

# 中国石油大学（北京） 其他专业技术职务评审表

姓 名 高成地

所在单位 理学院

现专业技术职务系列 教学实验

现专业技术职务 工程师

拟申请专业技术职务 高级实验师

填表日期：2026年4月18日

中国石油大学（北京）人事处制

## 填表说明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、除特殊说明外，申报正高职称填写近5年成果，申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。

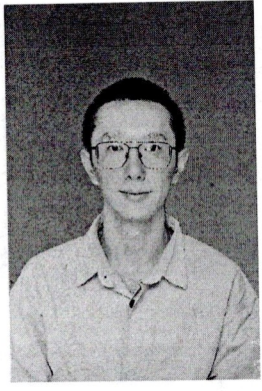
三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本	人	承	诺	，	本	表	所	填	内	容	属	实	。	所	填	信	息	如	有
不	实	之	处	，	本	人	承	诺	按	照	评	审	文	件	要	求	三	年	内
不	再	申	请	取	称	晋	升	。											

申报人签字： 高可地  
时 间： 2026年4月18日

姓名	高成地	性别	男	
所从事专业	化学	党派	中共党员	
最高学历	研究生	最高学位	硕士	
毕业学校	中国石油大学(北京)	毕业时间	2012年6月	
现专业技术职务	工程师	岗位类别	其他专技-教学实验	
现专业技术职务任职时间		2015年7月4日		
立德树人情况	<p>请从师德师风、实验课程教学、实验室建设、学生指导、科研、公共服务等方面进行描述(本栏限1000字以内)</p> <p>本人始终坚持立德树人根本任务,以“四有”好老师标准严格要求自己,将思想价值引领贯穿于实验教学、实验室建设、学生指导及公共服务全过程:</p> <p>一、坚守师德底线,涵养高尚师风</p> <p>恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》,爱岗敬业,廉洁从教,以身作则。在实验教学中注重培养学生的科学精神、安全意识与诚信意识,坚持“实验育人、实践成才”理念,将严谨求实的科学作风融入每一个实验环节。上一聘期内两次师德考核优秀。</p> <p>二、深耕实验教学,提升育人实效</p> <p>近三年承担实验教学工作量619学时,主讲《物理化学实验I/II》等课程。作为第一负责人新开发并应用“溶解热的测定”等7项综合性实验及1项虚拟仿真项目,有效激发学生探究兴趣和创新思维。坚持课前准备、课中指导、课后反思,三年来共21门课学生评教平均排名前10%,其中6门排名第一。</p> <p>负责《物理化学实验I/II》、《有机化学实验》、《应用化学专业设计》等7门课程中合计58个实验项目的准备工作,三年因代退休及怀孕同事总准备工作量69832人学时,接近实验中心年总准备工作量;</p> <p>三、强化平台建设,筑牢育人根基</p> <p>担任化学实验教学中心(北京市教学示范中心)副主任,全面负责日常运行和管理工 作。作为主要贡献人,成功执行“国家储能技术产教融合创新平台”等3项平台建设项目。依托储能平台项目,升级3间教学实验室,改造面积205m<sup>2</sup>,提升了实验室安全硬件性能,期间两次受校长及主管副校长参观指导,并被学校推荐为2025年北京高等学校优秀教学实验室上报。通过推进规范化、信息化建设,显著提升了管理水平和资源使用效益。</p> <p>四、严抓安全管控,守护平安校园</p> <p>担任实验中心安全员,坚持每日安全巡查,建立健全安全管理制度和应急预案,定期组织安全培训与应急演练。率先推动实验预习改革,要求预习报告引入SDS内容,让学生做到对实验危险有所预判。任职期间,所负责实验室未发生任何安全责任事故。</p> <p>五、用心用情育人,助力学生成长</p> <p>担任数学20-1班班主任,全面关心学生思想动态、学业进展和职业规划。每学期通过召开班会、开展谈心谈话等方式,营造积极向上的班风学风。4年内班内同学保研6人,获各类奖项30余项,助力学生全面发展。</p> <p>六、以赛促学促创,拓展育人平台</p> <p>践行“以赛促学、以赛促教”理念,作为第一指导教师,指导学生荣获全国大学生化学实验邀请赛(“白皮书”)一等奖、北京市大学生化学实验竞赛特等奖及一等奖、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、全国大学生化学实验创新设计大赛(华</p>			

