

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 唐萌萌

所在单位 外国语学院

现专业技术职务 副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教学岗教授

填表日期: 2026 年 04 月 17 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报正高职称填写近5年成果，（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    唐萌萌

时          间：                    2026年04月17日

姓名	唐萌萌	性别	女		
所从事专业	外国语言文学	政治面貌	中共党员		
最后学历	博士研究生	毕业学校	英国约克大学		
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教学岗		
现专业技术职务任职时间		2021年07月08日			
党支部书记	郑世高 外国语学院				
<b>个人年度考核情况</b>					
考核时间	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
考核结果	合格	合格	优秀	优秀	优秀
人事处（基本信息）审核	通过	马晓琨	2026年04月29日		
<b>立德树人情况</b>	<p>我自2021年担任英语系主任、2025年担任英语专业负责人，始终以“立德树人”为根本任务，坚守教育初心，在师德师风、教学创新及学生培养等方面取得较为突出的成效。</p> <p><b>一、坚守育人初心，擦亮先锋底色</b></p> <p>政治立场坚定，获评2023年“校级优秀共产党员”。连续两届获“校级优秀教师”（2020-2022年度、2022-2024年度）。2022年、2024年师德师风考核获评优秀。以党员标准铸魂，以“学高为师”立学，以“身正为范”立德，争当“四有好老师”。</p> <p><b>二、深耕三尺讲坛，矢志教学创新</b></p> <p>1. 注重教学基本功锤炼与持续创新。2021年获学院青教赛一等奖、最佳教案奖及最佳展示奖，同年获“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区二等奖。2023年获校级青教赛三等奖，2025年获校级教师教学创新大赛二等奖，2026年被遴选参加全国高校教师数智教育创新大赛，实现从教学新秀到骨干的持续成长。</p> <p>2. 注重课程体系建设与示范案例产出。主讲的《跨文化交际》2025年获评北京市高等教育学会教育教学改革示范案例；第一主编教材《能源行业跨文化交际理论与实践》2026年出版，课程建设达市级引领水平。</p> <p>3. 注重教学成果凝练与奖项申报。2023年获校级教学成果二等奖（第三完成人）；2025年以第一完成人获校级教学成果二等奖，同年以第七完成人再获二等奖。</p> <p>4. 注重教学改革推进与教研项目引领。主持完成校级研究生课程思政教改项目（2021）、校级本科重点实践课程教改项目（2022）；主持在研校级本科重点案例库建设项目（2025）及北京市高等教育学会面上项目（2025），聚焦能源特色与数智需求，支撑教学创新与人才培养。</p> <p><b>三、全程呵护陪伴，引领学生成长</b></p> <p>将立德树人贯穿于学生成长各环节。连续三年担任本科生班主任、两年担任学业导师，获评2025年“院级优秀学业导师”；2022年获“策马杯”全国英语演讲比赛北部赛区“优秀指导教师”。通过日常交流、学业规划与竞赛指导，注重对学生价值观、学术志趣与社会责任感的引领，使立德树人真正融入育人实践全过程。</p>				
<b>讲授课程情况</b>					
本科生、研究生课程总学时		1458	年均教学学时数	292	
<b>本科课程情况</b>					

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在“个人数据服务中心”进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2020-2021学年夏学期	英语阅读实践	16	16	是	必修	实习课
2021-2022学年夏学期	英语阅读实践	16	16	是	必修	实习课
2021-2022学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2021-2022学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2021-2022学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2021-2022学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2021-2022学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2021-2022学年秋学期	英语学科导航	16	4	否	必修	理论课
2022-2023学年夏学期	英语阅读实践	16	16	是	必修	实习课
2022-2023学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2022-2023学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2022-2023学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2022-2023学年秋学期	英语学科导航	16	4	否	必修	理论课
2022-2023学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2022-2023学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2022-2023学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2023-2024学年夏学期	英语口语笔译实践	16	16	是	必修	实习课
2023-2024学年夏学期	英语阅读实践	16	16	是	必修	实习课
2023-2024学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2023-2024学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2023-2024学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2023-2024学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	选修	理论课

2023-2024学年秋学期	英语学科导航	16	4	否	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修	理论课
2023-2024学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年夏学期	能源行业实践	16	16	是	必修	实习课
2024-2025学年春学期	理解当代中国	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	理解当代中国	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2024-2025学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2024-2025学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修	理论课
2024-2025学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	选修	理论课
2024-2025学年秋学期	英语学科导航	16	12	否	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	英语学科导航	16	10	否	必修	理论课
2025-2026学年春学期	理解当代中国	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	理解当代中国	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	理解当代中国	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2025-2026学年春学期	中国传统文化英语入门	32	32	是	选修	理论课
2025-2026学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	选修	理论课
2025-2026学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修	理论课
2025-2026学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	跨文化交际	32	32	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	英语学科导航	16	8	否	必修	理论课

