

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 金国文

所在单位 地球物理学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 21 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    金国文

时          间：                    2026年04月21日

姓名	金国文	性别	男	
所从事专业	地质资源与地质工程	政治面貌	群众	
最后学历	博士研究生	毕业学校	中国石油大学（北京）	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2023年12月01日		
党支部书记	赵培强 地球物理学院			
<b>个人年度考核情况</b>				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	未参加考核	优秀	合格	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
<b>立德树人情况</b>	<p>始终坚守为党育人、为国育才初心使命，严格对标“四有”好老师标准，将立德树人贯穿教育教学、科研实践与学生成长全过程，立足地球物理测井专业特色，扎实推进师德师风建设、教学质量提升与学生全面发展。</p> <p>1、师德师风 恪守高校教师职业行为准则，坚持言传身教、以德立身、以德立学、以德施教。深度挖掘专业课程思政元素，将石油精神、能源报国情怀与科学家攻坚克难事迹融入课堂教学与科研指导，引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀、勇担能源行业使命。以端正师风、严谨学风影响带动学生，2024年获评校级课程思政示范课程、教学名师和团队（排名8/8）。</p> <p>2、教学成果 积极承担本科与研究生教学任务。主讲本科生专业核心课程《地球物理测井》，合讲中俄油气班本科生课程《测井方法原理与地质解释》（承担36/64学时）。主讲研究生公共基础课程《科技论文写作》，并顺利通过学校合格课程评估。创新教学模式，积极参与团队课程改革，将地球物理测井前沿研究成果转化为教学案例与探究课题，采用案例式、探究式、互动式教学，提升课堂高阶性与挑战度。2026年参加第五届全国大学青年教师测井教学比赛荣获一等奖，教学改革成果荣获中国石油教育学会研究生教学成果一等奖（15/15）、校级研究生教学成果特等奖（21/22）、校级本科教学成果二等奖（8/15），参与编写教案获评北京高校优质本科教案（5/5），课程教学质量与育人成效获师生广泛认可。</p> <p>3、学生培养 坚持因材施教、全程育人，认真履行本科生班主任与研究生导师职责。在本科生培养方面，注重以赛促教、以赛促学、以赛育人。2025年和2026年连续两年指导学生团队斩获全国大学生测井技能大赛本科生组团体一等奖，2026年同时获得测井仪器辨识特等奖、测井知识竞赛二等奖、测井解释报告评审一等奖、汇报答辩一等奖，以全项优异成绩实现价值引领与能力培养双提升。同时，积极指导本科毕业设计、大学生创新创业训练计划项目，助力学生科研素养与创新能力提升。在研究生培养方面，2025年获评硕士研究生指导教师资格，现独立指导硕士研究生1名，全程参与课题组硕士、博士研究生的科研训练与学位论文指导工作。坚持科研反哺育人，依托主持的国家自然科学基金青年基金项目和国家油气重大专项任务，引导研究生聚焦地球物理测井前沿需求开展攻关，助力研究生夯实理论基础、提升科研实践与创新能力，为高层次能源领域人才培养贡献力量。</p>			
<b>讲授课程情况</b>				

本科生、研究生课程总学时 170

年均教学学时数 57

**本科课程情况**

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 ---&gt;&gt;前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2025-2026学年秋学期	地球物理测井	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	地球物理测井	64	54	否	必修	理论课
2025-2026学年春学期	测井方法原理与地质解释	64	36	否	必修	理论课

总学时数： 138

<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误	张峰竹	2026年04月29日
<b>实验课时审核：</b>	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月29日
<b>实习课时审核：</b>	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月29日
<b>所在单位审核：</b>	同意	杨烁	2026年04月29日

