间体*OCHO的稳定性，降低了其形成的自由能垒。该催化剂在1.3 A cm⁻²电流密度下表现出大于90%的甲酸选择性，处于国际领先水平 (Green Chem, 2026, 28, 5054)。</p> <p>代表性成果二：电还原CO₂制多碳产物强化机制研究</p> <p>(1) 提出离子型化合物修饰诱导电子离域稳定碳碳偶联位点新机制。发现柠檬酸根修饰Cu₂O可以诱导电子从Cu₂O向柠檬酸根转移，使活性位点Cu⁺在还原条件下保持稳定，促进C-C偶联反应。所制备催化剂表现出88.1%的多碳产物法拉第效率及825.94 mA cm⁻²分电流密度 (Appl Catal B Environ, 2025, 366, 125014)。(2) 提出物理限域效应与掺杂效应耦合，强化多碳产物生成新思路。通过物理限域改变催化剂孔道表面离子扩散行为形成富钾离子碱性微环境，同时结合稀土元素的钉扎效应，促进碳碳偶联反应的发生，该催化剂在酸性体系900 mA cm⁻²的电流密度下，多碳产物选择性达到86%，CO₂单程转化率最高达80%，处于国际领先水平，相关成果发表在Nat Commun, 2024, 15, 4821，并被编辑部评为“the 50 best papers recently published in catalysis area”，入选高被引论文。</p>
------------------------------------	---

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	物理化学梯级限域强化CO ₂ 电还原制乙烯新机制	国家自然科学基金	2026-01-01	2029-12-31	国家自然科学基金项目	50	国家自然科学基金委员会	代表性科研项目	国家自然科学基金-面上项目
2	混合电解液中电催化CO ₂ 与醛类化合物反应制备C ₃ +醇研究	国家自然科学基金	2023-01-01	2025-12-31	国家自然科学基金项目	30	国家自然科学基金委员会（中国科学院化学研究所）	代表性科研项目	国家自然科学基金-青年科学基金项目
3	多尺度限域强化酸性体系CO ₂ 电还原制乙烯研究	北京市		2028-06-26	省、市、自治区科技项目	40	北京市科学技术委员会、中关村科技园区管理委员会	代表性科研项目	北京市-北京市新星计划-A类
4	镧系元素调控铜亲氧性耦合离子微环境高效电催化还原CO ₂ 制乙醇研究	北京市	2025-01-01	2027-12-31		20	北京市自然科学基金委员会	代表性科研项目	北京市-北京市自然科学基金-面上项目
5	离子液体中微量气体高效解吸技术	横向非财政	2023-09-01	2026-08-31	其他课题	100	惠州市绿色能源与新材料研究院	代表性科研项目	横向非财政-重点实验室开放基金

纵向科研项目承担审核 第1.2.3.4项属实，且第1.2项符合职称评审基本条件。
张灿 2026年04月25日

横向科研项目承担审核 项目5情况属实
杨焜 2026年04月23日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审 (两篇)	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作	
1	CO2 electroreduction to C2+ products with ampere-level current density over sodium citrate modified Cu2O	Applied Catalysis B: Environmental	2025-06-05	卷366	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
2	Modulating adsorbed hydrogen drives electrochemical CO2-to-C2 products	Nature Communications	2023-08-01	卷14期1	SCIE (科学引文索引网络版), SCI (科学引文索引印刷版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
3	Research progress and development trends in ionic liquid-enhanced electrocatalytic reduction of CO2	Chinese Science Bulletin	2025-09-01	卷70期26页4451-4461	EI (工程索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
4	Tailoring selenium dopant configurations for pH-universal CO2 electroreduction to formate at ampere-level current density	Green Chemistry	2026-03-16	卷28期11: 5054-5062	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1、2、4 ,共 3 篇; “本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 3 ,共 1 篇。								
高水平论文情况所在单位审核		属实	曹娜	2026年04月22日				
科研院论文审核		同意	吴子强	2026年04月28日				
代表性获奖情况 (限五项)								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
科研获奖情况审核		无相关数据需要审核		佟研	2026-04-23			
第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
成果转化认定审批		无审核数据			王竹君	2026年04月23日		

行业标准 (限五项)

标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序
暂无行业标准数据				
知识产权(专利、标准)审核	无审核数据	吴子强	2026年04月28日	

未来
工作
设想

基于过去在立德树人、课程思政、实践教学与科研育人方面的探索积累，我对未来4年聘期的有如下规划：在教学及学生指导方面，我将持续优化《能源转化催化原理》专业核心课程建设，将“双碳”目标、绿色化工等国家战略需求动态融入教学内容，借助先进的技术手段，完成AI课程的建设，突破传统模式，形成课下学习AI课程，课上进行案例讨论的新型教学模式，积极申请院级及校级品牌课。在实践育人上，深化“产-学-研-创”多维体系，将自设的电还原CO₂专业实验升级为综合创新实验平台，覆盖更多学生。积极参加青年教师基本功比赛，争取获得名次。指导学生参加“挑战杯”、“国创赛”并力争省部级以上奖项。继续担任班主任，完善“学业-生活-生涯”三维支持网络，四年内指导本科生毕业论文8-10篇，指导大创项目2-3项，助力学生高质量深造与就业。在科研方面，围绕上游延伸，下游拓展两个方向开展，在上游延伸方面，将CO₂捕集与电还原相结合，开发CO₂捕集与电转化一体化技术，解决目前CO₂捕集与电转化时空割裂、流程长、能耗高的难题。在下游拓展方面，探索能与电还原CO₂直接高效耦合的技术路径，避免高能耗的电还原产物分离过程，形成CO₂转化利用的新研究范式，同时将前沿科研成果反哺教学，更新实验内容与毕业设计选题，保持科研与教学的良性互动。争取突破顶级期刊，发表论文不少于10篇。积极申报科技奖，推进成果转化，积极申报国家级青年人才项目。在学科建设方面，积极参与化学工程与技术双一流学科的申报工作，以及能源化学工程专业的建设工作，参与研究生课程《电化学反应工程》教材的正式出版及课程体系完善，争取将该课程建设为校级研究生精品课程。在团队建设中发挥承上启下作用，协助学科带头人引入或培养青年骨干，凝聚电催化特色方向力量。在公共服务方面，主动承担学院安排的公共服务工作，包括招生宣传、实验室安全巡查及学术活动组织等。作为青年教师代表，积极参与学院文化建设与学生社区育人工作，利用专业优势，开展面向中学生的科普讲座或实验室开放日活动，提升学校及专业的社会美誉度。我将以饱满的热情和严谨的态度投入工作，为提升学院及学校的核心竞争力贡献坚实力量。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 冯佳奇 2026年04月15日

院审查意见

同意

单位负责人：张香平

2026年04月29日

所在党支部审查意见

同意

党支部书记：王喜龙

2026年04月29日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

同意

分党委（党总支、直属党支部）负责人：詹亚力

2026年04月29日