

中国石油大学（北京） 其他专业技术职务评审表

姓 名 谢金

所在单位 地球物理学院

现专业技术职务系列 教学实验

现专业技术职务 工程师

拟申请专业技术职务 高级实验师

填表日期：2026年4月18日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、除特殊说明外，申报正高职称填写近 5 年成果，申报副高职称填写近 3 年成果（截止时间为申报当年 5 月 31 日），且成果需为任现等级职称以来所获。

三、本表双面打印，一式 2 份。


四、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息
如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三
年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 谢金

时 间： 2016 年 4 月 18 日

姓名	谢金	性别	女	
所从事专业	物探	党派	群众	
最高学历	硕士研究生	最高学位	硕士	
毕业学校	中国石油大学(北京)	毕业时间	2017.06	
现专业技术职务	工程师	岗位类别	教学实验岗	
现专业技术职务任职时间	2021年7月			
立德树人情况	<p>请从师德师风、实验课程教学、实验室建设、学生指导、科研、公共服务等方面进行描述(本栏限1000字以内)</p> <p>本人始终坚持立德树人根本任务,恪守高校教师职业道德规范,以“四有”好老师标准严格要求自己,在师德师风、实验教学、实验室建设、学生指导、科研与公共服务等方面履职尽责,成效显著。</p> <p>师德师风方面:坚定理想信念,忠诚党的教育事业,自觉践行教书育人使命。在教学中坚持言传身教,注重将课程思政融入实验教学全过程,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,无任何违反师德师风的行为。</p> <p>实验课程教学方面:长期承担《岩石物理实验》《地震模拟实验》等多门课程的教学任务,年均完成实验教学课时260²⁴⁵学时。教学中注重理论与实践结合,不断更新实验内容、改进教学方法,引入项目式、探究式教学模式,强化学生动手能力与工程思维培养。近三年指导学生完成实验报告800余份,学生评教结果均为优秀,排名全校前4%。</p> <p>实验室建设方面:日常管理6间教学实验室,502台套总值417万元资产的教学仪器,积极参与实验室建设与管理工作,协助完成物探实验平台的规划、设备采购与调试工作,参与修订实验室安全管理制度、仪器操作规程等文件3项。定期开展实验室安全检查与仪器维护,保障实验教学与科研工作安全有序运行;编写实验指导书1部,优化实验项目12项,自主研发实验设备2套,有效提升了实验室的教学支撑能力。</p> <p>学生指导方面:坚持以生为本,认真履行本科生指导教师职责,年均指导学生2名。在学业上,耐心解答学生实验与科研中的疑问,指导学生完成毕业设计9篇;在成长上,关注学生思想动态与就业发展,引导学生树立科研诚信意识,鼓励学生参与学科竞赛与科研训练,助力学生全面发展。</p> <p>科研方面:将科研与教学深度融合,围绕地震物理模型方向开展研究工作,主持科研项目2项。积极将科研成果转化为教学资源,将前沿研究案例融入实验教学,提升教学的创新性与前沿性,实现以科研促教学、以教学带科研的良性循环。</p> <p>公共服务方面:主动承担学院与教研室的公共事务,参与实验教学大纲修订、人才培养方案制定、实验室评估等工作。积极参与校内外实验教学交流与</p>			

培训，分享教学经验；协助完成新生入学教育、实验室开放日等活动，为学院学科建设与实验教学发展贡献力量。

今后，本人将继续坚守教育初心，不断提升师德修养与业务能力，在教学、科研与育人工作中持续发力，切实履行好高校教师的职责使命。

保证实验设备运行良好安全无事故情况说明：

本人负责地球物理学院物探专业教学实验室，任职以来相关实验教学正常进行，实验设备运行良好，无安全事故。

由所在单位审核。



本科生课程

年度学期	课程名称	课程学时	本人授课学时	教学工作量	课程类别
2022-2023-2	重磁电综合实验	16	16*6	16*6	实验课
	地震模拟实验	16	16*6	16*6	实验课
2022-2023-3	地球物理勘探野外实习	36	36	36	实习课
2023-2024-1	地震勘探仪器原理	32	32	32	理论课 (含实验学时)
	岩石物理实验	16*3	16*3	16*3	实验课
2023-2024-2	重磁电综合实验	16*3	16*3	16*3	实验课
	地震模拟实验	16*3	16*3	16*3	实验课
2023-2024-3	地球物理勘探野外实习	36	36	36	实习课
2024-2025-1	地震勘探仪器原理	32	32	32	理论课 (含实验学时)
	岩石物理实验	16*3	16*3	16*3	实验课
	地震资料处理大作业	16	16	16	课程设计
2024-2025-2	地球物理勘探	64*2	8*2	8*2	理论课 (含实验学时)
	重磁电综合实验	16*3	16*3	16*3	实验课
	地震模拟实验	16*3	16*3	16*3	实验课