2025-2026学年秋学期	英语学科导航	16	8	否	必修	理论课
总学时数： 1298						
<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误		张峰竹	2026年04月28日		
<b>实验课时审核：</b>	无相关数据需要审核		闻萍	2026年04月28日		
<b>实习课时审核：</b>	无误		詹健	2026年04月28日		
<b>所在单位审核：</b>	审核无误		王霞玉	2026年04月18日		
<b>本科课程教学质量评价情况</b>						
评价结果			评价时间			
良好			202601			
<b>品牌课情况</b>						
品牌课名称	课程类别	时间	品牌课类别			
<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>	主讲教师资格无误，无品牌课相关数据需审核	薛艳芳	2026年04月29日			
<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>	数据无误	吴鹏	2026年04月28日		<a href="#">数据要求</a>	
<b>研究生院教学审核（品牌课、合格课）</b>	无数据审核	王雪	2026年04月28日			
<b>研究生课程情况</b>						
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>						
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质	
2021-2022学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修课程	
2022-2023学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修课程	
2023-2024学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修课程	
2024-2025学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修课程	
2025-2026学年秋学期	语言与心智研究前沿	32	32	是	选修课程	
总学时数： 160						
<b>课程研究生院审核</b>	同意	关心雨	2026年04月29日			
<b>指导学生情况</b>						
指导本科生毕业设计人数	指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数			
12	7		0			

<b>指导本科毕业设计人数审核</b>	无误	詹健	2026年04月28日				
<b>指导研究生毕业人数审核</b>	同意	关心雨	2026年04月29日				
<b>辅导员、班主任类别选择</b>	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师						
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>							
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明			
1	2023-09-01	2024-09-01	合格	班主任			
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>	审核无误	王霞玉	2026年04月18日				
<b>担任辅导员情况学工处审核</b>	无相关内容，无需审核。						
<b>担任班主任本科分院审核</b>	属实	时盛燕	2026年04月28日				
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>	无相关内容，无需审核。						
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>							
项目名称	获批时间	项目级别	教改项目类别				
通过中国文化导入加强英语专业课程思政教育研究	2019年	校级	承担本科生教学项目				
国家一流专业建设背景下的英语专业实践课程改革	2022年	校级	承担本科生教学项目				
《语言与心智研究前沿》课程思政建设	2021年	校级	研究生教改项目				
<b>本科教改审核</b>	属实	明晶	2026年04月29日				
<b>研究生教改审核</b>	同意	王雪	2026年04月28日				
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
三维融合、前沿引领、全链赋能——数智时代语言智能人才培养创新实践	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2025-09-26	1	1	研究生教学成果奖
<b>本科生教学成果奖审核</b>	无数据审核	明晶	2026-04-29				
<b>研究生教学成果奖审核</b>	同意	王雪	2026-04-28				
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)</b>							

序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊
1	中国英语学习者加工英语反身代词歧义句的策略研究	北京第二外国语学院学报	2023年	本科教学论文	是
2	Crosslinguistic Influence of Topic and Subject Prominence Distinction on L2 Acquisition and Processing	Journal of Integrated Social Sciences and Humanities	2024年	本科教学论文	否
3	基于SECI模型的研究生课程思政建设路径研究——以外语类专业为例	创新教育研究	2025年	研究生教学论文	否
4	基于OBE理念的行业特色类高校外语实践课程体系研究	能源人文研究	2025年	本科教学论文	否
5	国内外英语教材跨文化内容对比研究——以《新标准英语》与《IGCSE英语》为例	创新教育研究	2026年	本科教学论文	否

高水平期刊发表的教改论文有，序号：1

<b>高水平期刊审核</b> (所在单位)	审核无误	王霞玉	2026年04月18日
<b>核心期刊审核</b> (本科生院审核)	属实	明晶	2026年04月29日
<b>核心期刊研究生院审核</b>	同意	王雪	2026年04月28日

#### 高水平课程（含案例）情况

高水平案例请在“个人数据中心-高水平案例”进行维护。 [--->>前往](#)

