

中国石油大学（北京） 其他专业技术职务评审表

姓 名 _____ 彭鹤 _____

所在单位 _____ 机械与储运工程学院 _____

现专业技术职务系列 _____ 教学实验系列 _____

现专业技术职务 _____ 高级工程师 _____

拟申请专业技术职务 _____ 正高级实验师 _____

填表日期：2026年4月17日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、除特殊说明外，申报正高职称填写近5年成果，申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息
如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三
年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 郭门鹤
时 间： 2026年4月22日

姓名	彭鹤	性别	男	
所从事专业	机械电子工程	党派	中共党员	
最高学历	硕士	最高学位	工学硕士	
毕业学校	浙江大学	毕业时间	2012年3月	
现专业技术职务	高级工程师	岗位类别	教学实验岗	
现专业技术职务任职时间		2021年7月8日		
立德树人情况	<p>请从师德师风、实验课程教学、实验室建设、学生指导、科研、公共服务等方面进行描述（本栏限1000字以内）</p> <p>本人热爱本科实验教学工作，十几年如一日坚守实验教学第一线，现任机械学院实验教学中心主任，兼任油气储运国家级虚拟仿真实验教学中心聘任秘书、教学演示中心管理委员会委员、教育部优秀创新创业导师、校大学生科技创新行动计划指导专家、校双创教研室建设点负责人、校双创实验室负责人等，有效整合优质资源，聚焦学生实践与创新能力培养，履职尽责、实绩突出。</p> <p>师德师风方面，担任机械学院实验中心与院办教工党支部书记，作为基层党支部书记，找准党建与业务契合点，开展实验教学思政建设，推动二者深度融合。本人思想严于律己、政治立场坚定，严守教师职业道德，贯彻党的教育方针，忠诚于教育事业，以优秀共产党员标准严格要求自己，践行育人初心使命，2023年、2025年两次获评院优秀共产党员。</p> <p>实验课程教学上，立足教学实验岗，教学中规范实验操作流程，强化安全理念，耐心指导学生、解答疑问，注重培养学生动手能力、创新思维和严谨的科学态度。同时积极进取，加强自身学习研究，优化实验内容、提升教学水平。出版国家级规划教材1部，在编教材2部；作为第一负责人结题教育部产学研合作协同育人项目3项、北京市高等教育学会面上课题1项并获优秀成果奖；所在团队获北京市教学成果奖二等奖，参与建设的《机电液控制技术》研究生课程获评校百门优质课程银质优课。</p> <p>实验室建设方面，本人认真履行实验中心主任职责，配合完成实验室建设、管理、教务，以及专业认证和本科评估等各项工作，入校以来负责管理的实验室运行良好、无安全事故。2023年，实验室获评“北京高等学校优秀本科教学实验室”；推动实验教学中心提质增效，提供优质软硬件支撑，并开展校企合作，构建“产、学、竞、创、研”相结合的独具特色科创实践环境，实现科研与教学成果良性转化。</p> <p>学生指导中，以学生为中心，整合各类资源全方位助力学生成长，近五年指导学生获北京市级及以上白皮书竞赛奖励约60项。本人获评华北五省大学生机器人大赛优秀指导教师、中国机器人及人工智能大赛优秀指导教师，受聘担任多项白皮书赛事专家评委。带领本科生开展创新研究，将创新成果转化为实验装置反哺教学，获3项专利授权和1项软著，实现课内外教学衔接。</p> <p>科研上，参与国家自然科学基金项目1项、横向科研项目11项，推动科研与教学融合，将科研成果转化为教学资源，持续优化实验项目，“场站管线智能巡检作业机器人创新实践”获评中国石油教育学会数智教育培训案例优秀奖。</p> <p>公共服务方面，2021-2025年担任机械学院工会主席，2023年获评北京市教育系统服务育人先锋；连续10年参与“高支附”项目，2022年与昌平第五学校共建实验室，累计惠及7000余青少年；2025年获评校优秀本科生班主任。</p>			

