

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 赵彤远

所在单位 理学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 16 日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 赵彤远

时 间： 2026年04月16日

姓名	赵彤远	性别	男	
所从事专业	数学	政治面貌	群众	
最后学历	博士研究生	毕业学校	北京大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2015年09月08日		
党支部书记	高阳理学院			
个人年度考核情况				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	合格	合格	合格	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
立德树人情况				

2024-2025学年春学期	概率统计基础	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	概率统计基础	48	14.4	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	高等数学B (II)	80	78	否	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	高等数学 (I)	96	96	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	概率统计基础	48	4.8	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	高等数学A (II)	96	9.6	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	高等数学 (II)	96	96	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	高等数学B (I)	96	96	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	高等数学B (I)	96	9.6	是	必修	理论课
总学时数： 694.4						
理论课时审核：	理论课程无误			张峰竹		2026年04月23日
实验课时审核：	无相关数据需要审核			闻萍		2026年04月22日
实习课时审核：	无实习数据需要审核			詹健		2026年04月23日
所在单位审核：	本科课时无误			王亚军		2026年04月21日
主讲教师资格						
资格评价结果				认定时间		
通过				2018		
通过合格课程评估情况						
评价结果				评价时间		
合格				201801		
本科课程教学质量评价情况						
评价结果				评价时间		
良好				202504		
品牌课情况						
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别			
高等数学 B(II)	院级品牌课教师	2022-10-12	本科生品牌课			
主讲教师资格、本科品牌课审核						
数据无误		薛艳芳	2026年04月23日			

本科课程教学质量评价、合格课、评教		数据无误。	吴鹏	2026年04月23日	数据要求
研究生院教学审核(品牌课、合格课)		无数据审核	王雪	2026年04月23日	
研究生课程情况					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
暂无研究生课程情况数据					
总学时数：					
通过合格课程评估情况					
合格课程名称	评价结果		评价时间		
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据					
课程研究生院审核	无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月23日		
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数		
3	2				
指导本科毕业设计人数审核	无误	詹健	2026年04月23日		
指导研究生毕业人数审核	同意	关心雨	2026年04月23日		
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input checked="" type="radio"/> 辅导员 <input type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年 月、日)	考核结果	情况说明	
1	2023-09-01	2024-12-31	合格	任数学系系统研究生23-4班兼职辅导员。	
(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核	兼职辅导员考核合格	王亚军	2026年04月21日		
担任辅导员情况学工处审核	同意	李冰	2026年04月22日		
担任班主任本科生院审核	无相关内容，无需审核。				
担任学生社团指导教师团委审核	无相关内容，无需审核。				
第一负责人承担教改项目情况 (限五项)					

项目名称	获批时间		项目级别	教改项目类别			
课程思政理念下《概率论与数理统计》课程的教学改革研究	2021年		校级	承担本科生教学项目			
本科教改审核	属实	明晶	2026年04月23日				
研究生教改审核	无数据审核	王雪	2026年04月23日				
教学成果奖							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
赋能教师-重构资源-融合培养：数理化学科支撑能源创新人才的递进改革实践	省部级	二等奖	北京市教育委员会	2026-01-01	21	1	本科生教学成果奖
数智赋能的数学公共基础课“厚基础-强应用-育素养”教学理念创新与实践	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2025-01-01	3	1	本科生教学成果奖
本科生教学成果奖审核	属实	明晶	2026-04-23				
研究生教学成果奖审核	无数据审核	王雪	2026-04-23				
其他教学业绩							
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章(限十项)							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文有,序号: <u>无</u>							
高水平期刊审核(所在单位)	无审核项目	王亚军	2026年04月21日				
核心期刊审核(本科生院审核)	无数据审核	明晶	2026年04月23日				
核心期刊研究生院审核	无数据审核	王雪	2026年04月23日				
高水平课程(含案例)情况							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
暂无高水平课程情况数据							
高水平课程(含案例)本科生院审核	无数据需审核	徐天葱	2026-04-22				
高水平课程(含案例)研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-23				

出版高水平获奖教材情况

如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 [--->>前往](#)

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
能源类高校概率论与数理统计课程思政设计与应用	天津大学出版社	2	2026年03月19日	其他教材	本科生教材

教材本科生院审核	该教材不是国家级规划教材/国家级、省部级获奖教材，属于其他教材，数据审核无误。	明晶	2026-04-23		
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-23		