**主讲教师资格**

资格评价结果	认定时间
通过	2025

**通过合格课程评估情况**

评价结果	评价时间
暂无本科生课程-通过合格课程评估情况 数据	

**本科课程教学质量评价情况**

评价结果	评价时间
暂无本科课程教学质量评价情况数据	

**品牌课情况**

品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别
暂无品牌课情况-本科数据			

<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日
-----------------------	----------------------	-----	-------------

<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>	无数据审核	吴鹏	2026年04月29日	<a href="#">数据要求</a>
--------------------------	-------	----	-------------	----------------------

<b>研究生院教学审核 (品牌课、合格课)</b>		无数据审核	王雪	2026年04月29日	
<b>研究生课程情况</b>					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2025-2026学年秋学期	科技论文写作	32	32	是	公共基础课程
总学时数： 32					
<b>通过合格课程评估情况</b>					
合格课程名称		评价结果		评价时间	
科技论文写作		通过		2026.03.12	
<b>课程研究生院审核</b>		同意	关心雨	2026年04月29日	
<b>指导学生情况</b>					
指导本科生毕业设计人数		指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数	
5		0			
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>		无误	詹健	2026年04月29日	
<b>指导研究生毕业人数审核</b>		无相关内容需要审核		关心雨	2026年04月29日
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2024-06-06	2027-06-06	合格	至今仍担任班主任	
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>		同意	杨烁	2026年04月29日	
<b>担任辅导员情况学工处审核</b>		无相关内容，无需审核。			
<b>担任班主任本科生院审核</b>		属实	时盛燕	2026年04月29日	
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>		无相关内容，无需审核。			
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>					
项目名称		获批时间	项目级别	教改项目类别	
暂无第一负责人承担教改项目情况数据					
<b>本科教改审核</b>		无数据审核	明晶	2026年04月29日	

<b>研究生教改审核</b>		无数据审核		王雪		2026年04月29日	
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
瞄准学科前沿的油气地球物理拔尖创新型研究生培养模式探索与实践	校级	特等奖	中国石油大学(北京)	2024-03-11	21	1	研究生教学成果奖
价值引领、创新驱动的油气地球物理研究生培养模式探索与实践	校级	一等奖	中国石油教育学会	2024-09-01	15	1	研究生教学成果奖
透视深地，智探远域—勘查技术与工程专业“双驱三阶四链”育人体系创新与实践	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2025-01-01	8	1	本科生教学成果奖
<b>本科生教学成果奖审核</b>		属实		明晶		2026-04-29	
<b>研究生教学成果奖审核</b>		同意		王雪		2026-04-29	
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章(限十项)</b>							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据							
高水平期刊发表的教改论文有，序号： <u>0</u>							
<b>高水平期刊审核(所在单位)</b>		无		杨烁		2026年04月29日	
<b>核心期刊审核(本科生院审核)</b>		无数据审核		明晶		2026年04月29日	
<b>核心期刊研究生院审核</b>		无数据审核		王雪		2026年04月29日	
<b>高水平课程(含案例)情况</b>							
高水平案例请在“个人数据中心-高水平案例”进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
暂无高水平课程情况数据							
<b>高水平课程(含案例)本科生院审核</b>		无数据需审核		徐天葱		2026-04-29	
<b>高水平课程(含案例)研究生院审核</b>		无数据审核		王雪		2026-04-29	
<b>出版高水平获奖教材情况</b>							

如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
------	-----	------	------	-----------------------------	------

暂无出版高水平获奖教材情况数据

<b>教材本科生院审核</b>	无数据审核	明晶	2026-04-29		
<b>教材研究生院审核</b>	无数据审核	王雪	2026-04-29		

### 作为指导教师指导学生竞赛获奖情况

马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往

竞赛名称	获奖等级（限填一等奖）	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
------	-------------	------	---

暂无作为指导教师指导学生竞赛获奖情况数据

<b>(指导学生竞赛) 所在单位审核</b>	无	杨烁	2026-04-29		
<b>创新创业教育学院审核</b>	无	余赟	2026-04-29		

### 教学比赛获奖

竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
------	------	------	------