北赛区) (“白皮书”) 二等奖等多项奖励。本人获评“科技创新优秀指导教师一等奖”(国家级及省部级)。通过竞赛指导反哺教学, 提升育人效果。

七、深耕教学研究, 积累育人成果

以第一作者发表教改论文 2 篇, 合作发表 4 篇。参编《大学化学实验》等新形态教材 3 部。主持完成校级教改项目 3 项, 参获北京市教学成果二等奖 1 项、校级教学成果一等奖 1 项。

保证实验设备运行良好安全无事故情况说明:

任职期间负责维护 1051 台套在账实验资产, 专职管理 12 间教学实验室, 全部设备运行良好, 管理期间无安全责任事故, 并获得中国石油大学(北京) 2024 年度实验室安全工作“先进实验室负责人”。

由所在单位审核。情况属实, 学院审核

本科生课程					
年度学期	课程名称	课程学时	本人授课学时	教学工作量	课程类别
2025-2026-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2025-2026-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2025-2026-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2025-2026-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2025-2026-2	物理化学实验 (环工)	32	32	32	实验课
2025-2026-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2025-2026-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2025-2026-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2025-2026-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2025-2026-1	有机化学实验	32	7	7	实验课
2024-2025-2	物理化学实验 (I)	16	8	8	实验课
2024-2025-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2024-2025-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2024-2025-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2024-2025-2	物理化学实验 (环工)	32	32	32	实验课
2024-2025-2	物理化学实验 (I)	48	4	4	实验课
2024-2025-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课

2024-2025-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2024-2025-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2024-2025-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2024-2025-1	有机化学实验	16	16	16	实验课
2024-2025-1	物理化学实验 (II)	48	4	4	实验课
2023-2024-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2023-2024-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2023-2024-2	物理化学实验 (I)	16	16	16	实验课
2023-2024-2	物理化学实验 (环工)	32	32	32	实验课
2023-2024-2	物理化学实验 (I)	48	4	4	实验课
2023-2024-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2023-2024-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2023-2024-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2023-2024-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
2023-2024-1	物理化学实验 (II)	24	24	24	实验课
注: 课程类别指理论课 (含实验学时)、实验课。 由本科生院审核。本科课程由王亚军审核					
研究生课程					
年度学期	课程名称	课程学时	本人授课学时	教学工作量	课程类别
注: 课程类别指理论课 (含实验学时)、实验课。 由研究生院审核。					
实验教学工作量					
申报正高填写近五年每学年实验教学工作量: 申报副高填写近三年每学年实验教学工作量:					
2023-2024 学年, 实验教学工作量共计 204 学时					
2024-2025 学年, 实验教学工作量共计 208 学时					
2025-2026 学年, 实验教学工作量共计 199 学时					

由本科生院、研究生院审核。~~深时记录数据无涉~~ ~~王亚军审核~~ ~~实验教学工作无涉~~ ~~王亚军审核~~

第一作者在本学科领域国内外高水平期刊发表相关教学实验论文或实验教改论文

序号	论文名称	期刊	年/卷/期/页	发表时间	类型	论文收录	是否送审
1	低共熔溶剂绿色高效脱除天然气中硫化氢的研究进展	化学工程师	2025年第12期第39卷	2025年12月25日	教学实验论文	科技核心	是
2	溶解热测定实验的条件优化研究	化工设计通讯	2025年第51卷第2期	2025年2月28日	教学实验论文	CA	

注：类型指教学实验论文、实验教改论文、~~论文为本科认定高水平期刊论文~~、~~王亚军审核~~。国内外高水平期刊发表教学实验论文或实验教改论文有编号 1/1，共 1 篇。高水平期刊由所在单位、本科生院认定审核，论文由本科生院审核。

