**2018至2019学年 第一学期**

教学日历

课程名称《大学生创新理论与实践》

性质选修

总学时＿16＿讲课10＿讨论 4＿考试2

授课班级全校本科生

任课教师：张万松、曹培强、刘福江、周广刚

所在院(系、部) 理学院

系(教研室)主任签字

教材名称：《创新学教程》

作者：本书编写组

出版单位：浙江大学出版社出版时间：2012年

中国石油大学(北京)教务处制

填 写 说明：

1．每上一次课填写一行，节次填写数字“1－5”，一天共分5大节课，例如：一周上三次课填写三行，并在周学时栏合并单元格填写“6”，周一第3、4节，在节次栏中填写2。

2．教学日历一经制订，不应出现大的变动，但允许主讲教师在完成课程教学大纲规定的教学要求前提下，进行必要的调整，以适应不断出现的新情况。如有变动，须经课程所属系主任（教研室主任）批准，并报院（系、部）办公室备查。

3．上机、大作业、课堂讨论、外出参观、考试等如占课内学时，在“备注”栏内注明。

4．教学日历由教师自存一份、课程所属系存一份，在每学期开学后第一周内送课程所属院（系、部）办公室并发一份电子版给课程所属院（系、部）办公室；有实验和上机学时的须发一份电子版的给实践科sjk@cup.edu.cn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学时间 | | | 授课内容提要 | 周学时  （周学时大于2，可合并单元格） | 学时分配 | | | 备注 |
| 周次 | 星期 | 节次 | 讲课 | 实验 | 习题 | 教室3-203 |
| 第1周 | 二 | 7、8节 | 如何做好科技创新? | 2 | 2 |  |  | 张万松 |
| 第2周 | 二 | 7、8节 | 科技创新申请、立项、研究、结题  中的问题与思考 | 2 | 2 |  |  | 刘福江 |
| 第3周 | 二 | 7、8节 | 大学生创新形势分析、创新精神  介绍石大创新平台和国外大学生创新 | 2 | 2 |  |  | 曹培强 |
| 第4周 | 二 | 7、8节 | 中外创新教育形式比较与分析 | 2 | 2 |  |  | 曹培强 |
| 第6周 | 二 | 7、8节 | 创新案例分析与讨论 | 2 | 2 |  |  | 张万松 |
| 第7周 | 二 | 7、8节 | 大学生创新方法：数理基础中的创新方法 | 2 | 2 |  |  | 周广刚 |
| 第8周 | 二 | 7、8节 | 创新思维启发与训练 | 2 | 2 |  |  | 张万松 |
| 第9周 | 二 | 7、8节 | 课程测试与考查 | 2 | 2 |  |  | 张万松  周广刚 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：本门课由不同专业背景的教学团队参与教学，会根据整体设计安排教学，次序会依据有关老师的教学科研情况会有适当微调。