

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 刘晓惠

所在单位 地球物理学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 13 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    刘晓惠

时          间：                    2026年04月13日

姓名	刘晓惠	性别	女	
所从事专业	地球物理学	政治面貌	群众	
最后学历	博士研究生	毕业学校	中国科学院大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2023年01月01日		
党支部书记	刘立峰 地球物理学院			
<b>个人年度考核情况</b>				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	合格	合格	合格	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
<b>立德树人情况</b>	<p><b>【思想政治与师德修养】</b>  作为一名高校教师和科研工作者，我始终坚定政治立场，忠诚于党的教育事业。在日常工作中，我自觉加强师德修养，恪守教师职业道德规范，以"四有"好老师的标准严格要求自己。坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，努力做学生健康成长的引路人。</p>			
	<p><b>【教学实践与创新】</b>  我深刻认识到教书育人是高校教师的首要本职工作，始终将教书育人作为首要职责，在教学实践中不断探索创新。目前承担《大地测量学》《地球动力学基础》两门专业核心课程的主讲工作，并参与《科技论文英语写作》选修课的主讲教学工作。通过观摩优秀教师课堂、参加教学培训等方式，我持续学习并改进教学方法，形成了"理论-实践-创新"三位一体的教学特色。积极参加学校和学院组织举办的教学比赛，在备赛过程中得到了很大锻炼，曾获校级第十四届"泓达杯"青年教师教学基本功比赛三等奖，并以此为契机不断提升教学水平。我将继续加强教学能力，积极参与教学相关的活动，为将来获得更多的教学成果奠定基础。</p>			
	<p><b>【学生培养与指导】</b>  在人才培养方面，我注重因材施教，通过个性化指导帮助学生全面发展。课堂教学中采用案例教学、项目驱动等多元化方法，着力培养学生的实践能力和创新思维；并将思想政治教育融入到育人和课程的全过程。目前已指导6名本科毕业生的学位论文，并为有志科研的学生提供科研条件、搭建实践平台。作为班主任，我通过主题班会、学业辅导和课外活动等方式营造积极向上的班级氛围，所带班级学风优良，从学业与生活上关心和鼓励学生，树立学生的进取心和事业心；以自身的良好师德影响和感染学生，做学生的良师益友。</p>			
	<p><b>【科研工作与专业发展】</b>  在做好教学工作的同时，我坚持科研反哺教学的理念，积极参与学科前沿研究。通过参加学术交流、开展科研合作等途径，将最新研究成果转化为教学资源，促进教研相长。未来将继续深化专业领域研究，为提升教学质量和人才培养水平提供有力支撑。</p>			
<b>讲授课程情况</b>				
本科生、研究生课程总学时		370	年均教学学时数	123
<b>本科课程情况</b>				

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在“个人数据服务中心”进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2022-2023学年夏学期	野外地球物理实习考察	36	36	是	必修	实习课
2023-2024学年春学期	大地测量学	32	32	是	必修	理论课
2023-2024学年夏学期	野外地球物理实习考察	36	36	是	必修	实习课
2023-2024学年秋学期	地球动力学基础	48	30	否	必修	理论课
2024-2025学年春学期	大地测量学	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年夏学期	野外地球物理实习考察	32	4	否	必修	实习课
2024-2025学年秋学期	地球动力学基础	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	科技论文英语写作	32	16	否	选修	理论课
2025-2026学年春学期	大地测量学	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	大地测量学	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	地球动力学基础	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	科技论文英语写作	32	24	否	选修	理论课

总学时数： 370

<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误	张峰竹	2026年04月21日
<b>实验课时审核：</b>	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月20日
<b>实习课时审核：</b>	无误	詹健	2026年04月26日
<b>所在单位审核：</b>	同意	杨烁	2026年04月20日

#### 主讲教师资格

资格评价结果	认定时间
通过	2024

#### 通过合格课程评估情况

评价结果	评价时间
通过	2025

#### 本科课程教学质量评价情况

评价结果		评价时间			
良好		202505			
<b>品牌课情况</b>					
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别		
<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据	薛艳芳	2026年04月20日		
<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>	数据无误。	吴鹏	2026年04月20日		<a href="#">数据要求</a>
<b>研究生院教学审核(品牌课、合格课)</b>	无数据需要审核	王雪	2026年04月21日		
<b>研究生课程情况</b>					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
暂无研究生课程情况数据					
总学时数：					
<b>通过合格课程评估情况</b>					
合格课程名称	评价结果		评价时间		
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据					
<b>课程研究生院审核</b>	无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月22日		
<b>指导学生情况</b>					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数		
6	0				
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>	无误	詹健	2026年04月23日		
<b>指导研究生毕业人数审核</b>	无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月22日		
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2023-09-01	2027-06-30	合格	班主任	
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>	同意	杨烁	2026年04月20日		

