**2014至2015学年 第二学期**

教 学 日 历

课程名称 《大学生创新理论与实践》

性质 ＿选修＿＿

总学时 ＿16＿讲课＿10＿讨论2 教学片2＿考试2

授课班级 全校本科生

任课教师＿＿曹培强（张万松、蒲鹏等）职称 副教授

所在院(系、部) \_马克思主义学院\_\_\_\_ \_\_

系(教研室)主任签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教材名称：《创新学》

作 者：本书编写组

出版单位：浙江大学出版社 出版时间：2012年

中国石油大学(北京)教务处制

填 写 说 明：

1．每上一次课填写一行，节次填写数字“1－5”，一天共分5大节课，例如：一周上三次课填写三行，并在周学时栏合并单元格填写“6”，周一第3、4节，在节次栏中填写2。

2．教学日历一经制订，不应出现大的变动，但允许主讲教师在完成课程教学大纲规定的教学要求前提下，进行必要的调整，以适应不断出现的新情况。如有变动，须经课程所属系主任（教研室主任）批准，并报院（系、部）办公室备查。

3．上机、大作业、课堂讨论、外出参观、考试等如占课内学时，在“备注”栏内注明。

4．教学日历由教师自存一份、课程所属系存一份，在每学期开学后第一周内送课程所属院（系、部）办公室并发一份电子版给课程所属院（系、部）办公室；有实验和上机学时的须发一份电子版的给实践科sjk@cup.edu.cn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学时间 | | | 授 课 内 容 提 要 | 周学时  （周学时大于2，可合并单元格） | 学时分配 | | | 备注 |
| 周次 | 星期 | 节次 | 讲课 | 实验 | 习题 |
| 9 | 一 | 7、8节 | 大学生创新的形势分析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 一 | 7、8节 | 大学生创新素质与创新能力 | 2 | 1 |  |  | 1实践 |
| 11 | 一 | 7、8节 | 大学生创新精神；从西方科学技术发展创新谈大学生创新 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 一 | 7、8节 | 大学生创新方法；从物理学发展谈大学生创新路径 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 一 | 7、8节 | 大学生创新实践；大学生科技创新实战经验介绍 | 2 | 1 |  |  | 1实践 |
| 14 | 一 | 7、8节 | 国外大学创新教育特征与实验室研究工作 | 2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 一 | 7、8节 | 大学生创新能力的培养 | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | 一 | 7、8节 | 课程测试与考查 | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：本门课由不同专业背景的老师参与教学，会根据整体设计安排教学，次序会依据有关老师的教学科研情况作适当调整。