保证实验设备运行良好安全无事故情况说明：

本人担任机械学院实验教学中心主任，负责和管理的实验室自入校以来实验设备运行良好，无安全事故。

由所在单位审核。

本科生课程

年度学期	课程名称	课程学时	本人授课时	学	教学工作量	课程类别
2021-2022-1	机械工程基础实验 I	16	2*2 门次		2*10 组	实验课
	机械工程基础实验 II	16	6*2 门次		6*10 组	实验课
	可编程控制器原理及应用	32	26+12 (2 门次)		16*1 组+22*2 组	理论课 (含课内实验)
	奇妙的创新思维	16	2		2*2 组	理论课 (含课内实验)
2021-2022-2	机电传动控制	48	6		6*3 组	理论课 (含课内实验)
	智能机器人设计与实践	32	2		2	理论课 (含课内实验)
2022-2023-1	机械工程基础实验 I	16	2*3 门次		2*9 组	实验课
	机械工程基础实验 II	16	6*3 门次		6*9 组	实验课
2022-2023-2	机电传动控制	48	16		16*3 组	理论课 (含课内实验)
	可编程控制器原理及应用	40	32+18 (2 门次)		40*1 组+10*2 组	理论课 (含课内实验)
2023-2024-1	机械工程基础实验 I	16	2*6 门次		2*9 组	实验课
	机械工程基础实验 II	16	4*6 门次		4*9 组	实验课
2023-2024-2	机电传动控制	48	16		16*4 组	理论课 (含课内实验)
	可编程控制器原理及应用	32	14+8 (2 门次)		8*1 组+8*2 组+6*4 组	理论课 (含课内实验)
2024-2025-1	机械工程基础实验 I	16	2*7 门次		2*10 组	实验课
	机械工程基础实验 II	16	6*7 门次		6*10 组	实验课
2024-2025-2	机电传动控制	48	16		16*4 组	理论课 (含课内实验)
	机器人创新创业工程实践	32	16		16	实验课

2025-2026-1	机械工程基础实验 I	16	2*6 门次	2*8 组	实验课
	机械工程基础实验 II	16	6*6 门次	6*8 组	实验课
	机器人操作系统	32	6	6	理论课 (含课内实验)
	机械基础创新实验	32	16	16	实验课
2025-2026-2	机电传动控制	48	16	16*5 组	理论课 (含课内实验)
	机器人创新创业工程实践	32	16	16	实验课

注：课程类别指理论课（含实验学时）、实验课。
由本科生院审核。

年度学期	课程名称	课程学时	本人授课 学时	教学工作量	课程类别
------	------	------	---------	-------	------

注：课程类别指理论课（含实验学时）、实验课。
由研究生院审核。

实验教学工作量

申报正高填写近五年每学年实验教学工作量；申报副高填写近三年每学年实验教学工作量：

2021-2022 学年，实验教学工作量共计 164 学时；
2022-2023 学年，实验教学工作量共计 180 学时；
2023-2024 学年，实验教学工作量共计 166 学时；
2024-2025 学年，实验教学工作量共计 160 学时；
2025-2026 学年，实验教学工作量共计 182 学时。

由本科生院、研究生院审核。

第一作者在本学科领域国内外高水平期刊发表相关教学实验论文或实验教改论文

序号	论文名称	期刊	年/卷/期/页	发表时间	类型	论文收录	是否送审
1	水中管道漏油检测机器人的设计与控制	科技与创新	2026, (09) : 1-5+10	2026.05	实验教改论文		否
2	桌面型多机构综合演示实验装置的设计	中国机械	2026, (08) : 39-43+47	2026.03	实验教改论文		否
3	基于薄板样条插值的管道三维成像技术研究	石油机械	2026, 54(02) : 144-151	2026.02	教学实验论文	中文核心	是
4	视觉分拣教学实验台的设计	教育研究	2022, 5(5) : 46-49	2022.05	实验教改论文		否

注：类型指教学实验论文、实验教改论文
国内外高水平期刊发表教学实验论文或实验教改论文有序号 1 共 1 篇。
高水平期刊由所在单位、本科生院认定审核，论文由本科生院审核。