全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛获奖

序号	教学实验仪器设备名称	奖励等级	获奖时间(年月日)
1			

填写范围：作为第一负责人研制教学实验仪器所获奖励。由本科生院审核。

教学成果奖

序号	成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间(年月日)	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
1	赋能教师-重构资源-融合培养：数理化学科支撑能源创新人才的递进改革实践	省部级	一等奖	北京市教育委员会	2026年2月9日		31/33

由本科生院审核。~~成果奖符合无涉~~ ~~王亚军审核~~ ~~非核心期刊~~ ~~王亚军审核~~

出版实验教材

序号	教材名称	国家级规划(精品)教材/实验教学相关教材	出版社	出版时间(年月日)	本人排名/总人数	本人执笔x万字
1	大学化学实验		中国石油大学出版社	2025年7月	3/4	6万
2	General Chemistry Experiment		中国石油大学出版社	2024年12月	4/4	1万
3	物理化学实验		中国石油大学出版社	2023年3月	5/5	6万

由本科生院审核。~~教材符合无涉~~ ~~王亚军审核~~ ~~非核心教材~~ ~~王亚军审核~~

第一发明人获得与实验教学相关的国家发明或实用新型专利

序号	专利名称	授权专利号	授权年月	授权国家
1				

由科研院审核。

### 第一指导教师指导学生参加竞赛获奖

序号	获奖项目	竞赛名称	获奖等级	获奖时间(年月日)
1				

填写范围：作为第一指导教师指导学生参加“挑战杯”或“互联网+”比赛获奖，或作为第一指导教师指导学生参加全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛获奖。

由创新创业教育学院审核。

### 第一负责人实验类 MOOC 平台建设

序号	MOOC 名称	上线平台	立项时间(年月日)	建设完成时间(年月日)
1				

由本科生院审核。

### 获一流课程

序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间(年月日)	本人排名/总人数
1					

注：课程类别指线上课程、线下课程、混合式课程、虚拟仿真课程等  
由本科生院审核。

### 第一负责人新开发并应用于实验实践教学的综合性和设计性、创新性、虚拟仿真实验教学项目

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目类别	学时
1	溶解热的测定	2018年1月	2023年3月	综合性实验	4
2	表面张力的测定	2020年7月	2023年3月	综合性实验	4
3	Determination of Dissociation Constant of Methyl Red	2024年4月	2024年12月	综合性实验	4
4	Preparation of Cobalt(III) Complexes and Analysis of Their Composition	2024年4月	2024年12月	综合性实验	8
5	一级反应速率常数测定	2024年4月	2025年7月	综合性实验	4

6	恒温槽的使用与液体密度测定	2024年4月	2025年7月	综合性实验	4
7	乳状液的鉴别、破乳与转化	2024年4月	2025年7月	综合性实验	4
8	二元合金液固平衡相图绘制和SEM微观观察虚拟仿真	2023年4月	2025年4月	虚拟仿真项目	4

注：每项不低于2学时  
由本科生院审核。

以上信息经石化实验教学中心全体成员审核，本科生院审核。

实验教学项目数据库  
石油大学(北京)  
本科生院  
11011410835640

石油大学(北京)  
理学院  
100000052192



师各一次;

2. 积极参与学院公共服务, 协助完成本科教学评估、专业认证工作, 积极参加职工运动会并获奖。疫情期间多次进校做志愿者, 帮助未返校毕业生打包行李, 全面接管同事怀孕期间工作, 全面助力学校学院顺畅运行;

3. 主持重质油国家重点实验室"1158"工程项目, 结题1项, 在研1项。发表教改论文1篇, 编写有机化学实验教学案例2个, 仪器分析实验教学案例3个;

4. 其他代表性论文:

1) 张潇, 高成地等. 基于二氧化碳环加成的"虚实融合"实验教学设计和实践, 化学教育(中英文), 2025, 46(2): 38-43;

2) 黄海燕, 朱娣, 马跃, 岳长涛, 高成地. 物理化学知识图谱的构建及其在自主学习中的应用, 创新教育研究, 2025, 13(8): 666-671;

3) 张晓灿, 刘颐苒, 隆佳书, 高成地. 无氟质子交换膜分析创新综合实验教学设计, 分析试验室, 2025, 44(08): 1266-1271

4) 王晓琴, 俞欣, 任洁梅, 高成地. 化学反应速率实验体系的探索与尝试, 大学教育, 2021, 07: 74-78

由所在单位审核。 信息院, 迎军审核

明确代表性成果, 重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结(不超过1000字)