<b>(教学比赛获奖) 工会审核</b>	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月29日		
<b>(教学比赛获奖) 本科生院审核</b>	无数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日		

<p><b>代表性或标志性成果简述（一至两项）</b></p>	<p>申请人长期聚焦非常规储层岩石物理与地球物理测井理论、方法及应用等方面研究。近三年，在非常规储层核磁共振测井数据处理、储层参数评价、孔隙结构评价、流体微观分布表征及定量评价等核心技术上取得突破性进展，主要成果概述如下：</p> <p>1、建立了非常规储层核磁共振测井时域分析理论及储层评价方法</p> <p>传统核磁共振测井评价方法在非常规储层应用中面临挑战，不仅受回波数据反演不确定性的影响，而且评价模型亟需进一步优化以适应非常规储层评价的需要。针对这一难题，申请人突破回波数据-反演-储层评价的传统应用模式，发展了非常规储层核磁共振测井时域分析理论及储层评价方法。通过对原始回波数据进行时域分析，直接提取关键储层参数及孔隙结构敏感特征，构建更精准的储层评价模型。该成果有效规避了核磁共振回波数据反演不确定性带来的误差，大幅提升了非常规储层物性参数和孔隙结构评价精度，为致密砂岩等复杂储层的精确测井评价提供了全新理论基础与技术支撑。</p> <p>2、建立了非常规储层流体微观分布表征及定量评价方法</p> <p>针对致密储层微纳米孔隙发育、流体分布复杂等问题，开展了非常规储层流体微观分布表征及定量评价方法研究，形成了涵盖常规测井与核磁共振测井新技术、岩石物理驱动与机器学习数据驱动的全方位评价体系。具体如下：（1）基于岩石物理实验，厘清了砂岩中束缚和可动流体微观分布规律，提出了基于核磁共振的流体微观分布表征模型，首次实现了对致密砂岩储层束缚和可动流体微观分布的连续定量表征；（2）针对非常规储层岩石物理实验小样本瓶颈，发展了基于岩石物理约束-生成对抗神经网络的核磁共振-离心数据增强技术，并基于增强数据建立了流体分布智能表征模型；（3）针对油水层电阻率差异微弱导致常规测井识别精度低的难题，提出了一种基于视地层水电阻率与水谱图版的流体识别与饱和度计算新方法，显著提高了复杂低对比度油气层评价精度。</p> <p>依托上述研究成果，近三年以第一作者在IEEE TGRS和《测井技术》发表相关期刊论文2篇，以通讯作者在Petroleum Science发表期刊论文1篇。相关成果在主持的国家自然科学基金青年基金、国家油气重大专项任务、校科研启动基金和企业横向课题中取得显著应用成效，为非常规储层油气勘探开发提供了重要技术支撑。</p>
---------------------------------	---

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	核磁共振-毛管压力耦合驱动的致密砂岩孔-喉网络表征及岩石物理评价方法研究	国家自然科学基金	2023-01-01	2025-12-31	国家自然科学基金项目	30	国家自然科学基金委员会	代表性科研项目	青年科学基金项目
2	甜点参数单井定量评价技术研究	国家科技重大专项	2025-08-06	2030-12-31	科技部重大专项	30	中国石油集团科学技术研究院有限公司	代表性科研项目	国家科技重大专项-油气重大专项
3	非常规储层核磁共振测井智能评价方法研究	校基金	2024-03-28	2026-12-31	自选课题	30	中国石油大学(北京)	代表性科研项目	校基金-拔尖人才科研启动基金
4	致密岩石渗流特征研究	横向成果转化	2025-12-01	2026-07-31	企事业单位委托科技项目	15	成都理工博大工程科技有限公司	代表性科研项目	横向成果转化-技术服务

