

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 矫玉秋

所在单位 理学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教学岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 17 日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 矫玉秋

时 间： 2026年04月17日

姓名	矫玉秋	性别	男	
所从事专业	物理学	政治面貌	群众	
最后学历	博士研究生	毕业学校	吉林大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学岗	
现专业技术职务任职时间		2006年03月01日		
党支部书记	宁鲁慧 理学院			
个人年度考核情况				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	合格	合格	合格	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
立德树人情况	<p>一、师德师风</p> <p>师者，传道，授业，解惑也。无论是传播世界和人生的道理，还是教授学业知识亦是解答疑惑，德都是基石。作为一名老教师、研究生导师、兼职辅导员，本人高度重视师德师风，积极响应国家号召，努力在教学中结合教学内容对学生进行品德、爱国主义和马克思主义教育，使学生树立正确的品德和人生观。本人工作认真负责，关爱学生，团结同事，尊重领导，努力完成校、院、系分配的各项任务，并在教学、科研以及课程建设、实验室建设以及学科建设等多方面积极努力，做出自己的贡献。</p> <p>二、教育教学思想、成果和培养学生等</p> <p>培养学生，不仅是使学生具有一定的知识，更重要的是培养学生的创造力，让学生具有正确的世界观、人生观、价值观，就此而言，培养学生的独立思维是非常重要的。学生具有了独立思维，就会产生源源不断的创造力。从来我校参加工作至今，本人不断完善教育教学理念和教育教学方法以适应时代的变化发展，逐渐形成了“以教师为主导、以培养学生为中心目标，德育为基础，启发独立智慧思维为核心，教学与科研相结合、教授知识与教授科学思想相结合”的教育教学思想。</p> <p>本人任现职以来，已经20年零几个月，取得了丰硕的成果，培养了大量人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学课时包括本科生课程与研究生课程约五千学时，听课的学生人数(次)约万人。 2.作为硕士研究生导师，已经指导了名下的10名硕士研究生。总体上,硕士研究生在读研期间取得了较为丰硕的成果,毕业后取得了较为突出的成绩。 3.作为指导教师所指导的学生获国家级白皮书竞赛一等奖（金奖）多项；作为指导教师所指导的学生获全国部分地区大学生物理竞赛一等奖、二等奖、三等奖多项，团体奖多项。 4.发表科研论文多篇，发表教改论文多篇，承担科研项目多项，承担教改项目多项，出版教材多部，获校级教学成果奖多项，获校科技创新优秀指导教师称号多次。 5.北京市讲课比赛获三等奖一项。 6.受校（本科）学生会之邀给我校学生作报告多次。 <p>本人在学生的学习、生活、成长、找工作、考研、考博等多方面指导、培养、帮助学生，使学生全面成长。</p>			
讲授课程情况				
本科生、研究生课程总学时		825	年均教学学时数	275
本科课程情况				

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2023-2024学年春学期	大学物理C (I)	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	大学物理拓展选讲	16	4	否	选修	理论课
2023-2024学年秋学期	大学物理C (II)	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	大学物理C (I)	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	大学物理C (II)	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	大学物理C (I)	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	大学物理拓展选讲	16	4	否	任选	理论课
2025-2026学年秋学期	大学物理C (II)	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年春学期	大学物理实验B (II)	24	48	是	必修	实验课
2023-2024学年秋学期	大学物理实验B (I)	32	52	是	必修	实验课
2024-2025学年春学期	大学物理实验B (II)	24	24	是	必修	实验课
2024-2025学年秋学期	大学物理实验B (I)	32	96	是	必修	实验课
2025-2026学年秋学期	大学物理实验B (I)	32	96	是	必修	实验课
2025-2026学年春学期	大学物理实验B (II)	24	48	是	必修	实验课

总学时数： 660

理论课时审核：	理论课程无误	张峰竹	2026年04月29日
实验课时审核：	实验课时数据无误	闻萍	2026年04月30日
实习课时审核：	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月29日
所在单位审核：	本科课时无误	王亚军	2026年04月24日

