

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 路漫

所在单位 地球科学学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 14 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    路漫

时        间：                    2026年04月14日

姓名	路漫	性别	女	
所从事专业	地质资源与地质工程	政治面貌	中共党员	
最后学历	博士研究生	毕业学校	美国阿拉巴马大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2024年01月01日		
党支部书记	罗情勇 地球科学学院			
<b>个人年度考核情况</b>				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果		合格	合格	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
<b>立德树人情况</b>	<p>在立德树人工作的实践中，我始终将坚定的政治方向与严谨的治学态度相结合，坚持以德施教、以德立身，将师德师风建设作为自身发展的首要标准。在日常工作中，我严格遵守高校教师职业道德规范，不仅在学术研究上追求卓越、严谨治学，更在言传身教中发挥榜样作用，以自身的人格魅力和职业操守感召学生，致力于构建和谐平等的师生关系，做学生成长道路上的领航人。在教学成果方面，我深入挖掘专业课程的思政元素，特别是在教授《地质专业外语》这门理论课时，打破了传统的纯语言工具教学模式，将地学报国的家国情怀与全球化的专业视野有机融合。通过引入我国地质学家的杰出事迹和前沿科研成果，在提升学生专业术语应用能力和国际文献研读水平的同时，有效增强了他们的文化自信与行业使命感，实现了知识传授与价值引领的同频共振，该课程也因其高质量的教学设计和显著的育人效果得到了师生的广泛好评。在学生培养方面，我坚持全员、全过程、全方位的育人理念，注重因材施教与个性化指导，不仅在学术上严格要求，鼓励学生参与创新创业项目和技能大赛以提升实践创新能力，更在职业规划上倾注心力。我积极引导学生将个人理想融入国家发展大局，鼓励他们利用专业外语优势在国际舞台上发声，或投身基层地质事业，助力学生成长为具有国际竞争力、社会责任感和地学情怀的复合型高素质人才。</p>			
<b>讲授课程情况</b>				
本科生、研究生课程总学时 32		年均教学学时数 11		
<b>本科课程情况</b>				

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2025-2026学年秋学期	地质专业英语	32	32	是	必修	理论课

总学时数： 32

<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误	张峰竹	2026年04月29日
<b>实验课时审核：</b>	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月29日
<b>实习课时审核：</b>	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月29日
<b>所在单位审核：</b>	属实	曾维永	2026年04月20日

#### 主讲教师资格

资格评价结果	认定时间
通过	2025

#### 通过合格课程评估情况

评价结果	评价时间
通过	2026

#### 本科课程教学质量评价情况

评价结果	评价时间
暂无本科课程教学质量评价情况数据	

#### 品牌课情况

品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别

**主讲教师资格、本科品牌课审核** 主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核 薛艳芳 2026年04月29日

**本科课程教学质量评价、合格课、评教** 无数据审核 吴鹏 2026年04月29日 [数据要求](#)

**研究生院教学审核(品牌课、合格课)** 无数据审核 王雪 2026年04月29日

#### 研究生课程情况

如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
暂无研究生课程情况数据					

总学时数：							
<b>通过合格课程评估情况</b>							
合格课程名称		评价结果			评价时间		
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据							
<b>课程研究生院审核</b>		无相关内容需要审核		关心雨		2026年04月29日	
<b>指导学生情况</b>							
指导本科生毕业设计人数		指导硕士生毕业人数			指导博士生毕业人数		
2		0					
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>		无误		詹健		2026年04月29日	
<b>指导研究生毕业人数审核</b>		无相关内容需要审核		关心雨		2026年04月29日	
辅导员、班主任类别选择		请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师					
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>							
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明			
1	2025-08-15	2029-07-01	合格				
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>		属实		曾维永		2026年04月20日	
<b>担任辅导员情况学工处审核</b>		无相关内容，无需审核。					
<b>担任班主任本科生院审核</b>		属实		时盛燕		2026年04月29日	
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>		无相关内容，无需审核。					
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>							
项目名称		获批时间		项目级别		教改项目类别	
<b>本科教改审核</b>		无数据审核		明晶		2026年04月29日	
<b>研究生教改审核</b>		无数据审核		王雪		2026年04月29日	
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别