课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别

<b>高水平课程（含案例）本科生院审核</b>	无数据需审核	徐天葱	2026-04-28
<b>高水平课程（含案例）研究生院审核</b>	无数据审核	王雪	2026-04-28

#### 出版高水平获奖教材情况

如有数据请在“个人数据中心-出版高水平教材情况”进行维护。 [--->>前往](#)

教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别

暂无出版高水平获奖教材情况数据

教材本科生院审核	无数据审核	明晶	2026-04-29
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-28
<b>作为指导教师指导学生竞赛获奖情况</b>			
马克思主义学院教师：思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往			
竞赛名称	获奖等级 (限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛
(指导学生竞赛) 所在单位审核	无相关内容	王霞玉	2026-04-18
创新创业教育学院审核	无	余赟	2026-04-28
<b>教学比赛获奖</b>			
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别
(教学比赛获奖) 工会审核	已审核，无相关数据	刘海湛	2026年04月28日
(教学比赛获奖) 本科生院审核	同意	薛艳芳	2026年04月29日

<p><b>代表性或标志性 成果简述（一至 两项）</b></p>	<p>代表性成果一：三维融合、前沿引领、全链赋能——数智时代语言智能人才培养创新实践（校级研究生教学成果二等奖，排名第一）</p> <p>本成果突破了传统语言学单一学科局限，构建了以“语言学-脑科学-大数据”三维融合为学科基础、“课堂-实验室-产业”全链赋能的语言智能人才培养创新模式。主要突破：第一，构建前沿课程体系，主讲《语言与心智研究前沿》160学时，实现语言科学与脑科学深度交叉；第二，搭建高水平科研平台，本人担任学院认知神经语言教学与研究中心负责人，牵头建成脑电实验室并组建跨学科团队，显著提升学生跨学科创新能力与科研素养；第三，夯实数据基础设施，建成多模态语言认知数据库3个，为语言智能研究提供高质量数据支撑。依托该模式，本人近五年一作发表教改论文5篇，主持北京市高等教育学会面上项目（2025），指导本硕毕业生19人，以通讯作者指导学生发表高水平论文4篇，获评校级优秀本科论文指导教师（2023）。本成果为人工智能时代语言智能人才培养提供了可推广的新模式。</p> <p>代表性成果二：学术贡献——揭示表情符加工机制并提出功能耦合假说</p> <p>本成果聚焦多模态文本加工方向：第一，研究突破上，国内首次从认知神经视角系统揭示了表情符在视觉识别、情绪加工、语义与句法加工、语用加工、语音提取及跨语言影响等多层面的认知神经机制，完成该领域从碎片化探索到系统理论建构的跨越，成果出版为专著《数字时代表情符的认知与加工》（独著，2026，中国人民大学出版社，21.9万字），入选北京市社科基金青年学者文库。第二，理论创新上，提出表情符“功能耦合假说”，即表情符的语义与句法功能紧密耦合，区别于词汇的功能可分离性，代表性发现发表于《Cognitive Neurodynamics》（SCI，IF=3.9），通过ERP技术证实：不一致词汇诱发N400效应，而不一致表情符仅诱发P600效应，直接证明二者功能架构的本质差异。第三，研究方法上，综合运用电生理实验（ERP、时频分析、相干性分析）、行为实验与元分析，构建了“认知神经-行为实验-元分析”多层次证据链研究范式。以此系统性研究为基础，本人一作发表论文5篇，主持北京市社科基金项目（2025）及校基金项目（2019、2023），为数字时代表情符的认知神经机制研究提供了系统的理论基石与实证范式。</p>
---	---

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	数字时代表情符的认知与加工	北京市	2025-11-26	2027-12-01	省、市、自治区社科基金项目	8	北京市社会科学界联合会	代表性科研项目	北京市-北京市社会科学基金-一般项目
2	汉语母语及二语者图文字的认知神经加工机制研究	校基金	2023-05-05	2026-04-30	自选课题	12	中国石油大学（北京）	代表性科研项目	校基金-学院自主
3	母语限定性对第二语言学习的影响研究	校基金	2019-05-24	2022-12-31	学校社科项目	6	中国石油大学（北京）	代表性科研项目	校基金-引进人才科研启动基金

纵向科研项目承担审核 第1.2.3项属实 张灿 2026年04月28日

横向科研项目承担审核 无相关事项 杨焜 2026年04月28日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	数字时代表情符的认知与加工	中国人民大学	2026-04-13			否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	Semantic and syntactic processing of emojis in sentential intermediate positions	COGNITIVE NEURODYNAMICS	2024-08-01	卷18,期4:1743-1752	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
3	L2 processing of sentences with or without filler-gap dependencies: an ERP evidence.	Asian-pacific journal of second and foreign language education	2025-11-20	卷10:59	ESCI (新兴资源引文索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作