主讲教师资格

资格评价结果	认定时间
通过	2011

通过合格课程评估情况

评价结果	评价时间
合格	200801

本科课程教学质量评价情况					
评价结果			评价时间		
合格			202303		
品牌课情况					
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别		
高等量子力学	院级品牌课	2024-2025学年	研究生品牌课		
主讲教师资格、本科品牌课审核	主讲教师资格无误，无本科品牌课相关数据需审核		薛艳芳	2026年04月29日	
本科课程教学质量评价、合格课、评教	数据无误	吴鹏	2026年04月29日	数据要求	
研究生院教学审核（品牌课、合格课）	同意	王雪	2026年04月29日		
研究生课程情况					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2025-2026学年春学期	现代能源物理技术	48	6	否	实践环节
2023-2024学年春学期	现代能源物理技术	48	9	否	实践环节
2023-2024学年秋学期	高等量子力学	48	48	是	核心课程
2024-2025学年春学期	现代能源物理技术	48	6	否	实践环节
2024-2025学年秋学期	高等量子力学	48	48	是	核心课程
2025-2026学年秋学期	高等量子力学	48	48	是	核心课程
总学时数： 165					
通过合格课程评估情况					
合格课程名称	评价结果		评价时间		
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据					
课程研究生院审核	同意	关心雨	2026年04月29日		
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数		
0	2				
指导本科毕业设计人数审核	无误	詹健	2026年04月29日		
指导研究生毕业人数审核	同意	关心雨	2026年04月29日		

辅导员、班主任类别 选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input checked="" type="radio"/> 辅导员 <input type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师						
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果							
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明			
1	2023-06-01	2024-12-31	合格	理学院研究生21-2班、22-2班、23-2班的兼职辅导员			
(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核							
兼职辅导员考核合格		王亚军	2026年04月24日				
担任辅导员情况学工处审核							
同意		李冰	2026年04月29日				
担任班主任本科生院审核							
无相关内容，无需审核。							
担任学生社团指导教师团委审核							
无相关内容，无需审核。							
第一负责人承担教改项目情况 (限五项)							
项目名称		获批时间	项目级别	教改项目类别			
融入哲学思想教育的《大学物理》课程建设		2021年	校级	承担本科生教学项目			
本科教改审核							
属实		明晶	2026年04月29日				
研究生教改审核							
无数据审核		王雪	2026年04月29日				
教学成果奖							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
构建多层面，多维度，多媒介的 大学物理基础课程教学模式	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2024-01-01	5	1	本科生教学成果奖
面向新工科的大学物理数智化教学改革与创新型人才培养的融合实践	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2025-01-01	11	1	本科生教学成果奖
本科生教学成果奖审核							
属实		明晶	2026-04-29				
研究生教学成果奖审核							
无数据审核		王雪	2026-04-29				
其他教学业绩							
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		

1	论在《大学物理》课程中融入哲学思想教育的必要性	现代教育与实践	2024年	本科教学论文	否
2	量子力学诞生初始——论经典物理学受到的挑战	语言文字教学与研究	2025年	研究生教学论文	否
3	在《大学物理》教学中关于牛顿三定律蕴含的深刻思想与方法的教授	教育思想理论研究	2025年	本科教学论文	否

高水平期刊发表的教改论文有，序号：无

高水平期刊审核 (所在单位)	以上3篇教学论文为在正规期刊上发表的论文	王亚军	2026年04月24日
核心期刊审核 (本科生院审核)	非核心期刊	明晶	2026年04月29日
核心期刊研究生院审核	同意	王雪	2026年04月29日

高水平课程 (含案例) 情况

高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 [--->>前往](#)

课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别

高水平课程 (含案例) 本科生院审核	无数据需审核	徐天葱	2026-04-29
高水平课程 (含案例) 研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-29

出版高水平获奖教材情况

如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 [--->>前往](#)

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划 (精品) 教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
大学物理学	中国石油大学出版社	7	2024年12月01日	其他教材	本科生教材

教材本科生院审核	属实	明晶	2026-04-29
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-29

作为指导教师指导学生竞赛获奖情况

马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 [--->>前往](#)