作为指导教师指导学生竞赛获奖情况

马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 [--->>前往](#)

竞赛名称	获奖等级（限填一等奖）	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛

(指导学生竞赛) 所在单位审核	无审核项目	王亚军	2026-04-21
创新创业教育学院审核	无	余赟	2026-04-24

教学比赛获奖

竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别

(教学比赛获奖) 工会审核	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月22日
(教学比赛获奖) 本科生院审核	同意	薛艳芳	2026年04月23日

代表性或标志性
成果简述（一至
两项）

一、科研方面

申请人主要从事排列统计量分布、组合多项式性质等基础数学领域的相关研究，迄今发表SCI学术论文11篇、北大核心期刊论文2篇，其中一作/通讯作者文章6篇（近三年3篇）。排列是重要的离散结构，在几何、代数等数学分支与计算机等学科中有广泛应用。Ballot 排列是近年来被关注的一类排列结构，相关学者提出其上排列统计量的计数猜想，申请人在研究工作中利用组合双射等工具进行深入研究，证明其中两个猜想，取得以下代表性成果：

1、Ballot 排列上的统计量分布：通过构造 Ballot 排列与奇阶排列的组合双射，给出了一种 Ballot 排列的新分解，并利用峰值统计量证明了 S. Spiro 等人提出的关于 Des 统计量在 Ballot 排列上的两个分布猜想的统一形式。此外，还得到 Ballot 排列上禁 3 长模式的计数结果，与 Gessel 游动建立联系。相关成果发表于《Journal of Combinatorial Theory Series A》及《Advances in Applied Mathematics》等组合数学权威期刊（见代表性学术论文2、3等）。

2、排列多项式的代数性质：组合多项式的对数凸性、 γ -正性等代数性质研究是近年热点问题，特别是与排列理论相关的多重排列集上的下降多项式的 γ -正性是已知的，但相应系数的组合解释仍然开放，申请人构造了弱增长树模型的一个新分解，对该类系数进行组合解释，并证明其中一类具有双 γ -正性的展开表达式。特别地，提出组合多项式的逆 γ -正性，并证明数类经典组合多项式具备该性质。依托相关研究，申请人获批国家自然科学基金青年项目，相关工作发表于组合数学期刊《European Journal of Combinatorics》（见代表性学术论文1等），得到同行认可，并在华东师范大学等单位汇报相关成果。

二、教学方面

申请人任《概率统计基础》课程负责人，长期承担《高等数学》《概率统计基础》等本科生基础课程教学任务，入职以来积极参加教学比赛，获得教学奖励20余项，多次评教进入校前20%。所授《高等数学B(II)》获院级品牌课（2022）、《概率论与数理统计》获校级课程思政示范课程（2025，排名2/8），建设概率统计课程思政案例库，并主编出版云教材《能源类高校概率论与数理统计课程思政设计与应用》（天津大学出版社，2026）。

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	限制性排列的若干禁模式与双射计数问题研究	国家自然科学基金	2023-01-01	2025-12-31	国家自然科学基金项目	30	国家自然科学基金委	代表性科研项目	国家自然科学基金-青年科学基金项目

纵向科研项目承担审核 第1项属实，且符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月25日

横向科研项目承担审核 无相关事项 杨焜 2026年04月22日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	An identity relating Catalan numbers to tangent numbers with arithmetic applications	EUROPEAN JOURNAL OF COMBINATORICS	2026-02-01	卷: 132子辑: B	SCI (科学引文索引印刷版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	避免3长模式的无连续下降排列计数研究	数学进展	2025-01-15	卷54期1: 50-60	北大中文核心期刊	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	关于有禁排列计数问题的研究	数学进展	2024-03-15	卷53期2: 225-242	北大中文核心期刊	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作

“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1，共 1 篇；

“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 2、3，共 2 篇。

高水平论文情况所在单位审核 国内、国外高水平学术期刊论文符合要求 王亚军 2026年04月21日

科研院论文审核 同意 吴子强 2026年04月25日

代表性获奖情况（限五项）

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
----	--------	------	------	------	------	------	------	------

暂无代表性获奖情况数据

科研获奖情况审核 无相关数据需要审核 佟研 2026-04-22

第一发明人国内、国际发明专利情况（限五项）

序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型
----	------	-----	------	---------	----------	------

暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据

成果转化认定审批 无审核数据 王竹君 2026年04月22日

行业标准 (限五项)

标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序
------	------	------	------	-------

暂无行业标准数据

知识产权(专利、标准)审核 无审核数据 吴子强 2026年04月25日

未来四年，申请人将以高标准履职尽责，在教学、科研、育人方面协同努力，为提升数学学科核心竞争力贡献力量。

一、教学工作：深化教学改革，构建AI赋能的特色课程

持续承担《高等数学》《概率统计基础》等基础课程教学，探索基础课教学改革新范式，结合AI工具，深化分层教学措施，完善课程思政案例库，构建班级社群式、开放式学习场景，将具有专业背景的科研案例融入课堂，丰富过程评价指标体系。

主持1项校级以上教改项目，发表1-2篇教改论文，协助院系申报校级以上教学成果奖。对标“金课”标准，推动《概率论与数理统计》课程建设与团队建设，助力青年教师快速成长。

二、学生指导：构建跨校培养模式，强化本科生科研能力

研究生培养方面，依托本校师生资源，延续与山东大学等高校的合作指导模式，拓展跨校联合培养渠道。指导硕士生发表科研论文 3-5 篇，其中至少 1 篇发表于 SCI 权威组合数学期刊；

本科生培养方面，依托本科生毕业设计，吸引优秀本科生进行组合数学科研探索，发表科研论文 1-2 篇；同时指导学生参与数学建模、全国大学生数学竞赛等学科竞赛，助力学生获省部级以上奖项。

三、科研工作：深耕基础数学研究，冲击高水平成果与面上项目

聚焦排列统计量分布、组合多项式性质等研究方向，依托国自然青年项目，持续开展组合统计量、组合多项式性质等问题研究，发表科研论文3-6篇，其中2-3篇发表于组合数学SCI权威期刊；持续参与组合学术会议并报告学术成果，拓展与国内高校同行的合作，邀请专家学者进行线上线下学术交流。

重点推进国自然面上项目申报工作：系统梳理相关研究成果，形成具有竞争力的研究方案，力争获批国自然面上项目。

四、学科专业建设：助力学科交叉融合，完善专业基础

依托数学系团队教师的专业背景，推动数学基础课程融入能源等专业元素，探索AI场景下数学基础课程教学新模式；协助完善本科、研究生数学专业培养方案，参与学科评估的相关工作，为提升学科排名贡献力量。

五、公共服务：履行教师责任担当，服务院系发展

继续承担课程负责人及招生、答辩等基础服务工作，参与青年教师教学帮扶，分享课程建设与教学比赛经验；协助数学系完成教学管理、学科建设等日常事务，体现青年教师的责任与担当。

**未来
工作
设想**

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 赵彤远 2026年04月16日

院审查意见

赵彤远同志任现职以来，认真履行教研岗教师职责，教学科研能力突出。教学上主讲《高等数学B》《概率统计基础》等课程，《高等数学B(II)》获评院级品牌课。担任数学系应统研究生23-4班兼职辅导员，工作认真负责；获评校级课程思政示范课程，建设概率统计课程思政案例库，并主编出版云教材1部；主持校级重点教改项目，获国家级一流本科课程、全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖、北京高校大学数学课程教学创新一等奖，并指导学生获得多项竞赛奖励。科研上所在学科为基础数学，聚焦计数组合学研究，近3年发表论文6篇，其中SCI期刊4篇，北大中文核心期刊2篇。经学院审查，该同志已达到教研岗副教授任职条件，同意推荐赵彤远同志申报教研岗副教授。

单位负责人：岳长涛

2026年05月05日

所在党支部审查意见

赵彤远同志能够主动学习党的理论方针政策，并将所学应用到教学研究当中，积极从事课程思政案例开发，师德师风表现良好。经党支部审查，认为其符合高级职称评审条件，同意推荐。

党支部书记：高阳

2026年05月05日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

赵彤远同志政治立场坚定，拥护党的领导，严格遵守单位规章制度。该同志师德师风优良，严谨治学，爱岗敬业，关爱学生，担任研究生兼职辅导员履职尽责。工作中团结同事，深耕教学改革与科研创新，为学院发展作出一定贡献。综上，同意推荐赵彤远同志申报教研岗副教授。

分党委（党总支、直属党支部）负责人：周玉成

2026年05月07日