**纵向科研项目承担审核** 第1.2.3项属实，且第1项符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月29日

**横向科研项目承担审核** 项目4情况属实 杨焜 2026年04月29日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	New Insight into Data Processing of Nuclear Magnetic Resonance Logging for Pore Structure Characterization in Tight Sandstone Reservoirs	IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing	2024-02-21	卷62	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作

2	基于核磁共振测井的致密砂岩储层孔喉参数表征新方法	测井技术	2026-02-20	卷50 期(01): 42-49	其他,地学领域高质量科技期刊分级目录(国内T2)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1 ,共 1 篇;								
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 2 ,共 1 篇。								
<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		同意	杨烁		2026年04月29日			
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强		2026年04月29日			
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
<b>科研获奖情况审核</b>		无相关数据需要审核		佟研	2026-04-29			
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
<b>成果转化认定审批</b>		无审核内容			王竹君	2026年04月30日		
<b>行业标准 (限五项)</b>								
标准名称	标准类别	所属单位		提交部门	指定人排序			
暂无行业标准数据								
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>		无审核内容		吴子强	2026年04月29日			

以提高学校核心竞争力为目标，围绕教学、学生培养、科研、学科专业建设、公共服务五大方向系统规划，锚定地球物理测井领域特色优势，扎实推进聘期4年各项工作，力争产出标志性成果。

#### 1、教学工作

持续深耕课堂教学与课程改革，主讲《地球物理测井》、《科技论文写作》等核心课程，主动参加学校、北京市等青年教师教学比赛，以赛促教、以赛促练，持续锤炼教学基本功，全面提升教学能力与课堂质量。立足地球物理测井专业特色，深化课程思政建设，落实立德树人根本任务。持续优化案例式、探究式、互动式教学模式，推动科研成果与前沿技术进课堂，积极申报各级教改项目，不断提升课程高阶性、创新性与挑战度。

#### 2、学生指导

落实全程育人、全方位育人理念，深化以赛促教、以赛育人模式。持续指导学生冲击全国测井技能大赛，力争团体特等奖。系统开展本科生毕业设计、大创项目指导，提升学生实践创新能力。稳步推进研究生培养，4年内独立指导硕士研究生6名及以上，深度参与课题组硕博研究生科研训练与论文指导，力争指导学生发表高水平学术论文4篇及以上，培育地球物理测井高素质创新人才。

#### 3、科学研究

聚焦非常规储层岩石物理与地球物理测井前沿方向，以现有标志性成果为基础，持续开展关键技术攻关，力争在深层-超深层储层评价、人工智能交叉等方面取得创新成果。4年内获批国家级科研项目1项，发表高水平期刊论文5篇及以上，申报国家发明专利3-5项，推动1-2项技术实现成果转化，积极参加EAGE、SPWLA、SEG等行业顶尖学术会议，深化国际学术交流与合作。

#### 4、学科专业建设

主动服务学校地质资源与地质工程“双一流”学科建设，深度参与勘查技术与工程专业课程体系、实践育人体系构建。积极参与教学团队与科研团队建设，加强校企协同与产学研融合，为学科评估与专业认证提供支撑，助力提升学科整体竞争力。

#### 5、公共服务

积极承担学院与系部安排的教学、科研、实习组织等公共事务，认真履行班主任、学业导师职责。主动参与学术交流、科普宣传、社会服务等工作，助力打造学科特色品牌，在团队协作、资源平台建设中主动担当，为学院及学校高质量发展贡献力量。

综上，聘期内本人将以教学提质、育人增效、科研创新、学科强基、服务奉献为抓手，脚踏实地、锐意进取，全力完成各项目标任务，以扎实业绩支撑学校“双一流”建设与核心竞争力提升。

未来  
工作  
设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 金国文 2026年04月21日

院审查意见

单位负责人：

**所在党支部审查意见**

党支部书记：

**分党委（党总支、直属党支部）审查意见**

分党委（党总支、直属党支部）负责人：