



中国石油大学（北京）
2022 暑期社会实践
成果册

序言

在喜迎二十大、奋进新征程的氛围中，在建团一百年、孕育新希望的际遇中，中国石油大学（北京）制定并实施了主题为“小我融入大我，青春献给祖国”的2022年暑期社会实践活动，帮助中石大青年在丰富多彩的社会课堂中认识社会、了解国情、锻炼品格，增强历史使命感和社会责任感，深化对“强国有我，请党放心”的认识与实践，自觉将“小我”融入“大我”，将理想抱负与实现伟大复兴的中国梦结合起来。全校同学积极响应号召，共有436组同学申报了暑期社会实践，经过校院两级审核，成功立项361支团队。

全校351支队伍2757名同学奔赴社会实践，足迹遍布31个省、自治区、直辖市。实践团共计走访了126处红色革命旧址，寻访各类人员467人，走访企业146家。校团委设置十项荣誉，建立完善的评奖激励机制。优化品牌项目，培育重点成果。学校在2022年全国各类暑期社会实践评比中，共获得全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀团队等各类荣誉14项，同比增长250%。其中，13项荣誉均为首次获得。

学校两支团队获评2022年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀团队；两个项目分别获评第八届全国大学生暑期实践展示活动全国百强大学生暑期实践项目与实践成果；一支队伍获评2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”征集活动优秀文字团队；在“大我青春”2022暑期社会实践成果征集展示活动中，获得工作案例类优秀作品2项，理论宣讲类优秀作品1项，调查报告类优秀作品1项；在“一起云支教”全国大学生2022年暑期“返家乡”社会实践专项活动中，学校获评“突出贡献高校”、“突出执行高校”、“突出贡献高校指导老师”和“突出贡献高校学生志愿领队”等多项荣誉。

在暑期实践中，面对各地突发性的疫情风险，全体师生共克时艰，采用“线上整合、云端实践、线下并行”的方式，将五育融入到身体力行的社会实践中，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各实践团队采取线上调研、线下走访等方式，深入社区街道、工厂企业，足迹遍布生产生活一线，取得了骄人成果，其中10个优秀案例、10篇优秀调研报告、8个优秀团队、3个优秀品牌项目脱颖而出。

本着将各类优秀奖项信息记录在册，在后续活动中起到参考作用的目的，校创新与实践协会实践部整理该四项奖项相关信息，并编纂成册。

2022 暑期社会实践优秀案例



揽冬奥精神之基 拥传统非遗之情

寻村落发展之新路径

一、团队简介

负责人：王冰

队员：刘语灿、王紫楠、荣毅飞、金世贵、张仁婕、黄洋、郑俏、韩佳盈、李潇、孙一铭、徐静、周芷羽

指导老师：朱锐、鲜国彦、姚梦竹

挂靠单位：地球科学学院

二、案例简介

1、实践目的

北京 2022 年冬奥会让世界再次见证了中国力量。如何传承好冬奥遗产，带动周边村落协同发展，助力乡村振兴，成为“后冬奥时代”的关键议题，也是当代青年人应该思考的课题。这个暑假，中国石油大学（北京）“揽冬奥文明之基，拥传统非遗之情，寻村落发展之新路径”实践团再次走进延庆冬奥村，通过深入调研，探索冬奥遗产带动周边村落协同发展的新路径。同时，搭建网站、设计文创，借助新媒体技术帮助商家销售，为乡村振兴注入活力。



图 1 冬奥村鸟瞰

2、实践内容

线上线下调研，发放问卷，采访村民，掌握乡村旅游发展真实现状，探寻文

旅发展新路径。

线下走访延庆区冬奥村、里炮村、岔道村等村落，实地考察当地资源，撰成《延庆旅游策划案》，为当地文旅发展贡献青年智慧。

线上宣传，搭建了一个全新的网站“云游延庆”，帮助商家提高销售。

打造传统村落的 IP，深入挖掘背后的文化内涵与文化底蕴，打造特色非遗文创产品。

通过拍摄、视频剪辑、制作推送等不同形式宣传延庆景区、团队实践心得、扩大影响力。



图 2 开发策划书



图 3 旅游网页建设

3、实践方法

本实践主要以线上线下结合形式开展：线上发放问卷调研，通过采集照片、拍摄视频、制作推送等进行自媒体推广；线下走访传统村落，采访村民，摸底乡村真实情况，总结形成调研报告。



图 4 2021 年 11 月团队成员在岔道村采访原住村民



图 5 2022 年 9 月团队成员在延庆冬奥村与经理交流



图 6 团队成员在东门营与村民交流

三、实践感悟

青年作为整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。团队成员深知自己肩上的使命，积极投身于首都建设中，对传统村落的保护和乡村文化的利用展开调研，利用科技和知识建立新模式对

其加以保护，对乡村振兴贡献微薄力量。团队将继续开拓思维，秉持实事求是，艰苦奋斗的中石大精神，继续将习近平总书记关于乡村文化保护、乡村振兴的重要指示精神贯彻下去，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花！

——马克思主义学院思政 20-1 刘语灿



图 7、8 实践团队合影

“厚积方能薄发，耕耘必有收获”，整个社会实践活动下来，作为团队中的一名成员，深深地感受到学到了很多，了解到许多冬奥方面的知识，贯彻学习并发扬冬奥精神，让冰雪运动得到更多民众的喜爱，同时北京传统村落经过冬奥会的“洗礼”，更换发出夺目的色彩，在冬奥会后将继续利用冬奥文化和乡村文化特色共同促进乡村经济发展。

——地球科学学院资源 20-5 金世贵

通过实践，我似乎能更加能理解为什么习近平总书记会对冬奥寄予如此大的厚望，会对传统非遗的继承如此关注，会对传统村落发展和乡村问题如此重视，我想这些也应该是我们青年人应当思考的课题，“因为一个国家最好看的风景，就是这个国家的年轻人。”我们是青年，是一个脑子里充满想法的一代人，是有无限可能的一代人，是被深深寄予厚望的一代人。一次社会实践让我看到了大学生该有的样子，关注社会热点，承担青年责任，牢记书记话语，挥洒青春汗水。

——机械学院储运 21-2 黄洋

镌刻四载支教情 点亮美丽乡村梦

一、团队简介

中石大兼职辅导员张瑜患癌去世后，将剩余捐款用于贵州省章汉小学的建设。2019年，由中石大机械与储运工程学院辅导员刘晔发起的“青春+”星火支教团，继承她的遗愿，跨越千山万水，走进了章汉小学。四年来，支教团不曾停下脚步，用实际行动助力乡村振兴，点亮大山深处孩子们的希望。

负责人：殷迪

队员：刘晔、陈化楠、周小龙、穆野、殷迪、王文超、张益萱、王文杰、张孟旗、赵冰珂、张佩文、南晓伟、葛颖、徐静、詹昕月

指导老师：刘晔、鞠斌杰

挂靠单位：机械与储运工程学院

二、案例简介

1、实践目的

小我融入大我，青春献给祖国，百年栉风沐雨，百年披荆斩棘，2022年是党的二十大召开之年，也是我国踏上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的重要一年。

2022年暑期，第四届“青春+”星火支教团如约而至。支教团本次支教，共分两批次前往章汉小学，开展包括支教、科普宣讲、普通话推广、党支部共建交流、设立社会实践基地等一系列活动。

项目入选2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务项目，团队入选柏年筑梦支教团队，以评选第一名的成绩得到柏年基金会的大力支持。



图 1 支教团与孩子们

2、实践内容

2022 年，经过前三年支教的积淀，第四届“青春+”星火支教团踔厉奋进，不断探索。

支教团为孩子们带来了体育课、音乐课、美术课等 10 余门内容丰富、形式新颖的课程。实践团还通过推广普通话、留守儿童调研等措施助力乡村振兴，形成调研文字总结累计 2 万余字，被当地教育局采纳，用于提高当地教育质量、改善心理相关课程建设。

同时，“云课堂”的课程也精彩纷呈，不仅有在校生组成的冬奥宣讲团，讲述冬奥志愿者的经历和冬奥会背后的故事，还邀请专家开展了两场能源科普讲座。

支教团出资帮助章汉小学建造了食堂和科技楼，提高孩子们的学习生活质量。帮助学校教学设施上一个新的台阶，推动了章汉小学教育事业的发展。

中石大机械与储运工程学院、章汉小学和剑河县教育局签署三方协议，为社会实践基地挂牌，并成立爱心奖学金，共筹集 2 万余元，每学年为成绩优异的章汉小学学生发放奖学金；启动北京研学计划等系列活动，形成完备的留守儿童调研报告和推广普通话实践报告，感初心悟使命，为乡村振兴强基塑魂，在奉献中焕发当代学子的绚丽光彩。



图 2 支教课堂合影

3、实践方法

支教团通过实际到访贵州省章汉小学，教授体育课、音乐课、美术课等 10 余门课程，开展多场东奥讲座、能源讲座、推广普通话活动，开展留守儿童调研，签署三方协议，设立社会实践基地，成立爱心奖学金资助当地学生。



图 3 为社会实践基地挂牌



图 4 支教团成员开展美术课程



图 5 成立爱心奖学金



图 6 开展推广普通话活动

三、实践感悟

从最初蜿蜒崎岖、四周都是悬崖峭壁的陡峭山路，到现如今平坦洁净的山路；从最初教育资源的落后，到现如今有良好的教学环境、完善的教学设备。这四年来，中国石油大学(北京)机械与储运工程学院“青春+”星火支教团用脚步见证着美丽乡村的变化，用四年时光书写新时代新青年的责任与担当。未来，“青春+”星火支教团仍在路上，将助力乡村振兴的步伐走稳、走实、走远，将继续怀揣远大理想、牢记党的嘱托、肩负时代使命，在实现中华民族伟大复兴的道路上奋勇向前。

——机械学院储运 20-3 班 赵冰珂



图 7 章汉小学的孩子們

支教犹如一扇窗，推开它孩子们就能看到外面的世界。支教犹如一盏灯，点燃它孩子们就能找到未来的方向。支教犹如一面镜，看着它青年们定会坚定前进的方向。支教犹如一棵树，浇灌它国家会拥有更加美好的未来。

作为“青春+”星火支教团的一员，我很荣幸，可以用信念凝聚成爱，为孩子们播下希望的种子，为乡村振兴强基塑魂，让青春在奉献中焕发绚丽的光彩！

——机械学院机器人 20-1 班 南晓伟

攥着一张西行的火车票，支教团在上山的客车里相会，十几个小时的山水绵延，我们终于看见了章汉小学。吃着速食，睡着睡袋，我们坐在行李箱上备课，夜里的山有点冷，虽然累，但我的心里依旧热烈而欢腾。“孩子们会不会认生”的担忧在看见一张张诉说着“老师好”的笑颜中消散开来，收到如此纯真的“礼物”，让我竭尽所能用知识作为回报。

——机械学院机械 20-1 班 张佩文

石子筑梦·情系南华

一、团队简介

负责人：钟嘉雯

队员：吴晓玥、孙浚卓、田芳淑、刘朝灯、陈俊鹏、李隆达、陈家坤、徐盛馨、赵焱焱

指导老师：陆杭波、王天、叶鹏

挂靠单位：地球物理学院

二、案例简介

1、实践目的

2022 年是“石子筑梦”实践团开展暑期社会实践活动的第四年，今年实践团奔赴学校定点帮扶单位——云南省楚雄彝族自治州南华县龙川镇河硐村，在教育关怀领域开展深度调研，提升学校帮扶的广度和深度。地球物理学院精心设计，用心打造，组建了由教授、团学工作骨干、思想政治辅导员、学生骨干组成的“石子助梦·情系南华”团队，开展教育关爱乡村振兴行动。



图 1 支教团队与孩子们

2、实践内容

筑梦飞翔，深度扶贫青春力行

团队于 7 月 13 日至 7 月 26 日在河硐村开展了为期两周的教育帮扶、乡村调研服务活动，让闲置两年的河硐村小学上空重新响彻欢声笑语，当地 67 名学生收获了一个充实而有意义的暑假。

实地调研，科技创新带动振兴

实践团在南华县多地展开调研，足迹覆盖红色文化主题公园、七彩稻田、雨露白族乡等 6 个地点，包含红色历史、民族文化、产业融合、乡村建设以及产业振兴等方面。最终确定鲜切花产业、光伏发电为两个重点调研对象并且进行成果转化。

广泛宣传，播撒种子收获果实

开设地物青年大学习专栏，传播南华精华文化，将美丽南华推出云南，推向各地；依托视频号发布视频，还原实践场景，复盘实践过程。



图 2 团队成员合影

3、实践方法

在普及知识中促进健康成长，在寓教于乐中厚植爱国主义情怀。实践团联合物探教工党支部，采取线上线下相结合的方式，开设了科普课堂、科学实验、显微观察、文化知识、唱出心声等 10 余门课程，一声声清澈嘹亮的《我为祖国献石油》回荡在小学上空；线下 12 名支教成员，跨越 3900 公里，驻扎河硐村 15 天，累计教授课时 300 学时。



图 3 家庭式光伏发电产业调研



图 4 鲜切花产业实地调研



图 5 河硐村小学内和孩子们一起玩要



图 6 七彩稻田-推动产业融合

三、实践感悟

我们满怀热情出征，也满载硕果而归。通过本次实践活动，实践队员在公益支教中做贡献、长才干，在深入基层、实地调研中见世面、担使命，拓宽了河硐村小学生的眼界，为他们渴望知识的心灵插上一双翅膀，还吸引到社会力量关注实践情况，引领广大学子用脚步丈量祖国大地，用内心感应时代脉搏，展现出新时代青年“奋进新征程”的饱满精神状态。

——地球物理学院物探 21-2 吴晓玥



图 7 团队成员南华站合影

实践过程中每一次与孩子们的交流都使我动容，我十分坚定地相信，大山不会阻挡孩子们前进的脚步，在汗水的浇灌下、爱的呵护下，孩子们的梦想终会落

2022 暑期社会实践优秀案例 3

地生根、开花结果，最终成为他们通往外面世界的康庄大道。“奔赴热爱，不愿山海”暑期实践活动虽然结束了，但是我们会努力把支教通过“线上+线下”一直坚持下去，给知识插上翅膀，为梦想护航！

——地球物理学院物探 20-2 陈俊鹏

一路风尘仆仆，一夜星光灿烂，又是一味苦乐酸甜，又是一曲人生凯歌，在这短暂而又难忘的社会实践实践中，我早已爱上了这里热情好客的河硐村民。习惯了那些懂事单纯、眼里有光的孩子们相伴，是难忘，是感动，是成长，更是牵挂。在以后的学习生活中，我会参与更多的社会实践活动。石子筑梦，情系南华，我们一直在路上！

——地球物理学院物探 20-2 田芳

点亮“萤”光，“信”火相传 支教活动

一、团队简介

负责人：王静静

队员：黄烨东、金晟、王春霖、罗楚龙、杨丰硕、程浩天、周楠、李晓雪、祁润宇、王冰、张安洋

指导老师：周学智、刘韵秋、杨关玲子、姜仁杰、艾菲

挂靠单位：校团委、马克思主义学院

二、案例简介

1、实践目的

百年栉风沐雨，共青团始终坚定不移跟党走，团结带领共青团员和广大青年前赴后继、勇当先锋，坚定信念、紧跟党走，谱写了中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。为献礼建团百年，引导广大青年学习团史，坚定信念，艰苦奋斗，以青春之名，追逐青春理想，勇担时代使命，展现青春力量，开展“致敬百年风华，勇担青春使命”读书会活动，重温共青团百年历程，致敬百年峥嵘岁月，以实际行动迎接党的二十大！



图 1 团队成员阅读剪影

2、实践内容

学团史诵经典，传承红色血脉

实践团队广泛招募志愿者参与“阅读一本好书”、“录制一段音频”活动，阅读一本红色书籍，倡导阅读红色经典，注重习惯养成，撰写读书笔记，从书籍中汲取前进力量。累计开展 28 天，累计打卡 700 余次，其中优秀打卡共 140 篇，累计阅读时长 41770min，人均每日阅读 11min，共收到朗诵音频近 300 条。

知团情忆初心，坚定理想信念

实践团队邀请马克思主义学院教师开展线上讲座 3 期，同时精心打造特色观影活动，先后组织边疆中小學生观看《最可爱的人》《闪闪的红星》等经典红色电影，与少先队员们共同领悟英雄人物事迹，培养爱党爱国爱疆的朴素情怀。

忆团魂勇担当，青春献礼祖国

实践团队前往新疆乌鲁木齐市经济技术开发区开展“红领巾小课堂”活动共 20 期并调研辖区红领巾小课堂成员阅读情况，撰写调研报告 1 篇，以期从改善阅读状况层面为文化兴农、文化润疆提供新思路。同时积极与公益机构合作，共同开展晨起慢跑活动，跑步过程中绘制特色图案路线，致敬建团百年。



图 2 组织观看红色电影活动纪实

3、实践方法

实践团队以线上线下相结合的形式积极开展为期 62 天的“八个一”公益实践活动，思想引领与公益实践相结合，开展阅读一本好书、聆听一场讲座、观看一部电影、录制一段音频、组织一堂团课、打卡一次晨跑、开展一项调研、撰写一些感悟活动，回望百年征程，致敬百年峥嵘！媒体助阵，形成校、院、团队三级联动格局。实践开展期间受到各界媒体多方关注。活动被“人民日报客户端”、“中国网”、“中青校园”、“中国新闻网”等 18 家主流媒体报道，累计发布推送 52 篇，多篇被各大官方公众号报道。