“双碳引领、清洁能源、数智驱动”油气地质领域交叉复合型人才培养模式实践与成效	校级	一等奖	中国石油大学(北京)	2025-09-26	10	1	研究生教学成果奖
<b>本科生教学成果奖审核</b>	无数据审核		明晶	2026-04-29			
<b>研究生教学成果奖审核</b>	同意		王雪	2026-04-29			
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章(限十项)</b>							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文有,序号: <u>无</u>							
<b>高水平期刊审核(所在单位)</b>	属实		曾维永	2026年04月20日			
<b>核心期刊审核(本科生院审核)</b>	无数据审核		明晶	2026年04月29日			
<b>核心期刊研究生院审核</b>	无数据审核		王雪	2026年04月29日			
<b>高水平课程(含案例)情况</b>							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
<b>高水平课程(含案例)本科生院审核</b>	无数据需审核		徐天葱	2026-04-30			
<b>高水平课程(含案例)研究生院审核</b>	无数据审核		王雪	2026-04-29			
<b>出版高水平获奖教材情况</b>							
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往							
教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划(精品)教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材		教材类别	
暂无出版高水平获奖教材情况数据							
<b>教材本科生院审核</b>	无数据审核		明晶	2026-04-29			
<b>教材研究生院审核</b>	无数据审核		王雪	2026-04-29			
<b>作为指导教师指导学生竞赛获奖情况</b>							
马克思主义学院教师:思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往							

竞赛名称	获奖等级 (限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
<b>(指导学生竞赛) 所在单位审核</b>	属实	曾维永	2026-04-20
<b>创新创业教育学院审核</b>	无	余赟	2026-04-30
<b>教学比赛获奖</b>			
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
<b>(教学比赛获奖) 工会审核</b>	已审核, 无相关数据	刘海湛	2026年04月29日
<b>(教学比赛获奖) 本科生院审核</b>	无数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日

**代表性或标志性  
成果简述（一至  
两项）**

在人才培养方面，依托团队协作模式，深度参与培养博士研究生1名、硕士研究生3名；其中，联合培养的博士生段国强凭借出色表现荣获2025年度国际有机岩石学会TSOP Spackman Award。同时，积极投身本科育人一线，担任班主任及学业导师，强化对学生专业志趣的引导。教学工作上，已获主讲教师资格，承担《地质专业英语》教学任务并圆满通过合格课考核，教学评价优良。此外，积极履行学术社会责任，长期受邀担任国内外多个专业学术期刊审稿人，具有良好的行业影响力。

在学术方面，申请人一直以生物标志物分析为主要技术手段，系统研究深时和现代沉积环境的生物地球化学过程，围绕地球环境-生物协同演化对有机质富集及其能源效应的影响机制展开系统研究，主要在富有机质沉积岩形成相关环境与控制因素方面取得了一些研究成果：1) 基于我国主力湖相油页岩地球化学大数据，借助机器学习技术构建了气候驱动下淡水湖相和咸水湖相油页岩有机质差异富集机理，提出了大气二氧化碳浓度影响下的气候湿热-干冷演化通过“陆源输入-生产力-保存条件-有机质”多元路径对两类湖相系统的差异调控机理：温湿气候协同高生产力主导了淡水湖相有机质富集，而干冷气候下高盐度对生产力的抑制及增强的陆源碎屑物质稀释作用则限制了咸水湖相的有机质积累，建立了气候驱动下湖相油页岩有机质差异富集新模式。2) 以美国页岩气烃源岩Chattanooga页岩以及我国延长组7段油页岩为研究对象，探究地质历史时期“生物-环境-资源”协同演化规律与烃源岩成因机制。依托Chattanooga烃源岩典型剖面，利用生物标志化合物和丝炭化组分，建立了首个解析晚泥盆世大灭绝期间“先缺氧、后野火”时序演化的高分辨率地质记录，提出大灭绝期间全球碳埋藏在形成优质烃源岩的同时，更发挥了“氧气工厂”的作用，促进了大气氧气的积累，导致了后续的全球野火爆发；依托延长组7段典型岩芯，揭示了中-晚三叠世气候转型对长7段烃源岩富集，提出了长7-3段对应的湿润事件通过增强化学风化养分输入及诱发湖水缺氧分层，实现了高生产力与优越保存条件的有效耦合，促成优质源岩发育。近三年相关研究成果在《Science Advances》和《Earth-Science Review》上发表高水平SCI论文各1篇，并在国内核心期刊《地质力学学报》上发表论文1篇。

