

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 王俊辉

所在单位 地球科学学院

现专业技术职务 副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗教授

填表日期: 2025 年 04 月 18 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报正高职称填写近5年成果，（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。

三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    王俊辉

时          间：                    2025年04月18日

姓名	王俊辉	性别	男		
所从事专业	地质学	政治面貌	中共党员		
最后学历	博士研究生	毕业学校	中国地质大学（北京）		
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教学科研岗		
现专业技术职务任职时间		2020年07月10日			
党支部书记	孙海涛 地球科学学院				
<b>个人年度考核情况</b>					
考核时间	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
考核结果	优秀	合格	优秀	优秀	优秀
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日		
<b>立德树人情况</b>	<p>本人热爱祖国的教育事业，近五年深耕不辍，工作量饱满，主讲主讲本科生课程5门、研究生课程3门，参讲6门，累计完成教学课时1098个，授课学生达1772人次，致力于将“立德树人”贯穿于教育教学全过程。</p> <p>一、坚持课程思政</p> <p>依托主讲课程《沉积岩石学》，深入学习习近平生态文明思想，将“双碳”目标、“深地”探测、非常规能源开发等国家战略需求融入沉积学原理讲解，引导学生将个人学业与国家能源安全、生态文明建设紧密相连。深入挖掘本校吴崇筠、赵澄林、冯增昭等老一辈沉积学家的学术贡献与奋斗故事，将其化为“活教材”，让学生深刻体会学术坚守与爱国奉献的内在统一，从而内化专业认同、增强学术志气。</p> <p>二、坚持创新教学</p> <p>针对传统地质教学“重描述轻机理、多定性少定量”的瓶颈，本人主导建成现代化“沉积-地层物理模拟实验室”及以此为依托的虚拟仿真实验。该实验室实现了沉积过程的可视化，将抽象理论转化为可观察、可测量的物理过程，为《沉积岩石学》注入了科学研究的思维方法和富媒体素材。同时，以该实验室为支点，成功开设高阶本科课程《沉积物理与数值模拟》并出版配套教材《沉积动力学基础与实践》，同时为研究生课程提供实践支撑，推动立德树人向深层次发展。</p> <p>三、甘为人梯，助力学生发展</p> <p>本人对学生认真负责，获评“优秀班主任”。2021-2026年期间，指导大学生科技创新项目5项，其中3项入选国家级项目；指导14名本科生完成毕业设计，其中1名获评“校优秀毕业论文”；指导学生获“全国大学生地质技能竞赛”一等奖1项、二等奖5项；指导学生获全国油气地质大赛特等奖1项；指导学生以第一作者在《Geophysical Research Letters》（自然指数期刊）、《Basin Research》、《Sedimentary Geology》等高水平期刊发表学术论文9篇。</p> <p>四、成效显著，专业领域认可</p> <p>本人作为主要完成人，获得教学成果奖多项，包括北京市教学成果二等奖1项（排名8/28）、中国石油教育学会教学成果特等奖1项（排名4/15）、校级教学成果奖一等奖2项（排名3/15、7/15）。本人积极参与各类教学比赛，获得“第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛”一等奖、北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛论文二等奖。参与筹办“2023年全国地质学类高校青年教师‘沉积岩石学’课程教学研修班”，并做示范课教学，获得专家好评。</p>				
<b>讲授课程情况</b>					
本科生、研究生课程总学时		1098	年均教学学时数	220	