图 3 活动宣传电子海报

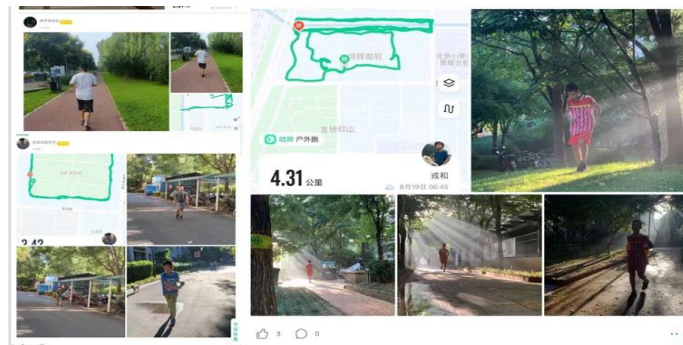


图 4 晨跑打卡截图（节选）



图 5 “红领巾小课堂”活动现场

三、实践感悟

重温百年团史，明悟百年初心。回望百年，坚守理想信念的政治之魂、投身民族复兴的奋进之力、扎根广大青年的活力之源。远眺前路，新时代青年将坚定信念，赓续奋斗，以青春之我，追逐青春理想，展现青春力量！

——马克思主义学院 20-2 班 王静静



图 6 团队宣传海报

恰是百年风华正茂。本次社会实践让我真正体会到了作为一名当代大学生的社会责任感和历史使命感，在建团百年这一伟大历史时期，我们定要不断攻坚克难，将青春奉献给党团建设、奉献给祖国发展，将个人发展融入到实现中华民族伟大复兴的历史使命当中。

——经济管理学院信管 21-1 班 王春霖

书读百遍，其义自见。本次社会实践让我深刻感受到这句话的含义。不忘革命先辈之初心，方得伟大复兴之始终！作为新时代追梦人，我们只有踔厉奋发、不忘初心，才能完成历史赋予我们的重要使命，才能完成伟大复兴的中国梦。

——碳中和学院储能 21-1 未来班 杨丰硕

窥热点寻地理，观沧海话桑田

一、团队简介

负责人：南欣宏

队员：卢贝旒、马秀、史泽辉、李德伟、郭敬薇、任欣怡、黄铖铮、刘文婧、董洪赫、赵柯欣、李小溪、蒲浩澜、刘雅琦、黄宇轩

指导老师：朱义清

挂靠单位：经济管理学院

二、案例简介

1、实践目的

响应习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断，号召“青年服务国家”，鼓励青年学生走出校园的倡导，依托中国石油大学（北京）地质资源与地质工程专业排名全国第一的优势，团队成立伊始，就确定本次暑期实践的主要方向为立足保护绿水青山，将专业知识通俗化，面向公众进行地质科普，为景区提供文化旅游新思路，助力景区振兴带动乡村振兴。



图 1 团队成员考察景点

2、实践内容

根据调研数据，团队研讨决定将本次暑期实践项目分为热点时事和北京沧海桑田两个系列。

热点时事系列主要通过挖掘与地球科学知识相联系的国际国内热点时事,将生活化、通俗化的地球科学知识更高速更新颖地融入人民群众的日常生活,使地球科学知识由学术殿堂走进群众视野,实现科普知识宣讲的落地扎根,内容多以视频方式推出,每一个事件拥有精华易懂版和专业分析版两种讲解模式。首先以短时间推出精华易懂版视频,风格活泼易懂,内容精炼,趣味性高,能够快速吸引观众,并借以拉动大众对后续内容的兴趣和需求;打磨之后会推出专业分析版视频,风格科学自然,内容深刻,知识性强,为有探究兴趣的观众提供深入学习的资源,同时巩固三叶萌芽科普平台科学性、严谨性和趣味性的追求。

习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断,号召“青年服务国家”,鼓励青年学生走出校园,“到祖国最需要的地方去”。为了响应习近平总书记的号召,北京沧海桑田系列依托“三叶萌芽”地质科普平台,针对中国石油大学(北京)野外地质实习中北京昌平丰富的地质现象和地质遗迹,优选昌平十三陵地区北部的典型地质路线,结合当地的虎峪、锥白峪等旅游热线,致力于为昌平地区打造后疫情时代的地质科普旅游产业链样板。

本次暑期社会实践时间跨度约为6月到8月,热点系列聚焦国内外近期发生有关地质方面的热点时事,在此两个月内完成了“自然灾害的学问”、“望见珠穆朗玛峰”、“知晓阿尔卑斯山”和“今年夏天格外热”4个热点事件4套共8个热点时事视频,包括短视频4个和长视频4个,发布于微信公众号、视频号、哔哩哔哩、小红书、抖音、今日头条等平台,获得众多关注量,反响良好。

北京沧海桑田系列立足地质专业的经典野外地质实习路线,主要集中于拍摄两个主线景区长视频以及打造若干配套科普视频,蟒山站形成视频两篇包括:

《北京沧海桑田系列 | 蟒山站① 十三陵地区髻髻山组火山岩》

《北京沧海桑田系列特典 | 北京的地震》深入挖掘十三陵地区的火山岩地质知识,并与蟒山景区进行对接。

完成沧海桑田系列视频科普视频及其配套封面共计5篇包括:

《北京沧海桑田系列 | 虎峪站② 虎峪的过去岩石知道》

《北京沧海桑田系列 | 虎峪站③ 虎峪形成过程》

《北京沧海桑田系列 | 虎峪站④ 蜿蜒的水蛇——虎峪波痕》

《北京沧海桑田系列 | 虎峪站⑤ 蜂巢状泥裂的形成过程》

《北京沧海桑田系列特典 | 南口卧虎 沧海桑田》分析介绍虎峪地区的形成和波痕、泥裂等特殊构造,并为虎峪风景区量身制作了旅游指南,将地质知识融入游览路线,为地质科普助力景区振兴,带动当地乡村振兴探索出一条可行之路。

项目后期,石大新闻、中国青年网、北京青年网、北京日报、人民网都对我们立足昌平打造后疫情时代文化旅游新内容,用校园智力成果助力乡村振兴的项目进行了报道。

北京蟒山景区地质科普旅游
公益服务合作协议

甲方：北京蟒山森林公园有限责任公司

乙方：中国石油大学（北京）经济管理学院

1 公益服务规划

乙方利用甲方蟒山公园现有地质资源，创作科普文章和视频，以蟒山地质形成过程、典型火山地质现象等为主题，将地质知识与景区文化相融合，提升公园地质科普的速度、广度和深度。

地质科普内容通过甲方前置的“蟒山森林公园”公众号和乙方前置的“三叶萌宠”公众号、视频号等平台发布，面向大众进行线上科普，吸引游客到景区内游览。

2 科普主题

2.1 蟒山是怎么形成的

蟒山地区发育中新元古界白云岩及碎屑岩、寒武-奥陶系灰岩、侏罗系火山碎屑岩等地层，其中的地质历史可以追溯到15亿年前的古海沉积，而侏罗纪火山活动大约是在1.57-1.53亿年。蟒山地区侏罗纪火山活动是燕山运动的产物，其后发育典型的板内构造运动，形成四条逆冲断裂带，构成叠瓦式的逆冲推覆构造，并伴生数个飞来峰。

这四条断裂带自南向北分别为十二陵-下庄、大柘园-西峪村、文东峪和上庄断裂带，其中文东峪断裂带向西并入上庄断裂带。

2.2 蟒山火山地质



图2 蟒山公园实景

图3 蟒山合作合同

3、实践方法

确定实践方向后，团队成员投入实干中，确立本次实践方式为集体策划与分工协作相结合，进行流程化管理，推行例会与周时间表制度，通过以一周七天为时间单位的例会和每周进行任务分配的方法来进行统筹，又优化了例会制度无法考虑到的各个环节人员交接信息差问题，出台了特殊的小型对接会议制度，被广泛使用在地质文案与策划人员对接，策划人员与拍摄人员对接，策划人员与绘画人员对接，视频剪辑与绘画人员对接的过程中。



图4 实地考察



图5 科普资料制作内容

三、实践感悟

本次暑假的社会实践中，我第一次带领人数如此庞大的团队进行社会实践工作，在管理过程中遇到了诸多曾经难以想到的状况，并为此多次优化管理模式，改良管理方案。

——经管学院信管 20-1 南欣宏

有了视频策划的任务在身，刷短视频在我的暑假不再是消遣时间的代名词，而是一个个创意集锦的优秀范例。

——经管学院信管 20-1 刘雅琦



图 6 视频策划案

在老师的带领下我们认识了很多岩石，听老师讲解这片森林下曾发生过的火山爆发和地壳移动的历史。

——经管学院信管 20-1 李小溪

迎建团百年，青年宣讲正当行

一、团队简介

负责人：高闻阳

队员：王紫楠、任琢璠、刘语灿、周舟、秦嘉忆、曹可滢、尹盛旭、樊逸聪、赵盛旭、张竞、胡光鑫、王云昊

指导老师：艾丽菲热·艾斯卡尔、刘韵秋、李茂粟

挂靠单位：马克思主义学院

二、案例简介

1、实践目的

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学子在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，中国石油大学（北京）马克思主义学院学生围绕建团 100 周年的历史背景，在校内组织并成立“石子之声”青年宣讲团，在全国范围内开展青年宣讲社会实践活动，以实际行动庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年。



图 1 宣讲团启动培训

“石子之声”青年宣讲团以建团 100 周年为出发点，号召广大同学参与青年宣讲，广泛传播中石大学子的声音，宣传建团 100 周年的精神要义与感人事迹，激励全体中石大人不忘前辈教诲，讲好红色故事，传承红色基因，让青春在百年圆梦路上绽放绚丽之花。



图 2 宣讲团启动仪式

2、实践内容

“石子之声”青年宣讲团共面向来自北京市、河北省、四川省、云南省、新疆维吾尔自治区等全国范围内 18 个省、自治区、直辖市的 6000 余名中小學生、各高校在校師生員工、街道黨員幹部、企業員工、社區居民、村委會成員、支教團志願者等不同年齡層、不同身份的宣講聽眾，圍繞建團 100 周年主題開展青年宣講活動。同時，團隊成員走訪紅色景點，觀看紅色影片，並撰寫調研報告和總結，充分把握時代脈搏，堅定青年擔當。



图 3 团队成员调查教育情况

3、实践方法

为了解宣講受眾群體對青年宣講活動的真正需求，團隊成員扎根湖北省恩施土家族苗族自治州宣恩縣珠山鎮興隆街社區及工农街社區，針對社區基層對青年學生宣講團的認知程度和理想宣講方式展開線下訪問調查。



图 4 走访社区群众

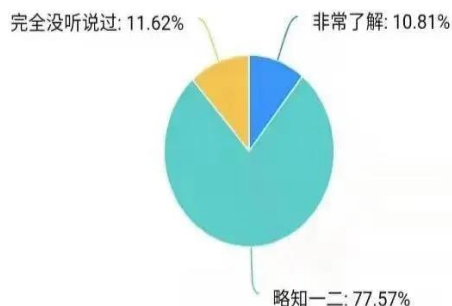
团队成员通过查找文献资料，调研全国范围内宣讲团活动的开展情况，将培养青年政治认同的重要途径进行归纳创新，确定通过转变宣讲主导角色、创新宣讲模式、提升宣讲自信建立宣讲团长效发展机制。



图 5 党史馆查询资料

为了解高校思政宣讲下的青年思想建设的实际情况，团队成员针对当代青年对中国共青团知识的熟知程度展开调查，共提取 370 份有效问卷；针对青年群众对高校思政宣讲团的想法和认知展开调查，共提取 248 份有效问卷。

4、对当地建团历史的了解程度



本次调查共发放问卷 375 份，有效回收 370 份，回收率高达 98.6%，其中女生 195 名，男生 175 名。年龄分布在 15-55 之间，其中 16-18 居多，约占 83%。学历以高中居多，约占 83%。身份以学生居多，约占 94%。在学历方面，高中居多，占比约为 83%。在地区方面，本次调查结果包括了陕西、江苏、山东、湖南、安徽、宁夏、辽宁、新疆、河北、重庆、上海、北京、内蒙古、浙江、山东等 26 个省、直辖市和自治区，其中河南省人数居多。

图 6、7 问卷调查部分结果

团队成员面向全国各地不同年龄层、不同身份的宣讲听众，围绕建团 100 周年的历史背景，开展青年宣讲活动，讲好团史故事，赓续红色基因。



图 8 线上线下相结合

三、实践感悟

在中国面临世界百年未有之大变局的时代背景下，在中国迎来“两个一百年”历史交汇期的重要历史时刻里，在中国共青团成立一百周年的重要历史节点上，在中国处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，我们作为新时代青年更应该以史为鉴、开创未来，牢记使命继往开来。在二十大召开这个重要的时间节点，通过回顾党领导中国青年运动的光辉历程和重大成就来唤醒和激励青年建功新时代、踏上新征程。

——思政 21-1 胡光鑫



图9 支教团课堂

在与石油工人们面对面交流的过程中，我们真切地感受到了他们的活力与激情，以及石油人的奋斗与拼搏精神，感受到了信仰的强大力量，坚定了跟党走的决心，更加明确了学好党史是新形势下推动党和国家事业不断发展的迫切需要。作为新时代的大学生，我们更要着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦，从党史团史中汲取在新时代新征程中不断奋进的力量。要在学习中坚持不忘初心，把全心全意为人民服务作为自己义不容辞的责任。加强学习，不断提升自我能力，把先进性体现到日常的工作中，凡事学在前，干在前，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献自己的力量。

——思政 21-1 王云昊

每一次青年宣讲活动的开展，“石子之声”青年宣讲团都得到了无数“回声”——推送报道、意见条、社会听众的感悟分享。言有回声，行有留痕。每一次回声都弥足珍贵，这也是“石子之声”青年宣讲团出发的意义所在。“石子之声”青年宣讲团的航船将继续扬帆破浪，征途不断。我们始终相信——每一句话都有回音，每一次出发都有归处。“石子之声”青年宣讲团将坚持深耕红色精神，讲好红色故事，以青年之身发光发热。

——思政 20-2 高闻阳

让红色曙光在田埂上跳跃

一、团队简介

负责人：刘新阳

队员：张虔嘉、岳聪颖、张维顺、郝彦吉、王靖岩、张丁予、张翔宇、王彦萱、董晗、李知燕、李佳诺、张成骏、侯霖洋

指导老师：王荣亮

挂靠单位：新能源与材料学院

二、案例简介

1、实践目的

习近平总书记多次强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。来自中国石油大学（北京）新能源与材料学院的 14 名学生骨干组成了新材曙光实践团，利用假期时间，前往全国各地贫困地区，助力乡村教育扶贫，进一步凝聚青年力量，关心关爱特殊群体，持续加强对广大青少年尤其是偏远地区青少年的爱国主义教育和理想信念教育，为培养可堪大任、能担重任的时代新人贡献青春力量。



图 1 团队成员合影

2、实践内容

组建支教团队,输出青年力量

“一个人的力量有限，一群人的力量无穷。”实践团利用网络媒体广泛宣传并号召更多有理想有信念的青年大学生参与进来，组建培训一支富有红色教育文化特色的理想信念支教团队，实现了做好大学生志愿服务的“上层建筑”。截至目前在志愿北京上招募 48 名志愿者，线上线下共开展捐书、征文等 33 次思政教育活动，累计志愿时长 821 小时。

关爱特殊群体,感受榜样精神

三尺教鞭扬正气，满腔热血育良才。新材曙光实践团成员在利用暑假走访了四川、河北等多地贫困山区，采访了多名基层教育者之后，分析乡村理想信念教育方面存在的问题，并且汲取支教经验，最后撰写了 20 余篇调研报告，为助力乡村教育振兴的新模式提出了可行性建议。

青年之声颂百年,爱国教育入人心

2022 年正值建团百年，实践团紧跟时代步伐，响应国家号召，走进了渡江战役纪念馆、陈潭秋故居纪念馆、革命老区野三坡等著名红色圣地。致力于追溯红色记忆，以石子之声，讲述红色故事，把“中国红”最真实的一面展现在孩子面前，在偏远地区种下“红色的种子”。截至目前，曙光实践团围绕“庆祝建团百年、喜迎二十大、学习冬奥精神”等特色主题，录制“以石子之声，话百年团史”视频 20 余期，投放至抖音、B 站，播放量已有 4500+，获赞 2000+，粉丝数 200 余人次，辐射人次 3000 余人，在社会上取得良好反响。

组建支教团队,输出青年力量

曙光实践团前后前往河北省涞水县第二小学、陕西商丹高新学校、承德市隆化县大坝中学等十余所中小学，把理想信念教育融入课堂，融合新时代铁人精神、习总书记给我校克拉玛依校区毕业生的重要回信精神等，共开展“云端助冬奥，新材向未来”、“学习冬奥精神，做合格共青团员”、“听石子讲故事，悟前辈之精神”等特色曙光课堂 26 期，共收到学校表扬信一封、学生和家長感谢信代感谢信数封，制作课堂展示推送 12 篇，微信推送总稿数 5 万余字，总浏览量 20000+。



