

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 高磊

所在单位 理学院

现专业技术职务 副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教学岗教授

填表日期: 2026 年 04 月 17 日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报正高职称填写近5年成果，（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 高磊

时 间： 2026年04月17日

姓名	高磊	性别	男		
所从事专业	物理学	政治面貌	中共党员		
最后学历	博士研究生	毕业学校	山东大学		
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教学岗		
现专业技术职务任职时间		2009年06月26日			
党支部书记	宁鲁慧 理学院				
个人年度考核情况					
考核时间	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
考核结果	合格	合格	合格	合格	合格
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日		
立德树人情况	<p>1、坚持以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，严守师德规范，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。深入学习习近平总书记关于高等教育的重要论述，并融入教育教学全过程。突出课程思政与专业教学融合，构建“价值引领—知识体系—能力培养”一体化教学模式。</p> <p>2、面向本科人才培养，坚持以学生发展为中心，构建“过程跟踪—反馈优化—能力提升”的教学闭环。通过答疑、讨论及多维评价反馈动态调整教学策略，在严格要求基础上因材施教，注重激发学习内驱力与培养科学思维能力。所授课程的学生在各类学科竞赛中多次获奖，本人也获评校科技创新优秀指导教师。教学成果成效显著，主编出版教材3部，以第一作者发表教改论文5篇（2篇已录用）。作为第一负责人获校级教学成果二等奖1项，课程思政优秀教学案例奖1项，“大学物理B（II）”获评校级金质优课。</p> <p>3、面向研究生人才培养，构建“前沿导向选题—过程精细指导—价值引领贯穿”的培养机制。在读研究生5名，注重结合学科前沿优化选题，实行常态化学术交流，强化科研规范与诚信教育，促进学生全面发展。近五年指导毕业研究生4名，其中3人进入高技术企业就业，1人攻读博士，培养质量持续提升。指导学生参加全国三维数字化创新设计大赛获国家级二等奖1项、三等奖1项，育人成效显著。</p> <p>4、作为大学物理教学团队负责人，组织常态化教学研讨与集体备课，邀请教学名师指导，持续提升教学质量；同时动态更新教学内容，将科学精神与家国情怀融入课堂。近五年主持教育部教指委项目1项、北京市高等教育学会教改项目1项、教育部产学研合作项目1项、承担校级本科教改项目4项（重点2项）及研究生教改项目1项；获校级教学成果二等奖、课程思政优秀教学案例奖、“大学物理B（II）”获校级金质优课；并在教师教学创新大赛中获多项奖励，入选校级课程思政示范课教学名师及团队。作为指导小组成员，全程参与指导青年教师获得北京市青年教师讲课比赛一等奖。</p> <p>5、担任班主任期间，定期开展主题教育活动。重视与学生之间的互动和良好的沟通，通过自身的行为和言论为学生树立正确的价值观和职业道德榜样。完善学生“一生一档”成长档案，及时掌握学情，重点关注学业困难、心理预警、家庭经济困难学生。实施精准引导帮扶，助力学生全面发展。对毕业班进行毕业季教育，围绕论文答辩、离校手续等节点悉心指导，密切关注学生心理状态，及时疏导毕业、就业、升学焦虑。</p>				
讲授课程情况					
本科生、研究生课程总学时		1276	年均教学学时数	255	
本科课程情况					

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2021-2022学年春学期	大学物理B (I)	64	64	是	必修	理论课
2021-2022学年春学期	大学物理 (I) (全英授课)	64	64	是	必修	理论课
2021-2022学年秋学期	大学物理B (II)	64	64	是	必修	理论课
2022-2023学年春学期	大学物理 (I) (全英授课)	64	64	是	必修	理论课
2022-2023学年春学期	大学物理A (I)	64	64	是	必修	理论课
2022-2023学年秋学期	大学物理B (II)	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年春学期	大学物理 (I) (全英授课)	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年春学期	大学物理B (I)	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	大学物理A (II)	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	大学物理B (I)	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	大学物理 (I) (全英授课)	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	大学物理B (II)	64	64	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	大学物理 (I) (全英授课)	64	64	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	大学物理B (I)	64	64	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	大学物理B (II)	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	大学物理实验B (I)	32	52	是	必修	实验课
2021-2022学年春学期	大学物理实验B (II)	24	24	是	必修	实验课

