**2013至2014学年 第一学期**

教 学 日 历

课程名称 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

性质 ＿必修＿＿

总学时 ＿40＿讲课＿31＿讨论 4 教学片＿3＿考试2＿

授课班级 2012级本科生

任课教师＿＿曹培强＿＿＿职称＿＿副教授＿＿＿

所在院(系、部) \_马克思主义学院\_\_\_\_\_\_

系(教研室)主任签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教材名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

作 者：本书编写组

出版单位：高等教育出版社 出版时间：2009年

中国石油大学(北京)教务处制

填 写 说 明：

1．每上一次课填写一行，节次填写数字“1－5”，一天共分5大节课，例如：一周上三次课填写三行，并在周学时栏合并单元格填写“6”，周一第3、4节，在节次栏中填写2。

2．教学日历一经制订，不应出现大的变动，但允许主讲教师在完成课程教学大纲规定的教学要求前提下，进行必要的调整，以适应不断出现的新情况。如有变动，须经课程所属系主任（教研室主任）批准，并报院（系、部）办公室备查。

3．上机、大作业、课堂讨论、外出参观、考试等如占课内学时，在“备注”栏内注明。

4．教学日历由教师自存一份、课程所属系存一份，在每学期开学后第一周内送课程所属院（系、部）办公室并发一份电子版给课程所属院（系、部）办公室；有实验和上机学时的须发一份电子版的给实践科sjk@cup.edu.cn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学时间 | | | 授 课 内 容 提 要 | 周学时  （周学时大于2，可合并单元格） | 学时分配 | | | 备注 |
| 周次 | 星期 | 节次  （大节） | 讲课 | 教学片 | 讨论 |
| 1 | 一 | 7、8节 | 1. 马克思主义中国化的历史进程和理论成果   第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 | 4 | 2 |  |  |  |
| 1 | 三 | 7、8节 | 第二节 毛泽东思想 | 2 |  |  |  |
| 2 | 一 | 7、8节 | 第三节 邓小平理论 | 4 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | 三 | 7、8节 | 第四节 三个代表重要思想 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | 一 | 7、8节 | 第五节 科学发展观 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 三 | 7、8节 | 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 | 2 |  |  |  |
| 5 | 一 | 7、8节 | 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 | 4 | 2 |  |  |  |
| 5 | 三 | 7、8节 | 第三章 新民主主义革命理论  第一节新民主主义革命理论的形成 | 2 |  |  |  |
| 6 | 一 | 7、8节 | 第二节总路线和基本纲领 | 4 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | 三 | 7、8节 | 第三节新民主主义革命的道路和基本纲领 | 2 |  |  |  |
| 7 | 一 | 7、8节 | 第四章 社会主义改造理论  第一节 从新民主主义到社会主义的转变  第二节 社会主义改造道路和  历史经验 | 4 | 2 |  |  |  |
| 7 | 三 | 7、8节 | 第五章 社会主义本质和根本任务  第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 | 2 |  |  |  |
| 8 | 一 | 7、8节 | 第二节 对社会主义本质的新认识 | 4 | 2 |  |  |  |
| 8 | 三 | 7、8节 | 第三节社会主义的根本任务 | 2 |  |  |  |
| 9 | 一 | 7、8节 | 第六章 社会主义初级阶段理论  第一节初级阶段是我国最大的实际 | 4 |  |  | 2 |  |
| 9 | 三 | 7、8节 | 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 |  |  | 2 |  |
| 10 | 一 | 7、8节 | 第三节 社会主义初级阶段的  发展战略 | 4 | 2 |  |  |  |
| 10 | 三 | 7、8节 | 第七章 社会主义改革和对外开放  第一节 改革是决定当代中国命运的关键抉择 | 2 |  |  |  |
| 11 | 一 | 7、8节 | 第二节 坚定不移的推进全面改革  第三节 毫不动摇地坚持对外开放 | 4 | 2 |  |  |  |
| 11 | 三 | 7、8节 | 集中考试：  时间另行安排 | 2 |  |  |  |

说明：在具体授课过程中，根据形势与政策变化及学生课堂讨论情况，会对课程进度进行小的调整。