图 2 云支教听课的小朋友



图 3 云支教宣传海报

3、实践方法

一方面，实践团组建支教团队，持续输出青年力量，利用暑假期间采访了最美教师林建等多名基层教育者，分析乡村理想信念教育方面存在的问题，并且汲

取支教经验。另一方面，实践团走进渡江战役纪念馆等著名红色圣地，以石子之声，讲述红色故事。融合“新时代铁人精神、冬奥精神、建团百年、喜迎二十大”等主题，开展“云端助冬奥，新材向未来”、“学习冬奥精神，做合格共青团员”、“听石子讲故事，悟前辈之精神”等特色曙光课堂，进一步加强理想信念教育。



图 4 团队采访最美教师林建



图 5 团队举办建团百年曙光课堂现场

三、实践感悟

“青年需早为，岂能长少年”拥有一腔热血的中石大曙光实践团成员在这次暑假实践的积极作为中茁壮成长。通过这次的社会实践活动，我们亲身体会到基层人民的生活状态；深刻领悟到革命先辈们的信仰光芒。这次的深入基层，使我们对中国共产党之精神有了更加深刻和切身的体悟，让我们更加坚定了“为人民服务”的理想信念。

理想信念的星星之火一旦点燃，便再难熄灭。我们百年接续，复兴的责任赋予当代青年，光荣的使命属于当代青年。我们应该担起时代重任，接力前人，鼓舞后世。为建设美丽中国而奋斗！

——材料学院 21-3 班 张维顺



图 7 团队成员合影

“千里烟尘书香近，异乡耕耘报国情。离家辛勤育人梦，天下繁花桃李红。”我们曙光团队希望以公益教育为契机打开乡村振兴的大门，不仅仅只局

2022 暑期社会实践优秀案例 7

限于这个暑期，而重视长时间的耕耘与付出。从我们开展的曙光课堂，到石子之声，再到组建的理想信念支教团队等等，我们的初心一直是希望用一代青春感染另一代青春。爱的力量是伟大的，每人一份小小的爱心，就能托起满满的希望，公益支教我们永远在路上！

——材料学院新能源 21-2 班 郝彦吉

身边的同学总是问我：“做这么久的公益支教这么累，为什么还在坚持？”我和他分享了曙光团队第一次线下支教的故事。当时我们去的是河北省涞水县，是去看望一个留守儿童，记得小孩的爷爷，弓着背，眼眶红红的，和我们合照的时候有些局促不安，他着急的想要打扫家里，着急的想让我们每个人都坐下，不知如何表达感谢，只能握着手一直点头。记得那时候我们已经走了很远很远，爷爷和小孙子还在门口看着我们的方向……虽然有时候听不懂方言，但在采访的时候，他们会热情的招呼你坐下，会在临走时，抱着一大包土特产来送你。

做公益的核心就是身体力行，无论学校有多么偏远，无论路途有多么坎坷，曙光团队都将尽全力坚定的把爱心传递下去，希望这些爱能成为一束束微光，照亮孩子的美好前程！

——材料学院储能 21-1 班 刘新阳

碳访胜利石油行

一、团队简介

负责人：周琛展

队员：朱上、张子鸣、王子睿、韩硕、侯顺宝、张婧、龚博雅、杨冬男

指导老师：贾万良、肖亚楠

挂靠单位：石油工程学院

二、案例简介

1、实践目的

2021 年 10 月，习近平总书记来到山东省考察，总书记的足迹历经胜利油田、黄河口生态保护区、杨庙社区、山东省农科院。从人民安居乐业、到粮食生产安全、到能源安全与可持续发展、到生态文明建设，总书记的关切涉及方方面面，总书记的足迹广泛而富有意义。

本次实践旨在以重走习近平总书记在山东省考察调研的足迹为主线，立足石油特色，聚焦“双碳”背景下的能源发展和生态保护，在总书记去过的胜利油田、黄河三角洲等地开展实地调研学习，引导石油学子们增进对习近平总书记的情感认同和行动追随，以实际行动迎接党的二十大胜利召开



图 1 团队成员走访胜利油田实践学习

2、实践内容

实践团首先前往胜利油田开展实践学习。前往“莱 133”区块，东辛采油厂，实地学习习近平总书记的重要指示，探寻胜利油田 CCUS 先进技术实际应用。走进勘探开发研究院，参观多个石油开采领域前沿技术实验室，体悟现代石油科技发展方法。

团队成员在石油大学东营老校区中回顾过往岁月，参观图书馆、校史馆、石油工程学院、“创造太阳”雕塑等，回顾“实事求是、艰苦奋斗”的石油人初心，感悟石大精神。

实践团还在董集村杨庙社区开展“童心能源行，‘双碳’向未来”主题教学活动，带领孩子们了解了“双碳”目标，在孩子们心中种下能源报国种子。



图 2 团队成员走访东营老校区

3、实践方法

本实践主要以线上线下结合形式开展，线上组织问卷调研，撰写黄河生态保护调研报告，制作双碳宣传手册，通过采集照片、拍摄视频等进行自媒体推广，线下深入生产一线，走进实验室，总结学习报告，进行校友采访，制作人物访谈报告，开展“童心能源行”主题宣讲，普及双碳知识。



图 3 “双碳”科普手册设计稿与样品 图 4 实践队员在胜利油田东辛采油厂学习抽油机采油工艺

三、实践感悟

通过为期六天的东营实践参观，我们见识到现代化油田生产的先进模式，认识到我国石油行业正与时俱进、不断技术赋能、科技赋能。看到泥沙滚滚的滔滔黄河，学习了生态保护的前沿技术。杨庙社区又向我们展现了在党的关怀下居民生活质量的飞速提升。我们重走总书记的足迹，增进对党的情感认同，坚定了投身科研前线的决心与志向，励志成为可堪大用、能担重任的石油人才。

——石油工程学院石工 20-6 张婧



图 5 团队成员合影

从胜利油田勘探开发研究院到东辛采油厂，我们从后方走向前线，从理论走向实践，看到了胜利油田创新技术的突破，生产力的发展。“立大志，走小步”，这是我在胜利油田学到的精神，既要确立担起祖国石油事业发展重担的远大目标，也要踏实奋斗、不断前行，一步一个脚印，稳扎稳打，端牢我们手中的能源饭碗！

——石油工程学院石工 20-6 韩硕

社会实践虽然并未持续很长时间，但这些经历带给我宝贵的精神财富，带动了我的激情，点燃了我的热血。更加坚定了我为祖国能源事业奋斗终身的决心，也更加认识到我们党为人民服务的决心。重走习近平总书记的重要足迹，为我们的暑假乃至整个大学求学经历，都留下了浓墨重彩的一笔。在今后的人生道路上，我们也将砥砺前行，艰苦奋斗，不负青春使命！

——石油工程学院石工 20-6 周琛展

返乡长才干，喜迎二十大

一、团队简介

负责人：张毅钰

队员：陈思媛、王梦轩、王浙、黄超越、范静琳、卢晗

指导老师：韩瑾、夷康

挂靠单位：化学工程与环境学院



图 1 团队成员风采

二、案例简介

1、实践目的

大学生“返家乡”社会实践活动，是团中央深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织大学生投身打赢脱贫攻坚战、投身乡村振兴伟大实践，帮助大学生在实践中了解国情、成长成才，建立在外高校学子与家乡团组织联系制度化渠道的一项创新举措。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会落实总书记关于青年工作的重要思想，本次“返家乡”社会实践活动紧紧围绕“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题，以迎接和学习贯彻党的二十大为主线，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，团队的七名成员以各自家乡为纽带，在全国七处地点开展实践，更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众，紧跟党走与人民群众相结合的成才道路。



图 2 返家乡活动地图

2、实践内容

2022 年“返家乡”社会实践通知内容中，团队仔细研读过后，选取了党政工作、志愿服务、社区行动、生态文明建设这四个方向开展实践。

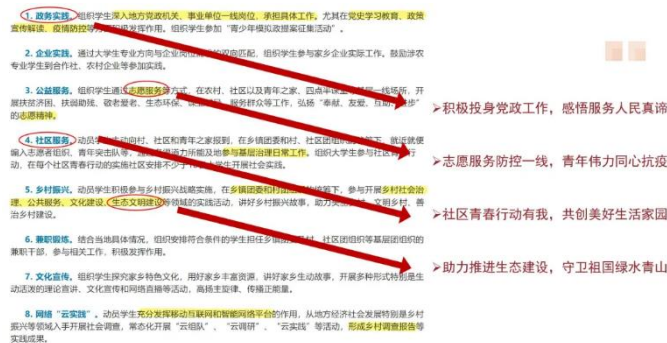


图 3 团队实践方向

积极投身党政工作，感悟服务人民真谛



图 4 党政工作服务

张毅钰同学学习摘录理论知识、为离退休职工解难答疑、审核入党材料，整理党员档案、转接组织关系，参加主题党课，先后前往 25 个行政村协助辋川镇村级党建检查，参观多家高新技术企业，宣传就业政策。王浙同学在青龙街道办事处参加党史学习交流会，范静琳同学在将军渡纪念馆进行党史学习。

志愿服务防控一线，青年伟力同心抗疫



图 5 抗疫志愿服务

王梦轩同学进行常态化巡街检查，张贴防疫公告，加入了南召县志愿服务队。七名成员均投身抗疫一线，参加了常态化核酸检测志愿工作，如扫码测温登记，维持队伍秩序等。

社区青春行动有我，共创美好生活家园



图 6 社区志愿服务

王梦轩同学参与街道清洁，美化了社区环境。卢晗同学对社区居民作电话回访。王浙同学协助社区完成信息摸排。陈思媛同学入户调查居民情况。黄超越同学协助开展社区会议，助力创建文明城市，协调居民矛盾，协助检查生产安全。

助力推进生态建设，守卫祖国绿水青山



图 7 生态志愿工作

3、实践方法

7 名团队成员，全国 7 处地方。

共实践 252 天，总计 2016 个小时，平均实践天数达 36 天/人，实践时长达 288 个小时/人。



图 8 实践中形成的文字资料

团队共形成 7 份实践心得报告、3 篇网评文章、1 篇理论文章、1 篇调研报告。



图 9 实践得到各方认证

团队共获得 12 份实践证明、荣誉证书等，获得市级地方平台宣传报道 1 篇，县(区)级 8 篇，镇级 1 篇，总计浏览量约达 14252 次。

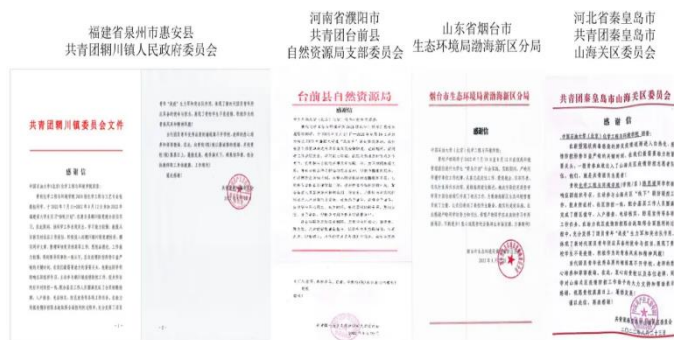


图 10 地方感谢信

团队共收到 4 封地方感谢信，分别来自张毅钰同学所在的辋川镇人民政府、范静琳同学所在的台前县自然资源局、卢晗同学所在的烟台市生态环境局渤海新区分局、陈思媛同学所在的秦皇岛市山海关区办事处。



图 11 团队成员荣获表彰

其中，张毅钰同学获评惠安县 2022 年扬帆之星和校园引才大使，并作为惠安县优秀实习生代表发言，目前处于泉州市扬帆之星和校园引才青年志愿者的申报阶段。卢晗同学作为区优秀代表，受到黄渤海新区的采访邀请。

三、实践感悟

两个月的实践工作结束了，我懂得了一腔热血、无私奉献的无畏，更懂得了不计回报、不求利益的责任，我感谢永远走在一线的奋斗者，更敬佩默默无闻背后付出的奉献者。用志愿精神点亮青春梦想、用无私奉献书写青春力量，两个月的时间受益匪浅，简单的工作，被赋予了重要的意义，学会了耐心去应对重复的工作，锻炼了自己去走向社会，坚持与祖国同行，无悔青春一场。疫情尚未退散，常态化疫情防控工作还在继续，每一个人都时刻准备，每一份力量都弥足珍贵，最后希望这场无硝烟的抗疫战争早日结束，国泰民安。

——化工学院化工研 20-5 班 陈思媛

“要向人生索取，不向命运屈服。”抗疫如你我，早已成为了英雄。作为青少年的我们，除了学习相关的专业知识，更要以拳拳爱国之心，走在祖国需要的

地方去。鲁迅先生曾言“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，这便是中国的脊梁。”如今，你我已经接过时代的接力棒，中国的未来已然载上了我们的肩膀，青年一代应当有责任有理想有担当，用行动来诠释青春的美丽。习近平总书记曾言：“人的一生只有一次青春，现在青春是用来奋斗的，未来，青春是用来回忆的。”生于两个一百年的时代节点，机遇和挑战并存，我们理应用奋斗做楫，以青春为帆，迎接风浪不惧未来；我们理应立于潮头，敢做后浪，怀揣星辰大海，用奋斗书写青春。“且将新火试新茶，诗酒趁年华。”

——化工学院化工本 21-1 班 王浙



图 12 实践总结宣传图

随着暑期到来，我参加了位于河南省濮阳市台前县的 2022 年暑期大学生“返家乡”社会实践活动，在自然资源局历经了为期一个半月的政务实践。在社会实践中，让我可以比较客观地去重新认识，评价自我，摆正个人与社会，个人与人民群众之间的关系，将自己融入社会之中，把自己奉献给人民群众。践行“若为芳草，则盈盈摇曳；若为微尘，则增益山河”的自我理想。将自己投入到为家乡，以青年之力，不懈奋斗，为实现乡村振兴、实现社会主义现代化而奋斗。

——化学学院化工本 21-2 班 范静琳

点亮“萤”光，“信”火相传 支教活动

一、团队简介

负责人：张书航

队员：何缘圆，周鑫，林文清，马明洋，王文，李麟，刘喆，柳帅，廉宇飞，张佳宝，李佳潞

指导老师：于博洋

挂靠单位：信息科学与工程学院

二、案例简介

1、实践目的

"南华县教师资源紧缺，小学授课结构单一，留守儿童众多。因此，实践团队开展了点亮“萤”光，“信”火相传实践活动。实践团队依托于研究生支教团成员，因“材”施教。通过与南华县方面的持续的沟通和了解，制定了初步的支教和调研计划。实践团队针对思源小学所缺乏的思想品德、心理、科学等课程组织了线上支教，实现了直播进课堂活动。暑期共开展线上直播互动8次，帮助思源小学的小朋友们开拓视野，丰富见识。

同时，调研团队趁热打铁，进行线下调研。实践团队成员经过一系列的走访调研，并且依托前期对于南华县的了解，了解到南华县城的家长大部分对孩子比较有规划，而南华县周边村落，中青年少，留守儿童多，但是孩子们家中大多有智能手机。根据这一情况，实践团队致力于打造方便上手、轻便好学的网上学习平台，为乡村振兴贡献青春力量。"



图1 团队成员走访调研

2、实践内容

实践团队致力于用技术弥补空间、用热爱弥补教育、用陪伴提升成长质量。实地走访南华县周边的三所小学（思源小学、徐营小学和罗家屯小学），以及小学所在的三个地区（南华县、河峒村、罗家屯），进行了街头采访、问卷调查、定点访谈、线上交流等多种调研方式。同时，实践团队利用信息技术，开展直播进课堂、线上云端课、移动教学库搭建等线上教学活动，意在建设移植性强、推广性好、实用率高的多元教学模式。



图 2 团队成员调查教育情况

3、实践方法

实践分为线上支教和线下调研两阶段。

线上支教阶段，实践团队针对思源小学所缺乏的思想品德、心理、科学等课程进行了线上支教，共开展 8 次线上课堂直播，团队成员给当地的小朋友带去了一些生动有趣的课程。

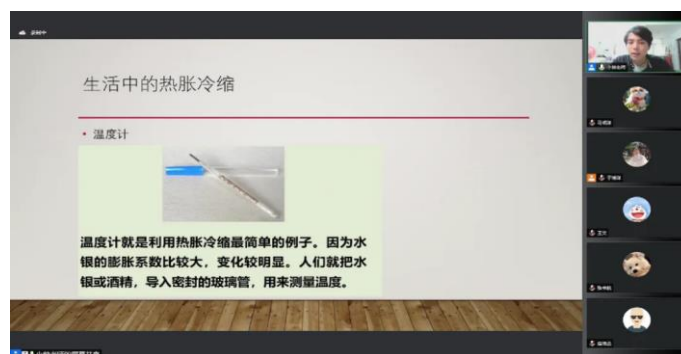


图 3 通过腾讯会议线上支教



图 4 认真听课的小朋友

线下调研阶段，实践团队到南华当地进行实践考察，分别在南华县城，徐营小学，罗家屯小学进行实践调查。团队成员通过街头采访，问卷调研等方法进行资料信息收集，然后采取了一些科学的对比分析。



图 5 调研前的动员会



图 6 线下实践团在街边看南华县工作招募



图 7 南华县教育情况数据调研与分析

三、实践感悟

从小到大我一直都觉得当老师是一件非常神圣，但是也是非常遥远的事情，但是在今年的暑期社会实践中，却圆了我的支教梦。多亏了孩子们的求知欲和积极的互动使我顺利完成了讲课，在这次支教生活中，我收获的不仅是经验和成熟，更多的是感动，奉献之余，我们收获的心囊中承载的是饱满的尊重，淡泊的是功名利禄，而我的人生价值观也在人生的坐标中得到了重新定位。这将会在我的人生道路上写下浓墨重彩的一笔，会成为我人生经验中一笔宝贵的财富，他让我在艰苦的环境中看到了希望，在繁重的学习中得到了成长，也希望偏远地区的小朋友都能获得良好的教育。

