

# 高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 薛亚茹

所在单位 人工智能学院

现专业技术职务 副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教学岗教授

填表日期: 2026 年 04 月 15 日

# 中国石油大学（北京）人事处制

## 填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。

二、申报正高职称填写近5年成果，（截止时间为申报当年5月31日），且成果需为任现等级职称以来所获。


三、本表双面打印，一式2份。

四、请在方格内点击确认，视同本人亲笔签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

申报人签字：                    薛亚茹

时          间：                    2026年04月15日

姓名	薛亚茹	性别	女		
所从事专业	信息与通信工程	政治面貌	中共党员		
最后学历	博士研究生	毕业学校	中国石油大学 (北京)		
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教学岗		
现专业技术职务任职时间		2013年06月13日			
党支部书记	陈冲 人工智能学院				
<b>个人年度考核情况</b>					
考核时间	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
考核结果	合格	优秀	合格	优秀	合格
人事处 (基本信息) 审核	通过	马晓琨	2026年04月29日		
<b>立德树人情况</b>	<p><b>思想政治与师德师风：</b>  作为一名老教师，始终在思想上、行动上与党组织保持高度一致，自觉践行党员干部的责任与担当，以优良作风团结同事、恪尽职守。日常工作中，始终坚持集体利益至上，主动服从大局安排，积极承担教学任务及各类公共事务，毫无怨言、履职尽责。师德师风建设方面，严格自我要求、恪守职业规范，师德师风考核多次获评优秀。工作中始终秉持关爱学生的教育理念，从生活关怀、学业指导、创新创业等多维度为学生提供帮助，凭借扎实的指导工作，荣获2024年度“优秀本科生学业导师”称号。</p>				
	<p><b>教学成果</b>  长期坚守一线教学岗位，承担多门信号处理类理论与实践课程的教学工作，教学态度严谨、教学效果显著。积极投身教学改革与课程建设，建设具有石油行业特色的《信号与系统》课程，该课程被评为学院品牌课程。近五年，主持教育部产学研合作协同育人项目1项、本科生教改项目2项、研究生教改项目2项，发表高水平教改论文2篇，相关教学研究成果在教指委教学会议上进行专题宣讲，获得同行认可。牵头带领全系教师开展专业优化建设工作，确立“融合、赋能、创新”的电子信息专业建设理念，相关成果荣获校级教学成果二等奖（排名第1）。</p>				
	<p><b>学生培养</b>  近五年，累计指导本科毕业设计29人、硕士研究生26名、博士生4人，其中所指导的本科生中超过半数顺利升入高校继续读研深造。指导学生成果丰硕，获评优秀本科毕业设计2篇、校级优秀硕士论文1篇。成立智能控制协会，搭建以视觉处理为核心的智能识别创新创业实践平台，营造了良好的创新创业氛围。指导学生在各类高水平竞赛中屡获佳绩，包括全国大学生智能汽车竞赛一等奖1项、全国大学生信息安全与对抗技术竞赛一等奖1项、第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛2024年度“揭榜挂帅”专项赛三等奖，以及国家二等奖、省级各类奖项多项。工作中以学科竞赛为抓手，注重培养学生的科研思维与创新能力，引导学生从创新创业实践中发现问题、提炼科学问题，成功指导本科生在智慧交通领域顶会发表学术论文，实现了双创实践与学术研究的有机结合。</p>				
<b>讲授课程情况</b>					
本科生、研究生课程总学时 1114			年均教学学时数 223		

