**2016级应用化学专业毕业设计（论文）工作预案**

鉴于目前新型冠状病毒疫情发展势态，根据教育部和北京市有关疫情防控工作的决策部署和学校有关通知精神，我校2020 年春季学期延期开学，落实执行教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》文件，做到“停课不停学、学习不延期”原则，保证教学质量，现对理学院2016级应用化学专业本科毕业设计（论文）工作做到以下要求，请各位指导老师遵照执行。

**1、题目更换**

由于因疫情防控导致的毕业论文时间减少，鼓励老师可以充分利用计算机计算、模拟、仿真、分析等类型或其它方式解决毕业论文需求。由指导教师提出申请，专业负责人批准，更换题目不能降低论文（设计）质量。

**2、完成本科毕业论文前期工作**

在学生返校前，2020届本科毕业设计（论文）的指导教师应充分利用互联网、电话等多途径指导学生开展毕业设计（论文），每周至少指导学生1次，及时为学生解疑答惑。在确保师生健康的前提下尽量不影响工作进度。

**1）如果疫情过后（假定3月底之前，学生返校）**开始着手可以前期工作：文献、翻译，实验方案完成的，指导教师对学生进行相关指导，提供参考文献，指导学生熟悉实验（设计）内容、方案、方法、步骤等，以便学生返校后尽快上手进行实验或设计。对毕业论文影响微乎其微，因为论文答辩比往年延后二十多天。

**2）如果疫情过后（假定4月中上旬，学生返校）**开始着手可以前期工作：这与第一种情况相同，回校后实验工作量可以适当减少。

3）**如果疫情过后（假定4月下旬以后，学生返校）**第三情况出现的几率非常小，要相信我们政府执行力强大。如果出现这种情况，学生毕业论文可以计算、模拟、仿真等类型，也可以让学生设计一个生产方案，计算优化生产参数、能耗等，绝对不能是一篇文献综述作为毕业论文。

**3、进度安排**

按照学校新的工作进度安排，明确任务要求，建议建立微信、QQ群，通过网络信息、电话、视频等信息技术方式开展线上交流，指导和督促学生进行文献查阅、外文翻译、开题报告和论文撰写等工作，确保毕业论文（设计）保质保量按时完成。



4、指导老师责任

提高政治站位，变挑战为机遇。指导教师要提高政治站位，增强责任感和使命感，变挑战为机遇，充分认识线上教学与指导的重要意义和作用，主动谋划并积极准备线上指导工作，最大限度保证指导效果，确保论文质量不打折扣、学生收获不打折扣。

老师们、同学们：疫情阴霾终将散去，温暖春光必将到来！让我们众志成城、同舟共济、共克时艰，用崭新的教学形态迎接疫情挑战，以实际行动为坚决打赢疫情防控阻击战和维护全校安全稳定做出自己应有的贡献。