——21 计算机三班 柳帅



图 8 研究生支教团课堂

我们在南华这片土地上见到了太多的真情与孤独。我们见到了这一群年龄跨度很大的留守儿童，在这群天真、烂漫的孩童身上，我感受到了与大城市毫不相关的乡村气息，从他们的眼睛里，透露出来的是那样的天真而又孤独。在那一刻，我觉得准备再多的精彩的活动都失去了意义，他们需要的是被关注、被关心、被关爱，只有这样，才能充实他们短短的童年生活。“一个好的童年可以治愈人的

一生，而一个不好的童年需要用一生去治愈。”从有了记忆开始，父母便不在身边的日子，又有多少人真真切切的感受过呢？值得高兴的是，我们用相机为孩子们照了照片，留下了他们最开心的那一瞬间。

提起乡村振兴，在这次南华之行以前，我对乡村振兴其实并没有多么清晰的理解。但在去走家传户之后，发现基层老百姓的真实生活，我才明白，乡村振兴是多么的重要。乡村振兴不是要把村子弄得有多漂亮，多么高大上，它需要的是我们如何去实实在在的关心，关注村子里的这群老人、这群留守儿童，只有他们的心先热了起来，才能更好的进行振兴。在传递给孩子们、老人们美好信念的同时，我们也被自己感动。面向朝阳吼出的不仅是歌声，还是我们对于生活的热爱。响亮的支农口号，喊出的是我们支农惠农的决心。身为大学生，未来社会的建设者，深刻体会到超乎小我的社会责任感。

——21 计算机二班 林文清

2022 暑期社会实践优秀调研报告



黄河三角洲国家级自然保护区生态保护与高质量发展 调研报告

一、报告作者

报告作者：周琛展、朱上、张婧、张子鸣、龚博雅、韩硕、杨冬男、侯顺宝、王子睿

团队名称：“碳”访初心向胜利，“绿”动海岱生态梦

指导老师：肖亚楠、贾万良

挂靠单位：石油工程学院

二、调研背景

2021年10月20日习近平总书记考察山东东营黄河三角洲自然保护区，22日在济南主持召开深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并强调：“咬定目标、脚踏实地，埋头苦干、久久为功，为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗。”牢记总书记重托，提升青年责任担当。本次实践团队以实地走访、问卷调查、线上学习等多形式了解黄河口生态现状，为黄河生态保护贡献青年力量。

三、调研简介

1、内容简介

本次实践以在校大学生作为先期调研对象，初步了解黄河生态保护社会关注度；实地调研黄河口附近居民以及相关领域专家，理清生态保护具体问题并请教改善建议；调研宣传普及后高校学生的生态了解情况，获取实践效果反馈。

实践主要包括三部分内容：一是背景调研，通过对黄河口位置、治理发展阶段、管理开发的成效以及主要生态问题的调研使小组成员对黄河口有进一步的了解；二是问卷调研，通过线上线下发放问卷，调查当代大学生关于黄河口生态保护问题的了解情况；三是实地考察，实践团队前往山东省东营市黄河三角洲国家级自然保护区，与相关工作人员进行交流讨论。

实践以习近平总书记关于黄河生态保护的重要讲话为指引，以黄河实地（黄河口）的生态保护具体问题及助力黄河口生态保护的建议措施为导向，以提高黄河生态保护意识为目标，通过新媒体网络宣传以及线下座谈传播生态保护思想，增强实践影响力。



图 1 黄河口发展阶段

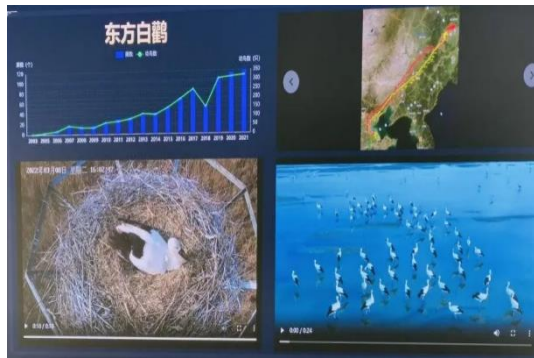


图 2 黄河口保护区调研数据

2、调研方法

通过问卷调查的方法，调查当代大学生关于黄河口生态保护问题的了解情况，进行线上线下发放问卷，对收到的样本数据处理总结，通过分析问题，提出建议——相关部门要努力开拓创新旅游模式，普及黄河文化，宣传湿地知识，增强生态保护意识；高校以及社会团体应积极参与黄河治理以及湿地保护志愿活动，向社会各界普及自然保护知识。

关于黄河口生态问题调查问卷



图 3 问卷星调查模式

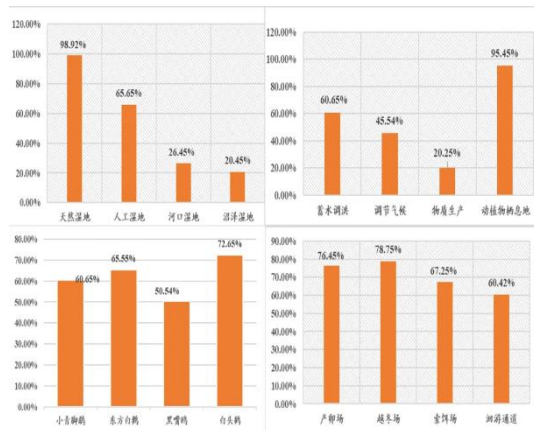


图 4 调查数据统计

实践团队前往实践地点进行实地考察，通过与相关工作人员交流，对黄河保护区掌握进一步了解。观看生态监测中心卫星解译图像，收集并记录近年来保护区内生态资源变化数据。建立微信公众号，制作并发布有关黄河生态故事的推送。提出相关政策建议——助力黄河口申报世界自然遗产、优化调整黄河入海流路行水格局、开展湿地生态修复以提高生物多样性、政府联合企业和高校开展综合宣

传与主题活动等。



图 5 实践团成员前往黄河三角洲生态监测中心进行调研

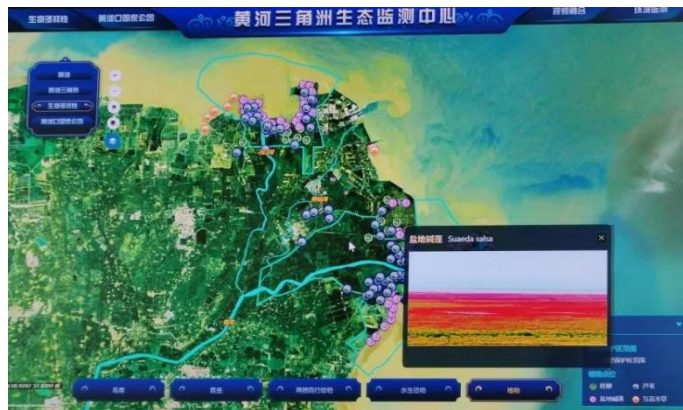


图 6 黄河三角洲保护区植被分布图



图 7 实践团成员在黄河口合照

3、调研总结

调研报告汇总黄河口生态保护区基本治理情况、高校学生对黄河口生态保护区治理的了解程度，并对黄河口生态保护区治理提出了以下四点建议：（一）助力黄河口申报世界自然遗产；（二）优化调整黄河入海流路行水格局；（三）开展湿地生态修复，提高生物多样性；（四）政府联合企业、高校，开展综合宣传与主题活动。

基于北京旅游接待设施承载能力需求，探索传统村落 与乡村文化保护利用新模式的调研

一、报告作者

报告作者：王冰、刘语灿、王紫楠、张仁婕、荣毅飞、郑俏

团队名称：揽冬奥精神之基，拥传统非遗之情，寻村落发展之新路径

指导老师：朱锐、鲜国彦、姚梦竹

挂靠单位：地球科学学院

二、调研背景

传统村落是农耕生活的源头与根据地，具有最能体现民众精神本质与气质的文化。乡村文化是乡村长期发展中形成的独特精神创造，在乡村治理和社会发展中发挥着重要作用，在新时代亦可转化为助力乡村精神文明建设和经济发展的文化资源。全面建设农村，实现乡村振兴，不仅要提升经济发展的“面子”，更要做好乡村文化发展的“里子”。

《北京市“十四五”时期乡村振兴战略实施规划》提出要开展中国民间文化艺术之乡创建，推进互联网助推乡村文化振兴示范基地建设试点工作，加强新技术新媒体运用，加大乡村优秀传统文化、民俗文化的传播力度。北京具有丰富的传统村落及乡村文化资源，但在传统村落及乡村文化资源的保护与开发过程中仍存在较大问题，传统村落及乡村文化的保护与利用迫在眉睫。

三、调研简介

1、内容简介

传统村落是民族的宝贵遗产，也是不可再生的潜在的旅游资源。团队基于乡村振兴要求，从首都乡村着手调研，按乡村发展特色对北京市周边乡村进行分类，总结乡村发展现状。根据调研，确定乡村发展评估因子，建立乡村旅游价值评估

模型、村落旅游承载能力模型。根据评估模型，合理利用乡村地形资源和文化资源，提出传统村落及乡村文化保护和利用新模式。结合调研村庄，对承载能力模型进行验证。依托两大模型和新模式，提出政策建议，最后分析旅游评估价值模型，乡村旅游承载能力模型及新模式的可推广性。

2、调研方法

(1) 文献调研法

团队通过文献资料归纳调研将北京传统村落进行分类、调研北京市不同村落的发展特色、确定传统村落及乡村文化发展的评估因子以及北京市传统村落和乡村文化的保护和利用措施的调研。

(2) 问卷调研法

为了解北京市传统村落及乡村文化发展的实际情况，团队针对北京市传统村落在乡村旅游中的群众偏好程度展开调查，共提取 291 份有效问卷；团队针对北京市群众对乡村文化与互联网结合的看法和认知展开调查，共提取 248 份有效问卷；为了解北京市乡村旅游承载能力的现况，团队针对北京市乡村旅游游客展开旅游反馈调研，共提取 261 份有效问卷。



图 1 团队摸底岔道口村环境

(3) 走访调研法

为实地了解北京市传统村落及乡村文化发展现状，了解当地居民对传统村落及乡村文化保护和利用的建议和看法，亲身体验乡村文化，摸排传统村落旅游业发展情况，团队成员前往北京市延庆区里炮村、三司村、岔道口村、柳沟村、石峡村等村落深入调研。



图 2 实践团成员采访村民

3、调研总结

青年作为整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。团队成员深知自己肩上的使命，积极投身于首都建设中，对传统村落的保护和乡村文化的利用展开调研，利用科技和知识建立新模式对其加以保护，对乡村振兴贡献微薄力量。团队将继续开拓思维，秉持实事求是、艰苦奋斗的中石大精神，继续将习总书记关于乡村文化保护、乡村振兴的重要指示精神贯彻下去，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花！

后疫情时代留守中小學生心理问题成因及对策——以 重庆市黔江区濯水镇为例

一、报告作者

报告作者：赵健崎、李佳潞、曹艺馨、付成功、鲍润森、赵泽一、车春丽、李婧、
薛名家、杨景麟、蔡经宇、唐诗雨、于川

团队名称：“连线濯水·信火相传”支教团

指导老师：张乐

挂靠单位：信息科学与工程学院

二、调研背景

“发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。”——习近平

自党的十九大报告首次提出乡村振兴战略以来，建立健全农村留守儿童的关爱服务体系，发展农村留守儿童教育，受到了党和政府的高度关注。实际上，农村留守儿童的心理健康发展不仅仅是教育问题，更是社会问题。家庭、学校、社会等应该引起高度重视，积极引导留守儿童心理健康发展。

三、调研简介

1、内容简介

第四期“连线濯水，信火相传”支教实践团针对当地实际情况，提出调研主题“后疫情时代留守中小學生心理问题成因及对策”，并利用支教期间与孩子们接触的机会，进一步引导留守儿童健康成长，提出三点实践目标：

(1) **播下希望种子：**将理想、勇气、担当传递给学生，建立正确价值观。

支教实践团通过授课的方式为农村留守儿童开展爱心陪伴、教育帮扶，将理想、勇气、担当传递给学生，建立正确价值观。



图 1 手语课堂合影

(2) 共筑同心合力：联合可以联合的一切力量保障留守儿童健康成长。

为了深入了解留守儿童的学习和身心健康情况，以便提供有针对性的帮助，支教团师生联合学校、家庭、公益组织和当地政府，竭尽所能地给孩子们带去关爱。



图 2 支教团给孩子们送去学习用品



图 3 支教团走访家庭并与孩子们互留联系方式

(3) 架起心灵彩虹:与留守儿童建立良好和可持续的信任关系,为留守儿童的成长保驾护航。

支教实践团的成员在支教的过程中不仅扮演着老师的角色,还作为知心朋友和成长向导走进了学生心里,利用自身年龄和身份优势与他们拉近距离、感受个性化需求。



图 4 成员与学生合影

2、调研方法

“连线濯水,信火相传”支教团共包含 13 名成员。支教团结合当地的防疫政策,确定线下参与 6 名成员。支教团坚持每隔 3 天进行一次讨论以及课程试讲,有序推进支教工作。为了保证工作可以顺利高效的进行,支教团成员分为四个组别:总结组、物资组、创意组、宣传组,各组任务齐头并进,多管齐下。



图 5 支教团与当地公益组织负责人合影

经过前期充足的准备以及和当地负责人的沟通敲定，支教团成员们通过线上和线下两种方式为孩子们提供丰富多彩的课程，并利用支教期间与孩子们接触的机会，进一步分析留守儿童呈现出来的心理问题，引导留守儿童健康成长。

3、调研总结

随着我国社会的变化发展和农村劳动力转型，留守儿童问题越来越显著。在本次社会实践中，支教实践团成员勇于开拓，完成了多项突破。“连线濯水，星火相传”暑期支教实践团由中国石油大学(北京)信息科学与工程学院师生组成，支教实践团自 2019 年开始，已连续 4 年赴濯水镇开展暑期支教活动。实践团成员将不忘初心，牢记使命，将留守儿童的关心关爱工作做牢、做实，将团队热情、无私、真诚的志愿服务精神一直传承下去。

关于百年团史在新时期宣传情况的调查研究

一、报告作者

报告作者：解庆莹、闫宏伟、陈朝阳、余睿、谢媛堰、雷子儒、姚熙媛、刘畅、

董双琦、周俊杰、段雅琪

团队名称：忆百年风华，续时代辉煌

指导老师：李卓然、何洁玉

挂靠单位：理学院

二、调研背景

五四运动中一批年轻骨干，在马克思主义的指导下，积极地投身到群众斗争中去，促使马克思主义得到广泛传播并密切地同中国工人运动相结合，中国的民族解放运动开始走入一个崭新的天地。时至今日，我们迎来了建团一百周年，为学习团的历史、弘扬五四精神，“忆百年峥嵘 续时代辉煌”实践小组特此组建并开展暑期社会实践活动。

三、调研简介

1、内容简介

本实践主要包括六部分内容：一是采访老党员，使小组成员对团史有进一步的了解；二是创建公众号，制作推送，宣传团史并展示小组实践成果；三是开展团员座谈会，倾听广大团员青年关于团的心声；四是探访团史纪念馆和共青团旧址等，对中国共产主义青年团的百年历程进行深度学习；五是在符合疫情防控条件下进行宣讲，让身边人对团的历史有更深入的了解，弘扬五四精神；六是制作实物作品，通过 VR 技术，对团史相关知识进行更形象具体的宣传。

本次实践主要在居民和学生群体中进行，受众人群较为广泛也更容易接受红色教育，也更容易带动身边的人关注共青团的百年历程，一起向青年楷模学习，传承五四精神。

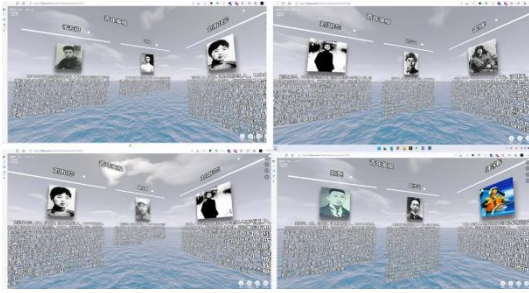


图 1 VR 场景展示



图 2 学雷锋手绘卡片

2、调研方法

通过线上会议确定社会实践活动的成员和活动主题，规划活动内容及时间，地点确定为各成员的家乡，避免长途出行，根据当地实际情况选择线下或线上活动。在疫情形势明朗的地区，进行团史纪念馆和共青团旧址等的探访调研。



