**2015 至2016 第一学年 第 二 学期**

教 学 日 历

课程名称＿形式逻辑＿＿性质＿选修＿＿

总学时＿32＿讲课＿30＿实验＿0＿其它＿＿考试2＿＿＿＿

授课班级＿地质石工创新＿学生人数＿34＿

任课教师＿＿＿杨关玲子＿＿＿＿职称＿讲师＿＿＿

所在院(系、部)\_马克思主义学院（人文社会科学学院）

系(教研室)主任签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　　　教材名称：形式逻辑 作者：华东师范大学哲学系主编

　　　　出版单位：华东师范大学出版社 出版时间：2009年6月

中国石油大学(北京)教务处制

填 写 说 明：

1．每上一次课填写一行，节次填写数字“1－5”，一天共分5大节课，例如：一周上三次课填写三行，并在周学时栏合并单元格填写“6”，周一第3、4节，在节次栏中填写2。

2．教学日历一经制订，不应出现大的变动，但允许主讲教师在完成课程教学大纲规定的教学要求前提下，进行必要的调整，以适应不断出现的新情况。如有变动，须经课程所属系主任（教研室主任）批准，并报院（系、部）办公室备查。

3．上机、大作业、课堂讨论、外出参观、考试等如占课内学时，在“备注”栏内注明。

4．教学日历由教师自存一份、课程所属系存一份，在每学期开学后第一周内送课程所属院（系、部）办公室并发一份电子版给课程所属院（系、部）办公室；有实验和上机学时的须发一份电子版的给实践科sjk@cup.edu.cn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学时间 | | | 授 课 内 容 提 要 | 周学时  （周学时大于2，可合并单元格） | 学时分配 | | | 备注 |
| 周次 | 星期 | 节次 | 讲课 | 实验 | 习题 |
| 1 | 2 | 5 | 逻辑学的历史发展  学习形式逻辑的意义 | 2 | 2 |  |  |  |
| 1 | 4 | 5 | 形式逻辑的研究对象  学习方法  第一讲：概念（一）  概念的内涵和外延  概念的种类 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 2 | 5 | 第一讲：概念（二）  概念外延间关系  明确概念的逻辑方法  做练习 | 2 | 1.5 |  | 0.5 |  |
| 2 | 4 | 5 | 第二讲：命题与推理概述  习题 | 2 | 1.5 |  | 0.5 |  |
| 3 | 2 | 5 | 第三讲：简单命题及其推理（一） | 2 | 2 |  |  | 安排一定课内报告、习题时间 |
| 3 | 4 | 5 | 第三讲：简单命题及其推理（二） | 2 | 2 |  |  |
| 4 | 2 | 5 | 第三讲：简单命题及其推理（三） | 2 | 2 |  |  |
| 4 | 4 | 5 | 第三讲（四）：模态命题+总结+习题 | 2 | 1 |  | 1 |
| 5 | 2 | 5 | 第四讲：复合命题及其推理（一）  习题 | 2 | 1.5 |  | 0.5 |
| 5 | 4 | 5 | 第四讲：复合命题及其推理（二）  习题 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | 2 | 5 | 第四讲：复合命题及其推理（三）  习题 | 2 | 1 |  | 1 |
| 6 | 4 | 5 | 第五讲：归纳推理、类比推理与假说 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 2 | 5 | 第六讲：逻辑思维的基本规律  第七讲：论证 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 4 | 5 | 综合习题课+课堂报告 | 2 | 1 |  | 1 |
| 8 | 1 | 5 | 总结知识点+练习+答疑  习题 | 2 | 0 |  | 2 |  |
| 8 | 3 | 3 | 随堂闭卷考试 | 2 | 0 | 考试 |  |  |