### 本科课程情况

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2020-2021学年夏学期	综合地质实习 (含测量实习)	168	84	否	必修	实习课
2021-2022学年秋学期	沉积岩石学	64	64	是	必修	理论课
2021-2022学年秋学期	地质学导论	16	2	否	选修	理论课
2021-2022学年秋学期	地质学导论	16	2	否	选修	理论课
2021-2022学年秋学期	地质学导论	16	2	否	选修	理论课
2021-2022学年春学期	沉积物理与数值模拟	32	24	否	选修	理论课
2021-2022学年春学期	地质摄影	16	4	否	限选	理论课
2021-2022学年春学期	地质摄影	16	4	否	限选	理论课
2021-2022学年春学期	地质摄影	16	4	否	限选	理论课
2021-2022学年夏学期	综合地质实习 (含测量实习)	168	168	是	必修	实习课
2021-2022学年夏学期	专业实习	48	20	否	必修	实习课
2022-2023学年秋学期	沉积岩石学	64	64	是	必修	理论课
2022-2023学年秋学期	地质摄影	16	4	否	限选	理论课
2022-2023学年秋学期	地质摄影	16	4	否	限选	理论课
2022-2023学年春学期	沉积物理与数值模拟	32	32	是	选修	理论课
2022-2023学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2022-2023学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2022-2023学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2022-2023学年夏学期	专业实习	48	48	是	必修	实习课
2023-2024学年秋学期	沉积岩石学	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2023-2024学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2023-2024学年夏学期	专业实习	48	48	是	必修	实习课

2023-2024学年夏学期	普通地质实习	48	48	是	必修	实习课
2024-2025学年秋学期	沉积岩石学	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2024-2025学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2024-2025学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2024-2025学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2024-2025学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2024-2025学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2024-2025学年夏学期	专业实习	48	36	否	必修	实习课
2025-2026学年秋学期	沉积岩石学	64	64	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	沉积岩与沉积相	80	28	否	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	地质思维和实践技能	16	2	否	任选	理论课
2025-2026学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2025-2026学年秋学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2025-2026学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2025-2026学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课
2025-2026学年春学期	地质摄影	16	4	否	选修	理论课

总学时数： 948

<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误	张峰竹	2026年04月30日
<b>实验课时审核：</b>	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月30日
<b>实习课时审核：</b>	无误	詹健	2026年04月30日
<b>所在单位审核：</b>	属实	曾维永	2026年04月23日

#### 本科课程教学质量评价情况

评价结果	评价时间
良好	202504

#### 品牌课情况

品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别
-------	------	----	-------

<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>		主讲教师资格无误，无品牌课数据需审核		薛艳芳	2026年04月30日
<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>		数据无误		吴鹏	2026年04月30日 <a href="#">数据要求</a>
<b>研究生院教学审核(品牌课、合格课)</b>		同意		王雪	2026年04月29日
<b>研究生课程情况</b>					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2021-2022学年春学期	经典文献导读	16	16	是	核心课程
2021-2022学年秋学期	地质学学科前沿研讨课	48	2	否	专业必修课程
2021-2022学年秋学期	沉积成岩动力学	32	32	是	选修课程
2022-2023学年春学期	经典文献导读	16	4	否	核心课程
2022-2023学年秋学期	地质学学科前沿研讨课	48	2	否	专业必修课程
2022-2023学年秋学期	沉积成岩动力学	32	32	是	选修课程
2023-2024学年秋学期	地质学学科前沿研讨课	48	2	否	专业必修课程
2023-2024学年秋学期	沉积学原理	32	18	否	核心课程
2024-2025学年春学期	深地油气勘探开发关键技术实验	32	4	否	选修课程
2024-2025学年秋学期	地质学学科前沿研讨课	48	2	否	专业必修课程
2024-2025学年秋学期	沉积学原理	32	14	否	核心课程
2025-2026学年春学期	深地油气勘探开发关键技术实验	32	4	否	选修课程
2025-2026学年春学期	圈层作用与化石能源	32	2	否	核心课程
2025-2026学年秋学期	地质学学科前沿研讨课	48	2	否	专业必修课程
2025-2026学年秋学期	沉积学原理	32	14	否	核心课程
总学时数： 150					
<b>课程研究生院审核</b>		请确认学时后进行修改		关心雨	2026年04月30日
<b>指导学生情况</b>					
指导本科生毕业设计人数		指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数	
11		10		0	
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>		无误		詹健	2026年04月30日