全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛获奖

序号	教学实验仪器设备名称	奖励等级	获奖时间(年月日)
1			

填写范围：作为第一负责人研制教学实验仪器所获奖励。
由本科生院审核。

教学成果奖

序号	成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间(年月日)	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
1	“筑理念、强团队、重实践、深创新”的机械类一流本科专业建设与实践	省部级	二等奖	北京市人民政府	2022.09	1/1	8/11
2	“重实践，强创新”的机械设计制造系列课程混合式教改实践	校级	二等奖	中国石油大学（北京）	2024.03	1/1	7/9
3	“产业需求驱动，工程教学融通”机械研究生课程群教学模式改革与资源建设	校级	二等奖	中国石油大学（北京）	2024.03	1/1	7/10
4	双创驱动，产教融合；能源领域机器人工程专业“学践创融通”新工科人才培养模式创新与实践	校级	二等奖	中国石油大学（北京）	2025.09	1/1	4/15

由本科生院审核。

出版实验教材

序号	教材名称	国家级规划(精品)教材/实验教学相关教材	出版社	出版时间(年月日)	本人排名/总人数	本人执笔x万字
1	Processing艺术设计编程实战	国家级规划教材	人民邮电出版社	2025.01.01	1/3	17.2

由本科生院审核。

第一发明人获得与实验教学相关的国家发明或实用新型专利

序号	专利名称	授权专利号	授权年月	授权国家
1	管道缺陷检测性能测试实验台	ZL202520148474.4	2026.01	中国
2	传动机构综合演示实验装置	ZL201711203730.1	2023.12	中国
3	悬链线教学演示装置	ZL201910404883.5	2021.06	中国

由科研院审核。

第一指导教师指导学生参加竞赛获奖

序号	获奖项目	竞赛名称	获奖等级	获奖时间(年月日)
1	机器人应用赛(城市道路识别)	中国机器人及人工智能大赛	国家级一等奖(金奖)	2024.08
2	智能安全赛-看护机器人任务赛	全国大学生信息安全对抗技术竞赛	国家级一等奖(金奖)	2023.12

填写范围：作为第一指导教师指导学生参加“挑战杯”或“互联网+”比赛获奖，或作为第一指导教师指导学生参加全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛获奖。
由创新创业教育学院审核。

第一负责人实验类MOOC平台建设

序号	MOOC名称	上线平台	立项时间(年月日)	建设完成时间(年月日)
1				

由本科生院审核。

获一流课程

序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间(年月日)	本人排名/总人数
1					

注：课程类别指线上课程、线下课程、混合式课程、虚拟仿真课程等
由本科生院审核。

第一负责人新开发并应用于实验实践教学的综合性和设计性、创新性、虚拟仿真实验教学项目

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目类别	学时
1	平面机构创新设计实验	2024.06	2025.05	设计性	4
2	小型竞技机器人设计实验	2024.06	2025.05	设计性	20
3	工业场站智能巡检作业机器人创意设计	2024.06	2025.03	创新性	32
4	传动带控制实验	2023.02	2023.03	综合性	2
5	手工电机实验	2022.03	2023.03	综合性	8

注：每项不低于2学时
由本科生院审核。

第一负责人主持或完成实验教学改革项目

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	机器人操作系统课程实践案例研究	2023.05	2025.11	教育部产学合作系统育人项目
2	项目驱动下的机械工程实践双创教育改革	2020.06	2025.12	教育部产学合作系统育人项目
3	以智能机器人为载体的大学生自主实践平台建设	2020.06	2023.12	教育部产学合作系统育人项目

