**2013至2014学年 第二学期**

教 学 日 历

**课程名称** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**性质**  ＿必修＿＿

**总学时** ＿32＿讲课＿32＿实验＿0＿其它＿0＿

**授课班级** ＿地质12-1、2、3、4、5班＿

**任课教师** ＿吴建伟＿＿＿＿＿＿职称 讲师＿

**所在院(系、部)**  马克思主义学院

**系(教研室)主任签字**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**教材名称**：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**出版单位：**高等教育　 **出版时间：**2010

中国石油大学(北京)教务处制

填 写 说 明：

1．每上一次课填写一行，节次填写数字“1－5”，一天共分5大节课，例如：一周上三次课填写三行，并在周学时栏合并单元格填写“6”，周一第3、4节，在节次栏中填写2。

2．教学日历一经制订，不应出现大的变动，但允许主讲教师在完成课程教学大纲规定的教学要求前提下，进行必要的调整，以适应不断出现的新情况。如有变动，须经课程所属系主任（教研室主任）批准，并报院（系、部）办公室备查。

3．上机、大作业、课堂讨论、外出参观、考试等如占课内学时，在“备注”栏内注明。

4．教学日历由教师自存一份、课程所属系存一份，在每学期开学后第一周内送课程所属院（系、部）办公室并发一份电子版给课程所属院（系、部）办公室；有实验和上机学时的须发一份电子版的给实践科sjk@cup.edu.cn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学时间 | | | 授 课 内 容 提 要 | 周学时 | 学时分配 | | | 备注 |
| 周次 | 星期 | 节次 | 讲课 | 实验 | 习题 |
| 1 | 1 | 5-6 | **第八章 建设中国特色社会主义经济**  第一节 建立社会主义市场经济体制 | 4 | 2 |  |  | 每周根据需要安排课堂研讨 |
| 1 | 3 | 5-6 | 第一节 建立社会主义市场经济体制 | 2 |  |  |  |
| 2 | 1 | 5-6 | 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度 | 4 | 2 |  |  |  |
| 2 | 3 | 5-6 | 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 | 2 |  |  |  |
| 3 | 1 | 5-6 | 第四节 促进国民经济又好又快发展 | 4 | 2 |  |  |  |
| 3 | 3 | 5-6 | **第九章 建设中国特色社会主义政治**  第一节 中国特色社会主义的民主政治 | 2 |  |  |  |
| 4 | 1 | 5-6 | 第二节 依法治国，建设社会主义法治国家  第三节 推进政治体制改革，发展民主政治 | 4 | 2 |  |  |  |
| 4 | 3 | 5-6 | **第十章 建设中国特色社会主义文化**  第一节 发展社会主义先进文化  第二节 建设社会主义核心价值体系  第三节 加强思想道德建设和科学文化建设 | 2 |  |  |  |
| 5 | 1 | 5-6 | **第十一章 构建社会主义和谐社会**  第一节 构建社会主义和谐社会的必要性和紧迫性 | 4 | 2 |  |  |  |
| 5 | 3 | 5-6 | 第二节 构建和谐社会的总体思路 | 2 |  |  |  |
| 6 | 1 | 5-6 | **第十二章 祖国完全统一的构想**   1. 实现组过完全统一是中华民族的根本利益 2. 从武力解放台湾到和平解放台湾 3. “和平统一、一国两制”的科学构想   第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 | 4 | 2 |  |  |  |
| 6 | 3 | 5-6 | **第十三章 国际战略和外交政策**  第一节 国际形势的发展及特点 | 2 |  |  |  |
| 7 | 1 | 5-6 | 第二节 独立自主的和平外交政策 | 4 | 2 |  |  |  |
| 7 | 3 | 5-6 | **第十四章 中国特色社会主义建设的依靠力量**   1. 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业 2. 巩固和发展爱国统一战线 3. 加强国防和军队现代化建设 | 2 |  |  |  |
| 8 | 1 | 5-6 | **第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心**  第一节党的领导是社会主义现代化建设的根本保证  第二节 坚持立党为公、执政为民   1. 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 | 4 | 2 |  |  |  |
| 8 | 3 | 5-6 | 复习、答疑 | 2 |  |  |  |