

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 彭云雷

所在单位 理学院

现专业技术职务 副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗教授

填表日期: 2026 年 04 月 15 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报正高职称填写近5年成果，（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    彭云雷

时          间：                    2026年04月15日

姓名	彭云雷	性别	男			
所从事专业	化学	政治面貌	中共党员			
最后学历	博士研究生	毕业学校	南开大学			
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教学科研岗			
现专业技术职务任职时间		2021年10月19日				
党支部书记	张晓灿 理学院					
<b>个人年度考核情况</b>						
考核时间	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
考核结果	未参加考核	合格	合格	合格	优秀	
人事处(基本信息)审核	通过	马晓琨	2026年04月29日			
<b>立德树人情况</b>	<p>彭云雷老师始终坚守教育报国初心、担当立德树人使命，将高尚师德师风贯穿教育教学全过程，以赤诚之心、仁爱之心、责任之心投身育人事业，在师德修养、教学实践、学生培养等方面实绩突出、成效显著。</p> <p>在师德师风方面，彭老师恪守教师职业规范，为人师表、廉洁从教，以高尚人格魅力感染学生。他关爱每一位学生，尊重学生个性差异，秉持公平公正原则对待全体学生，用真诚与耐心搭建师生信任桥梁。日常教学中严于律己、言行雅正，以言传身教为学生树立榜样，引导学生明大德、守公德、严私德，真正做到以德立身、以德立学、以德施教。所培养的首届2名硕士研究生均获北京市优秀毕业生，首届博士研究生获校级优秀博士毕业生。指导的硕士论文获优秀毕业论文。近五年以第一/通讯作者发表高水平研究论文20余篇，包括Nat. Chem. (1篇)、Nat. Commun. (2篇)、JACS (1篇)、Angew. Chem. (2篇)、CCS chemistry (1篇)等。</p> <p>在教学成果方面，彭老师深耕教学一线，严谨治学、精益求精，不断创新教学方法，优化教学内容。他立足学科特点，将理论知识与实践应用紧密结合，课堂教学生动高效。积极参与教学改革与课题研究，深耕专业领域，持续提升教学能力，所授课程成效显著，以扎实的专业素养和严谨的教学态度，为学生筑牢知识根基。为应对国家“双碳”目标在全国率先开设《碳捕集原理与技术》及碳储工程综合设计相关课程。</p> <p>在学生培养方面，彭老师坚持育人为本，注重学生全面发展。不仅传授专业知识，更着力培养学生的创新精神、实践能力和健全人格。关心学生学业进步与成长成才，耐心指导学业困惑，用心引领人生方向，鼓励学生勇于探索、积极进取。始终以学生发展为中心，用爱心、耐心、责任心陪伴学生成长，助力学生树立正确价值观，培养出一批品学兼优、全面发展的优秀学生。作为2021及应化1班班主任期间带领班级获得北京市先进班集体称号和小鸡优秀继承团支部。</p> <p>多年来，彭云雷老师以高尚师德涵养初心，以精湛教学践行使命，以真情育人浇灌成长，全方位落实立德树人根本任务，是师德高尚、业务精湛、深受师生认可的优秀教育工作者。</p>					
	<b>讲授课程情况</b>					
	本科生、研究生课程总学时 566			年均教学学时数 113		

### 本科课程情况

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2022-2023学年夏学期	应用化学专业设计	48	48	是	必修	实验课
2022-2023学年春学期	无机化学与分析化学实验 (II)	40	40	是	必修	实验课
2023-2024学年春学期	无机化学与分析化学实验 (II)	40	40	是	必修	实验课
2023-2024学年秋学期	碳捕集原理与技术	48	38	否	必修	理论课
2024-2025学年夏学期	应用化学专业设计	48	48	是	必修	实验课
2024-2025学年春学期	无机化学与分析化学实验 (II)	40	40	是	必修	实验课
2024-2025学年秋学期	无机化学与分析化学	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	碳储工程综合设计	128	18	否	必修	课程设计
2024-2025学年秋学期	碳捕集原理与技术	48	30	否	必修	理论课
2025-2026学年春学期	无机化学与分析化学实验 (II)	40	40	是	必修	实验课
2025-2026学年秋学期	无机化学与分析化学	64	64	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	碳储工程综合设计	128	18	否	必修	课程设计
2025-2026学年秋学期	碳捕集原理与技术	48	30	否	必修	理论课
2023-2024学年夏学期	应用化学专业设计	48	48	是	必修	实验课