	地球物理专业软件 课程设计	32	32	32	课程设计
2024-2025-3	地球物理勘探野外 实习	36	36	36	实习课
2025-2026-1	岩石物理实验	16*4	16*4	16*4	实验课
	地震模拟实验	16*3	16*3	16*3	实验课
	地震资料处理大作业	16	16	16	课程设计

注：课程类别指理论课（含实验学时）、实验课。
由本科生院审核。

研究生课程					
年度学期	课程名称	课程学时	本人授课学时	教学工作量	课程类别

注：课程类别指理论课（含实验学时）、实验课。
由研究生院审核。

实验教学工作量					
申报正高填写近五年每学年实验教学工作量：申报副高填写近三年每学年实验教学工作量：					
例： 2023-2024 学年，实验教学工作量共计 ²⁷² 308 学时 2024-2025 学年，实验教学工作量共计 ¹⁹² 228 学时 2025-2026 学年，实验教学工作量共计 ²⁷² 308 学时					
由本科生院、研究生院审核。					

第一作者在本学科领域国内外高水平期刊发表相关教学实验论文或实验教改论文							
序号	论文名称	期刊	年/卷/期/页	发表时间	类型	论文收录	是否送审
1	虚拟仿真技术驱	科教导刊 (电	2025(9):4-6	2025.03	教学实验论		是

	动下地震模拟实 验教学模式建设 与实践	子版)				文	
2							

注：类型指教学实验论文、实验教改论文

国内外高水平期刊发表教学实验论文或实验教改论文有编号 1 共 1 篇。

高水平期刊由所在单位、本科生院认定审核，论文由本科生院审核。

全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛获奖

序号	教学实验仪器设备名称	奖励等级	获奖时间(年月日)
1			

填写范围：作为第一负责人研制教学实验仪器所获奖励。

由本科生院审核。

教学成果奖

序号	成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数
1	“四教”融合背景 下的地球物理勘探 实践教学体系优化 与创新	校级	案例奖	中国石油大 学(北京)	2025.11	1/1	1/3
2							

由本科生院审核。

出版实验教材

序号	教材名称	国家级规划(精品)教 材/实验教学相关教材	出版社	出版时间 (年月日)	本人排名/ 总人数	本人执笔 x 万字
1	岩石物理实验 指导书	石油高等院校特色规划 教材	石油工业出 版社	2022.3	1/3	19.8

由本科生院审核。

第一发明人获得与实验教学相关的国家发明或实用新型专利

序号	专利名称	授权专利号	授权年月	授权国家
1	垂直剪切两分量横波超声换 能器及其制备方法	ZL 2019 1 0554778.X	2020年 12月 08日	中国

由科研院审核。

第一指导教师指导学生参加竞赛获奖

序号	获奖项目	竞赛名称	获奖等级	获奖时间(年月日)
1				
2				

填写范围：作为第一指导教师指导学生参加“挑战杯”或“互联网+”比赛获奖，或作为第一指导教师指导学生参加全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛获奖。

由创新创业教育学院审核。

第一负责人实验类 MOOC 平台建设

序号	MOOC 名称	上线平台	立项时间 (年月日)	建设完成时间(年月日)
1	岩石物理实验	智慧树	2025.05.20	2025.07.20

由本科生院审核。

李吉的

情况属实 徐璐

获一流课程

序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间 (年月日)	本人排名/总人数
1					
2					

注：课程类别指线上课程、线下课程、混合式课程、虚拟仿真课程等

由本科生院审核。

第一负责人新开发并应用于实验实践教学的综合性和设计性、创新性、虚拟仿真实验教学项目

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目类别	学时
1	孔隙度对纵横波速度的影响	2019.06	2021.06	综合性实验	2
2	饱和多孔介质中的慢纵波观测	2019.06	2021.06	综合性实验	2
3	横波分裂现象的观测	2019.06	2021.06	综合性实验	2
4	固体中纵波衰减的测量	2019.06	2021.06	综合性实验	2

5	重力仪测量实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
6	磁法实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
7	直流电高密度勘探实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
8	探地雷达实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
9	水平地层和倾斜地层地震物理模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
10	垂直裂缝地层地震物理模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
11	费伦其模型模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
12	散射模型模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
注：每项不低于 2 学时 由本科生院审核。					



