

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 吴凡

所在单位 经济管理学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期: 2026 年 04 月 17 日

中国石油大学（北京）人事处制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报副高职称填写近3年成果（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。

三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。


本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：

吴凡

时 间：

2026年04月17日

姓名	吴凡	性别	女	
所从事专业	工商管理	政治面貌	中共党员	
最后学历	博士研究生	毕业学校	清华大学	
现专业技术职务	讲师	岗位类别	教学科研岗	
现专业技术职务任职时间		2022年07月01日		
党支部书记	夏良玉 经济管理学院			
个人年度考核情况				
考核时间	2023年	2024年	2025年	
考核结果	合格	优秀	合格	
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日	
立德树人情况	<p>自入职以来，本人立足“数智时代的行为与管理”这一核心主线，将教学、科研、育人工作深度融合，努力培养具有数字素养和家国情怀的能源经济管理人才。</p> <p>1.价值引领，课程思政融入数智素养</p> <p>作为本科生班主任、学业导师，本人坚持把立德树人融入课堂教学与日常交流各环节。针对数智时代学生普遍面临的信息过载、AI依赖等新挑战，本人依托承担的北京市社科项目、北京市教育科学规划项目、中国高教学会重点课题，将AI对个体行为影响的前沿研究带入课堂，在《管理学》《组织行为学》课程中引入人工智能交叉模块，引导学生辩证看待AI在提升效率和弱化独立思考能力之间的边界。担任管理类23-4班班主任及2022级学业导师期间，多次组织学风建设与生涯规划班会，所带班级学风优良，个人获2023-2024年度学业导师考核优秀，并入选经管学院青年教师协同育人导师团。</p> <p>2.教研相长，科研训练激发学生潜能</p> <p>高水平的科研是高质量教学的基石，本人将研究成果转化为本科生与研究生的学术训练资源。注重培养学生发现问题、解决实际管理问题的能力，积极鼓励学生将课程论文进行深化和研究，其中，1名本科生以《组织行为学》课程论文为基础，将课程思考转化为学术成果，已发表1篇中文论文；协助指导4名硕士生，学生围绕数智化领导力与员工行为开展英文学术论文撰写并获得发表。在实践育人方面，本人围绕AI对个体行为影响，指导学生团队运用大数据分析行为研究方法，荣获“正大杯”市场调查与分析大赛省级一等奖，并进一步推动学生将竞赛成果向学术论文转化，强化以赛促研的培养路径。</p> <p>3.实践砺行，引导学生扎根能源沃土</p> <p>作为学校“青马班”一期成员，本人以身作则投身公共服务与学科建设，积极参与学校碳中和与清洁能源教育专业委员会工作、陕西省招生宣传工作、学科评估及70周年校庆联络等重大公共服务，履行青年教师责任。将科研服务社会的理念传递给学生，依托主持和参与的中石油集团、长庆油田等项目，带领学生深入能源企业一线了解管理痛点。通过专业实习与社会实践，让学生直观感受数字化管理手段在破解当前能源企业管理问题中的应用，引导学生将论文写在祖国大地上，将职业规划融入能源强国战略。</p>			
讲授课程情况				
本科生、研究生课程总学时		352	年均教学学时数	117
本科课程情况				

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2023-2024学年秋学期	管理学	48	48	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	管理学	48	48	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	管理学	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年春学期	组织行为学	48	48	是	选修	理论课
2024-2025学年春学期	组织行为学	48	48	是	选修	理论课
2025-2026学年春学期	组织行为学	48	48	是	选修	理论课

总学时数： 288

理论课时审核：	理论课程无误	张峰竹	2026年04月29日
实验课时审核：	无相关数据需要审核	闻萍	2026年04月29日
实习课时审核：	无实习数据需要审核	詹健	2026年04月29日
所在单位审核：	已审核	马晓红	2026年04月20日

主讲教师资格

资格评价结果	认定时间
通过	2023

通过合格课程评估情况

评价结果	评价时间
通过	2025

本科课程教学质量评价情况

评价结果	评价时间
优秀	202601

品牌课情况

品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别
-------	------	----	-------

主讲教师资格、本科品牌课审核	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日
-----------------------	----------------------	-----	-------------

本科课程教学质量评价、合格课、评教	数据无误	吴鹏	2026年04月29日	数据要求
--------------------------	------	----	-------------	----------------------

