

2020-2021 学年秋季学期经济管理学院实验室 开放计划

实验中心简介：经济管理学院重视学生实践技能与动手能力的培养，建有资源丰富、信息化的实验中心，中心拥有5个教学实验室，分别是目前位于中油大厦223-224的ERP手工沙盘实验室、位于中油大厦225-226的油气营销与物流仿真实验室、位于主楼B座317-318的MPACC综合实验室、位于主楼B座319-320的会计与财务多功能实验室、位于主楼B座321-322的营销与电子商务实验室。

实验中心配备了财会类综合实训平台、国际化跨专业综合模拟实战平台、基于多组织供应链经营实训平台、多（跨）专业、多组织的综合决策对抗模拟平台、股票模拟交易软件、商务谈判软件、创业实训软件、网络营销软件、ERP 课程软件、ERP 手工沙盘、生产系统规划与运作软件（Witness）、系统动力学（Vensim）、数据管理统计绘图软件（Stata）、经济计量预测分析软件（Eviews）等各类软件近 40 种，经济金融类数据库 2 个。

开放须知：

1、进出实验室须遵守学校防疫相关规定，进出扫码，戴好口罩，有发热等身体不适及时联系辅导员和实验室管理人员并就医排查。

2、遵守实验室学生守则，爱护实验室设备及其它公物，未经教师许可，严禁私自搬移设备或交换设备配件，不准私自打开机箱和拔插各种连线；不得随意修改计算机配置及参数，遵守安全操作程序，不准删除系统文件，发现异常情况及时向管理员汇报。

3、严禁大声喧哗，扰乱正常的教学秩序，严禁在室内吸烟、大闹、随地吐痰、乱扔纸屑或将视频带入室内；

4、严禁从事干扰、破坏他人上机的操作。遇突发问题时，应及时与机房工作人员或指导教师联系，互相配合排除故障。

开放计划：下表是经济管理学院实验中心本学期各实验室开放计划，教师及学生可以提前 2 个工作日向实验中心预约，办理使用事宜。

联系人： 陶红娜 薛梦浩

电话预约：致电 89733765；89734026

现场预约：到实验中心办公室主楼 B1213；B1214 进行预约

可预约实验室	可预约时间
MPACC 综合实验室 (主楼 B317-318)	周一 (1-4 节), 第 1-15 周; (5-8 节), 第 1-14 周; 周二 (3-4 节), 第 1-15 周; (5-6 节), 第 10-15 周; (7-8 节), 第 1-15 周 周三 (1-8 节), 第 1-15 周; 周四 (1-8 节), 第 1-15 周; 周五 (1-8 节), 第 1-15 周;
会计与财务多功能实验室 (主楼 B319-320)	周一 (1-2 节), 第 1-7、10-15 周; (3-4 节), 第 1-15 周; (5-8 节), 第 14-15 周; 周二 (1-2 节), 第 1-7 周; (3-8 节), 第 1-15 周; 周三 (1-4 节), 第 1-9 周; (5-8 节), 第 1-6, 9-15 周; 周四 (1-8 节), 第 1-15 周; 周五 (1-8 节), 第 1-15 周;
营销与电子商务实验室 (主楼 B321-322)	周一 (1-4 节), 第 1-15 周; (5-6 节), 第 1-12 周; (7-8 节), 第 1-7 周、10-12 周; 周二 (1-4 节), 第 1-7、9、10、12、13、15 周; (5-8 节), 第 1-2、4-14 周; 周三 (1-4 节), 第 1-15 周; (5-6 节), 第 1-7、10-15 周; (7-8 节), 第 1-4、9-11、13-15 周; 周四 (1-4 节), 第 1-2 周、6-8 周、10-15 周; (5-8 节), 第 1-15 周; 周五 (1-8 节), 第 1-15 周;
ERP 手工沙盘实验室 (中油大厦 223-224)	周一至周五 (1-8 节), 第 1-15 周; 周六 (1-8 节), 第 8-15 周;
油气营销与物流仿真实验室 (中油大厦 225-226)	周一 (1-4 节), 第 1-15 周; (5-6 节), 第 1-10 周; (7-8 节), 第 1-6 周, 9-15 周; 周二 (1-8 节), 第 1-15 周; 周三 (1-2 节, 7-8 节), 第 1-15 周; (3-4 节), 第 1-6 周; (5-6 节), 第 1-10 周; 周四至周五 (1-8 节), 第 1-15 周;

各实验室环境:

ERP 手工沙盘实验室: (中油大厦 223-224)



油气营销与物流仿真实验室：中油大厦（225-226）



MPACC 综合实验室：综合楼 B 座（317-318）



会计与财务多功能实验室：综合楼 B 座（319-320）



营销与电子商务实验室：（综合楼 B 座 321-322）