### 本科课程情况

本科生实习、课程设计、实验课程缺失数据由学院在"个人数据服务中心"进行维护。 --->>前往

学年学期	课程名称	总课时数	本人授课学时	独立讲授	课程属性	课程类别
2020-2021学年夏学期	金工实习	20	20	否	必修	实习课
2021-2022学年夏学期	信号处理程序设计	32	32	是	必修	课程设计
2021-2022学年夏学期	计算机程序课程设计	32	32	是	必修	课程设计
2021-2022学年夏学期	金工实习	20	20	否	必修	实习课
2021-2022学年春学期	信号与系统	64	64	是	必修	理论课
2022-2023学年夏学期	信号处理程序设计	32	32	是	必修	课程设计
2022-2023学年春学期	信号与系统	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年夏学期	计算机程序课程设计	32	32	是	选修	课程设计
2023-2024学年夏学期	信号处理程序设计	32	32	是	必修	课程设计
2023-2024学年春学期	批判性思维与学术写作 (全英文)	32	32	是	选修	理论课
2023-2024学年春学期	信号与系统	64	64	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	数字信号处理基础	48	48	是	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	金工实习	16	16	否	必修	实习课
2023-2024学年秋学期	信号分析与处理	40	20	否	必修	理论课
2023-2024学年秋学期	金工实习	20	20	否	必修	实习课
2023-2024学年秋学期	电子信息与计算机导论	32	2	否	必修	理论课
2024-2025学年夏学期	信号处理程序设计	32	32	是	必修	课程设计
2024-2025学年夏学期	计算机程序课程设计	32	32	是	选修	课程设计
2024-2025学年春学期	信号与系统	64	64	是	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	电子信息与计算机导论	32	2	否	必修	理论课
2024-2025学年秋学期	数字图像处理	32	32	是	选修	理论课
2025-2026学年春学期	信号与系统	64	64	是	必修	理论课
2025-2026学年秋学期	数字图像处理	32	32	是	选修	理论课

2025-2026学年秋学期	数字图像处理	32	32	是	选修	理论课
2025-2026学年秋学期	电子信息与计算机导论	32	2	否	必修	理论课
总学时数： 822						
<b>理论课时审核：</b>	理论课程无误			张峰竹		2026年04月30日
<b>实验课时审核：</b>	课程设计课时数据无误			闻萍		2026年04月30日
<b>实习课时审核：</b>	无误			詹健		2026年04月28日
<b>所在单位审核：</b>	审核无误			张丽		2026年04月22日
<b>本科课程教学质量评价情况</b>						
评价结果				评价时间		
良好				202505		
<b>品牌课情况</b>						
品牌课名称	课程类别	时间		品牌课类别		
信号与系统（双语）	院级品牌课教师	2021-09-07		本科生品牌课		
<b>主讲教师资格、本科品牌课审核</b>	数据无误		薛艳芳	2026年04月27日		
<b>本科课程教学质量评价、合格课、评教</b>	数据无误		吴鹏	2026年04月27日		<a href="#">数据要求</a>
<b>研究生院教学审核（品牌课、合格课）</b>	无数据审核		王雪	2026年04月30日		
<b>研究生课程情况</b>						
如有课程缺失请在"个人数据中心-研究生教学域-研究生授课情况"进行维护。 --->>前往						
学年学期	课程名称	总学时数	本人授课学时	独立讲授	课程性质	
2021-2022学年春学期	图像处理与识别	32	32	是	核心课程	
2021-2022学年春学期	信息与测控技术专题	32	20	否	核心课程	
2022-2023学年春学期	信息与测控技术专题	32	20	否	核心课程	
2022-2023学年春学期	图像处理与识别	32	32	是	核心课程	
2023-2024学年春学期	图像处理与识别	32	32	是	核心课程	
2023-2024学年春学期	信息与测控技术专题	32	20	否	核心课程	
2024-2025学年春学期	科技论文写作	16	16	是	公共基础课程	
2024-2025学年秋学期	图像处理与识别	32	32	是	核心课程	