竞赛名称	获奖等级 (限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
全国大学生物理实验竞赛	一等奖 (金奖)	2023年07月27日	
(指导学生竞赛) 所在单位审核	竞赛获奖信息属实	王亚军	2026-04-24
创新创业教育学院审核	数据属实	余赟	2026-04-29
教学比赛获奖			
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
(教学比赛获奖) 工会审核	已审核, 无相关数据	刘海湛	2026年04月29日
(教学比赛获奖) 本科生院审核	无数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日

<p>代表性或标志性 成果简述（一至 两项）</p>	<p>近三年来，本人积极努力创新，在各位老师和领导的关怀下，融入多年来教育教学心得，基于时代发展的迫切需要，完成了温室气体吸附分离、矿物质热演化太赫兹时域光谱表征两项代表性成果，在人才培养与教育教学方面也取得了优异成绩，具体代表性成果如下：</p> <p>一、湿条件下烷基功能化MOF材料气体吸附分离性能研究。</p> <p>金属有机骨架材料在气体吸附与分离领域展现出巨大的应用潜力，本研究用量子力学的密度泛函理论与从头计算理论探究了Cu-BTC、Cu-MBTC和Cu-EBTC在不同含水条件下的性能变化。研究表明：当暴露于水时，烷基的引入导致Cu-MBTC和Cu-EBTC的吸附热均有所降低；在含水条件下，三种材料对CO₂的吸附性能呈现差异化演变，吸附热研究从机理层面解释了这一现象。同时发现一个有趣现象：微量水分子的存在可大幅提升Cu-EBTC对CO₂/N₂的吸附选择性，而压力与气体比例对其影响甚微。该发现为MOF材料在气体吸附分离领域的广泛应用提供了更多可能性。</p> <p>已将研究成果写成论文并发表在国外的“RSC Advances”期刊，已被SCI收录，此成果培养了一名硕士。</p> <p>二、水合硫酸铜热演化的高灵敏度太赫兹时域光谱表征</p> <p>为了阐明水对太赫兹（THz）光谱响应的影响，本研究采用太赫兹时域光谱技术（THz-TDS）监测了五水硫酸铜的热分解过程。水合物的持续脱水引起了太赫兹信号的显著变化。在热分解初期，这些变化主要源于CuSO₄·5H₂O晶格内受限水的状态与含量变化。当水分子脱离晶体骨架后，并未立即蒸发，而是以自由水的形式短暂滞留在硫酸铜附近。当温度升至约60°C时，结晶水与自由水之间建立起动态平衡。太赫兹光谱数据显示，在此温度下，样品表现出最强的太赫兹吸收。因此，分解过程中的太赫兹信号呈现出先减弱后增强的特征性变化趋势。这些结果表明，太赫兹时域光谱技术是探测水的状态与含量的有效方法，从而为矿物学基础研究提供了一种强大的分析工具。</p> <p>已将研究成果写成论文并发表在国外的“Molecules”期刊，已被SCI收录，此成果培养了一名硕士。通过这两项成果的完成与本人的指导，这两位研究生的意志品质和学术创新能力全方位成长，本人的教育教学效果也有较大提升。这两项成果在学术的相关领域创造性的拓展了研究思路，为社会相关热点领域的工业生产提供了理论支持，为学术和社会做出了一定贡献。</p>
---	--

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。									
代表性科研项目（第一负责人，限五项）									
序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
暂无代表性科研项目数据									
纵向科研项目承担审核			无相关事项		张灿		2026年04月29日		
横向科研项目承担审核			无相关事项		杨焜		2026年04月29日		
第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）									
序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作		
1	Study on gas adsorption and separation performance of alkyl functionalized MOF materials under wet conditions	RSC ADVANCES	2025-01-23	卷15期4: 2608-2617	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作		
2	High-Sensitivity Terahertz Time-Domain Spectroscopic Characterization of the Thermal Evolution of Hydrated Copper Sulfate	Molecules	2026-04-19	卷31期8	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作		
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号					1、2	共	2	篇；	
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号					无	共	0	篇。	
高水平论文情况所在单位审核		2篇论文均为学院认定的国外高水平学术期刊论文		王亚军		2026年04月24日			
科研院论文审核		同意		吴子强		2026年04月29日			
代表性获奖情况（限五项）									
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名	
暂无代表性获奖情况数据									
科研获奖情况审核			无相关数据需要审核		佟研		2026-04-29		
第一发明人国内、国际发明专利情况（限五项）									
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型			
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据									
成果转化认定审批			无审核内容		王竹君		2026年04月29日		