总学时数： 1036

理论课时审核：	理论课程无误	张峰竹	2026年04月28日
实验课时审核：	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月28日
实习课时审核：	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月28日
所在单位审核：	本科课时无误	王亚军	2026年04月24日

本科课程教学质量评价情况

评价结果		评价时间			
良好		202504			
品牌课情况					
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别		
主讲教师资格、本科品牌课审核	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日		
本科课程教学质量评价、合格课、评教	数据无误	吴鹏	2026年04月28日		数据要求
研究生院教学审核(品牌课、合格课)	无数据审核	王雪	2026年04月28日		
研究生课程情况					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2021-2022学年秋学期	高等固体物理	48	48	是	核心课程
2022-2023学年秋学期	高等固体物理	48	48	是	核心课程
2023-2024学年秋学期	高等固体物理	48	48	是	核心课程
2024-2025学年秋学期	高等固体物理	48	48	是	核心课程
2025-2026学年秋学期	高等固体物理	48	48	是	核心课程
总学时数： 240					
课程研究生院审核	同意	关心雨	2026年04月29日		
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数		
0	4		0		
指导本科毕业设计人数审核	无误	詹健	2026年04月28日		
指导研究生毕业人数审核	同意	关心雨	2026年04月29日		
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2024-08-30	2025-05-31	合格	担任预科24-1班主任	

2	2025-08-01	2026-05-31	合格	担任应化22-2班主任			
(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核	班主任考核合格	王亚军	2026年04月24日				
担任辅导员情况学工处审核	无相关内容, 无需审核。						
担任班主任本科生院审核	属实	时盛燕	2026年04月28日				
担任学生社团指导教师团委审核	无相关内容, 无需审核。						
第一负责人承担教改项目情况 (限五项)							
项目名称	获批时间	项目级别	教改项目类别				
大学物理线上线下混合式一流课程资源建设	2021年	校级	承担本科生教学项目				
基于数字化题库的大学物理过程性考试改革探索	2019年	校级	承担本科生教学项目				
大学物理A课程线上线下混合式教学探索与实践	2022年	校级	承担本科生教学项目				
面向线上线下混合式教学的大学物理新形态教材建设	2023年	校级	承担本科生教学项目				
高等固体物理课程讲义建设	2023年	校级	研究生教改项目				
本科教改审核	属实	明晶	2026年04月30日				
研究生教改审核	同意	王雪	2026年04月28日				
教学成果奖							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
构建多层次, 多维度, 多媒介的大学物理基础课程教学模式	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2024-01-01	1	1	本科生教学成果奖
本科生教学成果奖审核	属实		明晶	2026-04-30			
研究生教学成果奖审核	无数据审核		王雪	2026-04-28			
其他教学业绩							
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
1	大学物理课程“三驱动一精准”的探究式教学模式研究	教育进展	2023年	本科教学论文	否		

2	基于ETA教学法的光栅衍射线上线下混合式教学设计方案	2024年全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会论文集	2024年	本科教学论文	否
3	多层次，多维度，多媒介的物理学课程教学探索	创新教育研究	2025年	本科教学论文	是

高水平期刊发表的教改论文有，序号：3

高水平期刊审核 (所在单位)	论文3为学院认定的高水平教学论文	王亚军	2026年04月24日
核心期刊审核 (本科生院审核)	非核心期刊	明晶	2026年04月30日
核心期刊研究生院审核	无数据审核	王雪	2026年04月28日

高水平课程(含案例)情况

高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往

课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别

高水平课程(含案例)本科生院审核	无数据需审核	徐天葱	2026-04-28
高水平课程(含案例)研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-28

出版高水平获奖教材情况

如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划(精品)教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
大学物理学(上册)	机械工业出版社	1	2023年11月15日	其他教材	本科生教材
大学物理学(下册)	机械工业出版社	3	2022年08月01日	其他教材	本科生教材

教材本科生院审核	属实	明晶	2026-04-30
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-28