#### 1. 教学实验平台建设

化学实验教学中心作为北京市教学示范中心, 面向全校开设化学实验类必修课程13门, 覆盖19个专业, 年均服务学生近1200名。2024至2025年间, 中心迎来快速发展期, 两年累计获批国家级及省部级平台建设经费1153.23万元, 其中, 国家储能技术产教融合创新平台项目(2024批)获批资金822.23万元, 教育领域"两重两新"项目(2024年第一、二批)获批资金331万元。

为全面提升化学教学实验室的安全性能、建设等级与质量标准, 2024年, 在教务处与学院的统筹部署下, 本人先后赴南开大学、北京大学、厦门大学、北京化工大学、北京林业大学、北京航空航天大学、北京科技大学等高校的教学实验中心开展专题调研, 系统学习各校实验课程体系与实验室建设经验。立足我校实际, 结合化学实验教学特点, 依托"储能平台项目"投入专项资金230万元, 量身定制建设教学实验室3间。建设期间, 本人与设计单位反复研讨论证, 先后修订设计稿5版, 落实定制细节40余项, 最终建成换气补风系统居于领先水平的高标准实验室, 实现教学期间"零污染、零排污", 切实保障了师生的教学环境与身心健康。

学科前沿的教学环节与教学手段, 离不开先进教学设备的支撑。实验中心利用上述两个资金项目, 更新了老旧仪器设备共25个品类, 600余台套。在新实验开发方面, 依托新购置设备, 有3位课程负责人更新了部分教学实验项目并编写进相关实验教材中。在科技创新项目方面, 新设备有力支撑了实验中心及应化系7位老师带队的大学生科技创新项目。在专业认证方面, 新设备的投入使用为本科教学评估及专业认证提供了坚实的硬件保障。设备台套数量、使用记录、实验项目材料等均作为支撑材料, 有力支持了2次专业认证工作及教学评估的顺利通过。

本次平台建设与设备更新, 实现了实验教学条件、创新实践支撑、质量保障能力的协同提升。上述成果的取得, 充分体现了学校对人才培养的大力支持与决心, 也为化学实验教学中心后续高质量发展奠定了坚实基础。

#### 2. 实验教学改革及实验项目创新

为了扩展和加深学生对物理化学知识体系中热力学相关知识, 联合《物理化学》课程负责人等多位老师将《溶解热的测定》实验纳入到《物理化学实验(环工)》及《物理化学实验I(应化)》课程中。

溶解热是理解溶液热力学的基础, 之前的实验课体系一直没有涉及, 针对应化和环工的专业需求, 为了让学生能够直观理解稀溶液与真实溶液的区别, 溶解热随浓度的变化规律便成了区分理想溶液、稀溶液和真实溶液的关键判据。

代表性或标志性成果简述(一至两项)

实验从绝热量热、等温量热、温度修正、热容标定、仪器常数等知识点切入，将热力学公式转化为具体实验步骤，从安全实验试剂（避免使用危化品）、实验流程、实验单元操作、后期数据处理多维度出发，设计出一整套利用简单加热电阻、测温装置、保温瓶、磁力搅拌器为主要仪器的实验流程，数据重复性高，学生实验测定值与理论偏差值平均在 4%-6% 之间，引入后的学生评课获得全校排名第一，收到了良好的教学效果。