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	晚三叠世卡尼梅雨事件中微生物对鄂尔多斯盆地延长组7段有机质富集的影响机制	校基金	2024-04-01	2026-12-31	自选课题	40	中国石油大学（北京）	代表性科研项目	校基金-拔尖人才科研启动基金
2	晚三叠世卡尼期梅雨事件中微生物活动对陆相烃源岩有机质富集的影响机制：以鄂尔多斯盆地长7段为例	国家自然科学基金	2025-01-01	2027-12-31		30	国家自然科学基金委	代表性科研项目	国家自然科学基金-青年科学基金项目

**纵向科研项目承担审核** 第1.2项属实，且第2项符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月29日

**横向科研项目承担审核** 无相关事项 杨焜 2026年04月29日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	Influences of paleo climatic changes on organic matter enrichment mechanisms in freshwater and saline lacustrine oil shales in China: A machine learning approach	EARTH-SCIENCE REVIEWS	2025-03-01	卷262	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作

2	Massive wildfires followed oceanic anoxic events during the Late Devonian Frasnian-Famennian mass extinction	Science Advances	2026-04-01	卷12期14	地学领域高质量科技期刊分级目录(国内T1),一般期刊	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	中—晚三叠世气候变化对鄂尔多斯盆地东南地区延长组7段烃源岩有机质富集的影响机制	地质力学学报	2026-02-15	卷32期1:107-123	北大中文核心期刊,CSCD(中国科技引文期刊)(核心)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1、2 ,共 2 篇;							
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 3 ,共 1 篇。							
<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		属实	曾维永		2026年04月20日		
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强		2026年05月01日		
<b>代表性获奖情况(限五项)</b>							
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名 本人排名
暂无代表性获奖情况数据							
<b>科研获奖情况审核</b>	无相关数据需要审核		佟研		2026-04-29		
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况(限五项)</b>							
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型	
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据							
<b>成果转化认定审批</b>	无审核内容				王竹君	2026年04月30日	
<b>行业标准(限五项)</b>							
标准名称		标准类别	所属单位		提交部门	指定人排序	
暂无行业标准数据							
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>	无审核内容		吴子强		2026年05月01日		

未来  
工作  
设想

未来我将紧密围绕学校“双一流”建设及地学学科发展的核心需求，从教学创新、人才培养、科学研究、学科建设及公共服务五个维度全面履行职责，致力于在四年聘期内显著提升个人学术影响力与学校的核心竞争力。

在教学工作方面，我计划以深化课程改革为核心，持续提升学校的本科教学质量。我将深入挖掘《地质专业外语》等理论课程的学术深度与育人内涵，利用现代化智慧教学手段开展线上线下混合式教学改革，并计划结合当前国际地质行业标准，主编或参编一部具有前沿引领性的专业教材。

在学生指导与人才培养维度，我将坚持立德树人，致力于培养具有国际视野的拔尖地学人才。我将继续发挥团队协作优势，每年指导1至2名研究生。针对本科生教育，我将认真履行班主任及学业导师职责，积极指导学生参加“挑战杯”、“互联网+”及全国地质技能大赛等赛事，实现科研反哺教学，培养学生的工程实践与学术创新能力。科学研究是提升学校核心竞争力的重中之重。我将进一步稳定研究方向，聚焦地学前沿科学问题，力争主持一项国家自然科学基金项目，并确保年均到账科研经费稳步增长。我计划以第一作者或通讯作者身份在中科院一区或二区顶级期刊上发表高水平SCI论文4至6篇，通过产出原创性科研成果提升学校在国际地质学界的学术位势。同时，我将积极推动科研成果转化，申报国家专利。

在学科专业建设与公共服务方面，我将主动承担行政与学术服务重任，助力学校品牌建设。我计划利用专业英语优势，积极联络国际知名地学院校，协助学院建立联合培养机制或学术交流平台，推动学科的国际化进程。此外，我将继续担任多个国际知名期刊的审稿专家并积极参加学术会议，提升学校在学术治理体系中的话语权，扩大大学校的社会声誉。

我将以严谨的治学精神和务实的工作态度，确保上述目标圆满达成，为学校核心竞争力的提升贡献实实在在的力量。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 路漫 2026年04月14日

院审查意见

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 蒋恕

2026年05月06日

### 所在党支部审查意见

申请人政治立场坚定，践行党的教育方针，科研成果突出，具较强学术潜力，教学认真负责，同意申报。

党支部书记： 罗情勇

2026年05月08日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

该同志政治立场坚定，拥护党的领导，热爱党的教育事业，工作投入，踏实肯干。同意推荐。

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 刘钰铭

2026年05月08日