<b>指导研究生毕业人数审核</b>		同意	关心雨	2026年04月30日			
<b>辅导员、班主任类别选择</b>		请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师					
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>							
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明			
1	2022-09-01	2026-06-30	优秀				
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>		属实	曾维永	2026年04月23日			
<b>担任辅导员情况学工处审核</b>		无相关内容，无需审核。					
<b>担任班主任本科生院审核</b>		属实	时盛燕	2026年04月29日			
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>		无相关内容，无需审核。					
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>							
项目名称		获批时间	项目级别	教改项目类别			
基于沉积水槽的《沉积岩石学》沉积过程教学实验建设		2020年	校级	承担本科生教学项目			
“沉积物理与数值模拟”跨学科集成课程建设		2022年	校级	承担本科生教学项目			
<b>本科教改审核</b>		属实	明晶	2026年04月30日			
<b>研究生教改审核</b>		无数据审核	王雪	2026年04月29日			
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
线上线下、虚实结合的沉积地质教学模式构建与成效	校级	一等奖	中国石油大学(北京)	2024-01-01	3	1	本科生教学成果奖
“党建铸魂、融合筑基、新质助翼”油气勘探领域卓越人才培养体系构建与实践	省部级	二等奖	北京市人民政府	2026-04-29	8	1	研究生教学成果奖
<b>本科生教学成果奖审核</b>		属实	明晶	2026-04-30			
<b>研究生教学成果奖审核</b>		无数据审核	王雪	2026-04-29			
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)</b>							

序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊
1	《沉积岩石学》水槽实验教学建设探讨	教育现代化	2021年	本科教学论文	
高水平期刊发表的教改论文有,序号: <u>无</u>					
<b>高水平期刊审核(所在单位)</b>	属实		曾维永	2026年04月23日	
<b>核心期刊审核(本科生院审核)</b>	非核心期刊		明晶	2026年04月30日	
<b>核心期刊研究生院审核</b>	无数据审核		王雪	2026年04月29日	
<b>高水平课程(含案例)情况</b>					
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别
<b>高水平课程(含案例)本科生院审核</b>	无数据需审核		徐天葱	2026-04-30	
<b>高水平课程(含案例)研究生院审核</b>	无数据审核		王雪	2026-04-29	
<b>出版高水平获奖教材情况</b>					
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划(精品)教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
暂无出版高水平获奖教材情况数据					
<b>教材本科生院审核</b>	无数据审核		明晶	2026-04-30	
<b>教材研究生院审核</b>	无数据审核		王雪	2026-04-29	
<b>作为指导教师指导学生竞赛获奖情况</b>					
马克思主义学院教师:思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
竞赛名称	获奖等级(限填一等奖)		获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛	
<b>(指导学生竞赛)所在单位审核</b>	属实		曾维永	2026-04-23	
<b>创新创业教育学院审核</b>	无		余赟	2026-04-30	
<b>教学比赛获奖</b>					

竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
北京高校第十二届青年教师 教学基本功比赛论文比赛	二等奖	2022年01月01日	省部级
<b>(教学比赛获奖) 工会 审核</b>	已审核, 数据无误	刘海湛	2026年04月29日
<b>(教学比赛获奖) 本科 生院审核</b>	无数据需审核	薛艳芳	2026年04月30日

**代表性或标志性  
成果简述（一至  
两项）**

本人在国内率先开展实验地层学研究，建成了“自成因地层学”的理论框架，修正了“层序地层学”的基本理论。

**一、国内外背景：层序地层学是解释地层成因的主流思想**

目前国内外对沉积地层叠置的成因解释主要依靠层序地层学。其核心观点是：外部驱动（如海平面升降、构造活动、物源供给）是控制地层叠置的第一因素，河流平衡于稳定基准面、“A/S说”、“平衡响应机制”构成其理论基础。但是，层序地层学的诸多观点缺乏实验的支撑。基于这样的现状，本人针对性地设计、研发“沉积-地层物理模拟实验室”，并基于大量实验取得一系列原创性成果。

**二、创新认识：层序地层学的部分观点有待修正**

本人通过实验发现，层序地层学的三大基本原理存在缺陷。主要是因为沉积体系内部的自我调整机制（自成因机制）决定了地层叠置对外部条件遵循非平衡响应。为了解释这种大尺度自成因机制，本人重新定义了自成因与他成因，同时产生了一系列新的概念，包括稳定与非稳定的外部驱动条件、稳定与非稳定的地层叠置样式、平衡响应与非平衡响应等。本人及合作者基于这些定义和概念初步构建起“自成因地层学”的理论框架，并应用其揭示了基准面变化过程中地层叠置的内在规律。