<b>担任辅导员情况学工处审核</b>	无相关内容，无需审核。						
<b>担任班主任本科生院审核</b>	属实		时盛燕		2026年04月20日		
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>	无相关内容，无需审核。						
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>							
项目名称	获批时间		项目级别		教改项目类别		
<b>本科教改审核</b>	无数据需要审核		明晶	2026年04月23日			
<b>研究生教改审核</b>	无数据需要审核		王雪	2026年04月21日			
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
<b>本科生教学成果奖审核</b>	无数据需要审核		明晶	2026-04-23			
<b>研究生教学成果奖审核</b>	无数据需要审核		王雪	2026-04-21			
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)</b>							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文 有，序号： <u>0</u>							
<b>高水平期刊审核 (所在单位)</b>	无		杨烁	2026年04月20日			
<b>核心期刊审核 (本科生院审核)</b>	无数据需要审核		明晶	2026年04月23日			
<b>核心期刊研究生院审核</b>	无数据需要审核		王雪	2026年04月21日			
<b>高水平课程 (含案例) 情况</b>							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
<b>高水平课程 (含案例) 本科生院审核</b>	无数据需审核		徐天葱	2026-04-21			
<b>高水平课程 (含案例) 研究生院审核</b>	无数据需要审核		王雪	2026-04-21			
<b>出版高水平获奖教材情况</b>							

如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
------	-----	------	------	-----------------------------	------

暂无出版高水平获奖教材情况数据

<b>教材本科生院审核</b>	无数据需要审核	明晶	2026-04-23		
<b>教材研究生院审核</b>	无数据需要审核	王雪	2026-04-21		

### 作为指导教师指导学生竞赛获奖情况

马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往

竞赛名称	获奖等级（限填一等奖）	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
------	-------------	------	---

<b>(指导学生竞赛) 所在单位审核</b>	无	杨烁	2026-04-20
<b>创新创业教育学院审核</b>	无	余赟	2026-04-24

### 教学比赛获奖

竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
------	------	------	------

<b>(教学比赛获奖) 工会审核</b>	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月20日
<b>(教学比赛获奖) 本科生院审核</b>	同意	薛艳芳	2026年04月20日

<p><b>代表性或标志性成果简述（一至两项）</b></p>	<p>申请人长期聚焦于青藏高原研究，围绕地球科学基础研究热点之青藏高原的形成与演化过程及地球动力学，在重建高原地形地貌生长、地壳厚度演化及其深部动力学机制，以及对气候环境的影响方面，开展了系统性的研究工作，相关成果已以第一作者/通讯作者身份发表在《Science Advances》、《Gondwana Research》、《Tectonophysics》、《Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology》、《中国科学：地球科学》、《地学前缘》等国内外地学知名期刊上。申请人所取得的代表性成果概述如下：</p> <p>1、利用碳酸盐团簇同位素与碳氧稳定同位素，定量重建青藏高原地形地貌演化过程。申请人对青藏高原中部新生代盆地开展的研究工作显示，高原中部在始新世并非整体高原，而是保存了海拔小于2km的中央谷地；在渐新世晚期，盆地快速隆升至4km以上，标志着高原中部由谷地向高原的彻底转变。进一步对南部新生代盆地开展的研究显示，青藏高原南部的喜马拉雅山脉在早中新世已隆升至3.9km，代表了青藏高原向南扩展的过程。该系列成果揭示了青藏高原隆升过程中不同时期不同地区的地表隆升历史，为解析深部过程与浅表响应的耦合机制提供了关键证据。</p> <p>2、利用锆石U-Pb年代学和微量元素地球化学，揭示青藏高原沉积盆地的物源变化以及地壳厚度演化历史。对拉萨地块中部的研究识别出中拉萨地体在中生代以来经历了两次显著的地壳增厚与减薄事件，反映了洋壳俯冲与陆壳碰撞过程。在羌塘地块所开展的研究发现，羌塘地体在印度-亚欧大陆碰撞之前，就已经成为了高原形成的“原始核心”。这些研究揭示了洋壳俯冲与陆壳碰撞等深部过程对地壳增厚及地表抬升的关键性控制作用。</p> <p>综上，申请人围绕青藏高原形成演化核心科学问题，通过多手段、多区域的系统性研究，清晰揭示了高原地形地貌与地壳厚度的演化规律，阐明了深部动力学过程的控制作用，所获成果不仅丰富了青藏高原演化的理论认知，也为相关领域后续研究提供了重要参考与数据支撑。</p>
---------------------------------	---

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目 (第一负责人, 限五项)