行业标准 (限五项)

标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序
暂无行业标准数据				
知识产权(专利、标准)审核	无审核内容	吴子强	2026年04月29日	

受聘后，本人将围绕教育教学、学生指导、科学研究、公共服务等方面积极努力，力争各方面取得优异成绩，为学校的和谐良好发展做贡献。

一、教育教学

受聘后：将更广泛、更深入调研国内外大学尤其是优秀大学的教育教学方式，认真深入思考与大胆创新，结合我校实际情况，在现有基础上发展与创新教育教学方式；努力学习先进的教学方式与技术，认真教育教学，立德树人，全方位提高学生的意志品质、道德和创新能力等综合素质。

聘期4年预期获得教改项目2-3项，发表教改论文2-4篇，出版教材1-3部，积极争取获得校品牌课一门与教学成果奖1-2项。

二、学生指导

受聘后：积极指导研究生、本科生的科技创新2-4项，积极指导学生发表教改论文或科研论文或专利或软著，积极指导学生参加国家白皮书竞赛2-4项，积极指导研究生3-8名，积极指导本科生毕业论文，积极指导学生就业。

聘期4年预期指导学生发表教改论文或科研论文或专利或软著4-8项，积极争取获得国家白皮书竞赛奖1-4项，指导研究生毕业3-8名。

三、科研

受聘后：将更广泛、更深入进行国内外学术调研，认真深入思考与创新，结合现实情况，确定与拓展科研方向，努力做学术、科研，积极争取科研项目经费，努力发表高水平学术科研论文、获得专利和软著，并积极申报科研成果。

聘期4年预期发表SCI或EI或ISTP学术科研论文3-8篇，获得专利或软著1-3项，科研项目经费2-4项，积极争取获得科研成果奖1-3项。

四、学科专业建设

受聘后：将更广泛、更深入进行国内外学科专业建设调研，认真深入思考与创新，结合现实情况，得出学科专业建设方案，为我校学科专业建设献策献力；在校内整合资源，构建和谐环境；与各知名大学或学术机构进行广泛而深入的交流，力争为我校学科专业建设做贡献。

聘期4年预期得出本学科专业建设具体方案，参与建设与管理，参加学术会议3-8次，邀请校外知名教授专家学者来我校作报告2-6次。

五、公共服务

受聘后的聘期，将更积极参加各项公共服务与各项活动。积极勤奋努力，爱校如家，完成校、院、系、科研平台、实验室、教学团队、科研团队等的各项工作并积极参加各项活动和建设，积极为校、院、系、科研平台、实验室、教学团队、科研团队等做贡献、献策献力，团结与帮助同事，协助领导，为学校、院、系、科研平台、实验室、教学团队、科研团队等的良好与和谐发展做贡献。

未来工作设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 矫玉秋 2026年04月17日

院审查意见

矫玉秋同志专业素养扎实，工作积极进取、勤奋努力。热爱教学与科研工作，教育教学及科研成果优异，积极参加学校、学院及工会组织的各项活动，综合表现突出。经学院审查，该同志已具备教学岗副教授任职条件，同意推荐矫玉秋同志申报教学岗副教授。

单位负责人：岳长涛

2026年05月05日

所在党支部审查意见

矫玉秋同志工作中认真努力，集体观念强，积极参与团队活动。悉心指导学生学科竞赛，成果丰硕，教学与科研能力强，综合表现突出。同意推荐矫玉秋同志申报教学岗副教授。

党支部书记：宁鲁慧

2026年05月05日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

矫玉秋同志师德师风良好，热爱教学与科研工作，勤奋上进。日常工作中团结同事，关爱学生，热心助人，品行端正，无任何违规违纪行为。综上，同意推荐矫玉秋同志申报教学岗副教授。

分党委（党总支、直属党支部）负责人：周玉成

2026年05月07日