着重描述受聘后从实验课程教学、学生指导、科研、实验室建设、公共服务等方面提高学校核心竞争力拟开展的工作规划以及聘期4年预期取得的成果。（本栏限1页）

若获聘高级实验师，本人将继续立足化学实验教学中心副主任岗位，以正高级实验师为奋斗目标，围绕实验课程教学、实验室建设、教学改革与学生指导等方面，做以下工作规划：

**一、深化实验教学改革，提升课程建设水平**

**强化基础教学：**教学是立校之本，继续坚守实验教学一线，确保完成每学年实验教学工作量基础上，努力承担更多教学任务，积极响应学院教学安排，主动替学院分担教学压力，并保持高水平的授课质量，争取每年评教都能获得第一；

**新开发综合性/虚拟仿真实验项目：**以第一负责人新开发并应用于实验实践教学的综合性、设计性、创新性、虚拟仿真实验教学项目2项，继续丰富《物理化学实验》教学内容。

**建设实验类MOOC课程：**作为第一负责人，依托在研的教改项目“《物理化学实验I》混合式教学模式改革”，建设1门实验类MOOC，知名公共平台上线，推动实验教学资源数字化、网络化，扩大优质实验课程的受益面。

**二、推进实验平台建设，提升管理水平**

**持续改善实验室条件：**继续推进实验室智能化建设，借力学校“十五五规划”，全力建设新的教学实验中心大楼，提升实验室安全硬件水平，为师生提供更加安全、高效、先进的实验教学环境。

**三、加强教学研究与成果产出，产教相互提升**

**发表教学论文：**以第一作者在本学科领域国内外高水平期刊上发表教学实验论文或实验教改论文2篇以上，总结实验教学改革经验，推广创新成果。

**申报教学创新大赛：**积极备赛北京市教学创新大赛，力争获得一等奖及以上。

**四、强化学生指导，提升竞赛育人成效**

**指导学生竞赛获奖：**作为第一指导教师，指导学生参加全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛，力争获得国家级一等奖2项及以上，持续提升学生实践创新能力和竞赛水平。

**拓展科技创新项目：**继续指导大学生科技创新项目，争取每年指导2-3项，产出高质量成果，支撑学生发表论文或竞赛获奖。

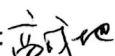
**五、坚守安全底线，保障实验室平稳运行**

继续担任实验中心安全员，坚持每日安全巡查，完善安全管理制度和应急预案，确保所负责实验室零安全事故。同时，推进实验室安全文化建设，持续推动实验预习改革，强化学生安全意识。

**六、积极承担公共服务，助力学院发展**

继续积极参与学院各项公共服务工作，协助完成本科教学评估、专业认证、实验室建设规划等重点工作，为学院和学校的发展贡献力量。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。


本人签名：

2026年4月18日

## 院审查意见

(对申请人全面鉴定)

高成地同志近三年承担实验教学 619 学时，主讲《物理化学实验》等课程。任化学实验教学中心副主任、学院安全员，负责实验室运行与安全管理，无安全责任事故，获评学校“先进实验室负责人”。指导学生竞赛三次获评“科技创新优秀指导教师”，参编教材 3 部，主持校级教改 3 项，获北京市教学成果二等奖。经学院审查，该同志已达到教学实验岗高级实验师任职条件，同意推荐高成地同志申报教学实验岗高级实验师。

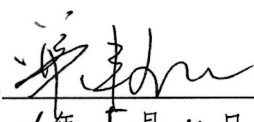
单位负责人  (签名)

公章  2026 年 5 月 11 日

## 所在党支部审查意见

(对申请人思想政治、师德师风表现进行认定)

高成地同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，始终严格要求自己，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持立德树人根本任务，将思想价值引领贯穿于实验教学、实验室建设与学生指导全过程，上一聘期内两次师德考核优秀。该同志爱岗敬业，注重培养学生的科学精神、安全意识和诚信意识。日常工作中积极主动承担公共服务，疫情期间多次入校担任志愿者，帮助未返校毕业生打包行李，主动承担怀孕同事的全部工作，积极协助完成本科教学评估、专业认证等任务，参加职工运动会并获奖。该同志团结同事，关心学生，作为班主任所带班级学风浓厚、成果突出。综合考察，该同志思想政治素质过硬，师德师风优良，日常工作表现突出，同意推荐高成地同志申报教学实验岗高级实验师。

党支部书记  (签名)

2026 年 5 月 11 日

## 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

(对申请人思想政治、师德师风表现进行认定)

高成地同志思想政治素质过硬，师德师风优良，日常工作表现突出，爱岗敬业，工作中担当奉献，团结同事，关心学生。综上，同意推荐高成地同志申报教学实验岗高级实验师。

分党委（党总支、直属党支部）负责人  (签名)

公章  2026 年 5 月 11 日