作为指导教师指导学生竞赛获奖情况

马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往

竞赛名称	获奖等级(限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛

(指导学生竞赛) 所在单位审核	无审核项目	王亚军	2026-04-24
创新创业教育学院审核	无	余赟	2026-04-28
教学比赛获奖			
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
(教学比赛获奖) 工会审核	已审核, 无相关数据	刘海湛	2026年04月28日
(教学比赛获奖) 本科生院审核	同意	薛艳芳	2026年04月29日

<p>代表性或标志性成果简述（一至两项）</p>	<p>代表性成果一（教学）</p> <p>1、原创构建“多层面—多维度—多媒介”大学物理一体化教学模式，系统解决基础课程中教学体系碎片化、认知层次单一及教学载体单一等共性问题。以知识结构重构为核心，融合课程思政、分层递进教学设计及多媒介资源建设，形成“价值引领—知识体系—能力培养”协同推进的立体化教学体系，实现由知识传授向综合育人转型。</p> <p>2、该模式在大规模教学中稳定运行，课程年均覆盖学生2000余人。实践表明，学生课程达成度持续提升，学科竞赛参与度与获奖数量稳步增长，课程在毕业生满意度评价中长期位居前列，具有良好的示范性与可推广性。</p> <p>3、成果获得多层次认可：2024年获中国石油大学（北京）教学成果二等奖（排名第1）；课程获校级金质优课（2021，排名第1）；获校级课程思政优秀教学案例（2024，排名第1）。同时在教学创新竞赛中取得系列成绩，包括校级教学创新大赛优秀奖（2022，2025，排名第1）、二等奖（2024，排名第2），中国石油教育学会教师教学创新大赛二等奖（2024，排名第3）及北京高校教师教学创新大赛优秀奖（2024，排名第4），并入选校级课程思政示范课教学名师及团队。</p> <p>代表性成果二（科研）</p> <p>面向工业废热回收与能源高效利用需求，围绕热电材料性能优化这一关键问题，基于第一性原理计算开展电子结构与输运机理研究，构建“电子结构调控—输运性能优化”分析框架。针对Sb掺杂MnGeTe₂体系，系统研究其在300–773 K温区的输运行为。结合理论计算与已有研究（属基于文献与计算一致性的合理推断），该材料在中高温区间具有较高平均热电优值，在蒸汽驱油等场景废热利用中具有潜在应用价值，对油田后期开采节能降耗具有现实意义。</p> <p>近五年来，以第一作者发表SCI论文3篇、中文核心论文1篇；连续两年担任美国化学学会出版社期刊同行评审专家。在项目方面，主持重质油全国重点实验室基金2项，参与横向课题2项及校级基金项目1项，形成面向应用需求的稳定研究方向。</p>
---------------------------------	--

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
暂无代表性科研项目数据									
纵向科研项目承担审核			无相关事项		张灿	2026年04月28日			
横向科研项目承担审核			无相关事项		杨焜	2026年04月28日			

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	Synergistically improving the thermoelectric and mechanical performance for p-type MnGe _{1-x} Sb _x Te ₂ alloys	PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS	2022-04-20	卷: 24期: 16页: 9247-9255	SCIE (科学引文索引网络版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	The synergy of Sb doping and vacancy equilibrium charge improves the thermoelectric properties of GeMnTe ₂	Materials Today Communications	2023-12-01	卷37	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	Charge Balanced Vacancy Engineering to Enhance the Thermoelectric Properties of GeMnTe ₂	PHYSICAL STATUS SOLIDI B-BASIC SOLID STATE PHYSICS	2023-03-01	卷260期3	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
4	Bi和Ag掺杂对SnTe热电性能的影响	人工晶体学报	2024-03-15	卷53期3: 526-533	北大中文核心期刊	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
5	Alloying-induced reduction of lattice thermal conductivity in TiFeTe	Physical Chemistry Chemical Physics	2026-04-30	卷28期16: 10245-10254	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作

“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1、2、5 ，共 3 篇；

“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 4 ，共 1 篇。

高水平论文情况所在单位审核

符合学院国内、国外高水平学术期刊论文要求

王亚军

2026年04月24日

科研院论文审核		同意	吴子强	2026年04月29日			
代表性获奖情况 (限五项)							
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名 本人排名
暂无代表性获奖情况数据							
科研获奖情况审核		无相关数据需要审核	佟研	2026-04-28			
第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)							
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型	
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据							
成果转化认定审批		无审核内容	王竹君	2026年04月28日			
行业标准 (限五项)							
标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序			
暂无行业标准数据							
知识产权(专利、标准)审核		无审核内容	吴子强	2026年04月29日			

