

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 张丽英

所在单位 人工智能学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教学岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 15 日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字： 张丽英

时 间： 2026年04月15日

姓名	张丽英	性别	女	
所从事专业	计算机科学与技术	政治面貌	群众	
最后学历	博士研究生	毕业学校	中国矿业大学 (北京)	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学岗	
现专业技术职务任职时间		2006年06月25日		
党支部书记	朱丹丹 人工智能学院			
个人年度考核情况				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	合格	优秀	优秀	
人事处 (基本信息) 审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
立德树人情况	<p>本人从教22年，始终将“为党育人、为国育才”作为核心政绩观，恪守立德树人初心。立足学校战略目标，聚焦新工科建设与国产“卡脖子”技术攻关人才培养。近三年承担782.8学时，评教2次全院第1、4次全校前20%；指导本科毕业设计23人、硕士生7名；2024和2025年考核优秀，2025年师德考核优秀。</p> <p>一、课程育人</p> <p>①课程思政与专业教学共促国家能源战略。2017年领衔建设新工科公共课《Python》，面向全校8个学院累计服务7000余名本科生。将“能源报国”思政融入教学案例，联合百度开发油气项目，打造国内石油院校首个能源特色Python课程。建成“线上+线下+实践”立体化教学体系：清华大学出版社出版教材，智慧树平台慕课35学时（累计选课约17万人），希冀平台智能题库600余道。课程获评混合式院级品牌课、校级在线教学优秀课程，并荣获北京市教育教学成果奖二等奖、北京市高等教育学会计算机教学二等奖、中国石油教育学会首届数智教育培训案例二等奖。将“为党育人”落到每行代码、每个案例，引领能源特色新工科课程改革。</p> <p>②聚焦“卡脖子”难题，推动教学转型。作为《数据库原理》课程负责人，跨校共建国家混合式一流课程，参与教育部“101计划”，支撑国产数据库自主可控人才培养。依托教育部育人项目，引入亚马逊云原生数据库企业级资源，获中国计算机学会开源案例教学赛一等奖。主持6项教改项目，获北京高校优质本科教案、校级教育教学成果二等奖。教学转型服务国家战略急需，为信创与能源培养复合创新人才。</p> <p>二、实践育人</p> <p>依托教育部育人项目、竞赛与科研训练，构建“教—赛—研”协同育人机制，打造校企联动、跨学科的能力跃升平台。指导10余名本科生完成科研训练与大创项目，发表CCF C类论文1篇；带队斩获“挑战杯”等赛事的国家级奖项6项（含金奖2项）、省部级奖15项，尤其在脑机与应急机器人算法赛事中夺金，实现学校零的突破。本人获评优秀实践、科技创新指导教师，所指导硕士获国家奖学金。教教研深度融合，锻造学生解决复杂工程问题的实战本领，服务国家能源战略，支撑学校建设能源领域世界一流大学。</p> <p>三、情怀育人</p> <p>连续15年担任7届本科生班主任和学业导师，硕士生导师5年。通过“班会+周例会+个别约谈+微信沟通”构建全方位育人网络，精准把握学生思想动态，帮助多名学生走出低谷、重塑自信；悉心指导学业规划，助力多名学子赴知名院校深造。</p>			
讲授课程情况				
本科生、研究生课程总学时		782.8	年均教学学时数	261

本科课程情况

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2023-2024学年春学期	数据库课程设计	32	32	是	选修	课程设计
2023-2024学年春学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年春学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年春学期	数据库原理	48	44	否	任选	理论课
2023-2024学年春学期	数据库原理	48	8	否	选修	理论课
2023-2024学年秋学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	Python	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	数据库原理	48	38	否	选修	理论课
2024-2025学年春学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	Python语言程序设计	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	Python语言程序设计	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	Python数据分析	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	数据科学	36.8	36.8	是	任选	理论课

总学时数： 782.8

理论课时审核：	理论课程无误	张峰竹	2026年04月28日
实验课时审核：	课程设计课时数据无误	闻萍	2026年04月28日
实习课时审核：	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月27日
所在单位审核：	审核无误	张丽	2026年04月22日