图 3 团队探访雷锋纪念馆

实践团定期集中学习共青团的历史和精神，制作宣讲 PPT，开展了线上宣讲会。



图 4 实践团成员开展线上宣讲会

实践团成员采访当地老党员、老团干，了解最真实、最贴近当地实际的团史故事。



图 5 实践团成员采访老党员

建立微信公众号，制作并发布有关团史故事和知识的推送。

“忆百年风华 续时代辉煌”实践小组学习百年团史心得

忆百年风华 续时代辉煌 2022-07-19 20:29 发表于天津



图 6 发布相关推送

实践团成员在疫情防控政策允许的开展团员座谈会，介绍实践团的学习情况与采访等实践工作情况，和团员们交流彼此对弘扬五四精神的思考与建议。



图 7 开展团员座谈会

3、调研总结

通过采访、探访共青团旧址、召开宣讲和座谈会等活动，团队成员了解到了团史的真实宣传情况，帮助身边的青年学子进一步认识发扬红色精神与加强革命意识的重要性。后期，团队根据调研内容制作 VR 展，绘制人物和事件卡片，运用新媒体手段深化调研效果，助力百年团史在新时期的宣传工作。团队仍将矢志不渝，在新时代的征程上留下深入调研的鲜明印记。

居民网络生活与网络思政教育改革研究

一、报告作者

1、团队简介

报告作者：李雨欢、孙玉、包玉杰、陈子芾、胡光鑫、邹加鑫、周世杰

团队名称：浸润红色书香——马研宣讲读书会

指导老师：曹培强、向晶

挂靠单位：马克思主义学院

二、调研背景

今年正值建团一百周年，我们深感责任在肩、使命光荣。为了喜迎建团一百周年，同时也为喜迎二十大造势，我们小组开展了“浸润红色书香——马研宣讲读书会”暑期社会实践活动。为了真正做到了专业联系现实、理论联系实际、密切联系群众，在研读和宣讲红色经典的同时，我们小组还进行了深入调研，在调研过程中我们积极参与，最后形成了一篇调研报告。题目为“居民网络生活与网络思政教育改革研究”。

三、调研简介

1、内容简介

本实践主要包括五部分内容：一是研究经典著作，使小组成员对马克思主义理论有进一步的了解；二是开展读书报告，对研读书籍进行总结交流；三是进行网络宣传马克思主义理论，做到学以致用，促进马克思主义理论普及；四是进行实践走访调查，倾听广大社区居民的心声；五是总结调研成果，对前期进行回顾。

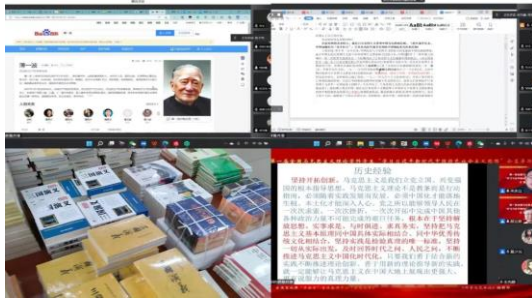


图 1 北京大学举办的讲座学习与书籍采购



图 2 针对有关居民网络生活的问题所展开的入户访谈

2、调研方法

通过线上会议和建群设组与马研读书小队成员在假期保持联系，进行任务分配和人员分工，根据当地实际情况与选题方向开展线下或线上活动。对于居民情况的调查以发放问卷的形式收集数据，同时走访调查，用实践以证明互联网在当代传播途径中的重要地位，为网络思想政治教育的开展提供科学依据。

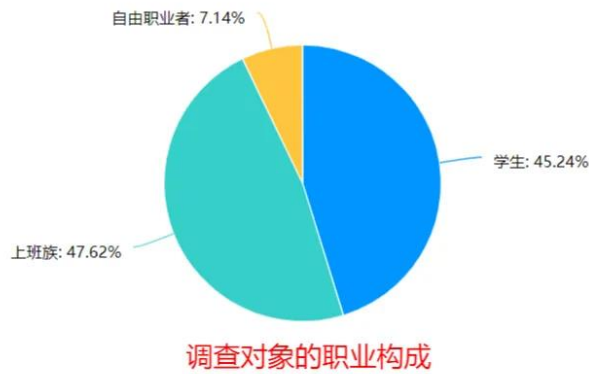


图 3 实践团成员的问卷调研结果

采访当地小区居民，了解最真实、最贴近居民互联网信息茧房情况；建立微信公众号，制作并发布有关知识与讲座总结的推送。



图 4 实践团成员采访家乡居民

3、调研总结

二十大召开在即，为了解居民网络生活状况，推进网络思想政治教育工作，本团队于 2022 年暑期对基层居民开展调研。调研使用问卷调查、实践访谈等方式，了解到居民网络生活中存在网络信息茧房、官媒信任危机、自媒体质量低下等问题，并在此基础上提出政策建议：推进媒体改革、算法改革，打造自媒体思政教师队伍。

感总书记中央温度，悟新时代青年使命

一、报告作者

报告作者：井思琪、刘坤、罗佳、李明月、万颖、王周昊、张雨敏、杨祉桢、张雨敏

团队名称：“南北红色行”--重温总书记重要足迹

指导老师：任玥辉

挂靠单位：化学工程与环境学院

二、调研背景

为落实总书记的讲话精神，响应总书记对广大青年的号召，深化中石大青年对“强国有我，请党放心”的认识与实践，自觉将“小我”成长融入“大我”，将人生选择与中华民族伟大复兴中国梦结合起来，团队深入学习总书记新时代的重要精神要义，追寻重温总书记的步伐，充分体悟总书记的人民情怀、世界胸怀和历史担当，围绕总书记工作经历、党的十八大以来总书记国内考察的重要足迹，通过实地探访、群众采访、学习交流等方式开展“南北红色行——重温总书记重要足迹”暑期社会实践活动。

三、调研简介

1、内容简介

(1) 实践篇

团队成员追随总书记党的十八大以来的考察足迹，分别在陕西省西安市、贵州省贵阳市、福建省武夷山市展开线下实践活动，重温总书记的足迹，学习总书记重要讲话，采访群众和工作人员，亲身体悟总书记的中央温度。



图 1 在贵阳市展开活动



图 2 在西安市展开活动



图 3 在武夷山展开活动

(2) 学习篇

除了线下的实地追寻踪迹，本团队还开展了个人的学习活动，队内成员在线研读学习了有关总书记在各自家乡的考察实录，体悟总书记的人民情怀、历史担当和世界胸怀，并相互分享交流。

(3) 分享篇

为了研学习近平总书记有关的重要论述的精神要义，充分体会习近平总书记的人民情怀、世界胸怀和历史担当。我们邀请了五位参演“庆祝中国共产党成立一百周年文艺演出”的伟大且忠诚的中石大人，共同举办线上分享会，倾听属于他们的经历和感受。



图 4 线上分享会



图 5 实践团成员采访辅导员

2、调研方法

通过线上会议确定社会实践活动的成员和活动主题，规划活动内容及时间，采取线上线下结合的方法，展开实地调研、线上学习、线下专访、线上分享实践活动，同时汇总成果，制作 ppt 宣讲、推送以及成果宣传视频。



图 6 团队成果视频

3、调研总结

本次调研为深入学习贯彻习近平总书记新时代的重要精神要义，追寻重温总书记的步伐，充分体悟习近平总书记的人民情怀、世界胸怀和历史担当，

围绕习近平总书记工作经历、党的十八大以来习近平总书记国内考察的重要足迹及讲话，通过实地调研、群众采访、学习分享以及线下线上结合的方法开展，感受总书记的中央温度，领悟属于新时代以及中十大人的青年使命。

石子筑梦——鲜切花产业带动乡村振兴

一、报告作者

报告作者：钟嘉雯、田芳淑、徐盛馨、吴晓玥、孙浚卓、赵燊燊、刘朝灯、陈俊鹏、李隆达、陈家坤

团队名称：石子筑梦·情系南华

指导老师：陆杭波、王天、叶鹏

挂靠单位：地球物理学院

二、调研背景

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，到 2020 年我国现行标准下农村贫困人口全部实现脱贫，但脱贫摘帽不是重点，而是新生活、新奋斗的起点。

青年一代是实现第二个百年奋斗目标的生力军，应该像总书记要求的那样，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，扎根中国大地了解国情民情，让青年的力量与乡村振兴、民情发展相连。

三、调研简介

1、内容简介

本次调研主要分为四个部分，一是将鲜花产业实地情况结合信息检索，从产业结构、疫情影响、管理模式等因素研究分析新时代乡村振兴大环境下鲜花产业的发展现状；二是实地参观鲜花基地，对南华鲜花种植优势以及科学技术助农在鲜花培育、资源节约、效率提升等方面取得成果进行总结；三是采访党宁副县长、村委书记段洪庚和驻村书记徐云飞老师及基地负责人雷晓涛，了解基地过去、现在以及未来计划的发展情况，针对现在及未来基地发展方案进行讨论；四是线上线下采访基地人员和当地居民，采访他们自基地建设以来给自身及乡村发展带来

了什么影响和变化，收集相关想法建议。调研从多方面、多视角、多维度深入进行，全盘分析调研。

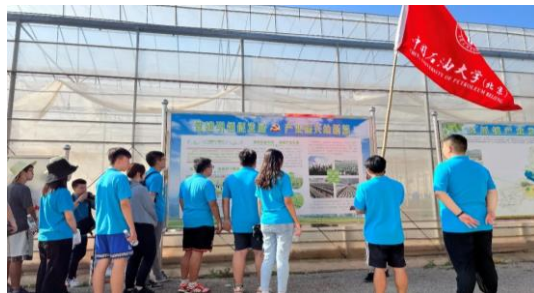


图 1 鲜花基地负责人雷晓涛为我们讲解鲜花产业现状 图 2 徐云飞老师为实践团成员讲解鲜花基地规模

2、调研方法

实地走访参观。团队成员在徐云飞老师的带领下前往河硐村玫瑰种植基地进行调研学习，实地了解了河硐村玫瑰花种植基地的种植情况。



图 3 徐云飞老师带领实践团成员前往鲜花大棚基地

线下采访调查。团队成员采访了河硐村村委书记段洪庚、党宁副县长、河硐村驻村第一书记徐云飞老师、基地负责人雷晓涛和当地村民，使得实践的调研具有足够的科学性以及真实可靠性。

线上调查收集。团队也通过线上设置调查问卷等方式，统一整合了收放人员对鲜花市场、鲜花需求以及对河硐村农业发展了解和河硐村农业发展建议等多方面的问题调研。



图 4 实践团成员采访当地村民

3、调研总结

通过对南华县鲜花产业产生调研后，团队成员结合促进产业振兴和乡村振兴产生了很多创新创业的新想法，作为新时代的知青，希望可以为鲜切花产业的发展提供新思路，贡献“石子筑梦”实践团队的青春力量，成为推动乡村振兴的新引擎。

大学生开展社会实践助力乡村振兴的具体路径探索

一、报告作者

报告作者：李心怡、刘晓旗、管方震、李心怡、移可沁、濮芯瑜、王健、王兴栋、耿睿

团队名称：助力乡村振兴，绘梦塞上江南

指导老师：肖亚楠、张久达

挂靠单位：石油工程学院

二、调研背景

闽宁镇是国家乡村振兴、脱贫攻坚的典型示范镇，26年来，闽宁镇始终牢记习近平总书记的殷切嘱托，砥砺奋进、不断前行，成为了中国扶贫开发史上东西部协作的集中缩影，易地搬迁脱贫的成功典范。闽宁镇因扶贫而生、因脱贫而建，自诞生之日起，血脉基因里就植入了脱贫致富的希望，跑出了高质量发展的加速度，在戈壁滩上实现了“从无到有、从有到优、从优到特”的华丽转型。实践团队前往闽宁镇，以闽宁镇为例，在实践中去探索当前大学生在社会实践中如何更好地展现青春风采。

三、调研简介

1. 内容简介

01

明理增信

领悟脱贫攻坚的金钥匙

做好前期调研工作，了解闽宁精神与闽宁故事，撰写实践笔记；探访闽宁镇镇史馆、赵鸿文化大院等场所，聆听讲解员对闽宁镇发展历史的讲述，对赵鸿及其亲属进行采访，了解闽宁扶贫对一代人的巨大影响，通过实地调研、发放社会

问卷等方式,全方位、多角度的重现脱贫攻坚的“金钥匙”。联合云南省南华县、院校党团组织开展党团交流活动,交流脱贫致富经验,在交流中讲好闽宁故事,乡镇之间相互促进融合,宣传闽宁模式与乡村文化。



图 1 实践团参观赵鸿农民文化大院

02

驻足一线

探寻乡村振兴的新模式

产业、文化发展始终是乡村振兴的“重头戏”,但是作为石油专业,无法从专业角度为乡村发展提供切实有效的帮助,因此,实践团队结合闽宁镇当地产业、文化等方面的发展情况,了解当下产业、文化发展存在的问题,开展相关特色活动。

通过参观乡村产业园区,探访一线工人工作环境与生活状况;深入光伏产业园区,聚焦双碳战略与生态文明建设,学习闽宁绿色发展的新特色。利用绘画艺术,设计反应闽宁特色产业的文化形象,用绘画体现闽宁镇扶贫历程,再现闽宁脱贫攻坚的艰苦奋斗,提高当地乡村文化建设的参与度;在调研过程中,充分汇总并了解当地农产品销售情况,进行特色商品的直播带货活动,为当地农民、企业增收。



图 2 队员采访光伏产业园经理

03

绘梦闽宁

接续五育发展的支教情

实践团队立足“三方协同五育并举”的方式，力求在开拓视野上好思政课的同时，让学生从德、智、体、美、劳五个方面出发，对当地小学生进行党史宣传教育、普及石油文化知识、开展冬奥主题活动等活动，利用旱地冰壶、手工抽油机等特色教学器材，通过寓教于乐的方式促进当地学生全面发展，普及课堂之外的丰富小知识，提升学生动手能力与创新素养，同时，依托学院、企业联动，长期助力少年宫发展，把五育并举的体系、制作在少年宫扎根落实，并及时检验观察五育教育对当地教育的影响。



图 3 与孩子们进行旱地冰壶比赛

2. 调研方法

01

考察+直播

产业调研助力乡村振兴

调研考察走进主题精神。实践团队走进闽宁镇产业示范园，在走访、交流中，寻找东西协作对产业发展、镇民就业影响进行分析，由大及小、由表及里、层层深入的去深挖闽宁协作的精神系谱，并对产业发展实效进行了有效分析。

直播带货助力农产销售。在新冠疫情的大背景下，实践团队在产业调研中了解到闽宁镇农牧产业存在滞销问题，且闽宁镇电商直播正处于起步阶段，在了解到当地对电商直播探索、了解的巨大需求，石工学子首次尝试以直播带货的形式开展电商助农活动，社会实践团队成员在闽宁镇化身主播，通过线上销售、预约订购等方式有效带动了闽宁镇特产的销售和推广。



图 4 利用抖音开展电商助农活动

02

教育发力

支教活动助力乡村振兴

三方协同五育并举。实践团队充分做好教学方案，了解当地假期管理过程中的问题，全方位多元化的开展“三方协同，五育并举”的实践教学方式。实践团队结合个人所长围绕当下热点、科学普及等方面，不断提升学生德、智、体、美、劳全面发展，在闽宁镇福宁社区乡村“复兴少年宫”开展为期 9 天的“童心相聚，绘梦闽宁”暑期夏令营，共计 11 个特色主题活动，辐射学生 70+，覆盖二至六年级。



图 5 手工制作抽油机模型

03

青力文化

人物绘图讲述闽宁故事

人物绘图视频制作，讲述闽宁故事。为助力闽宁镇的文化宣传工作，实践团展开了拍摄宣传视频与设计文创产品的工作。在每一天的参观调研、社区支教过程中，实践团成员以拍摄视频的方式记录了我们的实践成果，也对闽宁镇的特色文化进行了宣传。实践团成员将实践过程中参观调研的成果以及与社区的儿童们相处的经历结合在一起，绘制了一幅主题为“助力乡村振兴，绘梦塞上江南”的文创作品。该作品展示了闽宁镇的乡村振兴特色产业，通过可视化的设计去展现乡村风貌已经成为当前乡村振兴的发力点，而大学生在此方面想象力更丰富、感情表达更具体，能够极大程度上的帮助各乡镇以旁观者、见证者的身份去展现乡村文化。



图6 “助力乡村振兴，绘梦塞上江南”系列绘画

3. 调研总结

1. 针对性强、趣味性高的“五育特色课堂”在闽宁镇未来的发展中可以起到良好的助推作用，帮助青少年更好的发展。

2. 线上直播的方式既迎合新的消费理念又打破了地域限制，有效促进闽宁镇特产销售。

3. 疫情背景下，闽宁镇旅游业受到了极大的冲击，很多人只能通过媒体以文字的形式去了解闽宁镇，这就需要全新的、可视化的文化作品去助力闽宁镇的文化宣传。

“太和县有机废弃物综合处理模式”调研报告

一、报告作者

报告作者：杨子骥、单威、梁校熙、苏湘妮、田宇慈、万一博、孟庆宁、李蔚、刘新阳、张虔嘉、张竞

团队名称：百年正青春，村子访中洲

指导老师：刘峰、李叶青

挂靠单位：新能源与材料学院

二、调研背景

总书记在中央农村工作会议上强调，“从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴”。为贯彻总书记的讲话精神，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足做贡献，中国石油大学（北京）新能源与材料学院组建实践团队于 2022 年 8 月赴安徽省太和县开展服务“乡村振兴”行动计划社会实践活动，针对太和县农业废弃物资源化能源化利用开展调研，因地制宜学习、推广资源化综合处理区域废弃物模式，喜庆党二十大的胜利召开。

三、调研介绍

1. 内容简介

为调研太和县农业废弃物情况，团队实地走访了多家养殖场，对农业废弃物源头展开调研，并进一步对太和县农业废弃物资源化、能源化利用项目运行模式进行调研和学习。实践团来到安徽联合创业可再生能源科技有限公司，实地参观了应用设备，了解了废弃物资源化、能源化利用运行的全过程。实践团成员与公司技术人员就农业废弃物处理利用、产业延伸等多方面问题进行了深入探讨。

