

# 申报硕士研究生指导教师审批表

姓 名 杨晓锋

---

专业技术  
职 务 副教授

---

一级学科 或 专业类别	名称：马克思主义理论
	代码：0305

二级学科 或 专业领域	名称：马克思主义中国化研究
	代码：030503

申报类别 担任

---

是否校外  
人员兼职 否

---

中国石油大学（北京）学位办公室制表

2021 年 11 月 23 日填

**I 个人概况**

姓名	杨晓锋	性别	男	出生年月	1973-09-22	民族	汉族
所在单位	马克思主义学院					联系电话	
专业技术职务	副教授			定职时间	2021-07-08		
行政职务				任职时间			
最后学历	博士研究生	最后学位	博士	毕业时间	2006-07-01		
毕业学校	社科院研究生院			毕业专业	法学理论		
参加何学术团体 任何职务	中国法学会会员、北京政府法制研究会理事						

连续半年以上在国内外高水平大学或著名研究机构从事研究或学习的经历，或在与本专业领域相关的企业一年以上工作经历，或在企业博士后科研工作站从事博士后研究工作的经历

2015.3 至 2016.3 英国邓迪大学能源法律政策研究中心访问学者

**II 个人教育与工作经历**

199209-199607 西北大学 学士

199607-200008 核设备制造公司 翻译

200009-200307 西北政法学院 硕士

200309-200603 社科院研究生院 博士

200607-202111 中国石油大学 教师

**III 本人近四年科学研究情况汇总**

以第一作者（在第二学科专业申报兼任硕士研究生指导教师的人员本人可以为第一通讯作者，下同）在本学科领域国内外重要期刊发表论文共 5 篇，其中：SCI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇，EI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇，SSCI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇，CSSCI 收录的期刊论文 1 篇，中文核心期刊论文 0 篇（国内外期刊划分以期刊主办单位所在国为准）。

获科技成果奖励共 0 项，其中：国家级 0 项，省部级一等 0 项，省部级二等 0 项。

作为第一发明人获得本学科领域的发明专利 0 项，实用新型专利 0 项。

目前主持科研项目共 1 项，其中：国家自然科学基金项目 0 项，国家社会科学基金项目 0 项，省部级科研基金项目 0 项，校级科研基金项目 1 项。

近四年科研经费共 19.36 万元，年均 4.84 万元。

IV 本人近四年在申请硕导学科专业具有代表性的科学研究情况

以第一作者或第一通讯作者发表的具有代表性的学术论文（不超过 8 篇，部分学院申报专业硕导可填专著译著）

[序号] 全部作者. 题(篇)名. 刊名. 出版年月, 卷号(期号): 起止页. 收录情况(EI、SCI、SSCI、CSSCI、核心, 其中 SCI 收录期刊需注明期刊国别(以期刊主办单位所在国为准))、JCR 大类分区和影响因子(年份))

[序号] 作者. 专著名. 版本. 出版地: 出版者, 出版年月: 起止页. 字数

[01] 杨晓锋\*. “学生评教” 机制对高校思政课教学质量的影响. 北京教育(高教). 2020-06-10. 2020. 6. 其他

[02] 杨晓锋\*. 改革与法治视域下的中国油气工业 发展与转型. 华北电力大学学报. 2019-10-25. 2019. 10. 其他

[03] 杨晓锋\*. 加拿大油气法治体系镜鉴. 黑河学院学报. 2019-01-25. 2019 年 01 期: 45-49, 5. 其他

[04] 杨晓锋\*. 英国的石油法治体系及其对中国的启示. 中国石油大学学报. 2016-08-20. 32/4/1-5. 其他

[05] 杨晓锋\*. 能源宪章最新动向: 洞察与借鉴. 情报杂志. 2021-03-28. ; 11. CSSC

[01] 魏胜强、 . 《法律基础》. 2011 年版. 北京. 科学出版社. 2011-07-02. 133-159. 4

[02] 信春鹰、杨晓锋. 批判法学: 一个自由主义的批评. 2009. 11. 北京. 中国政法大学出版社. 2009. 11. 1-265. 18. 5

以第一发明人获得本学科领域的发明专利（部分学院申报专业硕导可填实用新型专利）

[序号] 发明人或设计人，专利权人，专利名，专利号，公告日期，授权日期







本人师德师风、思想政治表现自我鉴定:

本人自 2006 年来校任教以来,认真学习、钻研马克思主义经典著作,理论联系实际,学以致用。进入新时代以来,认真领会习近平关于教育的理论,始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面,使教育领域成为党领导的坚强阵地;把立德树人贯穿到教育工作的各领域、各环节,使素质教育具体化,培养全面发展的时代新人。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。习近平总书记对教师先后提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望,这不仅为深化新时代教师队伍建设改革指明了方向,也给为师者提出了新时代的使命要为此,我对自己做了以下要求:

- 1.明确为人师者的职责和定位。围绕着“为谁培养人、培养什么样的人 and 怎样培养人”这一问题,坚持立德树人、为党育人、为国育才的宗旨。力争做“四有”老师。
- 2.针对激烈震荡的国际形势和迅猛发展的科学技术,结合自己多年的理论授课和实践教学,不断探索教学改革,努力做一名合格的四有“引路人”。
- 3.学以致用,做创新思维培养的践行者。

作为一名党员,本人始终以党员的标准要求自己,严格按照党的号召和要求,认真履行党员职责。作为一名石油高校的教师,自己要始终以石油行业的“三老四严”精神要求自己。自身不仅积极践行“两学一做”,而且紧跟时代,贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”。

申报人签字:

杨晓峰 2021年11月26日

院学位评定分委员会审批意见:

同意

学位评定分委员会主席:

张明刚 2021年12月7日

研究生院审核意见:



负责人：

年 月 日