围绕立德树人根本任务，服务高水平人才培养与学科发展需求，未来工作将从教学、人才培养、科学研究、学科建设及公共服务四个方面系统推进，形成“教学引领—科研支撑—协同育人”的发展格局。

一、教学工作规划及预期成果

持续承担本科及研究生课程教学任务，重点推进大学物理课程数字化转型与高阶化建设。加快线上资源与数字化教材开发，深化混合式教学模式，提升课程的系统性与可达性；同步推进研究生“高等固体物理”课程教材建设，完善研究生课程体系。

预期成果：全面提升课程教学质量，在考教分离机制下持续提高学生学习成效，年均覆盖2000余名本科生；申报省部级教改项目或教学成果奖励1项；出版数字化教材1部及研究生教材1部；发表高水平教改论文1-2篇。

二、人才培养工作规划及预期成果

依托大学物理课程平台，强化“课程—竞赛—创新实践”融合培养路径，提升学生参与度与创新能力。在研究生培养方面，加强与科研院所（如中科院系统）的合作交流，提升培养质量与学术视野。

预期成果：建设“竞创融合”虚拟教研室，指导本科生在各类学科竞赛中获得国家级奖项1-2项；指导本科生发表教改论文1-2篇；培养硕士研究生5-6名，其中1-2名进入高水平科研院所或“985”高校攻读博士学位。

三、科研工作规划及预期成果

围绕热电材料方向持续开展研究，重点引入机器学习方法，推动材料计算由“机理解析”向“数据驱动设计”拓展，探索具有开拓性的研究路径。同时拓展新方向，在含氢天然气传输过程中的腐蚀与防护问题上，开展基于第一性原理计算的理论研究，服务能源安全与工程需求。

预期成果：发表高水平学术论文1-2篇；申报国家级或省部级科研项目1项，或国家重点实验室基金项目1项，逐步形成稳定且具有应用导向的研究方向。

四、学科建设与公共服务规划及预期成果

作为大学物理教学团队负责人，持续推进团队建设与课程建设，探索AI辅助教学与数字化教学模式，提升课程现代化水平。发挥教学竞赛获奖经验，指导青年教师参与教学创新竞赛，促进教学能力整体提升。同时依托北京市重点实验室平台，推动学术交流与社会服务。

预期成果：推动大学物理课程申报国家级或省部级成果；促进教学改革成果在兄弟院校推广，提升学科影响力；指导青年教师获得省部级或学会教学竞赛奖项；积极参与科普服务，力争入选市或区级科普专家；依托重点实验室组织召开学术会议1次。

未来
工作
设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 高磊 2026年04月17日

院审查意见

高磊同志教学上兢兢业业，获校级教学成果二等奖、中国石油教育学会教学创新大赛二等奖等多项教学奖项，获评校级科技创新优秀指导教师。主编大学物理教材3部，主持教育部教指委、北京市高等教育学会及校级教改课题8项，发表教改论文3篇；指导学生获教育部白皮书竞赛全国二、三等奖各1项。科研上发表论文6篇，其中SCI收录5篇、北大核心1篇，主持和参与科研课题5项。经学院审查，该同志已达到教学岗教授任职条件，同意推荐高磊同志申报教学岗教授。

单位负责人：岳长涛

2026年05月05日

所在党支部审查意见

高磊同志政治立场坚定，积极参加党组织活动，具备良好的团队意识。工作中认真负责，业务能力突出，责任心强，师德师风优异。同意推荐高磊同志申报教学岗教授。

党支部书记：宁鲁慧

2026年05月05日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

高磊同志政治立场坚定，始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，觉贯彻党的教育方针，坚守立德树人根本任务。该同志师德师风表现优秀，工作中爱岗敬业，团结同事，关爱学生，履职尽责，无任何违背师德师风及学术不端行为。综上，同意推荐高磊同志申报教学岗教授。

分党委（党总支、直属党支部）负责人：周玉成

2026年05月07日