第一负责人主持或完成实验教学改革项目

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	地震模拟实验课程建设	2022.06	2025.06	一般
2	《地震勘探仪器原理》教学改革	2021.06	2024.06	一般
3	岩石物理实验课程建设	2019.06	2022.03	一般
4	重磁电综合实验课程建设	2026.03	2028.03	一般

由本科生院审核。

主要贡献人负责实验教学平台建设或主要贡献人申报实验教学平台建设项目成功立项

序号	实验室平台名称	教学平台级别	类别	负责建设时间或平台立项时间 (年月日)	本人排名/ 总人数
1					

注：类别指平台建设、平台立项。

由本科生院审核。

作为负责人入选高水平实验教学案例（国家级）

序号	实验教学案例名称	获评时间（年月日）	类别
1			
2			

由本科生院审核。

北京市教学创新大赛

序号	获奖名称	获奖等级	获奖级别	获奖时间(年月日)

1				
2				

由本科生院审核。

获评北京市及以上优秀实验指导老师

序号	获奖名称	获奖时间(年月日)	级别
1			
2			

由本科生院审核。

其他业绩 (不超过 300 字)

- 1、指导本科毕业设计 (论文) 9 人;
- 2、第六届中国石油大学 (北京) 教师教学创新大赛优秀奖;
- 3、2025 年实验室安全技能大赛三等奖、2024 年度实验室安全工作 “先进实验室负责人” ;
- 4、2025 年校级教学案例奖(1/3)、2023 年校级教学成果奖一等奖、2019 年教学成果奖二等奖;
- 5、2023 年优秀实习团队、2018 年优秀实习团队;
- 6、制定《地球物理学院实验室安全管理办法》-地球物理学院党委 4 号文件;
- 7、申报并执行教育部阶改基本办学条件专项, 组织完成实验设备的更换和升级, 负责实验室的搬迁改造;
- 8、协助学校组织实验室安全考试及组织实验室专项安全教育, 参加实验室安全管理知识学习及组织实验室安全检查;
- 9、学校本科审核评估工作及勘查技术与工程专业认证工作;
- 10、学校本科招生宣传工作及教务处本科招生录取工作;
- 11、协助组织协调 “全国大学生勘探地球物理大赛”, 指导学生参赛;
- 12、地震数据 3D 立体演示厅-为石大附中学生、石大附小学生及本校学生做演示讲解。

由所在单位审核。



明确代表性成果,重点围绕本人在教学实验领域取得的相关代表性成果及贡献总结(不超过1000字)

本人长期聚焦地球物理勘探专业实践教学改革,以培养学生实践创新能力为核心,构建了以“思教、科教、创教、产教”四教融合为特色、闭环保障的实践教学体系,有效破解了传统实践教学中思政引领不足、科研教学脱节、产教融合不深及评价机制单一等突出问题,显著提升了教学质量与人才培养实效。

在实践教学体系建设方面,主持推进思政教育、科研训练、创新教育与产业实践的深度融合。将国家能源安全战略、铁人精神与石油文化系统融入教学全过程,引导学生树立献身石油事业的家国情怀与使命担当;同时,将传统勘探技术方法与前沿地球物理理论紧密结合,主编出版《岩石物理实验指导书》,引进气动伺服地震模拟采集系统,开设《地震模拟实验》《重磁电综合实验》等新课程,推动综合实践环节从基础训练向工程设计层次升级。主持建成的MOOC课程上线公共学习平台,有效拓展了优质教学资源的辐射面。此外,依托校企共建实习基地,指导学生运用GeoEast等行业主流软件完成全流程勘探项目实践,切实提升了学生的工程应用能力。

在实践教学资源保障与评价机制创新方面,主持构建了“师资—内容—平台—安全”四位一体的保障体系,组建以校内导师为主体、企业导师为支撑的高水平实践教学队伍,将电磁探测、智能仪器等前沿技术动态及时融入实验教学。自主研发横波换能器、水浸测试架等关键实验装置,其中横波换能器获国家发明专利,有力增强了实验教学的科学性与稳定性。同时,创新设计了“过程微循环—课程中循环—学用大循环”的闭环评价机制,引入企业用人标准与工程评价维度,实现了教学质量的动态监测与迭代优化。

该成果实施以来,育人成效显著:主编教材被国内多所高校广泛选用;MOOC资源建设与应用成果突出;学生实践创新能力大幅提升,课程教学评价排名从专业前35%跃升至前4%;有力支撑了“东方杯”全国大学生勘探地球物理大赛等高水平学科竞赛,赛事多次获中央电视台报道,显著增强了我校地球物理学科的行业影响力。

代表性或标志性成果简述(一至两项)