4	Language Learners' Processing Strategies of Filler-gap Dependencies: A Comparison of English Object Relative Clauses and Appositive Clauses	JOURNAL OF CULTURAL COGNITIVE SCIENCE	2025-12-01	卷9 : 411-424	ESCI (新兴资源引文索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作	
5	The Distinction between Finite and Nonfinite Verbs in Mandarin Chinese	The Educational Review, USA	2023-09-22	卷7期8 : 1233-1243	一般期刊	否	其他第一作者学术期刊论文、著作	
6	A Comparative Study on the Processing of Emojis and Faces in Human Communication	Journal of Literature and Art Studies	2024-08-20	卷14期8 : 703-710	一般期刊	否	其他第一作者学术期刊论文、著作	
<p>“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 2、3、4 , 共 3 篇 ;</p> <p>“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 无 , 共 0 篇。</p>								
<b>高水平论文情况所在单位审核</b>		审核无误	王霞玉	2026年04月18日				
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强	2026年04月30日				
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名	本人排名
暂无代表性获奖情况数据								
<b>科研获奖情况审核</b>		无相关数据需要审核	佟研	2026-04-28				
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>								
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型		
暂无第一发明人国内、国际发明专利情况数据								
<b>成果转化认定审批</b>		无审核内容	王竹君	2026年04月28日				
<b>行业标准 (限五项)</b>								
标准名称	标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序				
暂无行业标准数据								
<b>知识产权(专利、标准)审核</b>		无审核内容	吴子强	2026年04月30日				

若获聘任，我将围绕学校“双一流”建设目标及外语学科高质量发展需求，在以下五个方面系统开展工作，切实提升学校核心竞争力。

一、教学：深化课程改革，打造一流金课

持续推进《跨文化交际》课程建设，在已获评北京市教育教学改革示范案例的基础上，力争4年内获批国家级一流课程或国家级课程思政示范课程。依托在研案例库项目，建成“中国能源行业出海人员跨文化交际案例库”，实现校内教学全覆盖及校外推广。主编教材将完成配套数字资源建设，申报国家级规划教材。同时，将脑电实验室研究成果转化为本科创新实验教学内容，开设“语言与认知神经科学”选修模块，培养学生跨学科思维能力。

二、学生指导：强化创新能力，培养拔尖人才

依托研究中心，每年招收培养硕士生2-3名，4年累计培养10-12名，指导研究生以第一或第二作者（本人通讯）发表SCI/SSCI/CSSCI论文2-3篇。指导本科生大创项目2-3项，力争获评国家级或北京市级优秀项目。继续指导学生参加高水平外语竞赛，争取省部级一等奖及以上奖项2-3项。持续担任学业导师，力争指导学生获评校级优秀本科论文及优秀毕业生2-3人次。

三、科研：聚焦前沿方向，产出标志成果

依托脑电实验室平台优势，持续深耕多模态信息加工前沿方向。4年内，以第一作者或通讯作者发表SCI/SSCI论文3-5篇。在已出版专著基础上，围绕“多模态信息加工的认知神经机制”主题，再出版学术专著1部。积极申报国家级项目，力争获批国家社科基金或教育部人文社科项目1项。加强国际学术交流，参加高水平学术会议3-5次，争取主办或承办1次认知神经语言学学术研讨会，提升本方向的国际影响力。

四、学科专业建设：强化能源特色，引领专业发展

作为英语专业负责人，持续推进国家级一流专业建设点内涵建设，确保顺利通过验收。依托在研项目，构建全球能源治理人才培养模式，形成可推广的教改经验与典型案例。加强与校内能源优势学科交叉合作，探索“语言+能源”跨学科人才培养新路径，提升外语学科服务学校主战场的贡献度。

五、公共服务：积极担当作为，服务校院发展

继续担任英语系主任，做好专业日常管理与建设。作为研究中心负责人，开放脑电实验室资源，服务院内教师科研需求，搭建跨学科研究协作平台。积极参与工会工作及公共事务，发挥优秀共产党员的先锋模范作用。

未来  
工作  
设想

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 唐萌萌 2026年04月17日

院审查意见

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 葛云锋

2026年04月30日

### 所在党支部审查意见

经支部审议通过，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

党支部书记： 郑世高

2026年04月30日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

同意

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 邓昕

2026年04月30日