研究生院教学审核 (品牌课、合格课)		无数据审核	王雪	2026年04月29日	
研究生课程情况					
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往					
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质
2024-2025学年秋学期	组织行为学	32	32	是	核心课程
2025-2026学年秋学期	组织行为学	32	32	是	核心课程
总学时数： 64					
通过合格课程评估情况					
合格课程名称		评价结果		评价时间	
组织行为学		通过		2025.03.10	
课程研究生院审核		同意	关心雨	2026年04月29日	
指导学生情况					
指导本科生毕业设计人数		指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数	
4		0			
指导本科毕业设计人数审核		无误	詹健	2026年04月29日	
指导研究生毕业人数审核		无相关内容需要审核	关心雨	2026年04月29日	
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2023-09-01	2027-06-30	合格	担任管理类23-4班班主任，考核合格	
2	2022-09-01	2026-06-30	优秀	担任管理类2022级部分学生学业导师，2023-2024学年考核优秀	
(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核		已审核	马晓红	2026年04月20日	
担任辅导员情况学工处审核		无相关内容，无需审核。			
担任班主任本科审核		属实	时盛燕	2026年04月29日	

担任学生社团指导教师团委审核		无相关内容，无需审核。						
第一负责人承担教改项目情况 (限五项)								
项目名称		获批时间		项目级别		教改项目类别		
本科教改审核		无数据审核		明晶		2026年04月29日		
研究生教改审核		同意		王雪		2026年04月29日		
教学成果奖								
教学成果名称		获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
本科生教学成果奖审核		无数据审核		明晶		2026-04-29		
研究生教学成果奖审核		无数据审核		王雪		2026-04-29		
其他教学业绩								
第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)								
序号	文章题目		期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
暂无第一作者在正规期刊发表的教改文章数据								
高水平期刊发表的教改论文 有，序号： <u>无</u>								
高水平期刊审核 (所在单位)		已审核		马晓红		2026年04月20日		
核心期刊审核 (本科生院审核)		无数据审核		明晶		2026年04月29日		
核心期刊研究生院审核		无数据审核		王雪		2026年04月29日		
高水平课程 (含案例) 情况								
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 --->>前往								
课程名称		课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
高水平课程 (含案例) 本科生院审核		无数据需审核		徐天葱		2026-04-29		
高水平课程 (含案例) 研究生院审核		无数据审核		王雪		2026-04-29		
出版高水平获奖教材情况								
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往								

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
暂无出版高水平获奖教材情况数据					
教材本科生院审核	无数据审核	明晶	2026-04-29		
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-29		
作为指导教师指导学生竞赛获奖情况					
马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往					
竞赛名称	获奖等级（限填一等奖）	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛		
(指导学生竞赛) 所在单位审核	无	马晓红	2026-04-20		
创新创业教育学院审核	无	余赟	2026-04-29		
教学比赛获奖					
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别		
(教学比赛获奖) 工会审核	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月29日		
(教学比赛获奖) 本科生院审核	无数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日		

<p>代表性或标志性成果简述（一至两项）</p>	<p>聚焦“数智时代的行为与管理”核心主题，入职以来获批北京市社科基金、北京市教育科学规划项目、中国博士后科学基金面上项目、中国高等教育学会重点课题等省部级课题4项，在国内外高水平期刊发表第一作者论文3篇、通讯作者论文2篇。</p> <p>代表性成果1：数智时代人机协同与行为治理研究</p> <p>围绕AI与数字技术快速应用所带来的挑战，持续开展技术使用的行为逻辑、双刃剑效应及治理机制的研究。该成果的核心结论为，数智技术在提升效率、赋能个体的同时，也会带来注意力分配、行为惰化等问题。因此，构建了关于AI依赖到行为变化再到绩效影响的系统研究框架，为理解数智技术背景下个体行为重塑及其管理应对提供了理论基础。基于该研究，获批北京市社会科学基金1项（代表性项目1）、北京市教育科学规划课题1项（代表性项目2）、中国高等教育学会重点课题1项，形成了对数智技术应用情境下个体行为响应机制的连续性研究。</p> <p>代表性成果2：数智时代领导力与组织管理研究</p> <p>围绕数字化转型背景下组织中个体行为与领导作用机制，系统开展了领导力与员工行为互动关系研究，重点关注领导行为对员工建言、工作绩效及组织吸引力的影响等组织中的关键问题，从微观行为层面深化了对数智时代组织运行机制的理解，为数字化背景下提升组织治理效能提供了理论支持。以第一作者在国内外高水平期刊发表论文3篇，包括公共管理国际重要期刊International Public Management Journal（代表性论文1；FMS B,ABS 3）、Australian Journal of Public Administration（代表性论文2）、国内管理学顶级期刊南开管理评论的国际版（代表性论文3），其中1篇论文入选Wiley高被引文章。以唯一通讯在国家自然科学基金委认定的A类期刊《中国管理科学》发表系列研究2篇，开创性地推动了领导力研究的本土理论拓展。该成果为校引进启动基金（代表性项目3），并获批中国博士后科学基金面上项目1项。</p> <p>实践应用方面，依托中石油经研院、长庆油田等委托项目（代表性项目4），将上述研究成果运用于能源企业管理场景，围绕油气田企业数字化转型、精益管理等问题提出改进建议，推动了长庆油田在页岩油开发、新能源项目等领域加快了新型劳动组织模式和市场化激励机制步伐，为大庆、辽河、浙江等油气田决策提供参考。</p>
---------------------------------	---