着重描述受聘后从实验课程教学、学生指导、科研、实验室建设、公共服务等方面提高学校核心竞争力拟开展的工作规划以及聘期 4 年预期取得的成果。（本栏限 1 页）

受聘后，我将围绕实验教学、学生指导、科研、实验室建设与公共服务五大方向，持续深化物探专业实践教学改革，助力学校核心竞争力提升，4 年规划及预期成果如下：

一、实验教学与教学改革

持续深化“四教融合”实践教学体系建设，推动《岩石物理实验》等核心课程升级，新增交叉学科实验课程；修订实验教材，推动更多课程上线 MOOC 平台；深化项目式教学改革，完善闭环教学质量保障机制，课程教学评价稳定保持前 5%。

二、学生指导与人才培养

在教学、实验、实习、毕业设计全环节落实立德树人，引导学生树立能源报国情怀；依托“东方杯”等赛事平台，指导学生参与学科竞赛与大创项目，提升工程创新能力；联合企业导师开展产教协同育人，推动学生完成全流程勘探实践训练，提升行业适配度。

三、科研与学科建设

聚焦油气地震勘探、岩石物理实验方向，申报省部级及以上科研项目，发表高水平论文；推动科研成果转化为教学案例与实验项目，实现“教研互促”；助力勘查技术与工程国家一流专业建设，提升学科国内影响力。

四、实验室建设与资源保障

推进地震模拟、岩石物理测试平台升级，完善教学设备应用，自主研发实验装置并申报专利；优化实验教学内容，拓展前沿实验项目；完善实验室安全教育与管理机制，保障教学安全规范开展。

五、公共服务与社会贡献

承担学院实验教学、实习组织、课程建设等管理工作；依托校企合作基地提供行业技术咨询与培训；参与“东方杯”赛事组织，扩大学科品牌影响力，提升学校行业认可度。

聘期 4 年预期成果：

教学：新增 1 门国家级一流本科课程，完成 2 本教材修订，教学评价稳居前 5%

育人：指导学生获国家级竞赛奖项、大创项目立项，培养高素质工程人才

科研：发表高水平论文，新增 1-2 项专利

平台：完成核心实验平台升级，形成可推广的虚拟仿真教学资源与管理经验

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：谢金 2026 年 4 月 18 日

院审查意见

(对申请人全面鉴定)

该同志政治立场坚定，自觉拥护党的教育方针，严格遵守师德规范与学校各项规章制度，廉洁自律，作风正派，无违纪违规及学术不端行为。

在岗期间，认真履行实验技术岗位职责，长期负责实验室建设、仪器设备运维、实验教学保障与实践教学辅助工作。实验管理经验丰富，业务能力扎实，熟练掌握本专业大型仪器操作、维护与调试技术，能够有效保障实验教学、科研测试与学科实验平台稳定运行。

积极参与实验室规划改造、设备采购论证、安全管理及制度建设，持续优化实验资源配置，助力实践教学工作开展；主动开展实验技术研究与技术革新，结合本领域实验工作实际积累成果，业务水平与综合能力满足高级实验师岗位要求。工作勤恳务实，责任心强，团结同事，服从工作安排，服务师生意识良好，日常综合表现突出。

经学院全面审查，该同志资历、业绩、师德等均符合高级实验师申报评审条件，同意推荐申报。

单位负责人



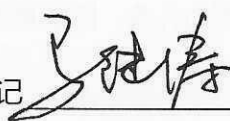
2026年4月28日

所在党支部审查意见

(对申请人思想政治、师德师风表现进行认定)

该同志爱岗敬业，在任职期间，严格遵守学院和学校的各项规章制度，积极参与学院、学校组织的社会实践与工会活动，集体荣誉感强。始终坚守立德树人、教书育人的根本任务，在实验教学、平台管理工作中严谨履职，恪守职业道德规范，师德师风表现优良，无任何不良记录。经审查，同意推荐其参加高级实验师职称评审。

党支部书记



(签名)

2026年4月27日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

(对申请人思想政治、师德师风表现进行认定)

该同志政治立场坚定，自觉遵守国家法律法规，热爱教育事业，恪守立德树人根本任务。严格遵守教师职业道德规范及学校各项规章制度，师德师风端正优良，严于律己、品行端正，无任何师德失范及违规违纪不良记录。

在实验教学、科研平台管理、学科服务等岗位工作中，履职尽责、作风严谨务实，治学工作态度端正。始终以高标准严格要求自己，勤勉务实、主动担当，积极投身实验教学优化、科研条件保障与学科建设发展，团结协作、作风正派，日常工作表现突出，群众基础扎实、认可度良好。

经综合审查与全面考核，同意推荐申报高级实验师职称。

分党委（党总支、直属党支部）负责人



(签名)

公章

2026年4月28日