

# 科技创新不止，筑梦寒门学子不息

人工智能学院 刘顿

刘顿，男，汉族，2000年12月出生，中共预备党员，人工智能学院控制科学与工程专业，2023级研究生。现任校优秀研究生会-人工智能学院研究生会主席、校学生委员会常任代表，综合测评与智育成绩均位列专业第一（1/37）。曾获石药集团奖学金（专业唯一）、全国大学生算法设计与编程挑战赛国家级金奖（连续两年TOP 5%）、中国智能机器人创意大赛国家级二等奖、校游泳比赛冠军等30余项荣誉。学术成果丰硕，已发表EI学报级顶刊及EI国际会议期刊各一篇，一篇JCR Q2期刊论文已送审，并在2023年中国过程系统工程年会汇报研究成果。作为学生负责人，牵头承担国家管网集团北京管道有限公司“输油气管道智能站场标准研究”“基于动态可靠性数据的仪控系统多目标优化维护方法研究”两项重点课题，成果经企业专家评审后纳入集团智能化建设标准。针对重庆非常规油气研究院“大规模煤层气井复杂维修任务智能调度优化”项目，创新性设计ALNS-TS高效算法，精准破解煤层气井维修、修井及压裂作业等场景下的大规模维修任务实时调度难题，为保障油气田生产平稳性提供关键技术支撑。此外，兼任某大学地区招生负责人，通过宣讲走访助力200余名学生入学，其中117名困难生经校企合作可以完成学业并入职世界500强企业。相关实践被学生家长致信感谢7次，获大学校长通报表扬1次。点燃寒门学子的人生希望。

## 一、以党员担当践行初心使命

作为中共预备党员，始终以高标准严格要求自己，将“为人民服务”宗旨融入学业与实践。现任校优秀研究生会——人工智能学院研究生会主席兼校学生委员会常任代表，积极搭建学生与学院沟通桥梁，组织学术论坛（北京自动化学术年会、校人工智能年会等大型学术活动）、志愿服务等活动10余场，覆盖师生超1000人次，以实际行动诠释青年党员的责任与担当。同时担任学业辅导员期间，深入洞察本科生学业痛点，量身定制个性化“一对一”精准帮扶计划。针对基础薄弱学生，制定阶梯式知识补强方案，通过定期知识点梳理、习题精析及模拟测试，稳步提升学业水平；对学有余力的学生，提供科研入门指导、学科竞赛培训等进阶资源，激发学术潜力。所带学生获国家励志奖学金、校级优秀学生等荣誉，帮扶成效显著，切实助力学生实现学业成长与突破。

## 二、深耕专业领域，勇攀创新高峰

综合测评与智育成绩均位列专业第一（1/37），获石药集团奖学金（专业唯一）。发表EI学报级顶刊论文1篇、EI国际会议期刊论文1篇，1篇JCR Q2期刊论文已送审。在2023年中国过程系统工程年会作研究成果汇报，获行业专家高度评价。作为学生负责人，牵头承担国家管网集团北京管道有限公司两项重点课题（“输油气管道智能站场标准研究”“基于动态可靠性数据的仪控系统多目标优化维护方法研究”），成果经企业专家评审后纳入集团智能化建设标准，实现科研成果向产业应用的转化。依托重庆非常规油气

研究院 “大规模煤层气井复杂维修任务智能调度优化” 项目，针对煤层气井维修、修井及压裂作业等实际生产场景，抽象出大规模复杂维修任务实时调度优化这一科学问题。通过设计 ALNS-TS 高效算法，解决大规模维修任务实时调度难题，保障油气田平稳生产。竞赛屡获佳绩，获全国大学生算法设计与编程挑战赛国家级金奖（连续两年 TOP 5%）、中国智能机器人创意大赛国家级二等奖等 30 余项荣誉，展现出跨学科创新能力与实践水平。此外，还获校游泳比赛冠军，以坚持运动磨砺意志品质，践行“全面发展”理念。

### 三、筑梦寒门学子，点亮教育公平之光

纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行。我于 2024 年进省优秀民办大学实习，任某大学地区招生负责人，聚焦家庭困难、学业基础薄弱学生群体，学校宣讲 100 余场、入户走访 60 余户。每一场宣讲，都是一次与学生心灵的对话。每一次敲门，都是一次拉近与家庭距离的契机。坐在简陋的家中，倾听家长的忧虑与学生的梦想。根据每个学生的特点，量身定制职业规划，让教育帮扶更具温度与针对性。通过不懈努力，助力 200 余名学生圆梦大学，其中 117 名困难生通过校企合作订单式培养，能够顺利完成学业并入职世界 500 强企业，实现“教育—就业—家庭蜕变”的正向循环。学生们用知识改变了自己的命运，也为家庭带来了新的希望与活力。更珍贵的是学生家长的 7 次致信感谢，那一字一句中饱含的感激之情，是对工作最大的肯定；是大学校长的 1 次当面表扬，这不仅是个人的荣誉，更是对整个招生团队教育帮扶

工作的高度认可。

以实干践行教育公平，用真心点亮寒门希望。招生实践工作，不仅是一段工作经历，更是一场用爱与责任书写的教育帮扶之旅，让每一个怀揣梦想的寒门学子，都能在教育的阳光下，绽放出属于自己的精彩人生。

总结：作为一名石大学子，一名中国新时代的青年。我必将砥砺前行不断前行。我将继续以党员之责、学者之思、青年之力，在学术攻坚中勇闯“无人区”，在教育公益中传递温暖，在服务社会中诠释“知行合一”。始终牢记，科研的价值不仅在于论文与奖项，更在于解决实际生产过程中的“卡脖子”问题；教育的意义不仅在于招生数字，更在于点燃寒门学子的人生希望。