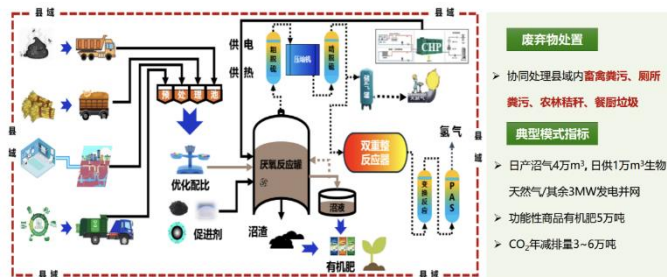


图 1 沼气工程流程示意图

之后，在李叶青老师的指导下团队针对传统沼气工程的痛点，通过太和县实地调研学习，提出了资源化综合处理区域废弃物模式。协同处理县域内畜禽粪污、餐厨垃圾等，解决当地城乡有机固废处理、就业等问题。助力农村环境改善，促进农业高质高效发展，为我国的乡村振兴贡献青年力量。



图 2、3、4、5 实践团成员实地调研，观摩学习



图 6 实践团成员参观安徽联合创业可再生能源科技有限公司

2. 调研方法



图 7 实践团成员实地调研

实践团以探源、研习、寻觅、推广、启新五个方面进行本次社会实践调研，实地走访当地农业废物源头，调研学习太和县农业废弃物资源化、能源化利用项目运行模式，并组织团队成员与安徽联合创业可再生能源科技有限公司相关人员进行沟通讨论，了解项目难题，之后在生物燃气高值利用北京市重点实验室副主任李叶青教授技术指导下，提出了资源化综合处理区域废弃物模式，并进行推广宣传，为我国的乡村振兴贡献青年力量。



图 8 实践团成员合影

3. 调研总结

太和县农业废弃物资源化能源化利用项目采用粪污进行综合处理，产生沼气清洁能源，用于发电并网，产生的沼渣加工为固态有机肥，沼液作为液态肥为鱼菜共生项目提供液态肥料及施用于高标准农田，促进项目区水土资源的合理利用和生态环境的良性循环。通过有机肥替代化肥，发展绿色农业，实施绿色生产方式，打造有机生态循环农业，大力发展有机农业，实现全面有效的种养循环，打通农业有机固废循环产业模式。通过本项目的实施，农业环境突出问题得到有效治理，种养结合紧密，农业生产清洁。为建立农业绿色、低

碳、循环发展长效机制提供有力保障，同时也加快了乡村建设发展，推动了乡村振兴。

建设绿色校园的可行性及具体措施——以中国石油大学（北京）为例

一、报告作者

报告作者：卢晗、付扬、李栋、史明、邓奕昀、付扬
团队名称：能源报国青年联盟
指导老师：王赫名
挂靠单位：化学工程与环境学院

二、调研背景

污水处理、节水、节电、节纸四个方面是一所学校节能减排工作的重要突破口，也是建设绿色校园的重要环节。我小组以中国石油大学（北京）校园为研究对象，围绕“建设绿色校园”为中心，探讨了校园污水处理系统、节水、节电、公共卫生纸使用情况四个方面的问题。

我们为实现校园设施能效的量化管理、挖掘校园节能潜力提供理论基础及技术支撑，为中国石油大学（北京）节能减排工作的顺利推进提出了新思路。

三、调研简介

1. 内容简介

我组以中国石油大学（北京）校园为研究对象，围绕“建设绿色校园”为中心，探讨了校园污水处理系统、节水、节电、公共卫生纸使用情况四个方面的问题。

通过我组的调研，我们发现将中国石油大学（北京）建设为绿色校园具有很强的可行性，并且我校已经有了相当的基础，有着巨大优势与潜力。在

“十四五”规划的指导下，校园绿色减排行动贯彻了新的发展理念，积极融入了新的发展格局。在“双碳”目标提出的大背景下，我校应合理规划、长远考量，充分发掘自身优势，加快创新驱动建设，借助国家发展的东风，建设生态环境友好的绿色校园，为国家节能减排工作的推进做出巨大贡献。

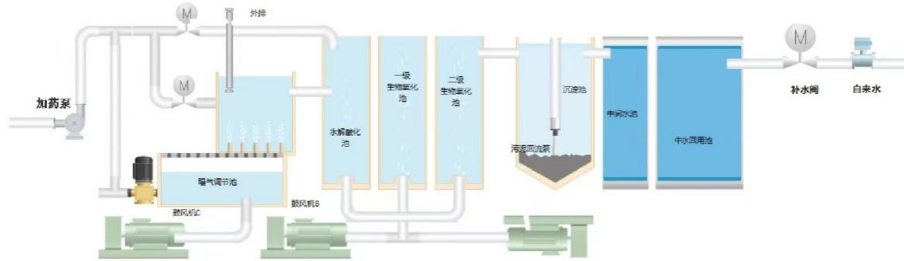


图 1 污水处理工艺流程图



图 2 公用卫生纸的使用

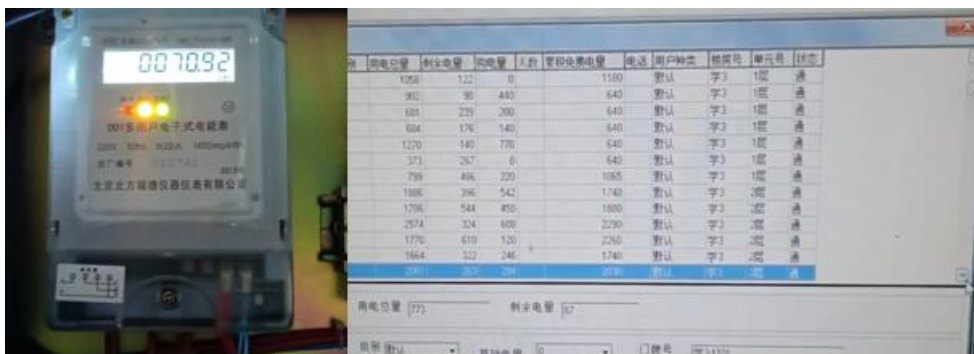


图 3 宿舍用电情况

2. 调研方法

对于校园污水处理情况，我们采用了咨询专业人员、查阅资料和数据处理的方法进行研究；对于节水情况，我们采用了实验和现场询问等方法进行研究；对于节电情况，我们采用了实地调查和遥感影像处理的方法进行研究；

而对于节纸情况，我们采用了线上问卷调查和实地调查相结合的方法进行调研。

在以上四个问题的调研结果分析的基础上，我们结合校园实际论述了节能减排工作内涵、节能潜力、具体措施等内容，我们为实现校园设施能效的量化管理、挖掘校园节能潜力提供理论基础及技术支持，为中国石油大学（北京）节能减排工作的顺利推进提出了新思路。



图 4 ROI 的选择（黄色区域）



图 5 团队成员认真分析调研数据

3. 调研总结

污水处理、节水、节电、节纸四个方面是一所学校节能减排工作的重要突破口，也是建设绿色校园的重要环节。本文以中国石油大学（北京）校园为研究对象，围绕“建设绿色校园”为中心，探讨了校园污水处理系统、节水、节电、公共卫生纸使用情况四个方面的问题。对于校园污水处理情况，我们采用了咨询专业人员、查阅资料和数据处理的方法进行研究；对于节水情况，我们采用了实验和现场询问等方法进行研究；对于节电情况，我们采用了实地调查和遥感影像处理的方法进行研究；而对于节纸情况，我们采用了线上问卷调查和实地调查相结合的方法进行调研。在以上四个问题的调研结果分析的基础上，我们结合校园实际论述了节能减排工作内涵、节能潜力、具体措施等内容，我们为实现校园设施能效的量化管理、挖掘校园节能潜力提供理论基础及技术支持，为中国石油大学（北京）节能减排工作的顺利推进提出了新思路。

2022 暑期社会实践优秀团队



助力乡村振兴，绘梦塞上江南 实践团队

一、团队简介

1、团队简介

负责人：李文浩

队员：李心怡、刘晓旗、管方震、耿睿、王兴栋、王健、移可沁、濮芯瑜

指导老师：肖亚楠、张久达

挂靠单位：石油工程学院

荣誉：荣获 2022 年全国大中专学生、暑期“三下乡”社会实践优秀团队

2、组建经历

为迎接党的二十大胜利召开，用青春力量助力乡村振兴，中国石油大学（北京）石油工程学院“助力乡村振兴，绘梦塞上江南”社会实践团队前往宁夏回族自治区银川市永宁县闽宁镇，深入村镇一线，开展足迹寻访、产业调研、教育帮扶等社会实践活动，探寻习近平总书记的重要足迹，发挥高校服务社会的职能，用青春力量为乡村振兴赋能。

二、项目简介

闽宁镇，这个由习近平总书记亲自命名，以福建、宁夏两省区的简称组合而成的生态移民小镇，见证过中国的脱贫致富之路。实践团队通过文献资料搜索整理、实地调研、人物访谈等方式回望脱贫攻坚伟大历程；参观走访闽宁镇乡村产业园区，探索“闽宁模式”下的产业振兴，聚焦双碳战略与生态文明建设，为乡村产业发展与环境保护提供切实有效的方法；开展五育教育，利用学科优势和资源助力乡村教育，助力闽宁镇的教育事业发展。



图 1 团队成员合照

三、实践内容

1、内容简介

(1) 参观调研，发现脱贫致富的“金钥匙”

实践团队走进镇史馆、赵鸿文化大院、富贵兰扶贫车间和昌盛光伏生态科技园，采访产业负责人、发放问卷 500 余份，详细了解了产业的“造血式”扶贫经验和绿色发展优势。



图 2 参观赵鸿文化大院



图 3 开展产业调研交流

(2) 五育并举，绘就全面发展的“支教情”

实践团队联合福宁社区共建社会实践基地，同时开展为期 7 天的“童心相聚，筑梦闽宁”夏令营活动，帮助闽宁镇孩子们“德智体美劳”五育齐发展。团队所用教学用具也将全部捐赠给闽宁镇乡村“复兴少年宫”，助力闽宁镇教育事业的发展。



图 4 制作简易抽油机



图 5 冬奥主题活动



图 6 “破冰行动”



图 7 建立社会实践基地

(3) 直播带货，化身助推产业的“新力量”

队员化身“主播”，开展电商助农活动，仅 1 小时累计观看直播人数突破了 500 人，销售额 5800 余元，获超 20000 点赞量，有效地促进了闽宁镇特产销售。团队搭建沟通桥梁，举办宁夏、云南两省乡镇之间的乡村振兴经验交流会，闽宁、龙川两镇代表分享创新式的乡村治理模式以及文化发展概况。



图 8 直播带货



图 9 乡村振兴经验交流会

(4) 情系山海，绘就幸福生活的“美画卷”

队员结合实践所见所闻，自主设计“助力乡村振兴、绘梦塞上江南”系列绘画，描绘出闽宁人民脱贫后安居乐业的生活，并通过新媒体平台助力宣传，推广闽宁的文化乡情，让小镇的文化乡情再度“出圈”。



图 10 “助力乡村振兴、绘梦塞上江南”系列绘画

2、数据成果

国内主流媒体报道：24 次

新闻总浏览量：300000+

推送篇数：12 篇

推送总浏览量：10000+

实践时长：9 天

感谢信：1 封

原创视频数量：10 部

视频播放量：3000 余人次

宣讲次数：8 次

问卷发布的数量和参与的人数：528 人

四、实践心得

第一次了解闽宁镇是在电视剧《山海情》中，所以在我的印象里，那是一个很苦很穷的地方，但当我真正来到闽宁镇，我看到的是一栋栋崭新的楼房和人们脸上开心的笑容。

二十多年来，在习近平总书记亲自谋划、亲自推动下，闽宁镇已经从当年贫瘠的“干沙滩”，发展成为今天富裕的“金沙滩”，创造了具有中国特色反贫困治理的成功先例。

此次社会实践中，我们不仅开展了教育帮扶、直播带货、绘制组图等活动，也前往镇史馆等地了解了闽宁镇的脱贫发展历程，领悟闽宁精神的深刻内涵。青年服务国家，青春献给祖国，实践团会依托实践基地，长期助力闽宁镇发展，为乡村振兴贡献青春力量！

——实践团成员刘晓旗



图 11 集体合照

镌刻四载支教情，点亮美丽乡村梦 实践团队

一、团队简介

1、团队简介

负责人：殷迪

队员：陈化楠、周小龙、穆野、殷迪、王文超、张益萱、王文杰、张孟旗、赵冰珂、张佩文、南晓伟、葛颖、徐静、詹昕月

指导老师：刘晔、鞠斌杰

挂靠单位：机械与储运工程学院

2、组建经历

中石大兼职辅导员张瑜患癌去世后，将剩余捐款用于贵州省章汉小学的建设。2019 年开始，中石大机械与储运工程学院“青春+”星火支教团继承她的遗愿，跨越千山万水，走进了章汉小学。四年来，支教团不曾停下脚步，用实际行动助力乡村振兴，点亮大山深处孩子们的希望。

二、项目简介

小我融入大我，青春献给祖国，百年栉风沐雨，百年披荆斩棘，2022 年是党的二十大召开之年，也是我国踏上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的重要一年。

2022 年暑期，第四届“青春+”星火支教团如约而至。支教团本次支教，共分两批次前往章汉小学，开展包括支教、科普宣讲、普通话推广、党支部共建交流、设立社会实践基地等一系列活动。

项目入选 2022 年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务项目，团队入选柏年筑梦支教团队，以评选第一名的成绩得到柏年基金会的大力支持。



图 1 团队合照

三、实践内容

1、内容简介

2022 年，经过前三年支教的积淀，第四届“青春+”星火支教团踔厉奋进，不断探索。

支教团为孩子们带来了体育课、音乐课、美术课等 10 余门内容丰富、形式新颖的课程。实践团还通过推广普通话、留守儿童调研等措施助力乡村振兴，形成调研文字总结累计 2 万余字，被当地教育局采纳，用于提高当地教育质量、改善心理相关课程建设。

同时，“云课堂”的课程也精彩纷呈，不仅有在校生组成的冬奥宣讲团，讲述冬奥志愿者的经历和冬奥会背后的故事，还邀请专家开展了两场能源科普讲座。

支教团出资帮助章汉小学建造了食堂和科技楼，提高孩子们的学习生活质量。帮助学校教学设施上一个新的台阶，推动了章汉小学教育事业的发展。

中石大机械与储运工程学院、章汉小学和剑河县教育局签署三方协议，为社会实践基地挂牌，并成立爱心奖学金，共筹集 2 万余元，每学年为成绩优异的章汉小学学生发放奖学金；启动北京研学计划等系列活动，形成完备的留守儿童调研报告和推广普通话实践报告，感初心悟使命，为乡村振兴强基塑魂，在奉献中焕发当代学子的绚丽光彩。





图 2、3、4、5 实践内容

2、数据成果

媒体报道：25 次

推送篇数：26 篇

实践时长：4 年

剑河县教育和科技局感谢信：1 封

原创视频数量：2 个

推送浏览量：1000000+

宣讲次数：4 次

实践覆盖：1000 余人次

问卷发布数：1000 余份

四、实践心得

从最初蜿蜒崎岖、四周都是悬崖峭壁的陡峭山路，到现如今平坦洁净的山路；从最初教育资源的落后，到现如今有良好的教学环境、完善的教学设备。这四年来，中国石油大学(北京)机械与储运工程学院“青春+”星火支教团用脚步见证着美丽乡村的变化，用四年时光书写新时代新青年的责任与担当。未来，“青春+”星火支教团仍在路上，将助力乡村振兴的步伐走稳、走实、走远，将继续怀揣远大理想、牢记党的嘱托、肩负时代使命，在实现中华民族伟大复兴的道路上奋勇向前。



图 6 章汉小学的孩子們

青春“油”我担使命，京华聚力心连心 实践团队

1、团队简介

负责人：李茂粟

队员：邵炜涛、任玥辉、张可莹、张静文、连浩丞、孙伟、赵浩钦、荆体瑞、焦智宽、杨祉桢、周佳奇、徐驰翀、曾浩文、王以静、尹畅

指导老师：周学智 韩瑾 贾庆超

挂靠单位：校团委

2、组建经历

2022年7月，正值共青团成立一百周年和喜迎党的二十大交汇之际，南华县曾是我校精准扶贫对口帮扶县，值此契机，中石大人来到祖国最需要的地方，调研南华县红色文化资源、特色彝绣、野生菌、花卉产业和留守中小学生心理现状，以期助力教育扶智，探索可助力新发展阶段的产业和产业链，为脱贫后的南华县产业振兴贡献中石大力量。

二、项目简介

南华县位于云南省楚雄州西部，是国家扶贫开发工作重点县之一，也是云南解放战争时期的47个革命老区县之一，蕴含着丰富的红色文旅资源，具有鲜明的政治内涵、丰富的精神内涵、以及深厚的文化内涵。同时，南华县还具有特色彝绣、野生菌、花卉产业，在退出贫困县序列后，各类资源的开发可以为南华县进一步发展提供新动力。但由于经济历史发展原因，南华县存在教育资源短缺、留守儿童较多的问题，教育行业存在短板。加之南华县少数民族人口众多，约占总人口四成，少数民族文化与各类资源的结合，在促进民族团结与地区发展起重要作用。