主讲教师资格					
资格评价结果			认定时间		
通过			2010		
通过合格课程评估情况					
评价结果			评价时间		
合格			200601		
合格			200609		
通过			2020		
本科课程教学质量评价情况					
评价结果			评价时间		
良好			202203		
良好			202601		
品牌课情况					
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别		
Python数据分析	院级品牌课教师	2025-06-05	本科生品牌课		
主讲教师资格、本科品牌课审核	数据无误	薛艳芳	2026年04月27日		
本科课程教学质量评价、合格课、评教	数据无误	吴鹏	2026年04月28日		数据要求
研究生院教学审核(品牌课、合格课)	无数据审核	王雪	2026年04月27日		
研究生课程情况					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
暂无研究生课程情况数据					
总学时数：					
通过合格课程评估情况					
合格课程名称		评价结果		评价时间	
暂无研究生-通过合格课程评估情况 数据					
课程研究生院审核	无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月27日		
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数		
23	2				

指导本科毕业设计人数审核		无误	詹健	2026年04月27日
指导研究生毕业人数审核		同意	关心雨	2026年04月27日
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师			
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果				
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明
1	2021-06-01	2022-07-01	合格	班主任，计算机18级-3班
2	2022-09-01	2023-07-31	合格	学业导师，计算机21-2班
3	2023-09-01	2024-07-31	合格	学业导师，计算机21-2班
4	2024-09-01	2026-04-19	合格	班主任，计算机23-4班，未结束
5	2024-09-01	2026-04-19	合格	学业导师，计算机25留学生
(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核		审核无误	张丽	2026年04月22日
担任辅导员情况学工处审核		无相关内容，无需审核。		
担任班主任本科生院审核		属实	时盛燕	2026年04月27日
担任学生社团指导教师团委审核		无相关内容，无需审核。		
第一负责人承担教改项目情况 (限五项)				
项目名称	获批时间	项目级别	教改项目类别	
新兴教学模式和信息化技术在计算机语言程序设计课程教学中的应用研究	2019年	校级	承担本科生教学项目	
Python-线下线上混合式教学教程	2021年	校级	承担本科生教学项目	
面向新工科的Python程序设计课程建设	2018年	校级	承担本科生教学项目	
基于Python语言的机器学习智能油气应用算法教学案例建设	2022年	校级	承担本科生教学项目	

《Python数据分析》在线课程建设		2023年	校级	承担本科生教学项目			
本科教改审核	属实	明晶	2026年04月27日				
研究生教改审核	无数据审核	王雪	2026年04月27日				
教学成果奖							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
“一框架两抓手四驱动”的计算机系列课程教学体系建设	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2024-01-01	3	1	本科生教学成果奖
油智融合·铸链育才——面向国家能源战略的油气人工智能拔尖人才培养实践	省部级	二等奖	北京市人民政府	2026-04-24	11	1	研究生教学成果奖
本科生教学成果奖审核	属实	明晶	2026-04-27				
研究生教学成果奖审核	无数据审核	王雪	2026-04-27				
其他教学业绩							
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章(限十项)							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
1	“五环融合·渐进混合”：Python数据分析课程教学模式创新与实践	教育教学论坛	2025年	本科教学论文			
2	生成式AI赋能Python数据分析课程项目式学习路径探索	国家通用语言文字教学与研究	2026年	本科教学论文			
高水平期刊发表的教改论文有，序号： <u>无</u>							
高水平期刊审核(所在单位)	审核无误	张丽	2026年04月22日				
核心期刊审核(本科生院审核)	非核心期刊	明晶	2026年04月27日				
核心期刊研究生院审核	无数据审核	王雪	2026年04月27日				
高水平课程(含案例)情况							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		