总学时数： 566

<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误	张峰竹	2026年04月29日
<b>实验课时审核：</b>	实验和课程设计课时数据无误	闻萍	2026年04月30日
<b>实习课时审核：</b>	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月27日
<b>所在单位审核：</b>	本科课时无误	王亚军	2026年04月24日

### 本科课程教学质量评价情况

评价结果	评价时间
良好	202601

品牌课情况					
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别		
<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核	薛艳芳	2026年04月27日		
<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>	数据无误	吴鹏	2026年04月28日		<a href="#">数据要求</a>
<b>研究生院教学审核(品牌课、合格课)</b>	无数据审核	王雪	2026年04月27日		
研究生课程情况					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
暂无研究生课程情况数据					
总学时数：					
<b>课程研究生院审核</b>	无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月27日		
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数	指导博士生毕业人数			
11	3	1			
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>	无误	詹健	2026年04月27日		
<b>指导研究生毕业人数审核</b>	同意	关心雨	2026年04月27日		
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2021-09-01	2025-06-01	合格	2021应化1班	
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>	班主任考核合格	王亚军	2026年04月24日		
<b>担任辅导员情况学工处审核</b>	无相关内容，无需审核。				
<b>担任班主任本科生院审核</b>	属实	时盛燕	2026年04月27日		
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>	无相关内容，无需审核。				

第一负责人承担教改项目情况 (限五项)							
项目名称	获批时间		项目级别	教改项目类别			
本科教改审核	无数据审核		明晶	2026年04月27日			
研究生教改审核	无数据审核		王雪	2026年04月27日			
教学成果奖							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
本科生教学成果奖审核	无数据审核		明晶	2026-04-27			
研究生教学成果奖审核	无数据审核		王雪	2026-04-27			
其他教学业绩							
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文 有, 序号: <u>无</u>							
高水平期刊审核 (所在单位)	无审核项目		王亚军	2026年04月24日			
核心期刊审核 (本科生院审核)	无数据审核		明晶	2026年04月27日			
核心期刊研究生院审核	无数据审核		王雪	2026年04月27日			
高水平课程 (含案例) 情况							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
高水平课程 (含案例) 本科生院审核	无数据需审核		徐天葱	2026-04-27			
高水平课程 (含案例) 研究生院审核	无数据审核		王雪	2026-04-27			
出版高水平获奖教材情况							
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>							
教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划 (精品) 教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材		教材类别	
暂无出版高水平获奖教材情况数据							

<b>教材本科生院审核</b>	无数据审核	明晶	2026-04-27
<b>教材研究生院审核</b>	无数据审核	王雪	2026-04-27
<b>作为指导教师指导学生竞赛获奖情况</b>			
马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往			
竞赛名称	获奖等级 (限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
<b>(指导学生竞赛) 所在单位审核</b>	无审核项目	王亚军	2026-04-24
<b>创新创业教育学院审核</b>	无	余赟	2026-04-27
<b>教学比赛获奖</b>			
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
<b>(教学比赛获奖) 工会审核</b>	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月27日
<b>(教学比赛获奖) 本科生院审核</b>	同意	薛艳芳	2026年04月27日