图 1 特色彝绣

三、实践内容

1、内容简介

红色之旅：团队成员走进沙桥镇，深挖当地红色文化，见证了红色社会实践基地挂牌成立，并联合所在班级党、团支部进行直播，开展了一场线上线下双平台的生动党团课。在经历上述实地调研后，团队成员已构想设计在沙桥镇建立“红军长征过沙桥”主题纪念馆，并已设计出场馆展厅三维图，提交至当地政府，计划投入建设。下一步，团队计划将以沙桥镇为试点，结合各乡镇红色文化资源，规划建立起一条贯穿整个南华县的红色文旅路线。

橙色之旅：针对南华县存在教育资源短缺的问题，实践团采用学期中夯实课内基础、假期中开设趣味第二课堂的形式充实孩子们的学习生活。在实践期间，实践团成员来到南华思源实验学校，根据红色之旅中的调研成果，为孩子们量身设计了爱国主义教育课，与孩子们一起手绘了 6m 长的绿色画卷，将爱国、环保的种子播撒在孩子们心中。由校团委书记周学智牵头，实践团成员带领孩子们制作了一批用于回收饮料瓶的奶茶杯子垃圾桶。

团队通过对留守儿童家庭进行线下走访，形成了相应调研报告递交给政府，以期改善当地的留守儿童问题。在实践中，成员们将来自“中石大青年林”的海棠花和海棠叶带到了云南，带领留守儿童们一起制作手工海棠花小夜灯，期望为孩子们照亮梦想，点燃希望。

绿色之旅：团队对河硐村玫瑰种植基地、雨露乡万寿菊种植基地进行了实地调研。为进一步拓宽当地鲜花销路，团队成员运用专业知识，设计了“河硐花店”线上小程序。目前一个月内已有 1600 多笔交易量，销售额破十万。在河硐村驻村书记陆杭波老师的帮助下，团队与当地玫瑰产业基地建立长期合作关系，由校团委牵头，每年利用各学生组织的公益资金采购定额鲜花，用于校园

庆典活动和日常售卖。在上个月的迎新活动中，得到了校党委书记陈峰的肯定。除此之外，实践团还将这一活动推广到周边高校，并计划与周边社区和企业联系，进一步推广线上售卖小程序，拓宽南华鲜花销售市场。

团队成员来到五街镇“百菌园”和“菌王山”松茸保育促繁示范基地，对当地的野生菌产业链进行了完整调研，并在五街镇野生菌交易市场开展了为期两天的电商助农活动。团队成员以直播的形式推广了松茸、牛肝菌等多种当地特色野生菌，两天内获得超过 50000+ 的点赞数，累计销售额达 23000 元。



图 2、3、4、5、6、7 实践内容

2、数据成果

媒体报道次数：78

推送篇数：10
实践时长：1468.5 小时
单位的反馈意见和感谢信：5
原创视频数量：2
视频播放量：45000+
宣讲次数：15
实践覆盖人数：1870
问卷发布的数量和参与的人数：500

四、实践心得

在实践中，我们体验到了多彩的民族文化，看到了向阳而生的万寿菊，尝到了誉满天下的野生菌，亲手制作了精巧别致的彝族刺绣。从田间巷陌到山林尽头，每时每刻我们都在欣赏着中华大地上绚烂的民族文化，更加筑牢了中华民族共同体意识。在红色之旅中我们感受到了独属于沙桥镇的红色文化，帮助沙桥镇探寻了独有的红色文旅路线。在思源实验学校，我们带领孩子们在生动的实践活动中体会到学习的快乐，帮助他们树立远大理想、增强环保意识。在调研中发现问题，在实践中摸索道路，我们在此实践中架起高校与南华县域产业合作的桥梁，构建起长期稳定的实践合作平台。

习总书记曾说过，要把个人的理想、追求融入到党和人民的事业中，为党和人民多作贡献。在今后的日子里，实践团成员也将继续关注南华，引领更多人来到南华、爱上南华，京华聚力，汇聚青春力量共助南华产业发展。



图 8 集体合照

百年正青春，材子访中州 实践团队

一、团队简介

1、团队简介

负责人：杨子骥

队员：单威、万一博、梁校熙、田宇慈、刘新阳、张虔嘉、李蔚、郑俏、王静静、张竞、苏湘妮、马广

指导老师：刘峰、周凌希、夏丹

挂靠单位：新能源与材料学院

2、组建经历

“百年正青春，材子访中州”三下乡社会实践团，于2022年7月26日至8月2日期间，前往河南省南阳市、安徽省太和县，寻访十秩筚路蓝缕，攫取崭新岁月荣光；通过调研南水北调工程，感悟南水北调精神，研究南水北调工程课题，提出解决方案；针对安徽省太和县等养殖场畜禽粪污染以及农林秸秆等废弃有机物若得不到妥善处置造成的乡村面源污染问题，通过线上和线下相结合的方式，因地制宜学习、推广资源化综合处理区域废弃物模式，以实现废弃物资源化利用为目标，助力农村人居环境改善，促进农业绿色、高质高效发展，全面推进碳减排和乡村振兴战略。



图1 团队成员合照

二、项目简介

安徽省太和县是全国畜牧生产大县之一，全县规模养殖场（户）7200 多家，规模养殖比重达 85% 以上。年产粪便废水近 50 万吨，大量的粪污染成为当地养殖产业的头等难题。养殖场的畜禽粪污染以及农林秸秆等废弃有机物若得不到妥善处置，会造成乡村面源污染问题。因此，将区域废弃物进行综合处置对解决环境污染问题和实现绿色可持续发展尤为重要。因地制宜的提出资源化处理区域废弃物，以解决太和县畜禽粪污、农村秸秆等废弃物为主，助力乡村人居环境改善，加快农业农村现代化步伐，促进农业高质高效，全面推进乡村振兴战略。



图 2 团队成员合照

三、实践内容

1、内容简介

跟随习总书记的脚步团队实地考察南水北调中线渠首、学习南水北调移民精神、提出光伏铺设方案并得到了中国南水北调集团中线公司的认可，参观医圣祠及花洲书院、探寻中华文化瑰宝，坚定文化自信；实地走访安徽省阜阳市太和县，提出太和县有机废弃物综合处理模式，解决太和县农业废弃物数量大、难处理等问题，以青年之力推进科技赋能美丽乡村；参观编外雷锋团展览馆、成立志愿建功行、喜迎二十大“雷锋志愿服务队”、捐赠图书 50 余本及助学金 1000 元，以青春之我践行青年使命，并以“原来你是这样的共青团”为题开展宣讲活动，讲述团的百年艰辛岁月与无上荣光；在设立社会实践基地、助力新能源产业人才培养；拜访创新创业前辈、学习创新创业团课；参观桐柏革命纪念馆、走访磨沟红星村，不忘前辈之艰险、坚定前进信念。



图 3 实地考察

2、数据成果

媒体报道次数：7 次

推送篇数：12 篇

实践时长：10 天

单位的反馈意见和感谢信：3 封

宣讲次数：2 次

实践覆盖人数：5000 人

四、实践心得

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。2022 年是共青团成立 100 周年，在此之际，我有幸成为“百年正青春，材子访中州”社会实践团的一员，真正到河南的红色土地走一走、看一看，去体会先人革命历程中的百般磨难，去体会奉献的雷锋精神，去体会南水北调精神和淅川县父老乡亲为大国工程离开故土的移民精神……

实践中的每一天都是如此的充实，清楚的感受到个人在精神思想上的提升。在纪念馆，大家通过观看历史照片、实物和聆听讲解，了解桐柏革命老区的斗争历史，重温艰苦的斗争岁月，缅怀先烈英勇无畏、百折不挠的奋斗精神。实践团成员被革命先烈抛头颅、洒热血，不怕牺牲、英勇无畏的战斗精神深深感染。

实践的这些天来，我收获满满。先辈起于革命奋斗，吾之后辈定当不负期望，以青年之热血，兴以祖国之强盛。我相信在中国共产党的领导下中华民族实现伟大复兴的中国梦必将实现！

云果公益，同心筑梦——数字乡村“N+1”，

助力便捷“云生活”实践团队

一、团队简介

1、团队简介

负责人：张新运

队员：丁英惠，张新运，宋佳隆，陈宣衡，李卓然，张子涵，白云翔，苏奕静，张健焯

指导老师：高雪、鞠斌杰

挂靠单位：机械与储运工程学院

2、组建经历

项目团队由中国石油大学（北京）师生组建，基于现有的“云果公益”服务团体，组建暑期社会实践团队，成员以本科生为主，包含油气储运工程、过程装备与控制工程等多个学科人才。

项目团队致力于为推动数字乡村的落实与发展贡献力量，助力村民过上便捷“云生活”。

二、项目简介

中国石油大学（北京）云果公益实践团前往新疆石河子市、乌鲁木齐市，追随着习总书记的足迹，实践团成员先后来到八师一四三团、石河子乡大庙村、乌鲁木齐市安宁渠镇等地实地调研，深入乡村一线，深入了解祖国西部乡村建设发展情况，为新疆生产建设兵团的发展贡献属于当代学子的青春力量。

“云果公益”秉承“云端筑梦，果行育德”的服务理念，坚持产、学、研协同创新，有效整合高校、政府、社会多方资源，为政府、社区、企业及其他社会团体和机构提专业化、系统化、品牌化的社会公益服务。数字乡村

“N+1”，即乡村建设从N个维度、N个角度、N个路径出发，同1个大学生公益实践团携手并进，共同努力，助力乡村实现便捷“云生活”。



图 1 团队合照

三、实践内容

1、内容简介

实践团追随习近平总书记的足迹，前往新疆石河子八师 143 团、大庙村、乌鲁木齐市安宁渠镇实地开展社会实践。

1. 深入乡村一线，通过直播带货、以游促购、科技农业等方式，拓宽当地农作物销售渠道，运用实践团开拓的电子商务平台，20 余家商户与安宁渠镇签订长期合作协议，获得直接经济收益 27.8 万元。

2. 信息平台开发乡村治理新思路，利用数字综合服务平台，开设接诉即办、小喇叭、村务直通等板块，每日为大庙村村民推送当日村内事物，打通服务群众的最后一公里，村民覆盖率 100%，143 团党委书记王勇接受实践团成员专访。

3. 提出数字红旅模式，通过编程及大数据计算，推动互联网与旅游业的深度融合，开发分时预约及数字导览等功能，助力旅游业发展。

4. 实践活动获得人民日报、新华网、中国青年网、V 思想、北京学联、乌鲁木齐在线、新浪新疆、中国新疆网等 28 家媒体报道，累计浏览量 17 万余。



图 2、3 实践内容

2、数据成果

媒体报道次数：11

推送篇数：10

实践时长：600 小时

单位的反馈意见和感谢信：5 篇

原创视频数量：4

视频播放量：10000

宣讲次数：10

实践覆盖人数：5000

四、实践心得

当前，云果公益已成为学院品牌项目，在学校、社区、乡村等各个领域均开展服务，云果公益实践团所参加的社会实践项目，目前已获得包括首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划一等奖、首都大中专学生暑期社会实践优秀团队、先进个人，中国石油大学（北京）暑期社会实践一等奖、先进工作者、优秀个人在内的多个奖项，收获颇丰。云果公益团已成长为涵盖志愿服务、社会实践、社会公益等多方面服务内容的公益团体。

未来，云果公益实践团将继续践行青年学子的使命与担当，将实践活动做成可延续、可传承的系列品牌活动。当前，实践团已经与当地协商协议内容，长期开展实践活动，实践团成员担任当地社区兼职团工委书记。此外实践团还将拓展更多实践地区，让实践之花绽放在祖国边疆的大



图 4、5、6、7 实践过程

“碳”访初心向胜利，“绿”动海岱生态梦 实践团队

一、团队简介

1、团队简介

负责人：周琛展

队员：朱上、张子鸣、王子睿、韩硕、侯顺宝、张婧、龚博雅、杨冬男

指导老师：贾万良、肖亚楠

挂靠单位：石油工程学院

2、组建经历

2022年8月，中国石油大学（北京）石工学院“碳”访初心向胜利、“绿”动海岱生态梦暑期实践团在山东省东营市组织开展了社会实践活动。实践团重走习近平总书记在东营市的考察路线，深入胜利油田生产现场、调研黄河入海口、走进董集镇杨庙社区，学习讲话精神，宣传环保理念，砥砺能源报国志向。

二、项目简介

2021年10月，习近平总书记来到山东省考察，总书记的足迹历经胜利油田、黄河口生态保护区、杨庙社区、山东省农科院。从人民安居乐业、到粮食生产安全、到能源安全与可持续发展、到生态文明建设，总书记的关切涉及方方面面，总书记的足迹广泛而富有意义。

本次实践旨在以重走习近平总书记在山东省考察调研的足迹为主线，立足石油特色，聚焦“双碳”背景下的能源发展和生态保护，在总书记去过的胜利油田、黄河三角洲等地开展实地调研学习，引导石油学子们增进对习近平总书记的情感认同和行动追随，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



图 1 实地考察

三、实践内容

1、内容简介

实践团首先前往胜利油田开展实践学习。前往“莱 133”区块，实地学习习近平总书记的重要指示，探寻胜利油田 CCUS 先进技术实际应用；前往东辛采油厂，现场观摩现代采油厂绿色生产方法，体悟总书记“既要做好生产，也要保护好环境”的嘱托。走进勘探开发研究院，参观多个石油开采领域前沿技术实验室，体悟现代石油科研发展方法。

1969 年，石油大学迁至东营，石大师生在胜利油田边，艰苦创业、勤勉治学。团队成员在石油大学东营老校区中回顾过往岁月，参观图书馆、校史馆、石油工程学院、“创造太阳”雕塑等，回顾“实事求是、艰苦奋斗”的石油人初心，感悟石大精神。

实践团还在董集村杨庙社区开展“童心能源行，‘双碳’向未来”主题教学活动，用童趣语言讲述石油工业故事，用生活常识科普“双碳”目标。带领孩子们了解了“双碳”目标，在孩子们心中种下能源报国种子。



图 2、3 实践内容

2、数据成果

媒体报道次数：23

推送篇数：7

实践时长：6 天

原创视频数量：1

视频播放量：4000

宣讲次数：1

实践覆盖人数：5000

问卷发布的数量和参与的人数：324

四、实践心得

1、通过为期六天的东营实践参观，我们见识到现代化油田生产的先进模式，认识到我国石油行业正与时俱进、不断技术赋能、科技赋能。看到泥沙滚滚的滔滔黄河，学习了生态保护的前沿技术。杨庙社区又向我们展现了在党的关怀下居民生活质量的飞速提升。我们重走总书记的足迹，增进对党的情感认同，坚定了投身科研前线的决心与志向，励志成为可堪大用、能担重任的石油人才。

2、通过为期六天的东营实践参观，我们见识到现代化油田生产的先进模式，认识到我国石油行业正与时俱进、不断技术赋能、科技赋能。看到泥沙滚滚的滔滔黄河，学习了生态保护的前沿技术。杨庙社区又向我们展现了在党的关怀下居民生活质量的飞速提升。我们重走总书记的足迹，增进对党的情感认同，坚定了投身科研前线的决心与志向，励志成为可堪大用、能担重任的石人才。



图 4 集体合照

以青春之火，燃未来之梦 实践团队

1、团队简介

负责人：江文博

队员：何天、张子敬、杨伯客、舒晋、路鑫

指导老师：肖亚楠

挂靠单位：石油工程学院

2、组建经历

2022年7月，中国石油大学（北京）石油工程学院“以青春之火、燃未来之梦”暑期实践团在黑龙江省五大连池市沾河林业局红旗小学组织开展了社会实践活动。中国石油大学（北京）石油工程学院联合中国石油勘探开发研究院采油采气工程研究所，结合北京市红色“1+1”党团建设，共同组建“油你油我”志愿服务队，于2022年7月16日-25日期间深入黑龙江省五大连池市沾河林业局红旗小学。以“石油科普进校园，点燃少年能源梦”为主题，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。



图1 团队合照

二、项目简介

为进一步加强农村留守儿童、城市随迁子女等群体的关心与爱护，促进未成年人保护和青少年健康成长，中石大石油工程学院采油采气工艺党支部联合中国石油勘探开发研究院采油采气工程研究所党支部，共同组建“油你油我”志愿服务队，深入黑龙江省五大连池市沾河林业局红旗小学开展“石油科普进校园，

点燃少年能源梦”主题志愿服务活动。



图 2 时间地点

三、实践内容

1、内容简介

夏令营充分结合石油专业特色，以“石油科普进校园，点燃少年能源梦”为主题，设计了知识讲座、科学实验、音乐课、体育课、参观活动等五个板块的活动，充分涵盖了趣味历史课、“石油探秘”知识讲座、“科学在身边”科普实验、红歌传唱音乐课、强健体魄体育课等校内活动，以及“周游研学”红色基地参观学习、火山地质博物馆参观学习等课外实践课程，将课堂的广度拉伸到操场、博物馆，深度延展到实验室。