**三、学术贡献：建成“自成因地层学”的理论框架**

上述工作从机理上探究了控制地层叠置的第二种机制——系统内部的自我调整机制。该机制普遍存在，能在盆地范围内控制地层叠置。传统的层序地层学观点常把地层叠置样式的转变归因于构造运动、海平面升降、物源供给等外部驱动作用的变化，而忽视自我调整机制，导致对沉积盆地构造演化和充填历史的解释存在缺陷。因此，上述工作对层序地层学形成重要补充。

**四、社会影响**

本人作为核心人员设计并建成“沉积-地层物理模拟实验室”，并形成了一系列关键技术，目前已申请发明专利8项，其中3项已获授权。该实验室在国内外引起了广泛关注，吸引了包括国际沉积地质协会（SEPM）前主席Mike Blum教授等国内外专家的关注和现场参观考察。同时，也吸引了北京大学、中国石油大学（华东）、长江大学、中科院南京古生物研究所等单位的专家来访，为他们建设或升级同类型实验室提供了重要参考。该实验室也是2024年教育部党组书记、部长怀进鹏进校调研的重点考察点。此外，本人多次在国内外学术会议中作邀请报告，召集并主持国内外学术会议分会场专题。本人作为召集人在《沉积学报》组织“水槽沉积模拟实验专辑”，受到同行的关注和好评。

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	河流-三角洲体系建造过程中的自成因与他成因机制研究	国家自然科学基金	2022-01-01	2025-12-31	国家自然科学基金项目	77.89	国家自然科学基金委员会	代表性科研项目	国家自然科学基金-面上项目
2	河流-三角洲地层叠加样式研究	校基金	2020-07-28	2023-12-31	自选课题	30	中国石油大学(北京)	代表性科研项目	校基金-拔尖人才科研启动基金
3	地层叠置的规模效应与非平衡响应机制研究	校基金	2022-04-14	2025-12-31	其他课题	24	中国石油大学(北京)	代表性科研项目	校基金-学院自主
4	秋月-黄岩地区沉积体系及甜点刻画研究	横向成果转化	2024-12-19	2026-06-30	企事业单位委托科技项目	153.1227	中国石油化工股份有限公司上海海洋油气分公司	其他科研项目	横向成果转化-技术服务
5	巴中地区凉高山组砂体构型及预测	横向成果转化	2025-07-18	2026-07-31	企事业单位委托科技项目	108.15	中国石油化工股份有限公司勘探分公司	其他科研项目	横向成果转化-技术服务

**纵向科研项目承担审核** 第1.2.3项属实，且第1项符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月30日

**横向科研项目承担审核** 项目4 5情况属实 杨焜 2026年04月30日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
----	---------	------------	------	-------	---------	----------	---------------------

1	Autogenic Curvature of Transgressive Shelf Profiles	Geophysical Research Letters	2025-07-28	卷52期14	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), E I (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	大尺度自成因机制与自成因地层学	地质学报	2024-07-01	卷98期7: 1977-2000	EI (工程索引), 北大中文核心期刊, CSCD (中国科技引文期刊) (核心), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	The intrinsic rarity of equilibrium response in stratigraphic processes	Geosystems and Geoenvironment	2024-08-01	卷3期3 : 100281	国外一般期刊	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
4	平衡指数解释深水、浅水三角洲地貌的差异	沉积学报	2025-06-01	卷43期3 : :84-911	北大中文核心期刊, CSCD (中国科技引文期刊) (核心), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
5	冲积河流平衡的再认识	古地理学报	2023-10-01	卷25期5 : 1011-1031	北大中文核心期刊, CSTPCD (中国科技核心期刊) (统计源期刊), CSCD (中国科技引文期刊) (核心), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
6	利用滩坝砂体规模研究古风力的定量恢复	古地理学报	2021-10-01	卷23期5 : 937-950	北大中文核心期刊, 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
<p>“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1 , 共 1 篇;</p> <p>“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 2、4、5、6 , 共 4 篇。</p>							