<p><b>代表性或标志性 成果简述（一至 两项）</b></p>	<p>候选人2022年入选中国石油大学（北京）校“优秀青年学者”，独立开展教学和研究工作。近五年主要围绕新型晶态多孔材料的可控构筑和气体吸附分离应用开展研究工作，以第一/通讯作者论文20余篇，包括Nat. Chem.、Nat. Commun.、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.等。中国发明专利2项。主持国家自然科学基金青C、面上和多项横向项目。受邀在高水平学术会议作邀请报告10余次。担任Chem &amp; Bio Engineering、Chinese J. Struc. Chem.等青年编委。</p> <p>申请人的主要研究成果创新点、科学意义和产业价值如下：</p> <p>成果1. 创制系列新型高效和稳定性兼具的杂化唑基框架材料，首次提出“局部收缩喉协同悬挂分子袋”新型筛分机制和吸附质-吸附剂诱导契合筛分机制，实现吸附容量-扩散动力学-主客体相互作用的协同优化，解决了复杂相似多组分混合气体高效分离的难题，为新一代高效吸附剂精准构筑开辟了新的设计思路。</p> <p>论文专利：Nat. Chem. 2025, 17, 141；Angew. Chem. Int. Ed. 2026, 65, e24692；J. Am. Chem. Soc. 2025, 147(5) 4210；Angew. Chem. Int. Ed. 2024, 136(38), e202407840；CCS Chem. 2025, 7, 1054。授权中国发明专利1项（ZL2024105836422；202311440591X）。</p> <p>成果2. 申请人通过精准控制MOFs吸附剂的孔径和亲/疏水性完成多孔浆液吸附分离技术，成功将MOFs浆液技术推向工业应用。</p> <p>论文专利：Nat. Commun. 2025, 16(1): 2598；Microporous Mesoporous Mater. 2024, 378: 113257。</p> <p>产业应用情况：</p> <p>在中石油的支持下，候选人主导的MOFs材料研究已成功实现两项产业化突破：1) 长期稳定运行的全球最大单体MOFs碳捕集工程 (<a href="http://basemof.com.cn/news/96">http://basemof.com.cn/news/96</a>)。2) 天然气中回收乙烷项目已完成中试。目前与中国石油天然气集团长庆油田设计院合作，同等规模项目总投资可降低70%以上 (<a href="http://basemof.com.cn/news/100">http://basemof.com.cn/news/100</a>)。</p>
---	--

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目 (第一负责人, 限五项)

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	钴(Co <sup>3+</sup> )咪唑晶态多孔材料的构筑及氢气合成气中深度脱除一氧化碳的研究	国家自然科学基金	2026-01-01	2029-12-31	国家自然科学基金项目	50	国家自然科学基金委员会	代表性科研项目	国家自然科学基金-面上项目
2	唑基杂化超微孔MOFs的构筑及烯烃纯化应用	国家自然科学基金	2023-01-01	2025-12-31	国家自然科学基金项目	30	国家自然科学基金委	代表性科研项目	国家自然科学基金-青年科学基金项目
3	阴离子杂化三氮唑基金属有机框架材料及其制备方法和应用等	横向成果转化	2024-12-05	2024-12-31	企事业单位委托科技项目	70	北京智孔科技有限公司	代表性科研项目	横向成果转化-技术转让-专利申请权转让
4	空气中碳捕集(DAC)MOFs材料开发及吸附机理研究	横向成果转化	2024-03-30	2026-03-31	无依托项目研究成果	60	北京智孔科技有限公司	代表性科研项目	横向成果转化-技术开发
5	适应调峰负荷的储氢技术研究	横向非财政	2025-01-01	2025-12-31	企事业单位委托科技项目	34.9	山东电力工程咨询院有限公司	代表性科研项目	横向非财政-技术开发

**纵向科研项目承担审核** 第1.2项属实, 且第1项符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月28日

**横向科研项目承担审核** 项目3 4 5情况属实 杨焜 2026年04月28日

第一作者学术期刊论文、著作 (限十项, 前五项为代表性)

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审 (两篇)	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
----	---------	------------	------	-------	---------	-----------	---------------------

1	Regulating the pore configuration of hybrid azolate ultra-microporous frameworks for efficient sieving propylene from propane	Chinese Science Bulletin	2025-10-01	卷70期28-29页4794-4796	EI (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	Breathing Effect of Flexible Metal-Organic Frameworks Drives C <sub>2</sub> H <sub>2</sub> /CO <sub>2</sub> Separation	Inorganic Chemistry	2026-05-18	卷65期19	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)		
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 2 , 共 1 篇;							
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 1 , 共 1 篇。							
<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		属实	王亚军	2026年04月24日			
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强	2026年04月30日			
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>							
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名 本人排名
暂无代表性获奖情况数据							
<b>科研获奖情况审核</b>	无相关数据需要审核		佟研	2026-04-27			
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>							
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型	
1	一种分离含氙气和二氧化碳混合气的方法	ZL202410583642.2	2025-08-01				
2	一种分离乙炔/二氧化碳混合气的方法	ZL202311440591.X	2025-12-26				
<b>成果转化认定审批</b>	序号2转化不符, 请删除			王竹君	2026年04月28日		
<b>行业标准 (限五项)</b>							
标准名称		标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序		
暂无行业标准数据							
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>	同意		吴子强	2026年04月30日			