2024-2025学年秋学期	信息与测控技术专题	32	20	否	核心课程
2025-2026学年春学期	科技论文写作	16	16	是	公共基础课程
2025-2026学年秋学期	信息与测控技术专题	32	20	否	核心课程
2025-2026学年秋学期	图像处理与识别	32	32	是	核心课程
总学时数： 292					
<b>课程研究生院审核</b>		同意	关心雨	2026年04月27日	
<b>指导学生情况</b>					
指导本科生毕业设计人数		指导硕士生毕业人数		指导博士生毕业人数	
29		26		1	
<b>指导本科毕业设计人数审核</b>		无误	詹健	2026年04月28日	
<b>指导研究生毕业人数审核</b>		同意	关心雨	2026年04月27日	
辅导员、班主任类别选择	请选择并填写满足申报条件的一项工作经历： <input type="radio"/> 辅导员 <input checked="" type="radio"/> 班主任 <input type="radio"/> 社团指导老师				
<b>担任辅导员、班主任等工作经历及考核结果</b>					
序号	担任起始时间(年、月、日)	担任结束时间(年、月、日)	考核结果	情况说明	
1	2022-09-01	2026-06-30	合格	电子22-1班学业导师	
2	2024-09-01	2028-06-30	合格	电子24级1班学业导师	
3	2022-09-01	2024-06-30	合格	电子22-1、20-2兼职辅导员	
4	2020-09-01	2024-06-30	合格	电子20-2班班主任	
<b>(担任辅导员、班主任等) 所在单位审核</b>		审核无误	张丽	2026年04月22日	
<b>担任辅导员情况学工处审核</b>		无相关内容，无需审核。			
<b>担任班主任本科生院审核</b>		班主任信息属实	时盛燕	2026年04月27日	
<b>担任学生社团指导教师团委审核</b>		无相关内容，无需审核。			
<b>第一负责人承担教改项目情况 (限五项)</b>					
项目名称	获批时间	项目级别		教改项目类别	
加强校企合作促进EDA课程建设提升学生实践能力	2018年	校级		承担本科生教学项目	

实践性、高阶性的信号处理课程设计实验讲义建设	2022年	校级	承担本科生教学项目				
油气行业数字化转型与电子信息 技术融合案例研究	2024年	校级	研究生教改项目				
智能背景下的《图像处理与识别》 实验讲义建设	2019年	校级	研究生教改项目				
<b>本科教改审核</b> 属实	明晶	2026年04月27日					
<b>研究生教改审核</b> 同意	王雪	2026年04月30日					
<b>教学成果奖</b>							
教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间	本人排名	单位排名	类别
融合·赋能·创新：面向国家能源战略的电子 信息工程专业“三强递进式”新工 科生态体系构建	校级	二等奖	中国石油大学(北京)	2025-01-01	1	1	本科生教学成果奖
<b>本科生教学成果奖审核</b> 属实	明晶	2026-04-27					
<b>研究生教学成果奖审核</b> 无数据审核	王雪	2026-04-30					
<b>其他教学业绩</b>							
<b>第一作者在正规期刊发表的与本人教学工作相关的教改文章 (限十项)</b>							
序号	文章题目	期刊名称	发表时间	类别	是否核心期刊/高水平期刊		
1	校企协同合作 促进EDA课程建设	科技视界	2021年	本科教学论文	否		
2	贯穿式案例在“信号与系统” 教学中的应用探索	工业和信息化教育	2026年	本科教学论文	是		
高水平期刊发表的教改论文有，序号： <u>  2  </u>							
<b>高水平期刊审核 (所在单位)</b>	审核无误	张丽	2026年04月22日				
<b>核心期刊审核 (本科生院审核)</b>	非核心期刊	明晶	2026年04月27日				
<b>核心期刊研究生院审核</b>	无数据审核	王雪	2026年04月30日				
<b>高水平课程 (含案例) 情况</b>							
高水平案例请在"个人数据中心-高水平案例"进行维护。 <a href="#">---&gt;&gt;前往</a>							
课程名称	课程类别	本人排序	入选时间	奖励名称	奖励级别		
<b>高水平课程 (含案例) 本科生院审核</b>	无数据需审核	徐天葱	2026-04-27				