由本科生院审核。

主要贡献人负责实验教学平台建设或主要贡献人申报实验教学平台建设项目成功立项

序号	实验室平台名称	教学平台级别	类别	负责建设时间或平台立项时间(年月日)	本人排名/总人数
1					

注：类别指平台建设、平台立项。

由本科生院审核。

作为负责人入选高水平实验教学案例（国家级）

序号	实验教学案例名称	获评时间(年月日)	类别
1			

由本科生院审核。

北京市教学创新大赛

序号	获奖名称	获奖等级	获奖级别	获奖时间(年月日)
1				

由本科生院审核。

获评北京市及以上优秀实验指导老师

序号	获奖名称	获奖时间(年月日)	级别
1	北京高校优秀本科实验教学指导教师	2024年10月	北京市

由本科生院审核。

其他业绩（不超过 300 字）

1. 实验室建设：23 年，北京市教育委员会“北京高等学校优秀本科教学实验室”，排名 5/27。
2. 毕业设计指导：近 5 年累计 20 人，其中 22 年 5 人、23 年 4 人、24 年 4 人、25 年 3 人、26 年 4 人。
3. 双创指导：担任校机器人创新创业实验室负责人（23 年第一批），指导学生斩获白皮书竞赛北京市级及以上奖励约 60 项；获评 24、25 年中国机器人及人工智能大赛优秀指导教师，22 年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛优秀指导教师。
4. 评审专家：受聘担任中国机器人大赛、中国机器人及人工智能大赛、中国高校智能机器人创意大赛等白皮书赛项专家评委，兼任校大学生科技创新行动计划指导专家。
5. 班主任：历任机械 18-2、机械 20-1 班主任，25 年荣获校优秀本科生班主任。
6. 本科生教改：担任校机械工程与机器人创新实践教研室建设点负责人（24 年第一批）；新开设两门双创课程，主编课程教材 2 部（已签合同 1 部、已立项 1 部）；主持校重点教改 1 项，主持北京市高等教育学会面上项目 1 项并获优秀成果奖；在中国石油教育学会首届数智教育培训案例评选中获评优秀奖；24 年校教学成果奖二等奖，排名 7/9。
7. 研究生教改：参与《机电液控制技术》研究生课程建设，21 年 6 月获评学校百门优质课程银质优课，排名 2/3；24 年校教学成果奖二等奖，排名 7/10。
8. 综合荣誉：22 年校优秀教师；23 年北京高校优秀本科教学服务保障人员。
9. 科研项目：参与国家自然科学基金项目 1 项、横向科研项目 11 项。
10. 公共服务：21-25 年担任机械学院工会主席，23 年获评北京市教育系统服务育人先锋”。

由所在单位审核。

明确代表性成果，重点围绕本人在教学实验领域取得的相关代表性成果及贡献总结（不超过 1000 字）

成果一：数智赋能、多维融合，构建油气特色实践育人新平台

作为学院实验教学中心主任，统筹推进实验教学体系改革与实验室数智化升级，深度整合校内外优质资源，构建数智赋能、“产-学-竞-创-研”多维融合的实践育人平台。坚持立德树人，将价值引领与能力培养有机融入实验教学全过程，立足国家数智化发展战略与行业数智人才需求，大力推进“机器人+”“AI+”新型实验教学模式，打造场站管线智能巡检、机器人应急作业、智能装备感知与控制等特色数智实验场景，将科研成果、工程案例与行业技术规范系统转化为实验教学资源，全面提升实验教学的高阶性、创新性与挑战度。近 5 年，主持完成教育部产学研协同育人项目 3 项、北京市高等教育学会面上课题 1 项并获优秀成果奖，主编国家级规划教材 1 部，自主研发 3 项实验教学相关专利并成功转化为实用教学装置，参与完成的教学成果荣获北京市教学成果奖二等奖，个人获评北京高校优秀本科教学服务保障人员。通过持续建设与优化，为机械类、机器人工程等专业人才培养提供了坚实的实验支撑，形成行业特色鲜明、数智化水平突出、可示范可推广的实验教学建设范式。

成果二：双创引领、四位一体，打造拔尖创新人才培养新范式

作为学校机械工程与机器人创新实践教研室负责人、机器人创新创业实验室负责人，深耕创新创业教育改革，构建以项目驱动、行业对接为特色的全链条创新创业人才培养模式。立足数智化人才培养需求，系统构建“双创课程-创新项目-学科竞赛-成果转化”四位一体育人机制，将机器人操作系统、机器视觉、智能感知、自主导航等前沿技术融入创新训练全过程，强化学生工程实践能力与创新思维培养。近 5 年，指导学生荣获北京市级及以上竞赛奖励约 60 项，其中包括中国机器人及人工智能大赛国家级一等奖、全国大学生信息安全与对抗技术竞赛一等奖等标志性成果；团队学生获得全国大学生职业规划大赛金奖、全国大学生职业规划大赛北京市赛金奖，育人成效显著。个人先后获评北京高校优秀本科实验教学指导教师、中国机器人及人工智能大赛优秀指导教师等荣誉，形成特色鲜明、运行成熟、可复制可推广的双创教育模式，育人成效与示范效应在行业高校中具有显著影响力。