高水平课程(含案例)本科生院审核	无数据需审核	徐天葱	2026-04-27		
高水平课程(含案例)研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-27		
出版高水平获奖教材情况					
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往					
教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划(精品)教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
Python程序设计与数据分析(微课版)	清华大学出版社	1	2025年12月01日	其他教材	本科生教材
教材本科生院审核	属实	明晶	2026-04-27		
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-27		
作为指导教师指导学生竞赛获奖情况					
马克思主义学院教师:思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往					
竞赛名称	获奖等级(限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛		
全国大学生能源经济学术创意大赛	一等奖(金奖)	2024年05月17日			
全球校园人工智能算法精英大赛	一等奖(金奖)	2025年12月22日			
(指导学生竞赛)所在单位审核	审核无误	张丽	2026-04-22		
创新创业教育学院审核	无误	余赟	2026-04-28		
教学比赛获奖					
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别		
(教学比赛获奖)工会审核	已审核,无相关数据	刘海湛	2026年04月27日		
(教学比赛获奖)本科生院审核	同意	薛艳芳	2026年04月27日		

<p>代表性或标志性成果简述（一至两项）</p>	<p>代表性成果一：《Python数据分析》新工科课程体系构建与实践</p> <p>1. 课程创新与特色</p> <p>立足AI时代新要求，课程锚定“能源报国”育人导向，构建“基础编程—数据分析—能源应用”三阶递进体系，打造出全校首门能源特色AI通识编程课。课程实现AI赋能、实时反馈与全域学习的深度融合，并将绿色低碳理念浸润于教学过程。创新特色如下：</p> <p>① 人机协作驱动的立体化教学。创新“MOOC+AI评测+产业案例”混合模式，建成“线上+线下+实践”一体化教学架构支撑全域学习。依托希冀平台600余道智能题库开展AI辅助自适应训练，实现即时评测反馈；结合6个产业级案例实现人机协同。由清华大学出版社出版的教材，配套视频讲解1000分钟、智慧树35学时慕课及训练专属AI助教，通过课内外、线上线下、移动互联网的深度融合，系统培养学生驾驭AI工具解决复杂工程问题的核心素养，引领新工科编程教育前沿。</p> <p>② 思政引领与产教协同育人。以“能源报国”为思政引领，联合百度开发油气项目，融入绿色低碳与算法降耗“双碳”理念。牵头3项教育部育人项目，自建“泛能源数据集”获最佳大数据奖，形成可推广的“中石大方案”，培养兼具家国情怀与工程实践能力的创新人才，服务国家能源战略与新工科建设需求。</p> <p>2. 教学育人成果</p> <p>① 作为课程负责人领衔完成课程体系构建与资源建设，主持6项教改项目，出版“人工智能+”教材1部，发表教改论文3篇。</p> <p>② 共享慕课累计选课约17万人、覆盖56所高校，社会辐射显著。课程获评院级品牌课、校级在线优秀课程，并获北京市教学成果二等奖、计算机教学二等奖、中石油教育学会数智培训案例二等奖。</p> <p>③ 以赛促学，指导学生参加竞赛获国家级奖6项（含金奖2项）、省部级奖15项，实现脑机与机器人算法赛事零的突破。</p> <p>代表性成果二：油气人工智能应用研究与科教融合育人</p> <p>针对油气勘探成岩相识别依赖人工、效率低且精度不足的痛点，聚焦图机器学习前沿，首创深度聚类成岩相智能识别模型，性能指标行业领先，并为中石油研发测井成岩相智能识别系统软件，直接服务企业生产一线。该技术支撑完成横向课题1项，发表SCI/EI论文3篇（含国际石油工程领域顶级期刊SP E Journal）和CCF C类会议论文1篇。获全国AI算法大赛国家级奖项2项、省部级奖1项。依托科研成果，培养本硕人才12人，研究成果转化教学案例2个，形成“科研攻关—技术转化—人才培养”闭环。</p>
---------------------------------	---

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	测井成岩软件测试	横向非财政	2023-07-14	2024-05-13	企事业单位委托科技项目	45.2	中国石油天然气股份有限公司勘探开发研究院	代表性科研项目	横向非财政-分析测试