高水平课程(含案例)研究生院审核		无数据审核	王雪	2026-04-30	
<b>出版高水平获奖教材情况</b>					
如有数据请在"个人数据中心-出版高水平教材情况"进行维护。 --->>前往					
教材名称	出版社	本人排序	出版时间	国家级规划(精品)教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	教材类别
暂无出版高水平获奖教材情况数据					
教材本科生院审核	无数据审核	明晶	2026-04-27		
教材研究生院审核	无数据审核	王雪	2026-04-30		
<b>作为指导教师指导学生竞赛获奖情况</b>					
马克思主义学院教师:思政项目比赛数据请在"个人数据中心-思政项目"进行维护。 --->>前往					
竞赛名称	获奖等级(限填一等奖)	获奖时间	全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛/北京市教工委等北京市及以上思政项目比赛/其它国家级竞赛		
全国大学生智能汽车竞赛	一等奖(金奖)	2023年09月30日			
全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	一等奖(金奖)	2024年12月19日			
(指导学生竞赛)所在单位审核	审核无误	张丽	2026-04-22		
创新创业教育学院审核	无误	余赟	2026-04-27		
<b>教学比赛获奖</b>					
竞赛名称	获奖等级	获奖时间	奖励级别		
(教学比赛获奖)工会审核	已审核,无相关数据	刘海湛	2026年04月27日		
(教学比赛获奖)本科生院审核	同意	薛艳芳	2026年04月27日		

<p><b>代表性或标志性成果简述（一至两项）</b></p>	<p>代表性成果一：油气特色教学与专业建设</p> <p>结合我校油气特色，开展了油气特色课程与专业建设。信号与系统课程建设中，深度结合我校油气学科特色，完成油气特色信号与系统案例建设，将地震信号反褶积、地震稀疏采样、滤波、地震数据正演等行业实际应用场景融入课程教学，有效将抽象的理论概念形象化，帮助学生快速理解掌握核心知识。同时，将深度学习等前沿知识引入课程设计，结合地震信号去噪实践，既加深了学生对基础卷积概念的深入理解，也强化了学生对学校油气研究特色的认同感，同步编撰完成油气特色讲义，进一步完善课程教学资源。</p> <p>在电子信息工程专业建设中，以面向国家能源战略需求为导向，推动专业建设与油气能源行业数字化转型深度融合。在油气特色课程建设过程中同步融入思政元素，强化学生能源强国意识，主持校级重点教改项目《电子信息工程专业课程思政体系建设》，构建完善的专业课程思政体系。基于专业课程案例建设、高阶实验建设、思政建设及学生创新能力培养等多项工作，形成了《融合·赋能·创新：面向国家能源战略的电子信息工程专业“三强递进式”新工科生态体系构建》教学改革成果，该成果目标明确、实施过程扎实、成效可验证，荣获校级教学成果二等奖。此外，相关改革经验在全国教学会议上以《信号与系统贯穿性案例教学实践探索---油气能源行业数字化转型与电子信息专业融合的探索》为题作专题报告，在全国高校间进行广泛交流。</p> <p>代表性成果2：信号处理与地球物理交叉研究</p> <p>在科研工作中，聚焦勘探地震数据处理这一研究方向，立足学科交叉领域，深入研究传统地震数据处理技术瓶颈。针对勘探地震数据去噪、反演精度提升等技术难题，先后创新性提出高阶Radon变换方法、小波神经网络、信息熵正则化等一系列处理方法，其中高阶Radon变换方法有效解决了复杂地层条件下地震信号保幅问题，小波神经网络实现了混采数据高精度分离，信息熵正则化方法则显著提升了地震反演的稳定性与可靠性。这些方法实现了信号处理技术与地球物理勘探的有机结合，在实际勘探场景中有效提升了地震数据的信噪比与分辨率，提高了地下储层反演的精度和效率。</p> <p>基于上述系列研究成果，以第一作者或通信作者身份在国内外核心学术期刊发表论文10余篇，其中SCI收录9篇，EI收录2篇。</p>
---------------------------------	--