<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		属实	曾维永	2026年04月23日				
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强	2026年04月30日				
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
<b>科研获奖情况审核</b>		无相关数据需要审核		佟研	2026-04-30			
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
1	沉积地层的叠置过程的确定方法、装置、设备及介质	ZL2025101465 96.4	2026-03-24		否			
2	二维自动化水槽设备和控制系统	ZL2025101465 90.7	2025-11-21		否			
3	基于非三角洲海侵的大陆架剖面确定方法及装置	ZL2021104585 79.6	2024-02-06		否			
<b>成果转化认定审批</b>		无审核内容		王竹君	2026年04月30日			
<b>行业标准 (限五项)</b>								
标准名称		标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序			
暂无行业标准数据								
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>		同意	吴子强	2026年04月30日				

## 一、工作规划

本人计划以“沉积动力学”为方向持续开展教学与科研工作。

在教学上，在传统沉积学教学的基础上，发挥自身研究特长，增加水槽实验教学，使学生直接认识各类沉积构造以及冲积扇、河流、三角洲等碎屑沉积体系的形成过程，从而使学生形成更加深刻、牢固的认识。同时，交叉流体力学、泥沙运动力学、地貌动力学等学科的相关内容，持续建设《沉积物理与数值模拟》、《沉积学原理》等课程，升级教材《沉积动力学基础与实践》。

在学生培养方面，沉积学科的发展对学生素质提出了更高的要求，除了要求学生掌握根据地质资料解释沉积相、沉积过程之外，还应加强学生在沉积过程的数学-物理机理、沉积充填演化的控制因素等方面的基础理论培养。本人参与建设的水槽实验平台、数值模拟平台可以满足这一需求。

在科研上，本人掌握了地层叠置过程的物理模拟、数值模拟方法，同时得益于中国石油大学（北京）的科研平台，与油田单位建立了密切的合作关系，积累了宝贵的现场资料。因此，本人希望通过“模型-模拟-应用”三位一体综合研究，解决实际问题，探索将理论模型与模拟应用到自然界沉积体系的方法，完善“层序地层学”与“自成因地层学”，更加科学地解释沉积地层的叠置过程。

在学科专业建设方面，我国沉积学学科的发展遇到了困难，被列入地球科学的“薄弱学科”（据《地球科学中薄弱学科的现状分析与应对战略》，穆穆等著，2020）。其主要原因之一是我国沉积学实验室建设投入不足，使得沉积学的发展缺乏实验观测和模拟的支撑。本人拟将沉积与地层模拟技术、理论融入沉积学学科建设，在取得原创性研究成果的基础上，建成国际先进的沉积模拟实验室，为提升沉积学的地位尽力。

在公共服务方面，担任系副主任，积极投入专业和学科建设，保障系日常事务正常、高效地运转。发挥水槽实验室的育人功能，培养相关方向的本科生与研究生，并为社会上专业人员提供沉积模拟的培训机会，推进沉积模拟理论与技术应用于油气勘探。作为“国际古地理学会”创始会员、秘书处办公室主任以及该学会“岩相古地理专业委员会”副秘书长，协助学会发展，为学科发展尽力。

## 二、聘期4年预期成果

- (1) 发展并完善自成因地层学，出版专著或教材1部。
- (2) 建成“自成因地层学”课程。
- (3) 实现自成因地层学由理论向应用的转化。
- (4) 围绕沉积物理与数值模拟发表高水平学术论文10篇以上。
- (5) 围绕沉积物理与数值模拟培养硕、博士研究生10名以上。

## 未来工作设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 王俊辉 2025年04月18日

## 院审查意见

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 蒋恕

2026年05月06日

### 所在党支部审查意见

王俊辉老师思想端正，政治立场坚定，教学、科研成果丰硕，无师德师风方面的问题，同意申报！

党支部书记： 孙海涛

2026年05月06日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

该同志政治立场坚定，拥护党的领导，热爱党的教育事业，工作投入，踏实肯干。同意推荐。

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 刘钰铭

2026年05月06日