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	青藏高原中部古近纪双湖盆地古高度定量重建	青年科学基金项目	2023-01-01	2025-12-31	国家自然科学基金项目	30	国家自然科学基金委员会	代表性科研项目	
2	羌塘中央山脉构造隆升过程及深部动力学机制研究	校基金	2023-01-01	2025-12-31	其他研究项目	20	中国石油大学(北京)	代表性科研项目	校基金-引进人才科研启动基金
3	祁连山地区低温热年代学与抬升剥露历史研究	横向非财政	2025-11-01	2027-12-31	企事业单位委托科技项目	9	桂林理工大学	代表性科研项目	横向非财政-技术服务

**纵向科研项目承担审核** 第1项属实, 且符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月25日

**横向科研项目承担审核** 项目3情况属实 杨焜 2026年04月27日

第一作者学术期刊论文、著作 (限十项, 前五项为代表性)

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审 (两篇)	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	Cretaceous–Cenozoic tectonic evolution of the central Qiangtang terrane and implications for the initial growth of the Tibetan Plateau	Tectonophysics	2026-01-10	v 918,	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国外T1)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作

2	中拉萨地体当惹雍措锆石微量元素特征及其对地壳厚度演化的指示	地学前缘	2025-01-25	卷32期 1:343-366	EI (工程索引),地学领域高质量科技期刊分级目录(国内T1),北大中文核心期刊,CSCD(中国科技引文期刊)(核心)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1 ,共 1 篇;								
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 2 ,共 1 篇。								
<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		同意	杨烁	2026年04月20日				
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强	2026年04月24日				
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
<b>科研获奖情况审核</b>		无相关数据需要审核		佟研	2026-04-20			
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
<b>成果转化认定审批</b>		无审核数据			王竹君	2026年04月20日		
<b>行业标准 (限五项)</b>								
标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序				
暂无行业标准数据								
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>		无审核数据		吴子强	2026年04月24日			

(1) 学科与专业建设：固体地球物理学是一门介于物理学、空间科学、海洋科学和地质学之间的新兴学科、综合性学科。在任期内，申请人将认真思考学科的发展方向与专业的结构优化，结合学院办学定位与人才培养目标，在突出重点与加强基础的同时，深入调整完善本学科建设规划，为学院学科与专业建设献策献力，积极协助本学科学术带头人开展建设工作。

(2) 课程建设与人才培养：虚心向优秀的前辈和精品课程负责人学习与请教，结合自己的风格制定合适的教学内容和教学方法，实现从注重知识传授向重视学生能力与全面素质培养的教学模式转变。申请人将利用自身多学科交叉的研究背景，探索多学科多专业交叉融合的教育模式，积极参与课程体系，培养本科核心课程讲授能力。积极担任本科班主任或学业导师，承担《大地测量学》、《地球动力学基础》、《地球表层系统与演变》、《中国区域大地构造学》等课程的本科及研究生教学任务，争取将主讲课程打造成校级/市级精品课程水平；致力于培养全面发展、具坚实专业理论知识的基础知识的本科生和研究生5-8名，并争取助其获得校级/市级优秀毕业生称号。

(3) 国际合作：申请人利用早期与国外合作者们建立起来的稳定合作关系，包括德国法兰克福大学Andreas Mulh教授、英国格拉斯哥大学Todd Ehlers和Sebastian Mutz教授、英国开放大学Robert Spicer教授、美国蒙大拿州立大学Andrew Laskowski和Devon Orme副教授等，继续开展国际交流与合作，通过前往国外实验室交流访问，以及邀请国外专家开设讲座与学术报告等，加深与国外高校及研究所的联系与交流；积极参加国际重要学术会议，展示我校研究成果、传达我校科研实力；指导学生申请国际交流项目，输送优秀学生前往国外各大合作高校进行联合培养等。

(4) 科研预期成果：申请人长期致力于青藏高原构造演化及其地球深部动力学机制的研究工作，将继续以地球物理学、构造地质学、岩石地球化学与数值化模拟技术等多学科交叉开展科学研究工作，任期内以第一作者或通讯作者在国内外期刊上发表高水平论文3-5篇，力争发表国际顶级期刊论文。积极申请国家自然科学基金项目、国家重点研发项目或课题以及国家重大专项项目或课题资助等；至少参加1次本学科公认的国际学术会议，或担任本学科领域重要期刊的编委及以上职务1项。

**未来  
工作  
设想**

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 刘晓惠 2026年04月13日

**院审查意见**

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 芮振华

2026年04月30日

### 所在党支部审查意见

刘晓惠同志政治立场坚定、拥护党的路线、方针、政策，具有较高的政治觉悟，热爱教育事业，具有清晰的教学与科研规划，具备良好师德师风，严格律己，科研能力突出，同意推荐。

党支部书记： 刘立峰

2026年04月30日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

刘晓惠思想积极进步，态度端正，潜心教书育人。未发现学术不端及师德师风不良问题。经地球物理学院党委会讨论决定，同意推荐申报副高级职称。

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 王兵

2026年05月15日