代表性或标志性成果支撑材料，须在成果简述中有描述或引用。

代表性科研项目（第一负责人，限五项）

序号	项目名称	项目分类	起始年月	截止年月	项目来源	项目经费	委托方名称	代表性/其他科研项目	项目细分
1	模型驱动深度学习的地震多次波压制方法研究	横向非财政	2025-02-14	2026-12-31	企事业单位委托科技项目	20	油气勘探计算机软件国家工程研究中心	代表性科研项目	横向非财政-技术开发
2	触控算法前级滤波级技术研究	横向非财政	2023-10-15	2024-10-14	企事业单位委托科技项目	17.2246	OPPO广东移动通信有限公司	代表性科研项目	横向非财政-技术开发
3	能源管理系统技术服务合同	横向非财政	2020-06-09	2022-06-08	其他研究项目	10	北京宇盛正创科技有限公司	其他科研项目	横向非财政-技术服务

纵向科研项目承担审核 无相关事项 张灿 2026年04月28日

横向科研项目承担审核 项目1 2 3情况属实 杨焜 2026年04月27日

第一作者学术期刊论文、著作（限十项，前五项为代表性）

序号	论文、专著名称	学术期刊或出版社名称	发表年月	卷/期/页	论文收录数据库	是否送审（两篇）	代表性/其他第一作者学术期刊论文、著作
1	Entropy Regularized Nonlinear Joint P-P-PS AVO Inversion Using Zoeppritz Equations	IEEE TRANSACTIONS ON GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING	2024-01-01	卷62	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作
2	基于L1/L2正则化的高分辨率Radon变换反演方法	地球物理学报	2025-06-10	卷68期6: 2348-2363	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引), 北大中文核心期刊, CSCD (中国科技引文期刊) (核心)	是	代表性第一作者学术期刊论文、著作

3	High-Resolution Directional Passive Surface Waves Dispersion Imaging Based on Smoothing MUSIC	IEEE GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING LETTERS	2025-01-01	卷22	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), E I (工程索引)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
4	三维地震数据频域无监督随机噪声压制方法	石油地球物理勘探	2023-12-15	卷58期6: 1322-1331	EI (工程索引), 北大中文核心期刊, CSTPCD (中国科技核心期刊) (统计源期刊), CSCD (中国科技引文期刊) (核心), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
5	基于一维卷积神经网络的高分辨率Radon变换反演方法研究	地球物理学报	2022-09-06	卷65期9: 3610-3622	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), E I (工程索引), 北大中文核心期刊, CSCD (中国科技引文期刊) (核心), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国内T1)	否	代表性第一作者学术期刊论文、著作
6	Unsupervised seismic data deblending based on the convolutional autoencoder regularization	ACTA GEOPHYSICA	2022-06-01	卷: 70期: 3页: 1171-1182	SCIE (科学引文索引网络版), EI (工程索引)	否	其他第一作者学术期刊论文、著作
7	A Fast Sparse Hyperbolic Radon Transform Based on Convolutional Neural Network and Its Multiple Applications	IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters	2022-12-21	卷: 19	SCI (科学引文索引印刷版), SCIE (科学引文索引网络版), E I (工程索引), 地学领域高质量科技期刊分级目录 (国外T1)	否	其他第一作者学术期刊论文、著作

8	应用加权迭代软 阈值算法的高分 辨率Radon变换	石油地球物 理勘探	2021-08-15	卷56期 4, : 736-7 44+757	EI (工程索 引),北大中 文核心期刊, 地学领域高质 量科技期刊分 级目录 (国内 T1)	否	其他第一作者学术 期刊论文、著作
“本学科领域公认的国外高水平学术期刊”发表的论文有序号 1、3、6、7 ,共 4 篇;							
“本学科领域公认的国内高水平学术期刊”发表的论文有序号 2、4、5、8 ,共 4 篇。							
<b>高水平论文情况所在单 位审核</b>		审核无误	张丽	2026年04月22日			
<b>科研院论文审核</b>		同意	吴子强	2026年04月30日			
<b>代表性获奖情况 (限五项)</b>							
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间	单位排名 本人排名
暂无代表性获奖情况数据							
<b>科研获奖情况审核</b>		无相关数据需要审核		佟研	2026-04-28		
<b>第一发明人国内、国际发明专利情况 (限五项)</b>							
序号	专利名称	专利号	授权年月	授权国家、地区	是否进行成果转化	转化类型	
1	一种基于宽带拉 东变换的多源数 据分离方法与装 置	ZL2023110546 47.8	2026-05-19		否		
<b>成果转化认定审批</b>		无审核内容		王竹君	2026年04月27日		
<b>行业标准 (限五项)</b>							
标准名称		标准类别	所属单位	提交部门	指定人排序		
暂无行业标准数据							
<b>知识产权(专利、标准) 审核</b>		无审核内容		吴子强	2026年04月30日		