<b>未来 工作 设想</b>	<p><b>第一、立德树人方面</b></p> <p>继续坚持“四个相统一”，做“四有”好老师，当好“四个引路人”，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节情况，将科研过程中的新知识，新体会和新思想同教学、实践育人相结合，在夯实学生基础知识的同时，引导学生建立创新性思维体系，加强学生爱党、爱国意识，增强他们的忧患意识和艰苦奋斗精神，为民族复兴努力培养又红又专的创新型人才。</p> <p><b>第二、学科建设方面</b></p> <p>深入理解课程理论知识，将传统专业课比如化工原理和四大化学（有机化学、无机化学、物理化学和分析化学）等课程内容进行深挖，通过与前沿科研内容进行对比互鉴，提升课程深度和广度。积极参加相关教改任务，并编写修订相关教材。</p> <p>将两门新兴课程《碳捕集技术及原理》、《碳储工程综合设计》进行全面梳理，做出特色，并将相关教材完善在支持期内完成出版。为国家“双碳”目标培养更多优秀和专业的人才。</p> <p>毕业生就业质量和深造率（进入世界一流大学/研究机构）显著提高；形成具有学科特色的人才培养品牌。培养出一大批具有家国情怀、国际视野和创新精神的拔尖创新人才。</p> <p>同时充分利用自己的专业知识积极指导学生参加创新、创业大赛，培养学生的创新、创业思维和能力，支持期内在大学生“挑战杯”和“互联网+”等重要赛事上获得国家级奖项。</p> <p><b>第三、科学研究方面</b></p> <p>立足于国家“双碳”战略，充分发挥自己的专业特长，在支持期内重点攻关基于物理吸附的晶态多孔材料吸附分离技术研究，并实现落地转化。</p> <p><b>3.1 拟解决的科学或技术难题</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何通过对超微孔晶态MOFs材料的拓扑结构和电子结构调控，增强客体分子的吸附作用力，并强化疏水性能？</li> <li>2. 在室温CO<sub>2</sub>气体的动态吸附过程中，超微孔晶态MOFs材料捕集特定客体分子和排除水分子的热力学和动力学机理是什么？如何实现高效分离和超疏水性之间的平衡？</li> </ol> <p><b>3.2 预期成果</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 构建高稳定性、高选择性和超疏水性兼具的超微孔晶态吸附剂；明确多孔框架材料的拓扑结构-电子结构-吸附作用位点之间的构-效关系；建立吸附分离的动力学模型，获得吸附动力学的调控机制；完成吨级示范装置的建设 and 优化，为百吨级长周期运行的新型吸附分离技术奠定基础。</li> <li>2. 发表高水平学术论文20篇，申请发明专利10项以上，实现相关成果在石油石化、能源化工领域的应用；培养硕博研究生20名。</li> </ol>
<p>本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。</p>	
<p style="text-align: right;">本人签名：            彭云雷            2026年04月15日</p>	
<p><b>院审查意见</b></p>	

彭云雷同志入职我院五年来，认真履行教研岗教师职责，完成了各项教学任务，独立科研能力突出，综合表现良好。近五年以第一/通讯作者发表论文20余篇，含《Nat. Chem.》《Nat. Commun.》等国际顶级期刊；获授权中国发明专利2项，主持国家自然科学基金青C、面上和多项横向项目；受邀在高水平学术会议作邀请报告10余次，担任《Chem & Bio Engineering》《Chinese J. Struc. Chem.》等青年编委。经学院审查，该同志已达到教研岗教授任职条件，同意推荐彭云雷同志申报教研岗教授。

单位负责人：岳长涛

2026年05月05日

### 所在党支部审查意见

彭老师政治立场坚定，师德师风良好，认真履行教师岗位职责，教学科研业绩符合职称申报条件，遵纪守法，作风正派，群众评价较好。

经支部研究，同意推荐其申报相应职称。

党支部书记：张晓灿

2026年05月05日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

彭云雷同志政治立场坚定，廉洁从教，为人师表，治学严谨。育人成效突出，指导多名硕博生获评省市及校级优秀毕业生，担任班主任带领班级获北京市先进班集体。工作中关爱学生，无师德失范及学术不端行为。综上，同意推荐彭云雷同志申报教研岗教授。

分党委（党总支、直属党支部）负责人：周玉成

2026年05月07日