

中国石油大学（北京）课程教学质量合格评估指标体系（实验课）

评估项目	评估内容	分值				
		好	较好	一般	较差	差
教学态度	备课认真，课前完成教学日历和三分之二的教案，教案准确说明每部分教学内容的教学目的、基本知识点、重难点和教学方法。	5	4	3	2	1
	师容端庄、精神饱满、情绪高昂	5	4	3	2	1
	实验器材准备充足，时间安排充分	5	4	3	2	1
	实验指导耐心细致，要求严格，及时纠正操作错误	5	4	3	2	1
	实验报告批改认真，及时解答疑问	5	4	3	2	1
	积极与学生交流，善于听取学生的意见	5	4	3	2	1
教学内容	实验内容能全面反映理论课程的基本知识	5	4	3	2	1
	实验内容充分，学生有较大的选择余地	5	4	3	2	1
	注重设置综合性、设计性实验项目，鼓励学生自主设立创新实验项目	8	6.4	4.8	3.2	1.6
	实验指导中注重实验设计方法和科学研究方法的讲授	6	4.8	3.6	2.4	1.2
	实验指导书适用性强	5	4	3	2	1
教学方法	实验指导示范规范、步骤清楚、表达准确	5	4	3	2	1
	实验指导中能激发学生的兴趣，调动学生的积极性	5	4	3	2	1
	实验指导中能给学生留下思考的空间，启发学生积极思考	5	4	3	2	1
	精讲多练，注重锻炼学生的动手能力和实验设计能力	5	4	3	2	1
	能对学生进行个性化的启发和指导	6	4	3	2	1
	能合理采用多种教学手段（多媒体技术等）指导学生实验	5	4	3	2	1
教学效果	课堂氛围活跃，学生注意力集中	5	4	3	2	1
	学生评价结果优秀	5	4	3	2	1

注：合格标准为 ≥ 60 ，且无“较差”级项目