**未来  
工作  
设想**

**1. 聚焦课程、团队、教材三大重点，推进教学创新与专业建设**

以课程建设为抓手，推进信号与系统在线智慧课程建设，深度融入油气行业特色案例与思政元素，完善课件、微课、习题库、虚拟仿真实验等数字化教学资源，提升课程的实用性与趣味性，持续改进教学内容与呈现形式，力争打造一门具有行业影响力的优质在线开放课程。

强化团队建设，重点关注年轻教师成长，建立“老带新”帮扶机制，通过定期听课评课、教学经验分享、教学难点研讨等方式，助力年轻教师快速提升教学能力与课堂驾驭水平。积极指导年轻教师参与各类教学改革项目和教学竞赛，以赛促教、以赛促学，激发团队创新活力，凝聚团队合力，全面提升教学团队的整体教学与科研素养。

完善教材体系建设，结合教学实践与学科发展趋势，优化油气特色教材内容，梳理知识脉络，补充行业前沿技术与实践案例。大力推进数字化教材建设，依托智慧教学平台，融入视频、动画、虚拟实验等元素，计划出版2部数字化教材，满足智慧教学场景需求与学生自主学习需求，助力教学模式创新。

持续推动实验室升级与专业建设，全力推进电子信息工程专业认证工作，细化认证指标，补齐发展短板，提升专业核心竞争力。

**2. 以双创能力培养为核心，助力学生提升综合素养，力争竞赛取得新突破**

坚持以学生为中心，构建“课堂教学+实践训练+竞赛提升”的双创培养体系，结合电子学科特点，丰富参赛科目，扩大学生参与覆盖面。组建专业双创指导团队，完善指导机制，定期开展竞赛培训、项目孵化、经验交流等活动，提升学生的创新思维与实践能力。重点瞄准“挑战杯”“国际大学生创新大赛”等高水平竞赛，精心培育优质参赛项目，健全项目保障机制，总结过往参赛经验，优化指导方法，力争在竞赛中实现突破性成绩，斩获更高等级奖项，助力学生全面提升综合素养，为就业与深造奠定坚实基础。

**3. 深耕科研创新，增强学科竞争力**

立足学科发展前沿，结合人工智能、大数据等前沿技术，开展智能勘探信号处理研究，突破技术瓶颈，加强产学研合作。围绕核心研究方向，强化科研产出，力争发表高水平学术论文3-5篇；积极申报国家或省部级基金1-2项，加强科研团队建设与学术交流，定期邀请行业专家开展学术讲座，鼓励团队成员参与国内外学术会议，拓宽研究视野，推动科研工作高质量发展，进一步增强学科核心竞争力。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息及材料真实，均为来校后、任现职、规定年限内获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： 薛亚茹 2026年04月15日

**院审查意见**

经单位审查认定，申请人所填数据及材料真实，申请人符合所申报专业技术职务评审要求，同意推荐。

单位负责人： 林伯韬

2026年06月09日

### 所在党支部审查意见

薛亚茹同志在思想上始终与党中央保持高度一致，忠诚人民教育事业。在教学中积极进行教学改革，教学水平高，曾获多项教学荣誉；组建教学团队，帮助青年教师成长；积极承担专业、学科建设工作，师德师风表现优秀。综上，同意推荐其申报教学岗教授。

党支部书记： 陈冲

2026年06月09日

### 分党委（党总支、直属党支部）审查意见

同意推荐

分党委（党总支、直属党支部）负责人： 延婷

2026年06月10日