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	北京市大学生AI依赖的特征、影响因素和干预策略研究	北京市	2025-12-03	2027-12-31	省、市、自治区社科基金项目	8	北京市社科联 北京市社科规划办	代表性科研项目	北京市-北京市社会科学基金-青年项目
2	大学生使用生成式人工智能的行为逻辑、作用效果和优化建议研究	北京市	2025-08-01	2028-06-01	省、市、自治区社科基金项目	3.5	北京市教育委员会	代表性科研项目	北京市-教育科学规划课题
3	工作场所乐趣对员工绩效影响的机制研究	校基金	2023-01-01	2024-12-31	自选课题	10	中国石油大学（北京）	代表性科研项目	校基金-师资博士后
4	石油公司管理流程研究	横向成果转化	2024-09-10	2025-01-31	企事业单位委托科技项目	13	中国石油集团经济技术研究院	代表性科研项目	横向成果转化-技术咨询

纵向科研项目承担审核 第1.2.3项属实，且第1项符合职称评审基本条件 张灿 2026年04月29日

横向科研项目承担审核 项目4情况属实 杨焜 2026年04月29日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	How and when servant leadership fosters employee voice behavior: evidence from Chinese local governments	INTERNATIONAL PUBLIC MANAGEMENT JOURNAL	2024-09-02	卷27期5:747-768	SSCI (社会科学引文索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作

2	Do 'humble' leaders help employees to perform better? Evidence from the Chinese public sector	AUSTRALIAN JOURNAL OF PUBLIC ADMINISTRATION	2023-09-01	卷82期3:368-393	SSCI (社会科学引文索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
3	CER as a workforce strategy: Investigating how and when corporate environmental responsibility promotes organizational attractiveness	Nankai Business Review International	2026-01-26	卷17期1:180-202	ESCI (新兴资源引文索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1、2 , 共 2 篇;								
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 3 , 共 1 篇。								
高水平论文情况所在单位审核		已审核	马晓红	2026年04月20日				
科研院论文审核		同意	吴子强	2026年04月30日				
代表性获奖情况 (限五项)								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
科研获奖情况审核	无相关数据需要审核		佟研	2026-04-29				
第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
成果转化认定审批	无审核内容			王竹君	2026年04月30日			
行业标准 (限五项)								
标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序				
暂无行业标准数据								
知识产权(专利、标准)审核	无审核内容		吴子强	2026年04月30日				

如获聘副教授岗位，本人将继续在教学、科研、人才培养及学科建设等方面继续努力，提升对学校核心竞争力的支撑作用。

1.深化教学改革，服务数智化人才培养

围绕工商管理类核心课程建设，持续优化《管理学》《组织行为学》等课程内容，将数字化转型、人工智能应用与组织管理实践深度融合，探索案例驱动与问题导向的教学模式。积极推进教改项目实施，推动形成可推广的教学成果。同时，依托本科生必修课《管理学》，不断提升教学能力与课堂质量，积极备战北京市青教赛，力争取得省级奖项。筹备组建《组织行为学》教学团队。预期成果：形成高质量教改论文1-2篇，新增主持1项省部级以上教改项目，力争取得北京市青教赛奖项；建设优质课程资源，指导学生在学科竞赛中取得省部级以上成果。

2.强化科研攻关，提升学术影响力

在现有研究基础上，进一步面向国家战略需求凝练研究方向，重点围绕数智技术应用中的行为机制与组织管理问题开展系统研究，积极申报国家级科研项目，拓展产学研合作渠道，提升科研成果社会价值和转化潜力。预期成果：在国内外高水平期刊发表3-5篇学术论文，逐步形成具有辨识度的研究体系；力争新增主持省部级及以上项目1项；同时加强学术交流，参与国内外学术会议，提升学术影响力。

3.推动产学研结合，服务能源行业发展

依托学校在能源领域的特色优势，持续深化与能源行业企业的合作，围绕企业数字化转型、组织管理优化等问题开展研究，推动科研成果在企业中的应用转化。引导学生参与企业调研与实践项目，实现科研、教学与行业需求的协同发展。预期成果：承担1-2项横向合作项目，形成高质量咨询报告或管理优化方案。

4.助力学科建设，提升专业发展水平

积极参与学院学科建设与人才培养方案优化，推动能源、数智、管理的交叉融合，持续参与学位点建设年度报告、学位点核验评估、平台申报工作等，助力构建具有能源特色、数智特色的管理学科体系，推动学院在新一轮学科评估中再创佳绩，并积极承担学校学院其他公共服务工作。

未来
工作
设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 吴凡 2026年04月17日

院审查意见

同意

单位负责人： 王建良

2026年06月11日

所在党支部审查意见

同意

党支部书记： 夏良玉

2026年06月11日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

分党委（党总支、直属党支部）负责人：