纵向科研项目承担审核 无相关事项 张灿 2026年04月28日

横向科研项目承担审核 项目1情况属实 杨焜 2026年04月28日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	Multidimensional Adaptive Deep Clustering for Intelligent Diagenetic Facies Logging Recognition	SPE JOURNAL	2025-04-09	卷30期4:1614-1628	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	ESA-GCN: An Enhanced Graph-Based Node Classification Method for Class Imbalance Using ENN-SMOTE Sampling and an Attention Mechanism	APPLIED SCIENCES-BASEL	2024-01-01	卷14期1	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	GraphCKSA: Innovative dual-strategy GNN for imbalanced node classification with CENN-KCQ resampling and dual-view edge optimization	Applied Intelligence	2025-06-18	卷55期10	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
4	基于图卷积神经网络的节点分类方法研究综述	计算机科学	2024-04-25	卷51期4:96-105	北大中文核心期刊	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
5	多尺度金字塔注意力的葡萄果梗分割模型	计算机工程与设计	2025-05-16	卷46期5:1445-1450	北大中文核心期刊	否	其他第一作者学术期刊论文、著作

“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号		1、2、3	,共		3	篇;		
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号		4、5	,共		2	篇。		
高水平论文情况所在单位审核		审核无误	张丽		2026年04月22日			
科研院论文审核		同意	吴子强		2026年04月30日			
代表性获奖情况 (限五项)								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
科研获奖情况审核		无相关数据需要审核		佟研		2026-04-27		
第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
成果转化认定审批		无审核内容			王竹君		2026年04月27日	
行业标准 (限五项)								
标准名称		标准类别	所属单位		提交部门	指定人排序		
暂无行业标准数据								
知识产权(专利、标准)审核		无审核内容		吴子强		2026年04月30日		

面向国家教育数字化战略与学校建设目标，未来四年工作将聚焦AI赋能教育教学改革、国产“卡脖子”技术人才培养、油气人工智能科研创新三大方向。

一、教学改革

1. 建成智慧品牌课程，强化能源报国价值引领

依托《Python数据分析》慕课与教材成果，构建课程知识图谱，在个性化智能学习路径中融入“能源报国”“绿色低碳”等思政元素，2026年底建成校级在线开放品牌课程，形成“课程建设—思政融入—教学创新—成果辐射”阶梯式路径。

2. 出版新形态教材，厚植家国情怀与工程伦理

锚定能源智能化前沿，撰写《智慧能源Python项目式开发教程》，将“能源报国”和“科技报国”案例有机融入项目实践，2027年完成出版，并依托希冀平台建设教学竞赛一体化平台，申报校级教学成果奖。

3. 深化产教融合，在攻克“卡脖子”技术中铸魂育人

加大《数据库原理》课程教学内容转型深度，建设6个核心实验模块，联合华为共建“数据库内核开发”项目，引导学生在解决国产数据库自主可控问题中树立“为国攻坚”的理想信念，培养又红又专的信创人才。

二、人才培养

1. 搭建竞赛育人平台，实现竞赛思政双突破

建设“机器人应用与开发”和“数据库内核开发”竞赛训练平台，年均组织2场校级选拔赛，将团队协作、诚信创新、服务国家战略等思政要素贯穿备赛全过程，力争获得A类赛事国家级奖项。

2. 科教融合，以科研反哺立德树人

作为本科生班主任与硕士生导师，强化学风建设与学术道德教育，指导学生将科研成果转化为高水平论文1~2篇、专利或软著1~3项，培养既有扎实工程能力、又有担当的创新人才。

三、科学研究

1. 攻关油气人工智能，在科研中厚植能源报国情怀

聚焦人工智能在油气勘探开发中的深度应用，发表SCI二区以上论文2~4篇。申报国家自然科学基金面上项目，签订1~3项横向项目，带领研究生深入企业一线，在解决“卡脖子”难题中培养学生科技报国的使命感。

2. 探索智能教育新范式，以教改研究引领育人创新

面向AI时代教育变革，探索数智赋能的育人新范式，将教法创新成果凝练发表教改论文1~3篇。

四、公共服务与学科支撑

担任全校公共必修课《Python数据分析》课程团队负责人，协调好全校公共课教学工作。积极承担学院公共服务。积极参与AI+微专业建设，拓展与国内外高校课程合作，扩大学校在能源特色AI教育领域的影响力，以优质服务践行育人初心。

未来
工作
设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 张丽英 2026年04月15日

院审查意见

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 林伯韬

2026年06月09日

所在党支部审查意见

同意

党支部书记： 朱丹丹

2026年06月10日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

同意推荐

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 延婷

2026年06月10日