**中国石油大学（北京）理学院2019届**

**应用化学专业本科毕业设计（论文）**

**工作计划**

毕业论文是本科学生培养方案的重要组成部分，是一个总结性的教学环节，同时也是学生对所学知识领悟以及应用程度，是学生运用已学知识研究和解决实际问题的一次全面总结和综合训练，对全面提高教学质量具有重要意义。毕业论文（设计）教学的目的在于培养学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等能力和创业精神。

通过毕业设计这一重要的教学环节，培养应用化学专业本科毕业生正确的理论联系实际的工作作风，严肃认真的科学态度。 毕业设计要求学生在指导老师的指导下，独立系统的完成一项实际工程或学术研究，解决与之有关的所有问题，具有实践性、综合性强的显著特点。因此毕业设计对于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

毕业论文（设计）的目的在于培养学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等能力。在综合应用四年理论知识的基础上，将知识教育与生产劳动和社会实践相结合，培养学生的创新能力、实践能力和创业精神。

根据学校对本科毕业设计的要求，结合我院的专业特点，特制定如下工作计划和具体要求。

1、成立毕业设计（论文）领导小组。负责对本专业毕业设计（论文）选题、任务书、指导、中期检查、评阅与答辩等环节的全程质量监控；负责审查指导教师资格和学生资格。指导教师应具有讲师及以上职称，每人指导本科毕业设计（论文）人数原则上不超过5人。

应化系毕业论文工作领导小组：

组 长：宋昭峥

副组长：张潇

成 员：宋卫余、俞英、李术元、王志会、马跃、柯明

2、抓好毕业设计（论文）工作的选题工作。一人一题是选题工作的重要原则。要求指导教师应在“本科毕业设计（论文）题目申报表”中明确每位学生的侧重点。各专业提出的毕业设计（论文）题目数量应比参加毕业设计（论文）学生人数高出至少10%。

3、抓好毕业设计（论文）工作的开题工作。开题方式采用与硕士开题一样的方式，学生按照要求完成开题报告，每个学生做ppt汇报10min，重点讲解选题、实验思路和实验方案。由专家组（5以上教师组成）进行评判，对学生的选题、实验思路和实验方案给出建议和成绩，对于不能通过开题的同学，进行第二次开题，严抓开题质量关，达到课题目的，以保证学生论文的后续正常进行与完成。

4、加强毕业设计（论文）工作的过程管理。结合教务处的开学初的教学检查、教学中期检查，按参加毕业设计（论文）教学环节学生总数的5%抽查相关教学资料。

5、强化毕业设计（论文）答辩工作。论文答辩分院系答辩和专业答辩两种形式。院系答辩由我院教学院长组织答辩小组，专业答辩由各专业负责人组织答辩小组。随机抽取学生总数的5%组织参加院系答辩，其它学生参加专业答辩。

在专业答辩的基础上推荐的优秀论文必须参加院（系）答辩。专业答辩务必在院系答辩前三天完成，并产生参加优秀毕业论文推荐名单。参加院系答辩的学生答辩前各项资料必须齐全。所有被抽取参加院系答辩的学生论文，可直接参与优秀毕业论文评选。优秀毕业论文名单由院级答辩小组决定。

6、于5月20日前将毕业设计（论文）答辩的时间、答辩地点、答辩小组的组成名单、答辩学生分组等确定并上报教务处实践科。论文答辩工作在5月30日前结束。

8、重视毕业设计（论文）工作的总结。毕业设计（论文）工作结束后，对本院工作计划的执行情况、选题分析、毕业设计(论文)质量分析、指导教师工作情况，学生总体水平分析，存在的问题及改进措施等方面及时总结，认真写出书面总结材料，并及时收集、整理各种材料，保存本科毕业设计（论文）有关资料，建好本学院本科毕业设计（论文）及管理工作材料的档案。

8、做好优秀毕业设计（论文）上交工作。上交2019届优秀毕业论文全文，并附2000字的摘要稿。