图 3、4、5、6 实践内容

2、数据成果

媒体报道次数：8

推送篇数：23 篇

实践时长：10 天

单位的反馈意见和感谢信：2

原创视频数量：2

视频播放量：4000

宣讲次数：10

实践覆盖人数：1000

问卷发布的数量和参与的人数：300

四、实践心得

本次支教活动是实践团队特别难忘的一段经历。回顾短暂的支教生活，偏远的的环境磨练了我的意志，广阔的舞台施展了我们的才能，这是我们人生中一笔巨大的精神财富。五大连池，被誉为“打开的火山教科书”，在这里，让孩子们收获知识，更让他们获得成长，学会探索与求知。在带领同学们参观学习的同时，我也深刻地感受到地球百万年演化历史带来的心灵震撼。在这里，时间就是“指挥家”，人类渺小、生命伟大。希望同学们莫负好时光，研学正当时，在五大连池呵护滋养下，带着青春的朝气，对未来的憧憬，健康成长为时代的弄潮儿！



图 7、8 感谢信和锦旗

强国有我，“核”你一起 实践团队

一、团队简介

1、团队简介

负责人：杨祉楨

队员：王周昊、王铁夫、钟浩佳、段煜洪、梁家睿、闫晨琛、李磊、张玉婷

指导老师：韩瑾、任玥辉

挂靠单位：化学工程与环境学院

2、组建经历

为以实际行动迎接党的二十大胜利召开，团中央青年志愿者行动指导中心、中国核工业集团有限公司、中国青年志愿者协会秘书处联合开展“强国有我‘核’你一起”大学生志愿宣讲活动。中国石油大学（北京）化学工程与环境学院“可燃冰”青年志愿者协会，积极参与项目申报，并在暑假组成社会实践队伍开展志愿宣讲活动。

二、项目简介

宣讲团队以中核集团“强国有我，‘核’你一起”志愿宣讲活动为基础，紧密围绕“科技强国”“双碳目标”等热点内容，结合中石大学科特色、学研成果，通过科普推文、线上宣讲、线下宣讲、家访回访等方式，开展了丰富多彩的为期30天的实践活动，将“能源强国”“能源报国”的种子种进青少年心中！



图1 宣讲团成员及指导教师回访线上支教学生家庭了解情况

三、实践内容

1、内容简介

精益求精，做好顶层设计。在严格遵守疫情防控要求的前提下，团队成员为了保障宣讲质量，精心设计，计划同时在线上和线下开展宣讲。团队建立“科普粮铺”微信公众号，将核能科普知识在微信公众号进行发布，共发布科普类推文 11 篇。宣讲团成员一人认领一个宣讲主题，结合当地资源进行线上线下宣讲，尽最大可能提升宣讲覆盖面。

线上宣讲，持续整个假期。6 月 11 日至 8 月 21 日，宣讲团面向能源类学生开展线上宣讲共 12 场，覆盖听众 481 人次，所涉主题包括碳中和、核技术应用、核素科普、中国核工业史、“华龙一号”、“人造太阳”、中国核工业精神谱系等。8 月 11 日，宣讲团积极参与学院“滇云生处 安放青春”支教活动，围绕第三届核安全峰会、核工业脊梁、人造太阳装置必要性，为南华县十余名小朋友们带来了三节别开生面的线上支教课程，宣讲团还收获了小朋友们的感谢信，宣讲团通过持续宣讲将“核知识”与“核精神”的种子播种在小朋友的心中。

线下宣讲，助力乡村振兴。为了增强宣讲效果，助力乡村振兴，7 月 30 日，团队成员赴云南省楚雄彝族自治州南华县开展线下宣讲。宣讲团成员走进思源实验学校，开设“生活中的核知识”主题宣讲，为学校 100 余名中小学生学习开展科普支教，为同学们普及核垃圾处理及核安全管理等方面的知识，树立强国有我的理想信念。与此同时，宣讲团成员利用课余时间，深入学生家庭开展家访工作，进一步了解农村留守儿童生活和心理状况，为后续宣讲团课题研究奠定基础。



图 2 宣讲团成员段煜洪进行线上宣讲



图 3 宣讲团成员在南华思源中学展开主题宣讲

2、数据成果

媒体报道次数：1

推送篇数：21

推送总阅读量：1664

实践时长：60 天

单位的反馈意见和感谢信：2
原创视频数量：9
视频播放量：914
宣讲次数：12
实践覆盖人数：600+
问卷发布的数量和参与的人数：314

四、实践心得

我非常荣幸可以作为强国有我“核”你一起大学生志愿宣讲团的成员进行宣讲，本次我宣讲的主题是“探秘核电站”，围绕着能源、核电原理、核电堆分类、核电技术的发展进程；辐射和危险防护措施和能源效益等方面进行讲述。在准备宣讲的过程中，也使我对核电有了系统的了解，也转变了对核能辐射的刻板印象。在看到大家的反馈，看到大家在宣讲中有所得，也十分骄傲与满足。

——杨祉桢

通过这次宣讲，我和同学们一起回忆了党领导下的中国核工业发展历程。了解了当时内忧外患的环境，我深切明白了中国发展核事业的必要性。通过观看有关视频，我也对邓稼先，钱三强，钱学森等前辈开拓创新，于绝境中逢生的精神打从心底敬佩。我也明白了面向新时代，中国核工业将深入贯彻习近平总书记重要批示指示精神，牢记强核强国历史使命，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，统筹发展和安全，推动高质量发展，践行“强核报国、创新奉献”的新时代核工业精神，不忘初心、牢记使命，实现安全发展、创新发展，为国民经济和社会发展、实现中国梦，积极贡献力量，造福全人类。

——闫晨琛

中国核工业从不缺少英雄，一代代核工人前赴后继，隐姓埋名、以身许国钱学森、邓稼先、王淦昌、彭士禄，一个个耳熟能详的名字组成了中国核工业的钢铁长城。中国核工业从不缺少灵魂，代代核工业人传承“两弹一星”精神、“四个一切”核工业精神，积极践行“强核报国、创新奉献”新时代核工业精神。弹奏了“热爱祖国，无私奉献”的时代强音。六十余载春秋过，中国核工业从无到有，从小到大，实现了一系列自主重大跨越，构筑了完整的核工业体系，形成了更高水平的核工业创新链和产业链，显著提升了我国核工业的资源整合利用水平和整体国际竞争实力。在新时代的征程路上，我国核工业水平一定会越来越发达，向世界彰显中国核实力。通过对这次宣讲活动的准备，我认识到了核与核能的相关知识和中国核工业的发展，同时这次宣讲增强了我对社会主义的认同，感受到了中国特色社会主义伟大成就，同时我理解到了“建设科技强国”的重要性，我们青年要加强创新能力，提高科学技术水平，为实现富国强国作出贡献。作为本次宣讲活动的主讲人，我也对核有了更全面的认识。感受到了国家、人民对于核的巨大付出与我们的成就，从“两弹一艇”的研制成功，到核工业体系日

臻完善，再到核能发展提上日程，这一路走来，也提醒着我们核发展对于一个国家的重大意义，我们也应当加强创新能力，艰苦奋斗，助力实现中华民族的伟大复兴

——李磊



图 4 团队合照

2022 暑期社会实践优秀品牌项目



讲好铁人故事、传承铁人精神、播种铁人文化

——石油工程学院“铁人精神训练营”

一、团队简介

负责人：肖亚楠

指导老师：刘东东

挂靠单位：石油工程学院

二、项目背景

1、实践目的：

不忘初心跟党走，青春建功新时代。该实践活动使本团队成员进一步认识国情、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力。与此同时，带领石油学子走进田间地头最前线、深入石油生产最前沿、前往红色教育主阵地，用脚步丈量祖国大地，用青春赓续红色血脉，用奉献担当逐梦未来，充分发挥专业所学，在实践锻炼中涵养红色基因，传承铁人精神，增长知识才干，矢志奉献社会。



图 1 团队合照

2、实践内容:

实践活动以“喜迎二十大，赓续石油魂，争做新铁人”为主题，打造“寻初心——溯精神——担使命”三大专题，组织 53 个营小组奔赴宁夏、山西、山东、黑龙江等 20 省 26 个地级市开展以弘扬铁人精神为主要内容，涵盖庆祝建团百年、献礼疫情防控、追寻红色足迹、赋能乡村振兴、爱校兴校荣校、助力“双碳”目标、寻访优秀校友等主题的暑期实践活动，引导大学生通过走基层、看变化，心怀大我、融入大局，更加自觉、自信地紧跟党走，在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。



图 2 实践内容

三、项目历程

实践团队走进镇史馆、赵鸿文化大院、富贵兰扶贫车间和昌盛光伏生态科技园，采访产业负责人、发放问卷 500 余份，详细了解了产业的“造血式”扶贫经验和绿色发展优势。本实践主要以线上线下结合形式开展，带领学生从“书本”走向“实践”，从“课堂”走向“社会”，从“传承”走向“创新”，用火红的青春共同上一堂“行走的思政课堂”。

一是守初心，将“行走的思政课堂”搬到红色基地，打造“红色课堂”。组织 24 支营小组赴爱国主义基地、重走习近平总书记重要足迹等，研学习近平总书记有关重要论述的精神要义，用沉浸式的教育增强“红色课堂”的实效性。

二是溯精神，把“行走的思政课堂”搬到石油企业，打造“铁人课堂”。组织 16 支营小组深入大庆油田、胜利油田、长庆油田等生产一线，了解行业发展，寻访企业校友，学习榜样故事，用体验式的实践教学增强“铁人课堂”的获得感。

三是担使命，把“行走的思政课堂”搬到乡间地头，打造“乡村课堂”。组织 13 支营小组深入基层，走进乡村，用学科优势和青春才智助力乡村教育发展、产业振兴和文化繁荣，巩固脱贫攻坚成果，用做实事的实践教学增强“乡村课堂”的贡献度。



图 3 参观中国火山地质博物



图 4 参观胜利油田实验室



图 5 深入杞柳种植基地开展实践活动



图 6 为杨庙社区小朋友开展支教活动



图 7 开展乡村帮扶座谈会



图 8 采访优秀校友—钻井工艺研究院副院长裴学良

四、项目意义

第一次了解闽宁镇是在电视剧《山海情》中，所以在我的印象里，那是一个很苦很穷的地方，但当我真正来到闽宁镇，我看到的是一栋栋崭新的楼房和人们脸上开心的笑容。国家的希望在青年，民族的未来在青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。此次项目以庆祝建团百年为契机，为青年搭建实践平台，引领广大青年走出校园，走向社会，奔赴全国各地，共同上一堂“行走的思政课堂”。旨在提高青年对百年党史的全面了解，加强党性修养、坚定理想信念、勇于担当作为，用青春小“我”融入祖国大“我”，激励广大青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。



图 9 团队合照

绘声绘色，揭秘地球

一、团队简介

负责人：赵纹萱

指导老师：时艺宁

挂靠单位：经济管理学院

二、项目背景

1、实践目的

习总书记曾多次强调科学普及的重要性，将科学普及与科技创新赋予同等地位。中国石油大学（北京）是能源类行业高校，地质资源与地质工程专业排名全国第一，所以我们想要为地学科普出一份力。

当当网童书馆的数据统计显示，科普和绘本的销量占平台总销量的近一半，在平台面向的 0-14 岁儿童中，学龄前占据了最大市场。然而，学龄前儿童科普品类的图书仅占到所有年龄段的 10%，种类和数量都严重匮乏，其中地学科普绘本更有着“内容零散，未成体系”的痛点。由此，三叶萌芽绘本系列应运而生。



图 1 绘本封面

2、实践内容

(1) 完成 13 篇故事梗概的撰写，主题分别为风蚀、风积、三角洲、冲积扇、丹霞地貌、喀斯特地貌、冰川、冰缘作用、温泉、海岸、海底、湖泊、温

泉和盐。在文案撰写过程中，共形成 6 篇知识点归纳解释文档、34 版故事梗概，经修改完善后的故事梗概共计 12067 字。

(2) 图文描述总共完成 6 篇，共计 5682 字。其中，风积作用图文描述 762 字，风蚀作用的图文描述 704 字，三角洲地貌的图文描述 775 字，冲积扇地貌的图文描述 807 字，冰川地貌画面描述 1139 字，丹霞地貌的图文描述 1495 字。涵盖的地学知识较广。

(3) 完成策划共计 11 篇，高达一万八千字，涵盖岩石中主要矿物、变质岩、岩浆岩的形成、岩石循环、火山的形成、河流的搬运作用、风积风蚀作用、以及丹霞地貌的形成及其特点等多个地学专业知识点。

(4) 共完成岩石系列六期的绘画，以及地球面貌部分二期的绘画。所有图片及动漫人物均为团队原创，其中包含着团队成员的大量心血与精力，画风可爱，色彩突出鲜明，能够有效的吸引儿童的注意力。

(5) 共完成有声绘本 8 篇，绘本制作过程形成体系。



图 2 绘本内页展示

三、项目历程

1、专业地学知识搜集

在确认主题后，团队成员通过查阅专业课本中的相关内容、在网上搜集相关主题的资料等方式，整合所需的专业地质知识，并对资料中晦涩难懂的专业名词部分进行注解，帮助非地学专业成员理解。

2、撰写故事梗概

故事梗概撰写是打造绘本故事的重要一环。从大方向选题、基础知识储备到故事脉络构思、进一步完善修改，每篇绘声绘色的故事的背后都有着有趣而严谨的故事梗概作为支撑。

3、探求幼儿视角

团队搜集大量幼儿早教相关博士论文，并专注于 3-6 岁儿童的精神世界。除了博士论文等理论知识方面的学习，团队也曾去一些幼儿早教机构实地考察，将制作好的视频给儿童观看，验证视频效果。

4、海量绘本，持续摸索

通过阅读幼儿心理学的文献专著和国内外畅销并广受好评的绘本挖掘 3-6 岁幼儿的兴趣点，寻找写作模式，进行讨论总结。



图 3 团队成员整理专业地学知识



图 4、5 绘本推广截图



图 6 小朋友观看绘本

四、项目意义

三叶萌芽致力于做“有趣且专业的地质科普平台”。作为主要产品之一，本项目严格把关绘本的内容质量和适龄度，同时注重创意性、趣味性和教育意义。

用故事讲科学，让兴趣开认知。本次实践从完整系统的地球科学体系中选取简单有趣的知识，将科学融入生动活泼的小故事中，减轻儿童理解和学习的负担，培养幼儿的阅读兴趣。

助幼儿学品质，为中华传精神。故事将“人物”的科学特质与人类优秀的精神品质相结合，从简单的人物交流、或故事情节中体现中华民族的优良品德和精神内涵，潜移默化地培养儿童的优良品质。



图 7 绘本主人公芽芽诞生

讲好中国故事

一、团队简介

负责人：王溪梦

指导老师：刘峰

挂靠单位：新能源与材料学院

二、项目背景

1、实践目的

习总书记在学习教育大会上指出：在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。为大力抓好爱国主义教育，从 2019 年起，新能源与材料学院开展“讲好中国故事”社会实践品牌活动，组织学生赴全国各地寻访红色足迹、挖掘红色故事、开展宣讲实践，致力于打造精品爱国主义教育社会实践品牌。



图 1 实践团成员参观周口市博物馆

2、实践内容

组织学生通过“走出去、临实地、访党员、云支教、学四史、讲心得”等方式，“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内

心感应时代脉搏”。走遍全国各地有红色历史、红色足迹、红色基地的地点，收集整理红色中国故事，并通过支教、宣讲、新媒体展示等方式“讲述”出来，形成“学习+实践+宣讲”的立体实践模式，切实让学生在爱国主义教育社会实践中“受教育、长才干、做贡献”。



图 2 实践团成员实地调研

三、项目历程

本项目自启动以来已历四年，参观走访全国红色革命圣地、红色历史纪念馆等，走访基层一线工作者，近距离了解当地脱贫攻坚故事，寻访各行业优秀党员，采访聆听各位党员的优秀事迹；成立“雷锋志愿服务队”，帮助贫困家庭，对接帮扶贫困地区的学生进行支教；学习梳理党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，编写红色教材，制作系列推送进行宣传，组织宣讲团成员整理挖掘实践资料，下基层、进班级，向更多的同学宣讲团队发掘的中国故事；聚焦国之大者，跟随总书记的步伐前往南水北调中线渠首，感悟南水北调精神，研究南水北调工程课题，提出解决方案；与其他院校合作共建大学生社会实践基地，助力新能源人才培养。并积极联系人民日报、中国网、人民网、学习强国等国内重点媒体，以及实践当地电视台等媒体，扩大实践活动宣传。



图 3 实践团成员学习南水北调干部学院思政大课



图 4 实践团成员拜访移民代表老党员邹会彦一家

四、项目意义

项目自 2019 年启动以来，已经连续开展了 4 年，现团队共调研爱国主义教育基地 60 多处，足迹遍布全国各地，积累照片视频 6000 多个，挖掘整理了爱国故事 400 余个，并通过新媒体和宣讲的方式进行进一步宣传展示。同时开展了 40 余期网络直播，在线讲述中国故事，让更多青年接受爱国主义教育。项目致力打造不断传承、不断发展、不断创新的精品爱国主义教育品牌，“讲好中国故事”实践团队永不解散，年年做、坚持做，不断积累实践成果，持续深入开展爱国主义教育，宏扬传承爱国主义、奉献、铁人、南水北调等精神！



图 5 团队合照

在实践中，中石大学子以实际行动彰显了青年人的责任与担当，他们用坚定信念鲜明政治底色，用专业技能提升石油原色，用无私奉献永葆爱民本色。

学校引领中石大学子以埋头苦干的态度，勇毅前行的步伐投身于服务社会、服务国家之中，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强劲、持久的青春力量。



中国石油大学（北京）
2022 暑期社会实践
成果册