代表性或标志性成果简述（一至两项）

未来
工作
设想

着重描述受聘后从实验课程教学、学生指导、科研、实验室建设、公共服务等方面提高学校核心竞争力拟开展的工作规划以及聘期4年预期取得的成果。（本栏限1页）

受聘后，我将紧紧围绕学校“双一流”建设目标，锚定学校建成能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学总体定位，从实验课程教学、学生创新指导、科教融合科研、实验平台建设、公共服务与社会辐射五个方面系统谋划、扎实推进，将实验中心打造成为“教学支撑有力、科研融合紧密、创新氛围浓厚、管理机制高效”的高水平实验教学与创新实践平台，全面提升实践育人质量、平台支撑能力与服务保障水平，为增强学校核心竞争力提供坚实支撑。

在实验课程教学方面，我将紧扣国家数智化发展战略与能源行业人才需求，推进实验教学内容迭代升级。围绕“能源装备+人工智能”“具身智能机器人”“场站智能巡检”等前沿方向，重构“基础实验-综合实验-创新实验”三级实验教学模块，推动实验内容与智能+、数字孪生、数智控制等前沿技术深度融合，补齐现有实验项目更新滞后的短板。强化教材与教学资源建设，出版实验教材2部，打造与智慧课程相配套的优质实验教学资源包。持续完善课程思政融入机制，将工程伦理、能源安全、工匠精神与行业使命贯穿实验教学全过程，不断提升实验教学的高阶性、创新性与挑战度，推动实验教学质量稳步提升。

在学生创新指导与拔尖人才培养方面，我将持续深化“双创引领、四位一体”育人模式，完善“双创课程-创新项目-学科竞赛-成果转化”全链条培养体系。常态化组织学生参与高水平白皮书赛事，打造稳定的高水平竞赛产出机制。重点培育对接企业真实需求、科研前沿问题的创新项目，推动创新成果向专利、样机、应用方案转化。加强拔尖学生个性化培养，助力更多学生成长为能源领域数智化创新人才。未来四年，指导学生获得北京市级及以上竞赛奖励60项以上，其中国家级一等奖4-5项，持续提升人才培养显示度与影响力。

在科研与科教融合方面，我将坚持以科研反哺教学、以应用支撑育人。积极参与省部级以上科研项目与横向课题研究，主动推进科研成果、工程案例、企业真实项目转化为实验教学内容、创新训练项目与竞赛课题，破解实验实践与产业、科研融合不紧密的问题。未来四年，参与省部级科研项目及横向课题6-10项，新增授权发明专利、实用新型专利3-4项，形成“教学有支撑、科研有方向、创新有载体”的良性发展格局，提升实验教学的工程性与前沿性。

在实验室建设与管理方面，我将统筹推进中心实验室提质增效与数智化转型。优化实验场所布局与设备资源配置，升级建设智能油气装备实验平台、机器人技术实践平台等特色平台。推进实验中心提质升级，深化虚实结合、开放共享模式，积极争创省部级优秀教学实验室或优秀基层教学组织。健全实验室安全责任体系，坚守安全底线、确保实验室零事故。完善专兼职实验队伍协同机制，提升专职实验队伍工程化能力与改革创新主动性，为实验教学高质量发展提供队伍保障。

在公共服务与社会辐射方面，我将积极履行岗位职责，全力服务学院重点实验室申报、专业认证、本科评估、一流本科专业建设等核心工作，提升实验中心服务保障能力。持续深化与附校的科创基地共建，打造大中小一体化“能源+智能”特色校地合作品牌，扩大学校与学院在基础教育领域的影响力与美誉度。主动加强与国内外高校的交流合作，充分发挥高校实验室的示范引领作用。未来四年，我将以高度的责任感与使命感，坚守立德树人初心，深耕实验教学一线，锐意进取、真抓实干，全面完成各项任务目标，不断提升实践育人、平台建设、科教融合与社会服务水平，为学校提升核心竞争力、建设能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学作出更大贡献。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 2026年4月22日